



5



7



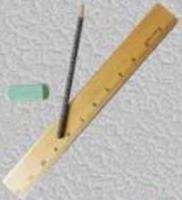
3



**Чтоб урок наш стал светлее,
Мы поделимся добром.
Вы ладони протяните,
В них любовь свою вложите,
Ей с друзьями поделитесь
И друг другу улыбнитесь**



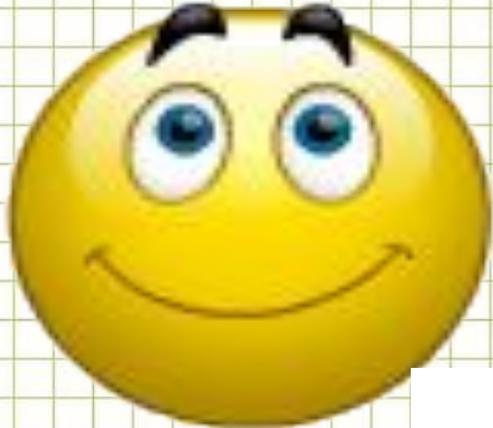
5



7



3





5



7



3



17.10.18

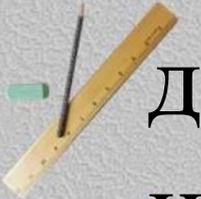
**«Действия с
натуральными
числами»**



Цель нашего урока

5

- повторение всех изученных действий с натуральными числами, их свойств, порядок выполнения действий, нахождение неизвестных компонентов и решение задач.



3





5



7



3



Вычислите устно

Узнаем девиз нашего урока, расшифровав таблицу.
Таблица расшифровки.

А	В	Е	И	Л	М	С	Т	Ы
145	156	260	700	90	190	36	250	14

1) $25+56+75$

2) $19 \cdot 5 \cdot 2$

3) $4 \cdot 65$

4) $7200:200$

5) $125 \cdot 2$

6) $26 \cdot 75 + 26 \cdot 25$

7) $74 + 116$

8) $70 : 5$

9) $6 \cdot (14 - 8)$

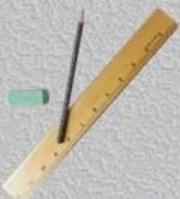
10) $7 \cdot 102 - 7 \cdot 2$

11) $156 - 66$

12) $78 + 45 + 22$



5



7



3



«ВМЕСТЕ МЫ –
СИЛА!»



Задание 1.

- Найдите неизвестное число.
Замените окошечки буквой, то есть
напишите уравнение, и решите его.



5



7



3





Задание 2.

- Придумайте примеры с окошечками на нахождение делимого и уменьшаемого.

5



7

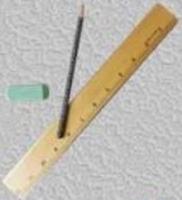


3





5



7



3



Задание на сообразительность

- Вместо окошечек вставьте числа, чтобы получилось верные равенства

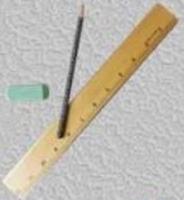
$$\square + \square + \square = 24$$

$$\triangle + \square + \diamond = 24$$

$$\square - \triangle = 3$$



5



7

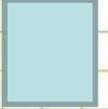


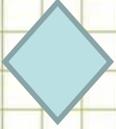
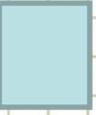
3



Возможно ли? Если да, то ВЫЧИСЛИТЬ.

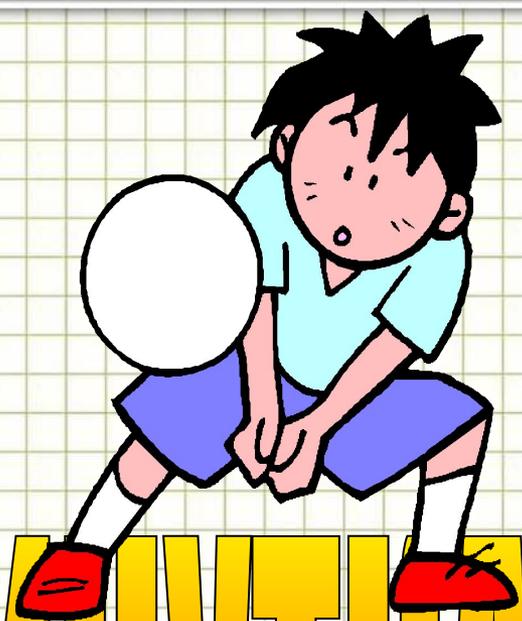
1)  -  = ?

