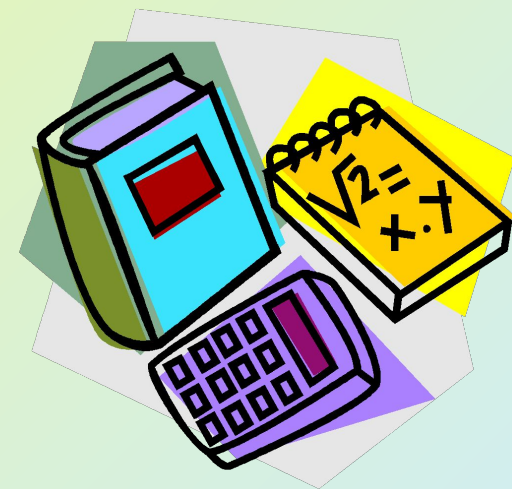


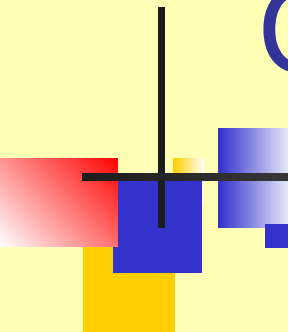
Алгебра

■ 9в сынып



Мұғалім: Асанова.Г.Н
№35 М.Маметова атындағы жалпы орта мектеп

Сабақтың барысы:



- 1. Үй тапсырмасын тексеру
- 2. Миға шабуыл
- 3. Сәйкестендіру
- 4. Жаңа сабақ
- 5. Таспырмалар орындау
- 6. Тест тапсырмалары
- 7. Бағалау
- 8. Кері байланыс

Үй тапсырмасын тексеру

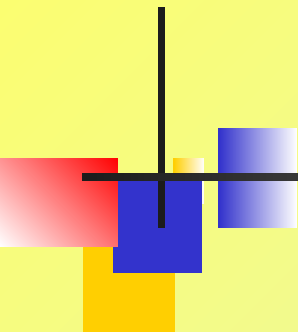
№162

■ $a) 1; \frac{5}{7}; \frac{9}{11}; \frac{17}{15}; \frac{33}{19};$ $ә) 2; \frac{2}{3}; \frac{4}{3}; \frac{4}{5}; \frac{6}{5};$

№163

■ $a) 0; 0; \frac{1}{5};$ $ә) 2; \frac{64}{27}; \left(\frac{11}{10}\right)^{10}$

Миға шабуыл



- *1. Сан тізбегі дегеніміз не?*
- *2. Сан тізбегінің қандай түрлері бар?*
- *3. Сан тізбегінің берілуінің қандай тәсілдерін білесіңдер?*
- *4. Фибоначчи тізбегі туралы не білесіздер ?*

Сәйкестендір

1) Тақ
сандар
тізбегі

$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}, \frac{1}{6};$

2)
Кемімелі
тізбек

5, 10, 15; 20, 25; ...

3) 5-ке еселі
тізбек

1; 3; 5; 7; 9; ...

4) 1;4;7;10;13,...

3-ке артып
отырған тізбек

5)
10;19,37,73;145;...

2-ге қосылып 2
есе артып
жатқан тізбек

6) 6;8;16,18,36;...

2 есе артып 1-ге
кеміп жатқан
тізбек

Сабақтың тақырыбы

Арифметикалық прогрессия.

Арифметикалық

прогрессияның n -ші
мүшесінің формуласы

Сабақтың мақсаты:

Арифметикалық прогрессияның n – ші мүшесін табудың формуласымен танысу, есептер шығаруда пайдалану.

Білімділік: Арифметикалық прогрессия, арифметикалық прогрессияның айырымы, арифметикалық прогрессияның n -ші мүшесінің формуласы және қасиеттері жайлы түсінік беру;

Дамытушылық: Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, есептер шығарудағы іскерліктерін, өз бетімен еңбектенуін, білімділігін дамыту;

Тәрбиелік: Оқушыларды адамгершілікке, дәлдікке, ұқыптылыққа, жүйелі түрде жұмыс істеуге, өз ойын дәл, тиянақты айта білуге тәрбиелеу.

