

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вязовская основная школа»

ПРОПОРЦИЯ.

Урок в 6 классе

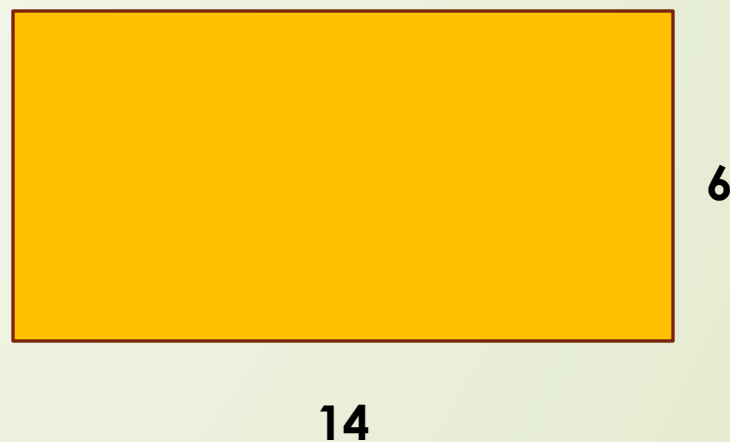
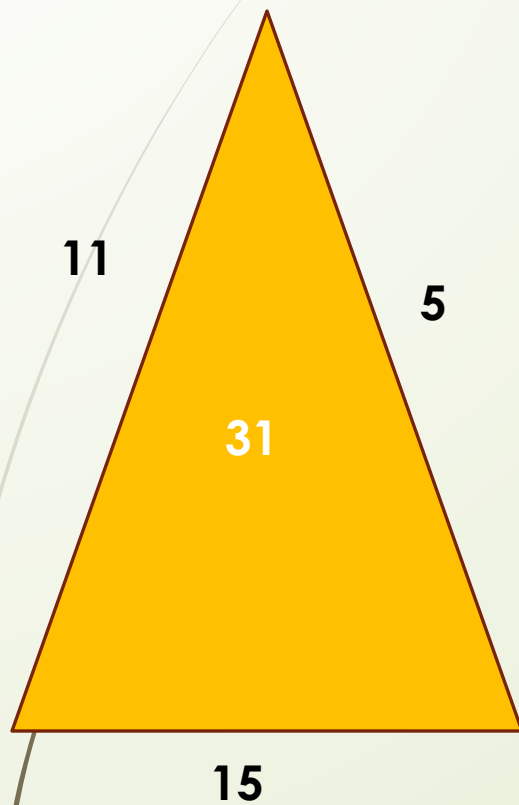
Составила: учитель математики
Машкина Т.В.

ДЖОРДЖ ПОЙА (1887 - 1985)

An illustration of a black graduation cap with a gold tassel hanging from the left side. A rolled-up diploma tied with a red ribbon lies in front of the cap. The diploma has some text on it, including "DIPLOMA" and "1985".

«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их.»