2)  -  = ?

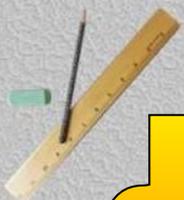
3)  -  = ?

4)  +  = ?

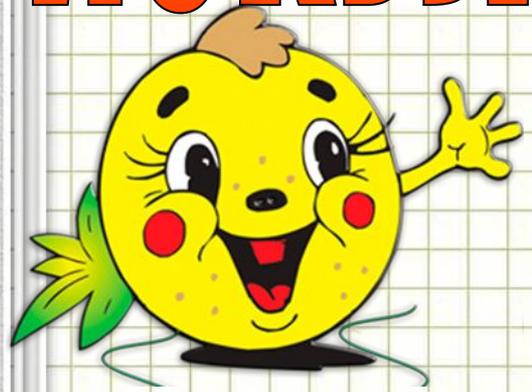
5)  +  = ?



Ф И З К У Л ь Т М И Н У Т К А !



3





Решение задачи

Прямая задача

**Первая обратная
задача**

**Вторая обратная
задача**

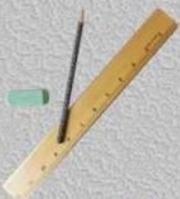
Поезд шёл 4
часа со
скоростью 65
км/ч. Какой путь
он прошёл?





Заполните таблицу

5



7



3



S	240		144		500	
v	12	75		70		6
t		4	3			



Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили?*
- Какую цель мы поставили сегодня?*
- Достигли ли мы этой цели?*
- Все ли было понятно, все ли успели?*
- Пригодятся ли вам полученные знания в жизни? Где? Приведите примеры.*
- Что получилось, а что нет?*
- Над чем надо поработать?*



Домашнее задание

5

Задача «Необыкновенное число»:



Что это за число: если к нему прибавить 7, сумму разделить на 7, а из частного вычесть 7 и полученный результат умножить на 7, то в результате получится 7.

7

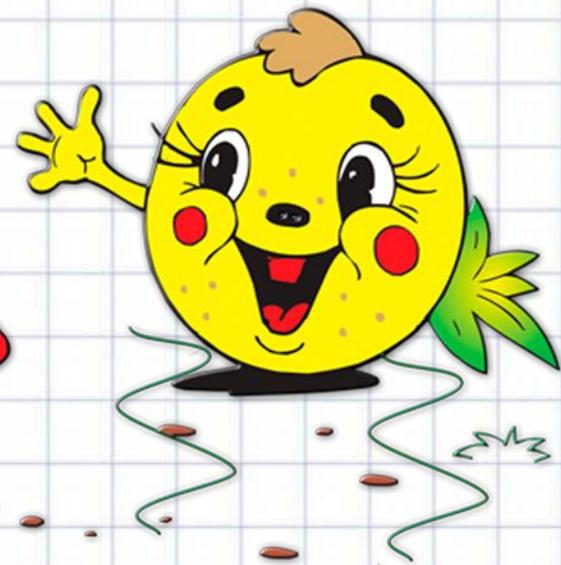
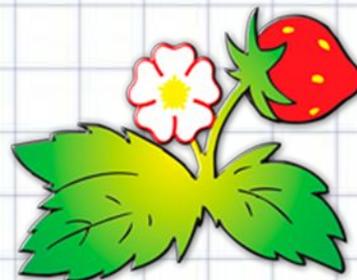
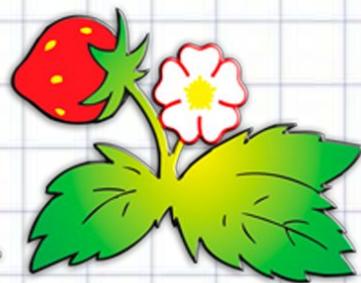


3





Молодцы!!!





5



7



3



Спасибо за урок!