

С малой удачи
начинается
большой успех

Массаж'

**Единицы
массы.**

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

Устный счет

$$(85 - 65 + 40 \cdot 2) : 10 =$$

$$(72 : 9) \cdot 100 - 792 =$$

$$(85 - 65 + 40 \cdot 2) : 10 = 10$$

$$(72 : 9) \cdot 100 - 792 = 8$$

Самой крохотной птичкой
в нашей стране является
желтоголовый королёк

**Масса в
среднем
составляет
8-10
граммов**



Цель урока:

Нам надо узнать большие единицы измерения массы, чем килограмм, и установить между ними соотношения.

План урока.

1. Ответим на вопрос.
2. Докажем материалом из учебника.
3. Закрепим новые знания.

1 ц = 100 кг

1 т = 1000 кг

1 т = 10 ц

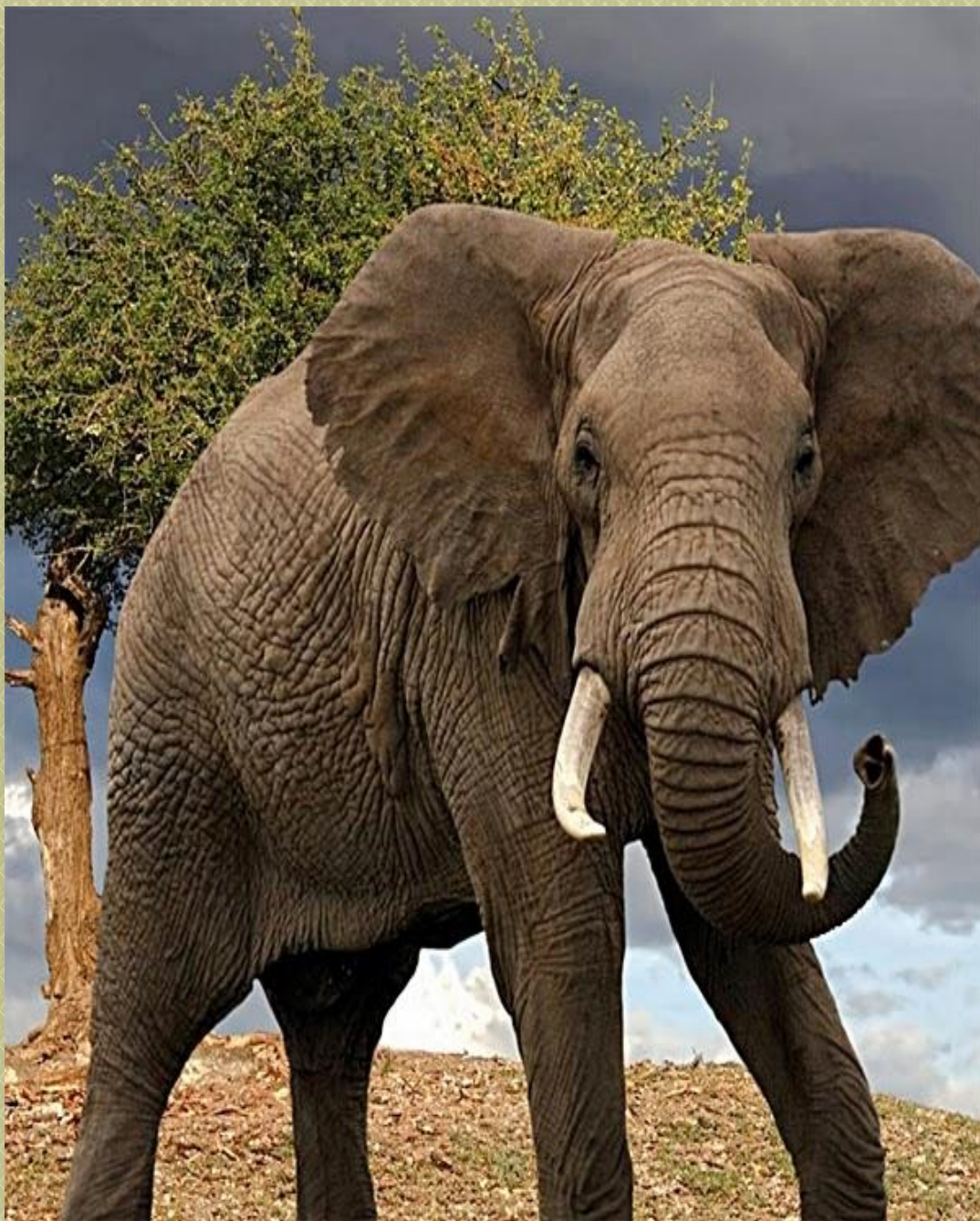
Работа в парах.



$$(300 : x) + 43 = 45$$



Масса синего кита 150 – 200 тонн



**При
длине
6 м он
весит
больше
6 тонн.**

● **Человека узнаешь,
когда с ним пуд соли
съешь.**

● **Мал золотник, да
дорог.**

1 пуд = 16 кг
1 золотник = 4 г

Золотник

Мал золотник, да дорог.
Насколько же он мал?
Золотник был самой малой мерой веса (около 4,3 г) и использовался, главным образом, при взвешивании золота и серебра.
Буквальный смысл поговорки связан с малым, но дорогим количеством, измеряемым, что называется «на вес золота».

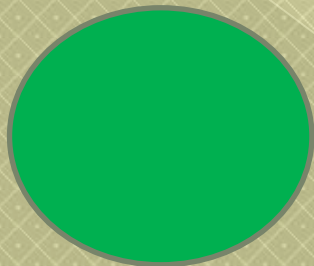


**Составить и решить
задачу.**

**Сравнить и поставить
знак равенства**

Выразить в кг.

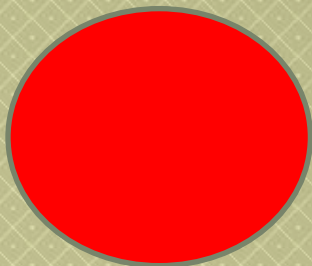
Рефлексия:



**Вы считаете, что урок прошёл для вас
плодотворно, с пользой.
Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились
применять свои знания,
но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что
было трудно на уроке.**

Домашнее задание:
с. 45 № 203 (2,3), 206