Тренировка памяти



Интеллектуальная разминка

$$500 : 25;$$

$$16 : 4;$$

$$150 : 3;$$

$$1800 : 90;$$

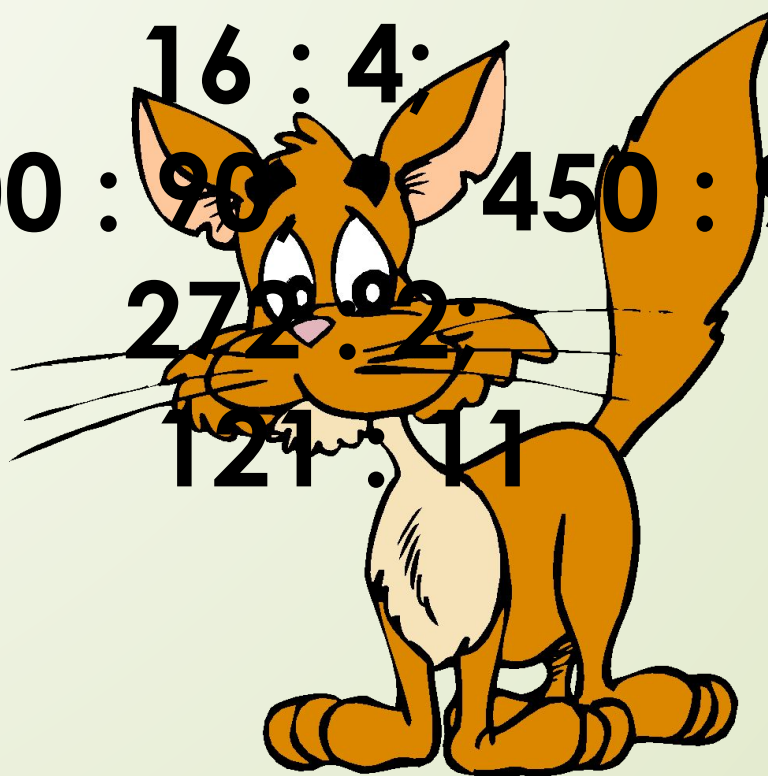
$$450 : 9;$$

$$280 : 70;$$

$$272 : 2;$$

$$168 : 8;$$

$$121 : 11$$



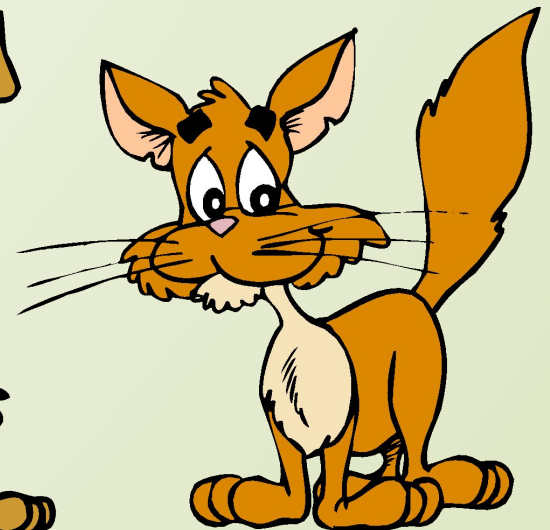
1 группа

$500 : 25$ и $1800 : 90$;

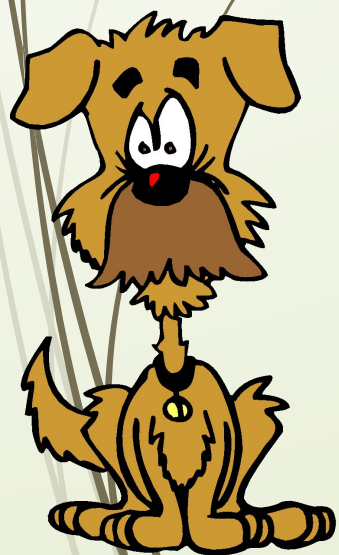
$16 : 4$ и $280 : 70$;
и $150 : 3$ и $450 : 9$;

2 группа

$272 : 2$; $168 : 8$; $121 : 11$



500 : 25	16 : 4	150 : 3	1800 : 90	450 : 9	280 : 70	272 : 2	168 : 8	121 : 11
20	4	50	20	50	4	136	21	11
п	р	о	п	о	р	ц	и	я



Я – 11
 П – 20 И –
 21 Р – 4
 О – 50 Ц –
 136



План работы

- Узнать: Что такое «Пропорция»
- Выяснить, как записывается пропорция
- Каким свойством обладает пропорция
- Как составить пропорцию
- Закрепить полученные знания



Рене Декарт

«ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ
УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМ,
НАДО БОЛЬШЕ
РАЗМЫШЛЯТЬ, ЧЕМ
ЗАУЧИВАТЬ».



Пропорция и ее свойство

1. Пропорция – это
равенство двух отношений

2. Запись пропорции

$$a : b = c : d$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

3. Члены пропорции:

a и d – крайние члены; c и b – средние члены

4. Основное свойство пропорции:

произведение средних членов пропорции равно
произведению крайних членов пропорции



ПРОЧИТАЙТЕ ПРОПОРЦИЮ,
НАЗОВИТЕ ЕЕ СРЕДНИЕ И КРАЙНИЕ
ЧЛЕНЫ:

