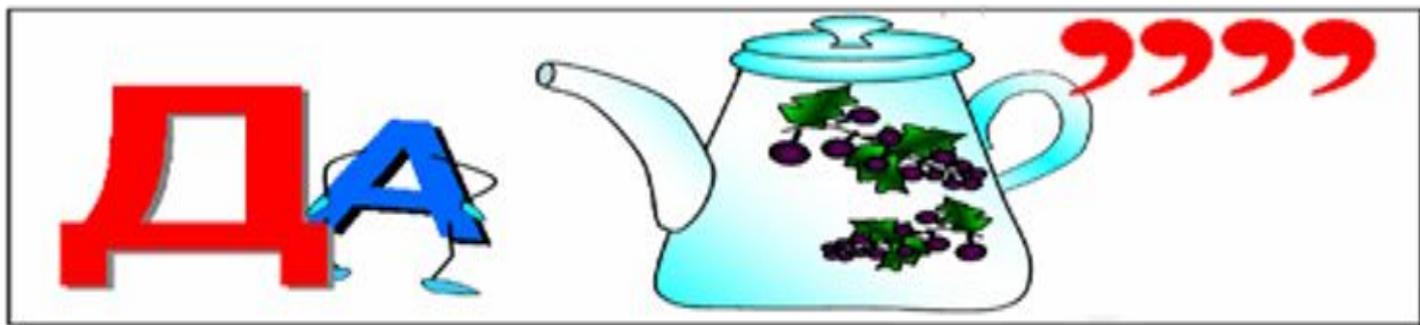


ЗАДАЧА



Математический диктант:

