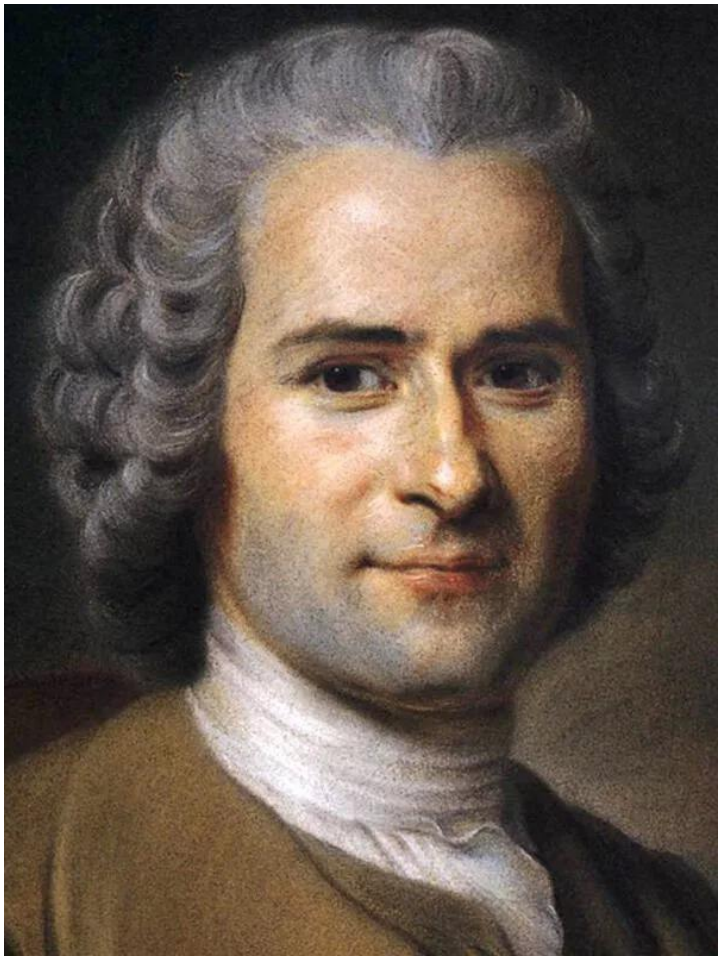
Повторение и закрепление изученного

Урок математики во 2 классе

Учитель: Мамедова С.Ю.

Жан – Жак Руссо



«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо вы умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…»

Математический квест

Автор: Мамедова Светлана Юрьевна
учитель начальных классов

Привет, ребята.

-Ребята, мы положили письмо у нас в комнате и не найдём теперь его. Помогите найти письмо.

Чтобы найти письмо, выполните задания на маршруте, который указан в таинственных записках.

После выполнения очередного задания появится подсказка, где искать следующее.

Первое задание найдёте за мячиком

6
3
5
4
2
1

- 1.Как называются компоненты и результат при сложении?
- 2. Назовите компоненты и результат при вычитании.
- 3. Как называется результат деления?
- 4. Назовите компоненты при умножении.
- 5.Как число умножить на 1?
- 6. Что получится, если число умножить на 0?
- 7. Как число умножить на 10?
- 8. Как число разделить на 10?

- **Задание 2 найдёте за цветком**

6
3
5
4
2
1

Арифметическая мозаика

1. Первый множитель 5, второй множитель 2, найдите произведение.
2. Первое слагаемое 10, второе слагаемое 5. Чему равна сумма?
3. Увеличь 7 на 6.
4. Найдите разность 20 и 2.
5. 3 умножить на 2 равно…
6. В каком числе 2 десятка и 3 единицы?

7. На столе лежало 5 журналов, а писем на 6 больше. Сколько писем на столе?
8. Какое число больше 87 или 78?
9. Какое число меньше 54 или 45?
10. 8 разделить на 2 равно…
11. Если 5 умножить на 0, то получится …