□ 1) $4 : 3 = 16 : 12$

$$\frac{15}{7} = \frac{60}{28}$$

$$: 14 = 26 : 2$$

$$\frac{y}{2} = \frac{14}{8} \quad 7 : x = 5 : 11$$



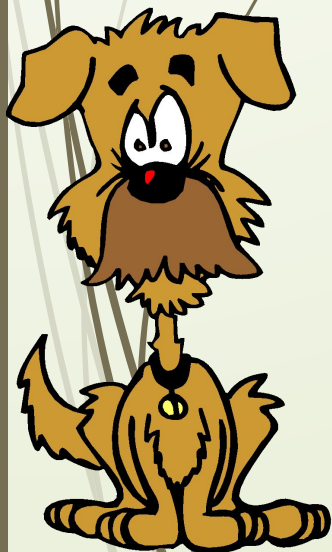
ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПРОПОРЦИИ УТВЕРЖДЕНИЯ:

- А) 3 ОТНОСИТСЯ К 4, КАК 12 ОТНОСИТСЯ К 16;
- Б) ОТНОШЕНИЕ 6,3 К 0,9 РАВНО ОТНОШЕНИЮ 0,7 К 0,1;
- В) $\frac{1}{7}$ ОТНОСИТСЯ К $\frac{1}{49}$, КАК 14 К 2.



ВЫЧИСЛИТЕ ОТНОШЕНИЯ И
УСТАНОВИТЕ, МОЖНО ЛИ ИЗ НИХ
СОСТАВИТЬ ПРОПОРЦИЮ:

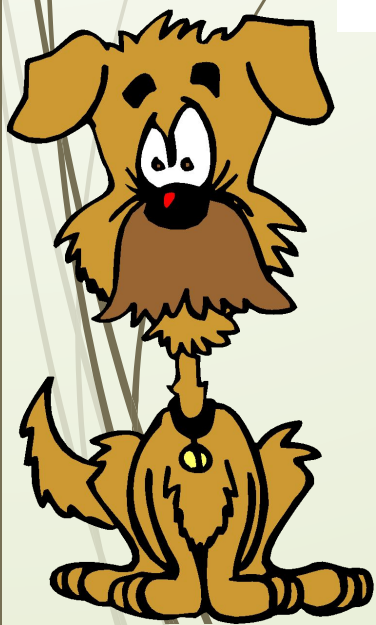
- А) $3,5 : 0,7$ и $125 : 25$;
- Б) $15/14 : 30/7$ и $1/28 : 1/56$
- В) $45 : 9$ и $121 : 11$



НЕ ВЫЧИСЛЯЯ ОТНОШЕНИЯ,
УСТАНОВИТЕ, МОЖНО ЛИ ИЗ НИХ
СОСТАВИТЬ ПРОПОРЦИЮ:

□ А) $1,6 : 3,6$ И $1 : 2,25$;

□ Б) $7\frac{1}{2} : 4\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5} : \frac{3}{25}$



Самостоятельная работа (ответы)

Задание № 1. Заполните таблицу.

1. Пропорция	$3,6 : 0,4 = 2,7 : 3$		$\frac{5}{20} = \frac{3}{12}$	$120 : 2 = 30 : 0,5$
Крайние члены	3,6 и 3	20 и 28	5; 12	0,5; 120
Средние члены	0,4 и 2,7	35 и 16	20; 3	2; 30

Вариант

2. Пропорция	$2,8 : 4 = 6,3 : 9$		$\frac{25}{5} = \frac{45}{9}$	$270 : 45 = 18 : 3$
Крайние члены	2,8 и 9	72 и 8	25; 9	3; 270
Средние члены	4 и 6, 3	12 и 48	5; 45	45; 18

Самостоятельная работа

(ОТВЕТЫ)

Задание № 2. Запишите в виде пропорции утверждения.

Вариант 1

- а) 2 относится к 3, как 24 к 36
(используя дробную черту);
- б) $\frac{1}{4}$ относится к 10, как $\frac{1}{2}$ к 20
(используя знак деления).

Вариант 2

- а) 3 относится к 4, как 9 относится к 12 (используя дробную черту);
- б) $\frac{1}{2}$ относится к 20, как $\frac{3}{2}$ к 60
(используя знак деления).

