

Устный счет

Укажите порядок действий
в выражениях:

• $13^3 - 3^3 * 31$

Order of operations indicated by numbered circles: 1 (base of 13), 2 (base of 3), 3 (exponent of 3), 4 (multiplication).

• $(4^3 - 5^2) : 13$

Order of operations indicated by numbered circles: 1 (base of 4), 2 (exponent of 4), 3 (base of 5), 4 (exponent of 5), 5 (division).

Вычислите значение.

1) $4^3 = 4 * 4 * 4 = 64$

2) $5^2 = 5 * 5 = 25$

3) $64 - 25 = 39$

4) $39 : 13 = 3$

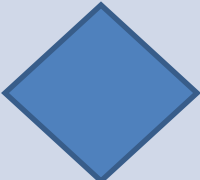
Свойства площадей

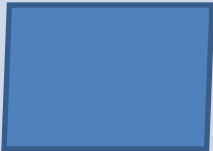
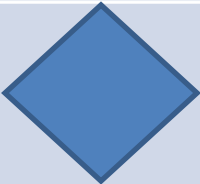
*Математика повсюду,
Глазом только поведёшь –
И примеров разных уйму,
Где применить её найдёшь!*

Цели урока

- обобщить знания учащихся о площади,
- дать понятие равных фигур;
- продолжить работу над текстовыми задачами;
- развивать грамотную математическую речь;
- воспитывать самостоятельность и активную позицию на уроке.