Проверка

«5» – нет ошибок

«4» – 1- 2 ошибки

«3» - 3- 4 ошибки

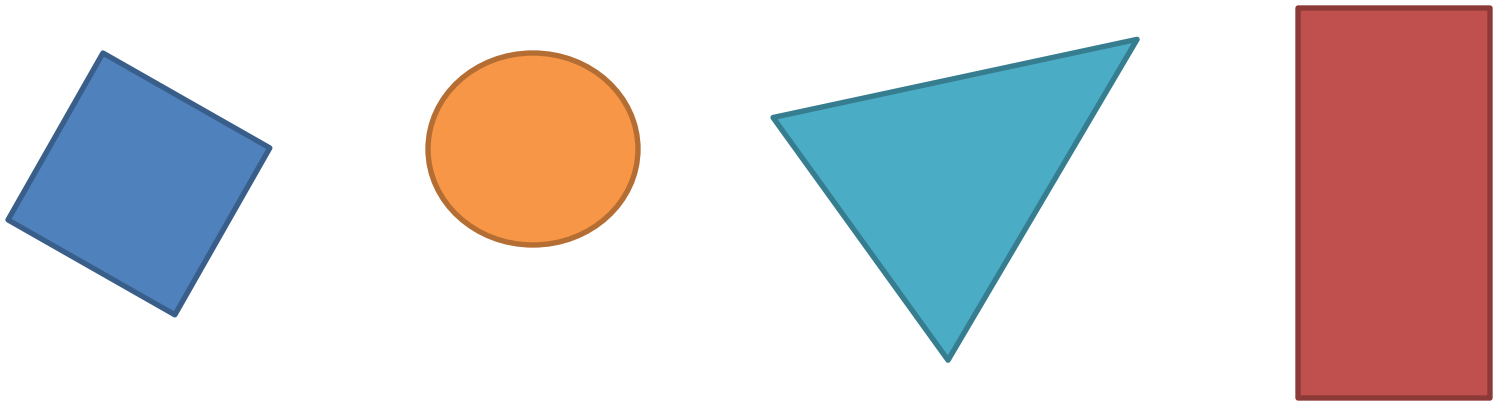
10	6	13	1
11	9	12	2
0	15	87	78
5	3	4	54
23	45	18	8

- **Задание 3 найдёте за компьютером**

6
3
5
4
2
1

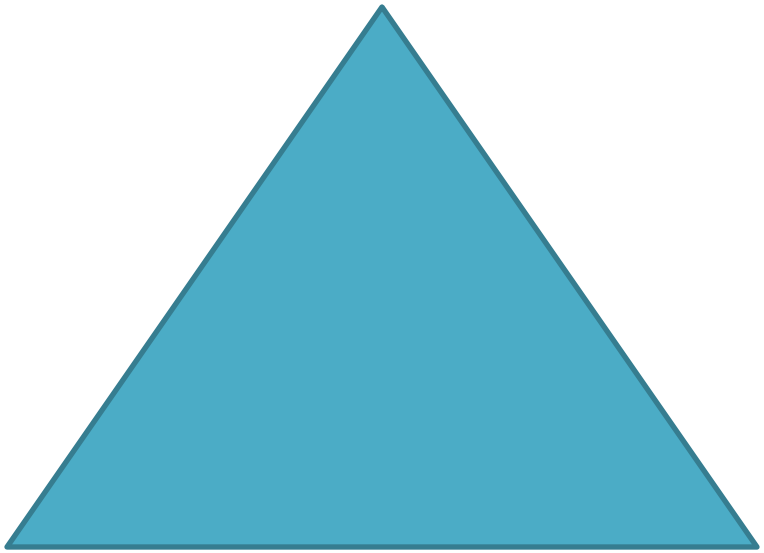
Логическая задача

- **Ученики «лесной школы» Белка, Ёж, Лиса и Заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.**



- **Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила Белочка?**

Ответ

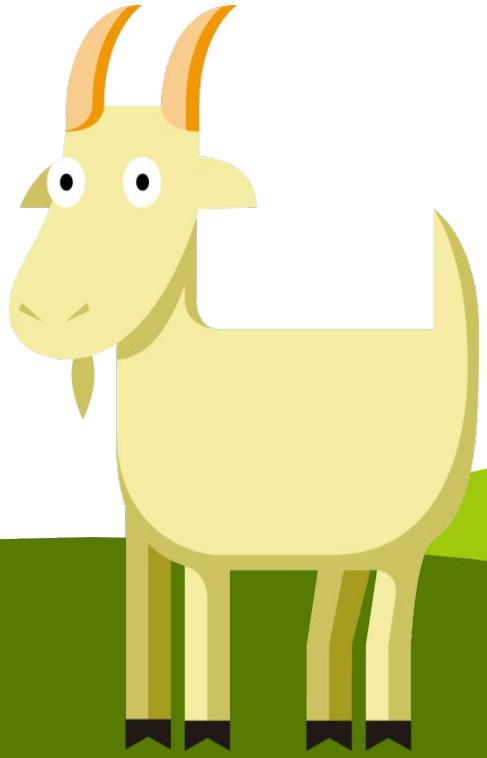


- **Задание 4 найдёте за глобусом**

6
3
5
4
2
1

Составьте задачу по краткой записи и решите её.

Было — 12 коз.
Ушли — ?
Осталось — 3 козы.