Р	24
С	450
Ф	68
О	60
Я	18 000
Е	180
С	400
И	1470
П	8

8	24	60	68	180	400	450	1470	18.000
П	Р	О	Ф	Е	С	С	И	Я

Строительные профессии



Каменщик



Монтажник



Маляр



Штукатур



№ 177

$$1 \text{ кв. см} - 10 \text{ кв. мм} = 90 \text{ кв.}$$

$$1 \text{ кв. см} - 1 \text{ кв. мм} = \text{мм}$$

$$1 \text{ кв. м} - 10 \text{ кв. дм} = \text{мм}$$

$$\text{дм}$$

$$1 \text{ кв. м} - 1000 \text{ кв. см} = 9000 \text{ кв.}$$

$$1 \text{ кв. дм} - 5 \text{ кв. см} = \text{см}$$

$$1 \text{ кв. дм} - 50 \text{ кв. см} = 50 \text{ кв. см}$$

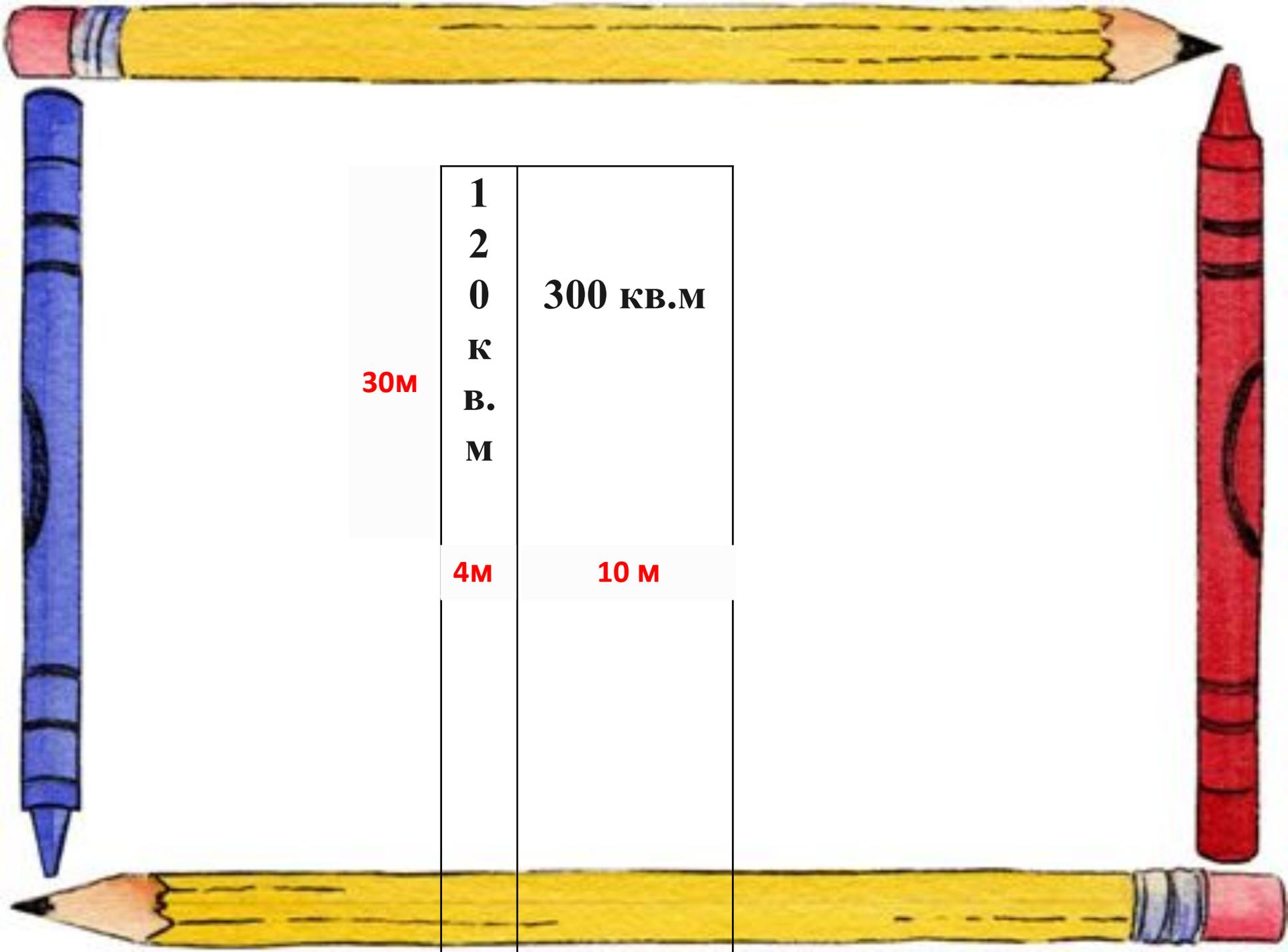



№174



	Длина	Ширина	Площадь
Зал			
Коридор			





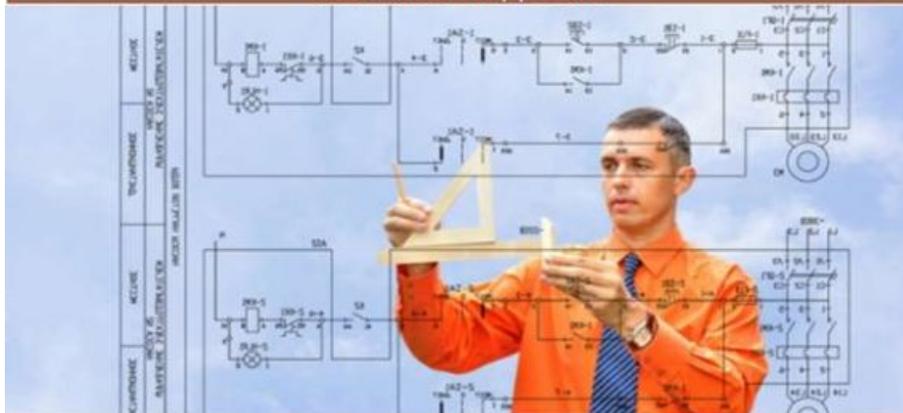
30M	1 2 0 K B. M	300 KB.M
	4M	10 M

Пилот



- Профессия пилота пассажирского самолета - одна из самых тяжелых и ответственных специальностей, но при этом одна из самых интересных. В настоящее время в современных самолетах есть множество приборов, которые помогают пилотам в управлении лайнером, но в то же время пилоты должны постоянно анализировать поступающую информацию, представляя в деталях состояние и работу систем и агрегатов, положение самолета в пространстве.

Инженеры – конструкторы – разрабатывают эскизные, технические и рабочие проекты особо сложных изделий.



Экономист

Сегодня быть экономистом престижно и выгодно. Эта профессия в последние годы входит в число самых популярных и, кажется, в ближайшее время не собирается сдавать свои позиции, несмотря на экономический кризис. Работа экономиста не только востребована, но и высокооплачиваема.



Профессия «продавец»



РЕФЛЕКСИЯ





Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!

Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать.
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессий
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Математика!