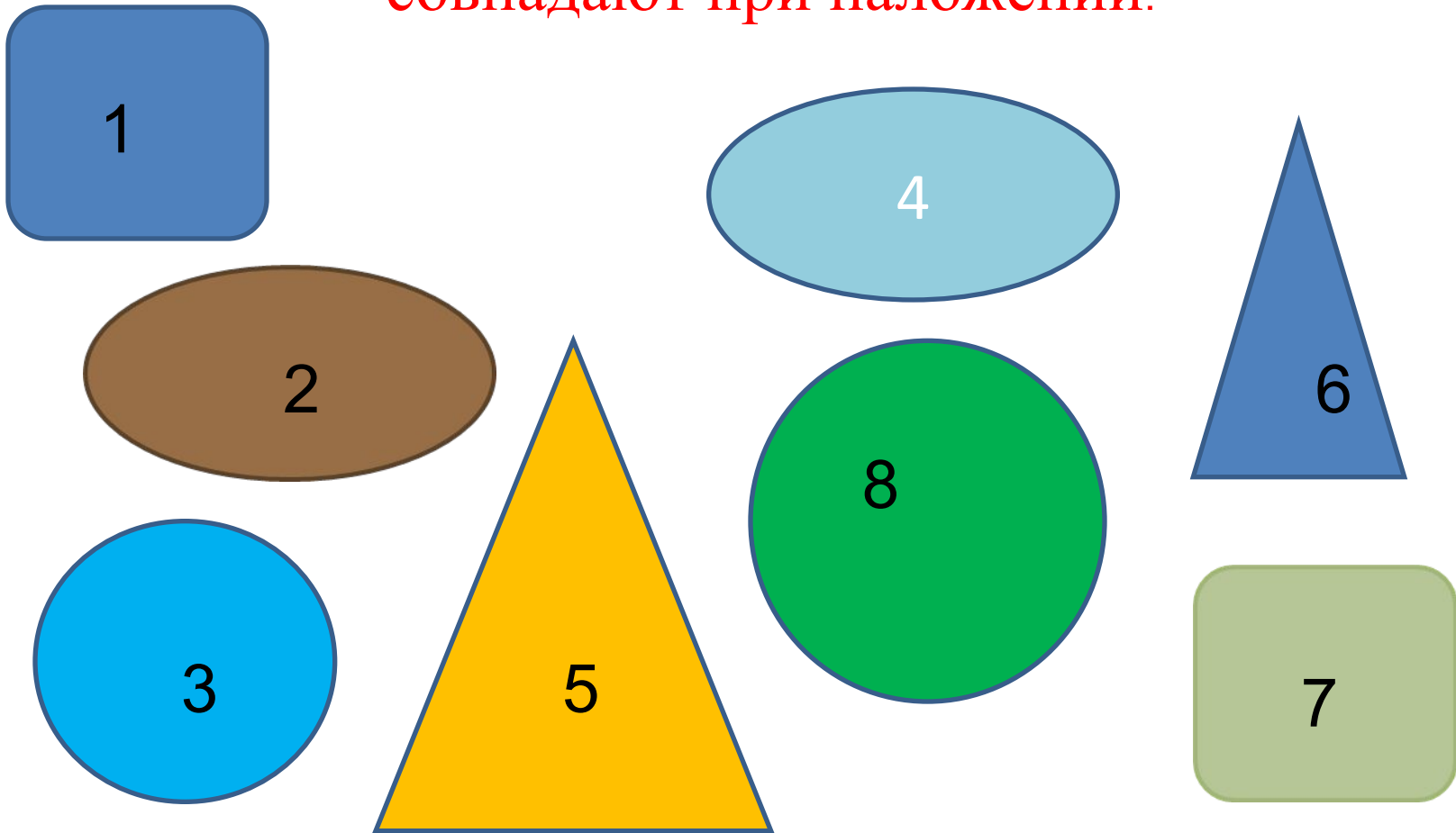
фигура	4 угла	Все 4 прямые
		
		
		
		
		
		

фигура	4 угла	Все 4 прямые
	+	+
	+	-
	+	-
	+	+
	+	-
	-	-

Свойства площадей

Какие фигуры называются равными?

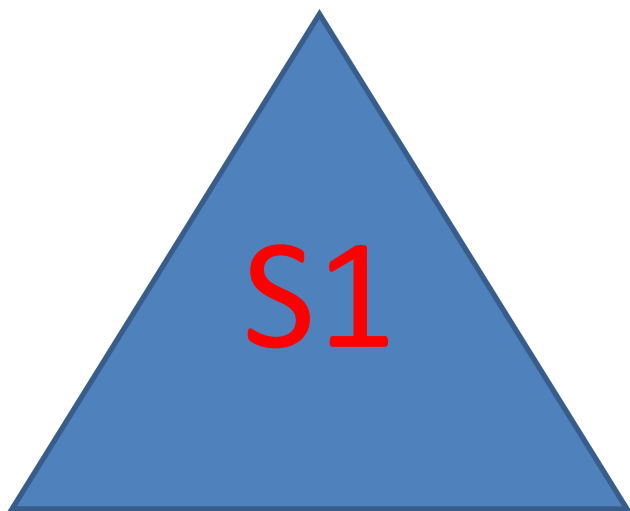
Равными фигурами являются те, которые совпадают при наложении.



Что можно сказать о площадях равных фигур?

Свойства площадей

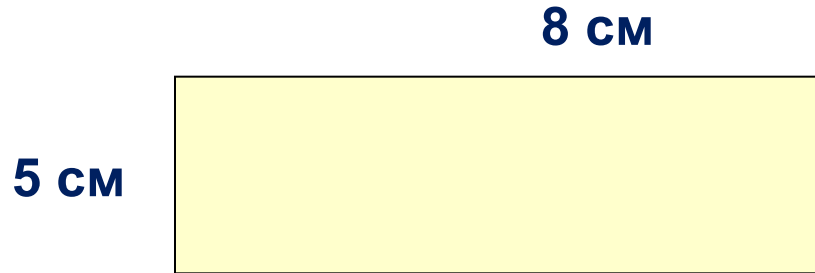
1. Площади равных фигур равны.



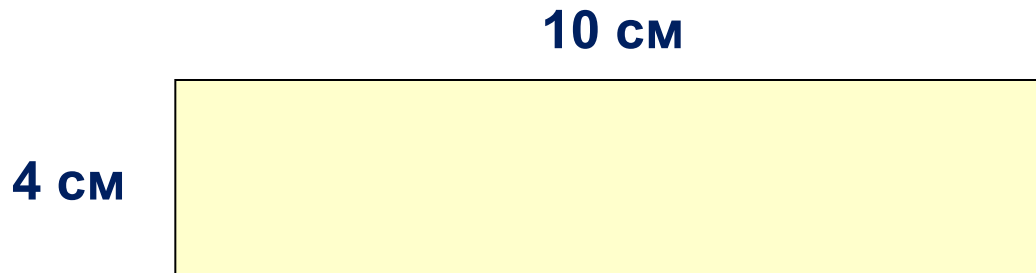
$$S1 = S2$$

Равны ли прямоугольники, если $S_1 = S_2$?