Арифметикалық прогрессияның анықтамасы

- **Арифметикалық прогрессия** — екінші мүшесінен бастап әрбір алдыңғы мүшесіне қандай да бір тұрақты санды қосқанда шығатын санды тізбекті атайды

$$a_{n+1} = a_n + d$$

- d - арифметикалық прогрессияның айырымы
(тұрақты сан)

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n \dots$ - арифметикалық прогрессия
болады, егер барлық натурал n үшін мына теңдік
орындалса

$$a_{n+1} = a_n + d$$

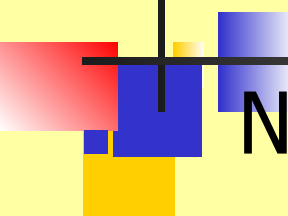
*Арифметикалық
прогрессияның айырымы*

$$d = a_{n+1} - a_n$$

$d > 0$ - прогрессия өспелі

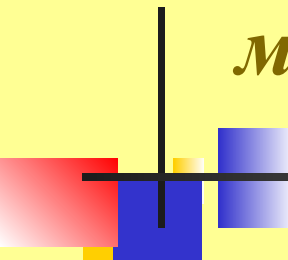
$d < 0$ - прогрессия кемімелі

Үй тапсырмасы:



№165,166,168

Арифметикалық прогрессияның бірінші мүшесі мен айырымын атаңдар:



1) 6, 8, 10, 12, ...

$$a_1 = 6 \quad d = 2$$

2) 7, 10, 13, 16, ...

$$a_1 = 7 \quad d = 3$$

3) 25, 21, 17, 13, ...

$$a_1 = 25 \quad d = -4$$

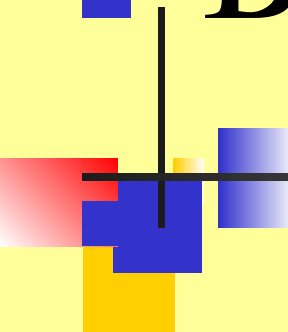
4) -12, -9, -6, -3, ...

$$a_1 = -12 \quad d = 3$$

Бекіту. Тест

р/ с	Тапсырмалар	А	В	С	Дұрыс жауап
1.	3; 7; 11;... арифметикалық прогрессиясының алтыншы мүшесін тап.	20	23	30	В
2.	Берілген тізбектердің қайсысы арифметикалық прогрессия болады?	1; 4; 9; 16; ...	-3; -6; -9; -12; ...	1; 3; 9; 27; ...	В
3.	$a_n = 3n - 2$ түрінде берілген арифметикалық прогрессиясының a_1 және d -ны тап.	$a_1 = 1, d = -2.$	$a_1 = 3, d = 5.$	$a_1 = 1, d = 2.$	А
4.	$a_1 = 9$ және $d = 5$. Табу керек: a_{18} .	$a_{18} = 90$	$a_{18} = 92$	$a_{18} = 94$	С

■ Бағалау критерийі:



қатесіз болса -5

1 қате-4

2 қате-3

Рефлексия

1. **Өзімнің жеке жұмысымның нәтижесі деп есептеймін, егер мен ...**

- A. Тақырыптың теориялық бөлімін түсінсем .**
- B. Есептерді шығаруды үйренсем.**
- C. Барлық оқыған тақырыптарды қайталасам.**

2. **Сабақта есеп шығару кезінде бізге не жетіспеді?**

- A. Білім.**
- B. Уақыт.**
- C. Ұқылас .**
- D. Жақсы шығардым.**

3. **Сабақта қиыншылық туындағанда кім көмектесті?**

- A. Сыныптастар**
- B. Мұғалім**
- C. Оқулық**
- D. Ешкім**