12–3=9 (к.)

Ответ: 9 коз.

Составь задачу по её решению

25 + 3 - 7

Задание 5 найдёте за настольной лампой.

6
3
5
4
2
1

Работа в парах

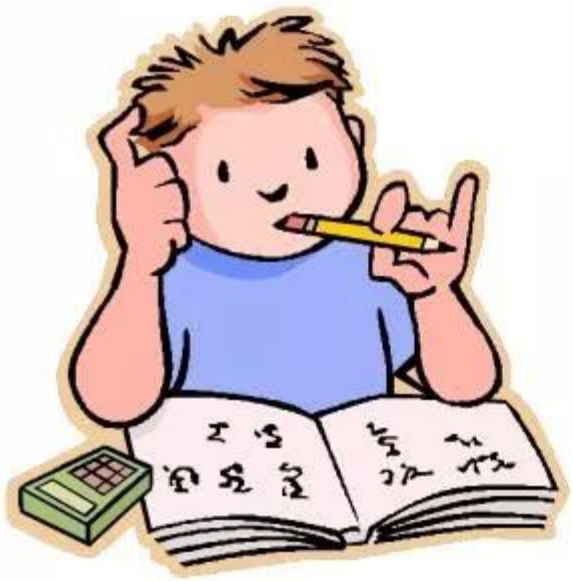
Правила

1. Советоваться друг с другом.
2. Не перебивать друг друга.
3. Не мешать другим.

Задание 6 найдёте на верхней полке справа.