1.



$S=40$ см кв.



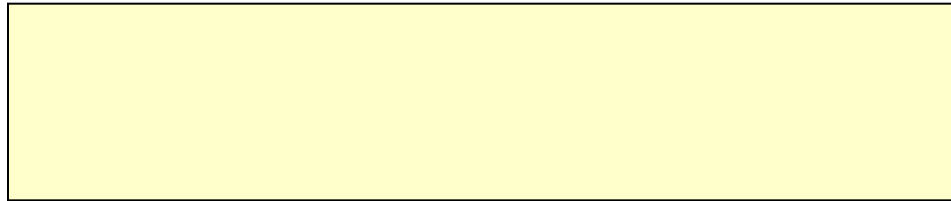
$S=40$ см кв.

**Равны ли прямоугольники,
если $P_1 = P_2$?**

2.

15 см

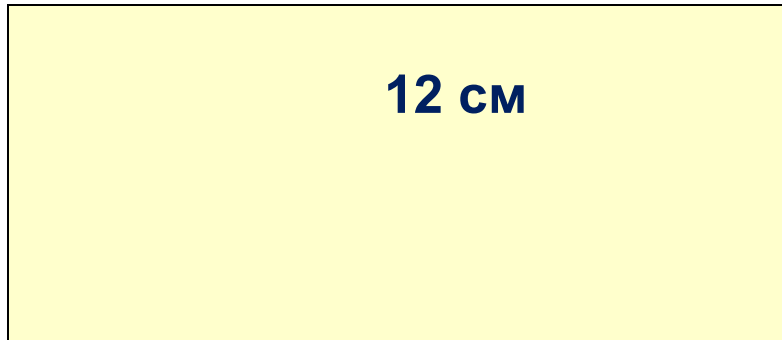
5 см



$P=40$ см

12 см

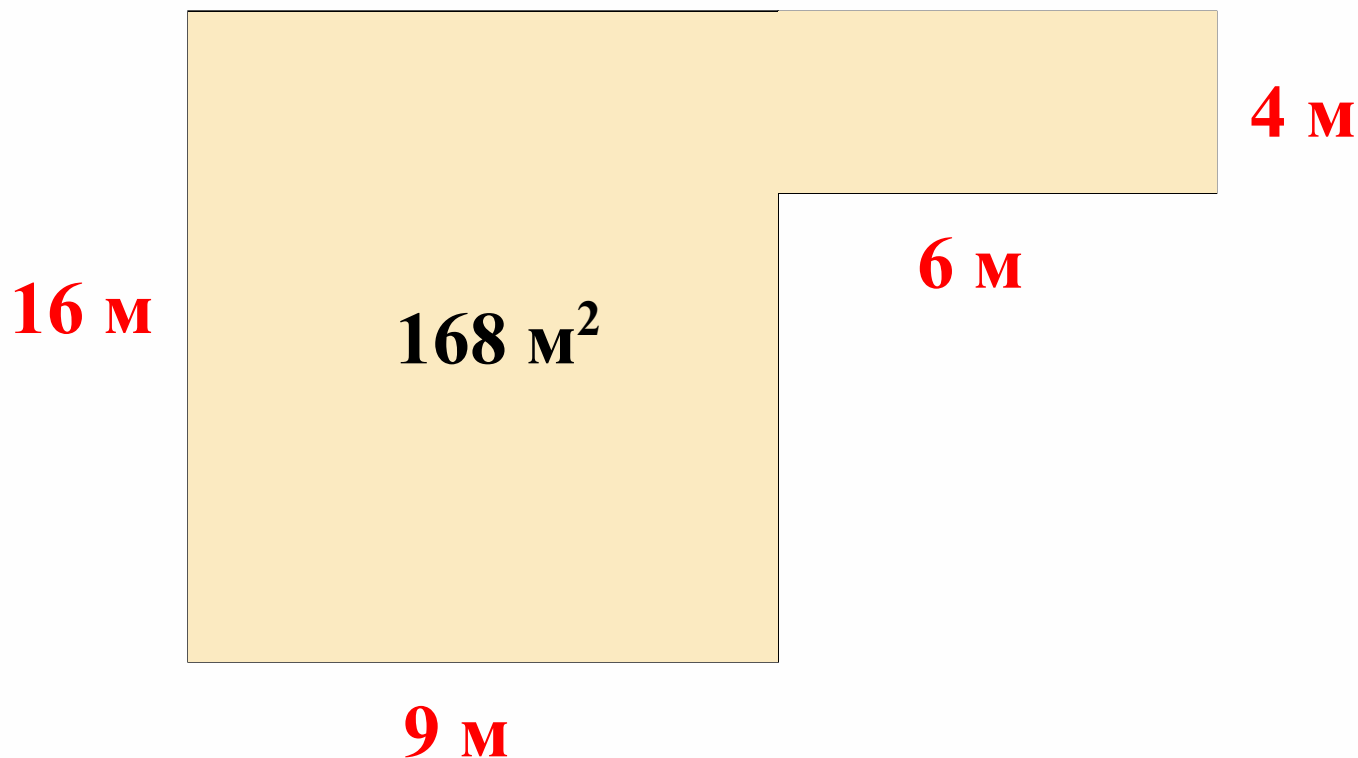
8 см



$P=40$ см