Ответы:

а) $\frac{2}{3} = \frac{24}{36}$

б) $\frac{1}{4} : 10 = \frac{1}{2} : 20$

а) $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

б) $\frac{1}{2} : 20 = \frac{3}{2} : 60$

Самостоятельная работа

(ОТВЕТЫ)

Задание № 3. Вычислите отношения, выясните, можно ли из них составить пропорцию. Составьте пропорцию, если это возможно.

Ответы:

Вариант

1

а) $6 : 5$ и $1,5 : 1,25$

$$6 : 5 =$$

$$1,5 : 1,25 = 150 : 125 =$$

Да.

б) $\frac{5}{18} : \frac{7}{36}$ и $\frac{5}{12} : \frac{7}{24}$

$$\frac{5}{18} : \frac{7}{36} = \frac{5}{18} \cdot \frac{36}{7} = \frac{5 \cdot 36}{18 \cdot 7} = \frac{10}{7}$$

$$\frac{5}{12} : \frac{7}{24} = \frac{5}{12} \cdot \frac{24}{7} = \frac{5 \cdot 24}{12 \cdot 7} = \frac{10}{7}$$

Да.

Вариант

2

а) $3,2 : 0,8$ и $2 : 0,5$

$$3,2 : 0,8 = 32 : 8$$

$$2 : 0,5 = 20 : 5 =$$

Да.

б) $\frac{1}{2} : \frac{5}{9}$ и $\frac{1}{5} : \frac{2}{9}$

$$\frac{1}{2} : \frac{5}{9} = \frac{1}{2} \cdot \frac{9}{5} = \frac{1 \cdot 9}{2 \cdot 5} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{5} : \frac{2}{9} = \frac{1}{5} \cdot \frac{9}{2} = \frac{1 \cdot 9}{5 \cdot 2} = \frac{9}{10}$$

Да.

Оцени себя



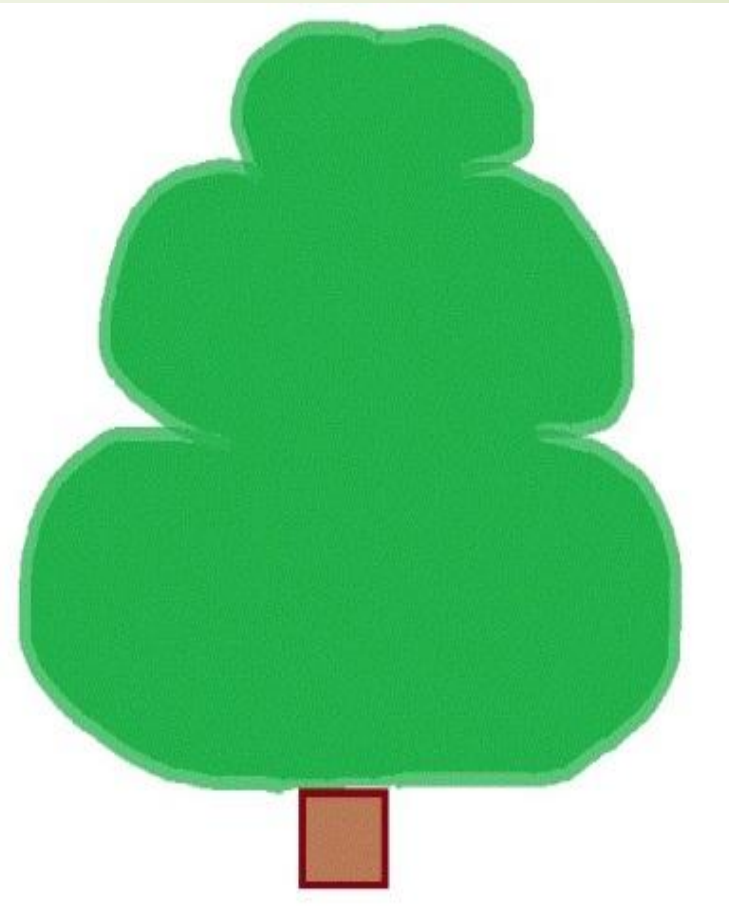
Учебный материал понятен, самостоятельную работу выполнил без ошибок.



Учебный материал понятен, в самостоятельной работе допустил 1–2 ошибки.



Учебный материал не очень понятен, в самостоятельной работе допустил более 2 ошибок.



Домашнее задание

□ П. 20, стр 116-117, № 605, 607,