6
3
5
4
2
1

Самостоятельная работа



1 уровень

- **Вычисли и замени, где возможно, сложение умножением.**

4 + 4 + 4 = **8 + 8 =**

6 + 5 + 6 = **10 +10 +10 - 10 =**

2 уровень

- **Сравни выражения.**

5 + 5 + 5 … 5 x 2

10 x 2 … 10

9 x 3 … 9 + 9 + 9

12 : 3 … 12 x 3

3 уровень

- **Вставь пропущенное число.**

… x 2 = 8 + 2

… : 3 = 8 - 3

Проверка
1 уровень

4 + 4 + 4 = 12

8 + 8 = 16

4 x 3 = 12

8 x 2 = 16

6 + 5 + 6 = 17

10 +10 +10 - 10 = 20

Проверка
2 уровень

5 + 5 + 5 > 5 x 2

9 x 3 = 9 + 9 + 9

10 x 2 > 10

12 : 3 < 12 x 3

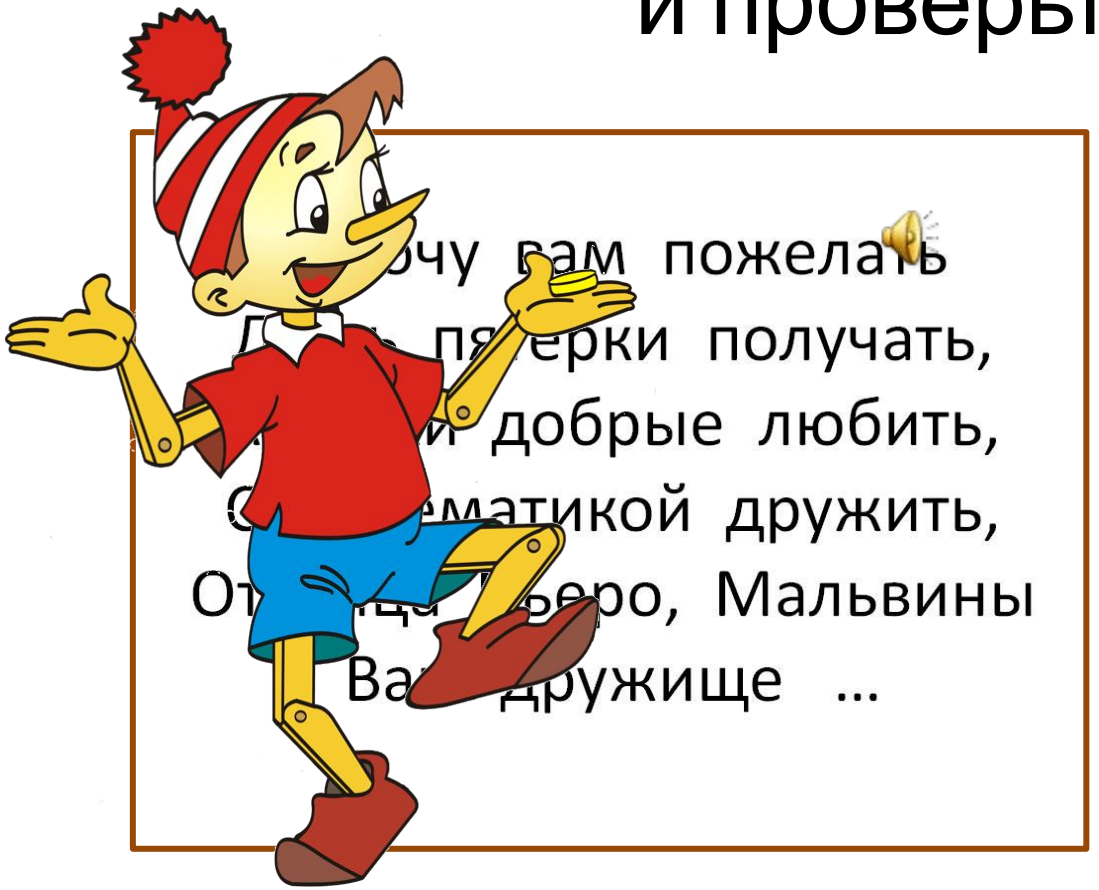
Проверка
3 уровень

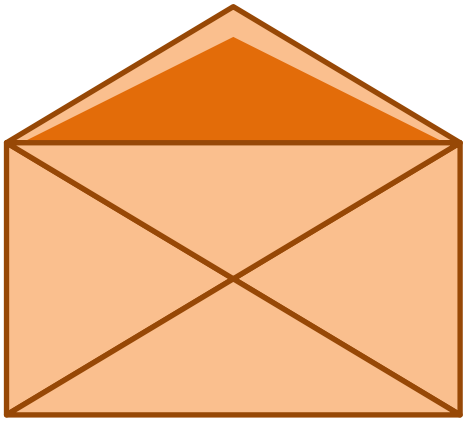
5 х 2 = 8 + 2

15 : 3 = 8 - 3

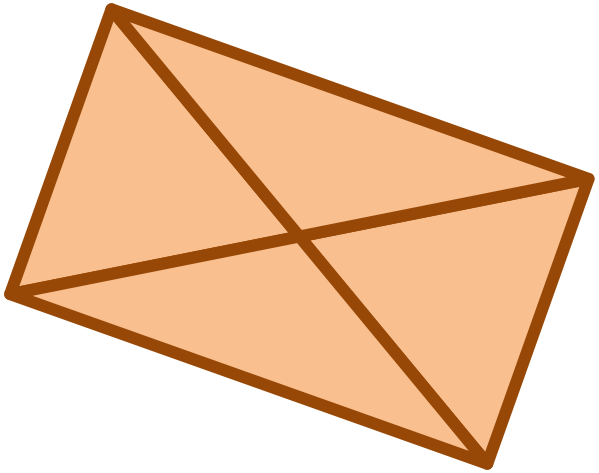
Молодцы! Ваше письмо на верхней пустой полке.

- Щелкните по конверту
и он откроется. Отгадайте от кого поздравление. Щёлкните по открытке и проверьте.





-**Спасибо**, что помогли найти письмо.
Нам было очень приятно.



Рефлексия

Синквейн

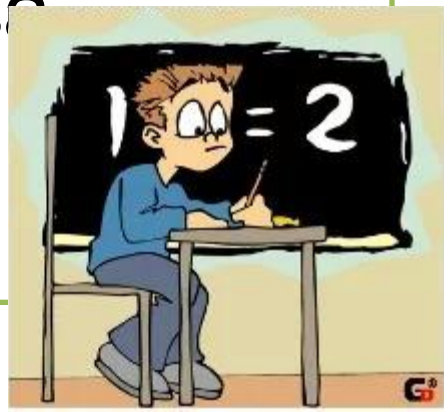
1 строчка -существительное.

2 строчка – 2 прилагательных.

3 строчка – 3 глагола.

4 строчка – фраза из 4 слов.

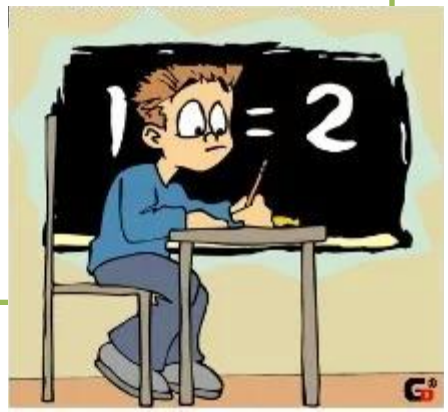
5 строчка – синоним первого слова



Рефлексия

Синквейн

1. Математика.
2. Сложная и занимательная.
3. Развивает, помогает, тренирует.
4. Математика- зарядка для ума.
5. Наука.



СПАСИБО ЗА УРОК