Найдите площадь фигуры, составленной
из двух прямоугольников



Вывод: Площадь фигуры мы нашли как
сумму площадей двух прямоугольников

Свойства площадей

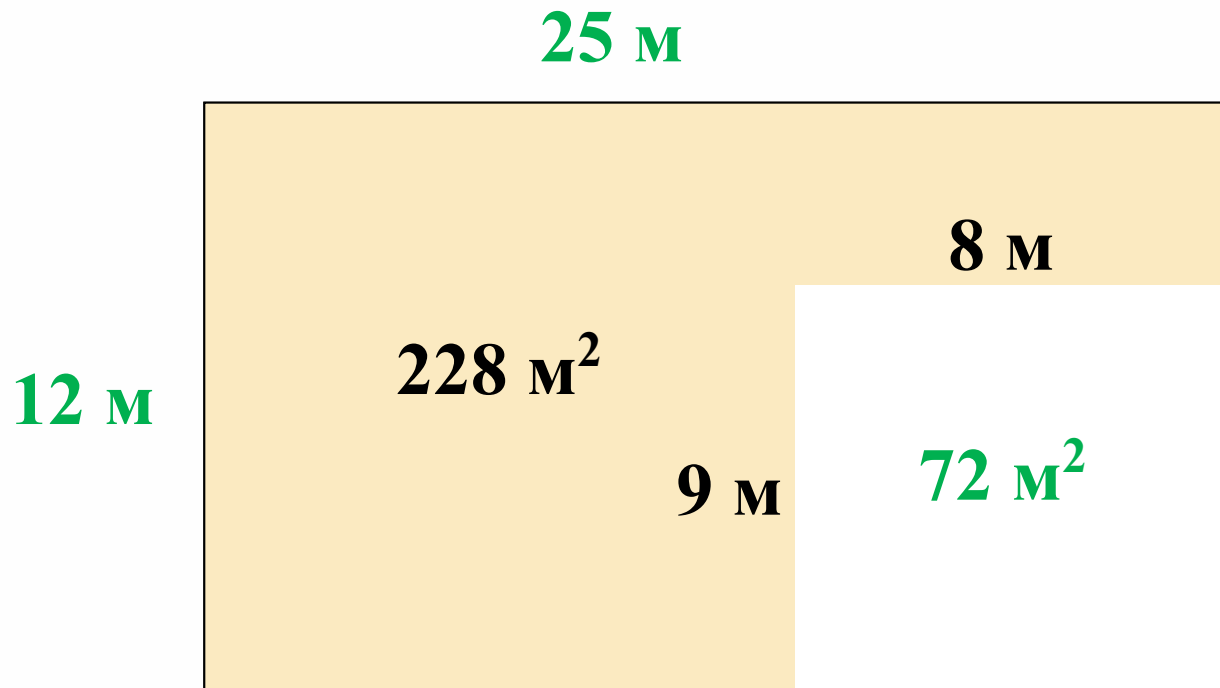
2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.



$$S = S1 + S2 + S3$$

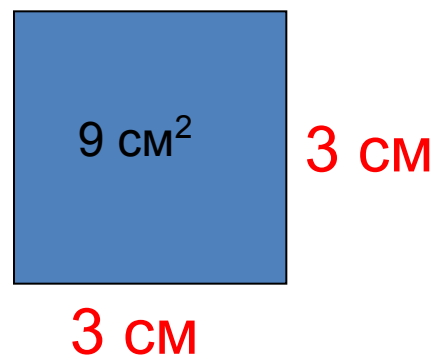
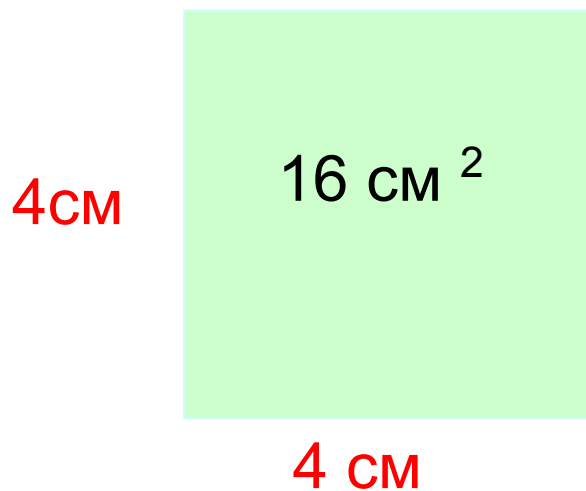


Найти площадь оставшейся фигуры.



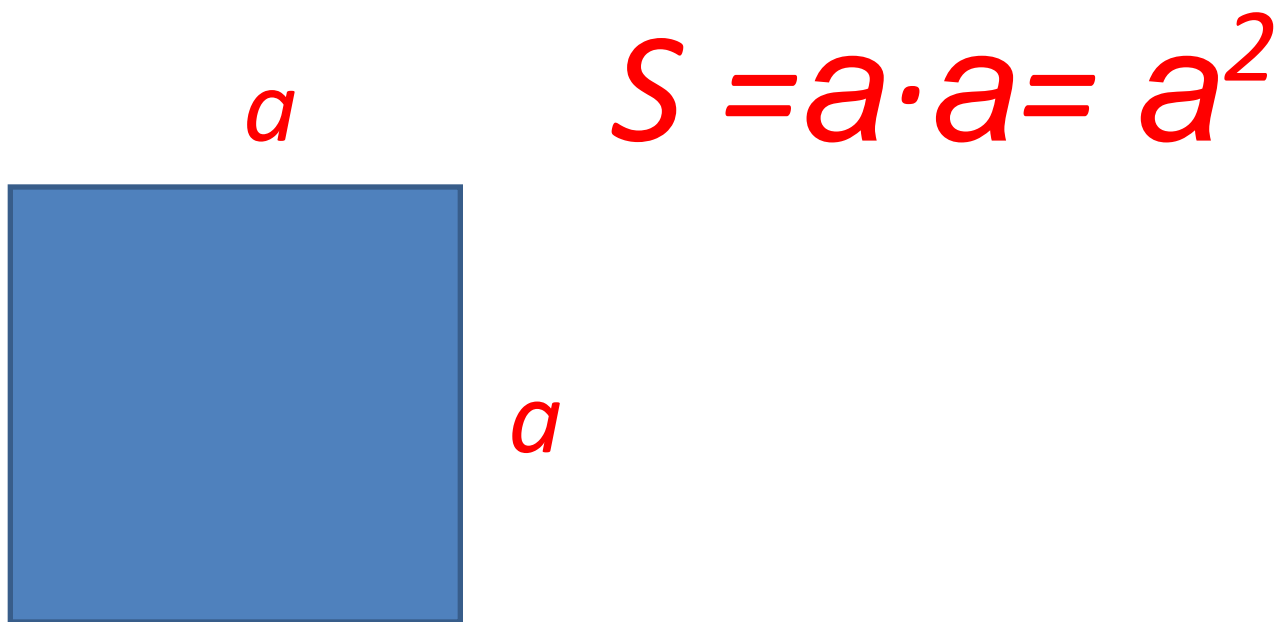
Вывод: Площадь фигуры мы нашли как разность площадей двух прямоугольников

Найдите площадь квадрата:

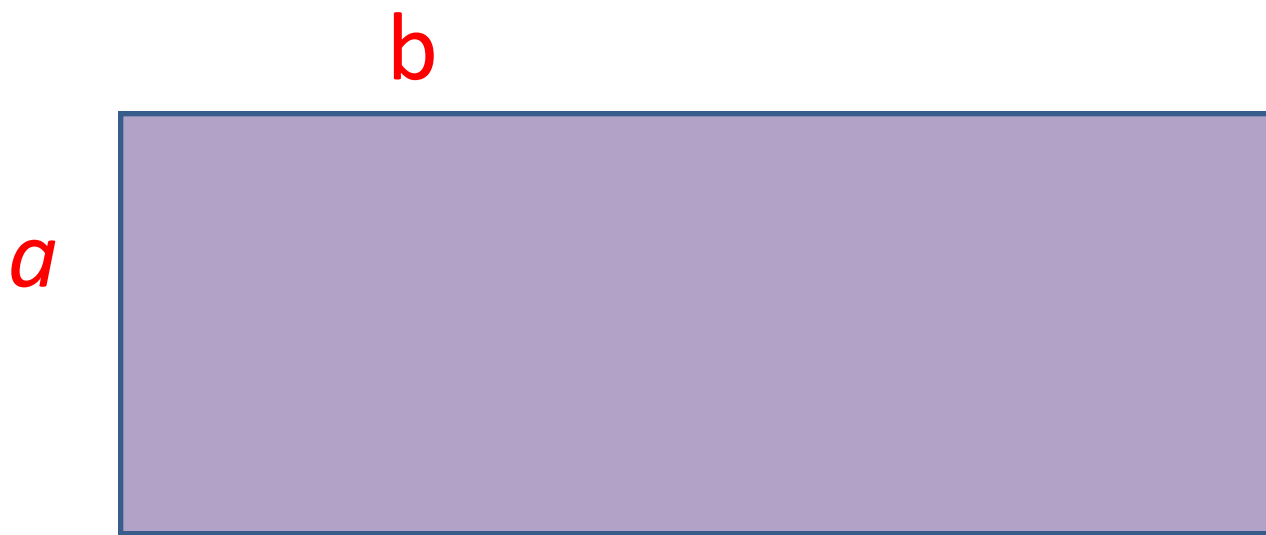


Свойства площадей

3. Площадь квадрата равна
квадрату его стороны:

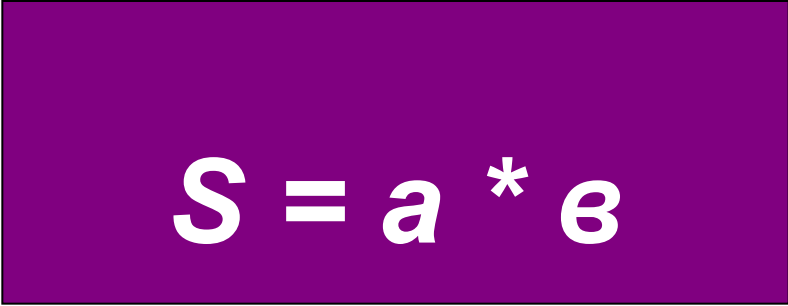


Какие измерения надо провести, чтобы
найти площадь прямоугольника?



$$S = a \cdot b$$

*Площадь
прямоугольника:*


$$S = a * b$$

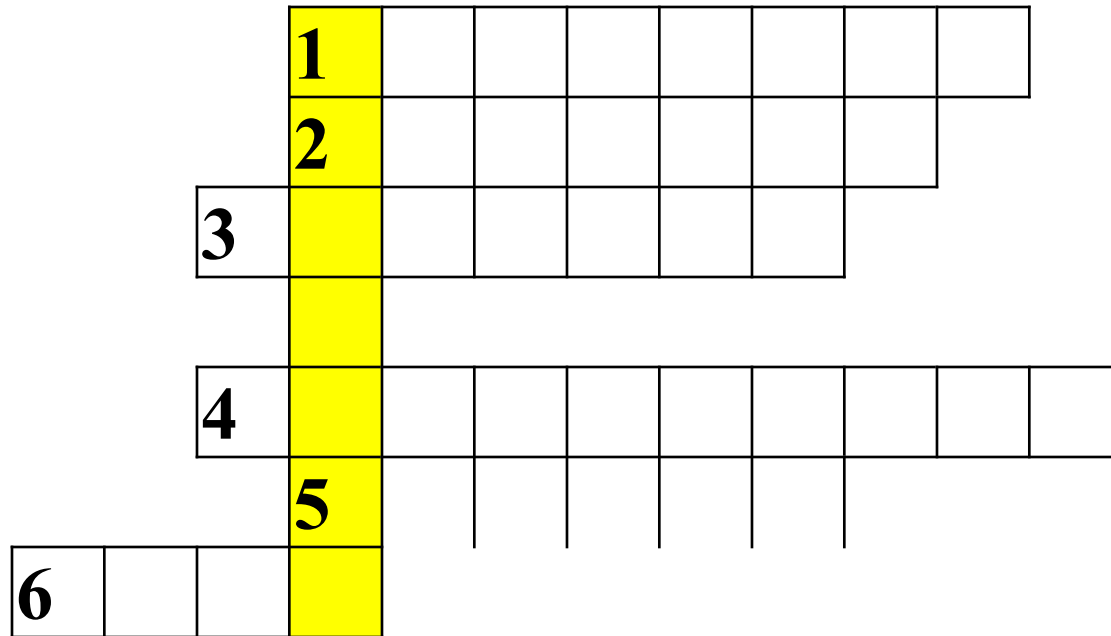
S – площадь

a – длина и b - ширина

ФИЗМИНУТКА



Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

Проверьте себя

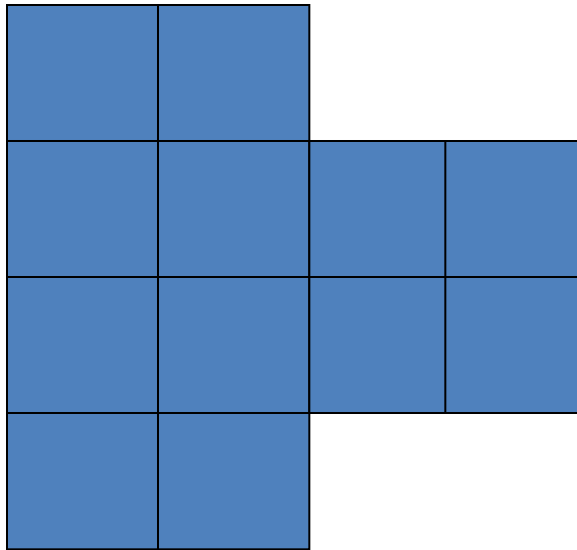
				1 н	е	р	и	м	е	т	р
				2 л	и	н	е	й	к	а	
3 ф			о	р	м	у	л	а			
				щ							
4 р			а	с	с	т	о	я	н	и	е
				5 д	е	л	е	н	и	е	
6 н	о	л	ь								

Найдите неизвестные
размеры:



Длина а	12 м	31 см	8 дм
Ширина в	15 м	11 см	8 дм
Площадь S	180 м ²	341 см ²	64 дм ²

Найдите площади фигур, если длина стороны квадрата 1 см.



Выполните деление с остатком.

1 уровень

- 1) $57 : 8 =$
- 2) $1213 : 12 =$
- 3) $426 : 42 =$
- 4) $773 : 11 =$
- 5) $90 : 8 =$
- 6) $50 : 4 =$

2 уровень

- а) 458 на 9;
- б) 247 на 4;
- в) 384 на 10;

3 уровень

- а) 139 169 на 45;
- б) 168 627 на 54;
- в) 157 996 на 322;

Делимое = делитель · неполное частное
+ остаток

Подведем итоги урока

- Запишите формулу площади прямоугольника.
- Запишите формулу площади квадрата.
- Какие свойства площадей вы запомнили?

На уроке
Мы узнали...
Мы запомнили...
Мы помогли...
Мы удивились..
Мы возьмем на
будущее...





**Спасибо
за работу и внимание!**