

НАШ ДЕВИЗ:

«Легко учить -
интересно
учиться!»

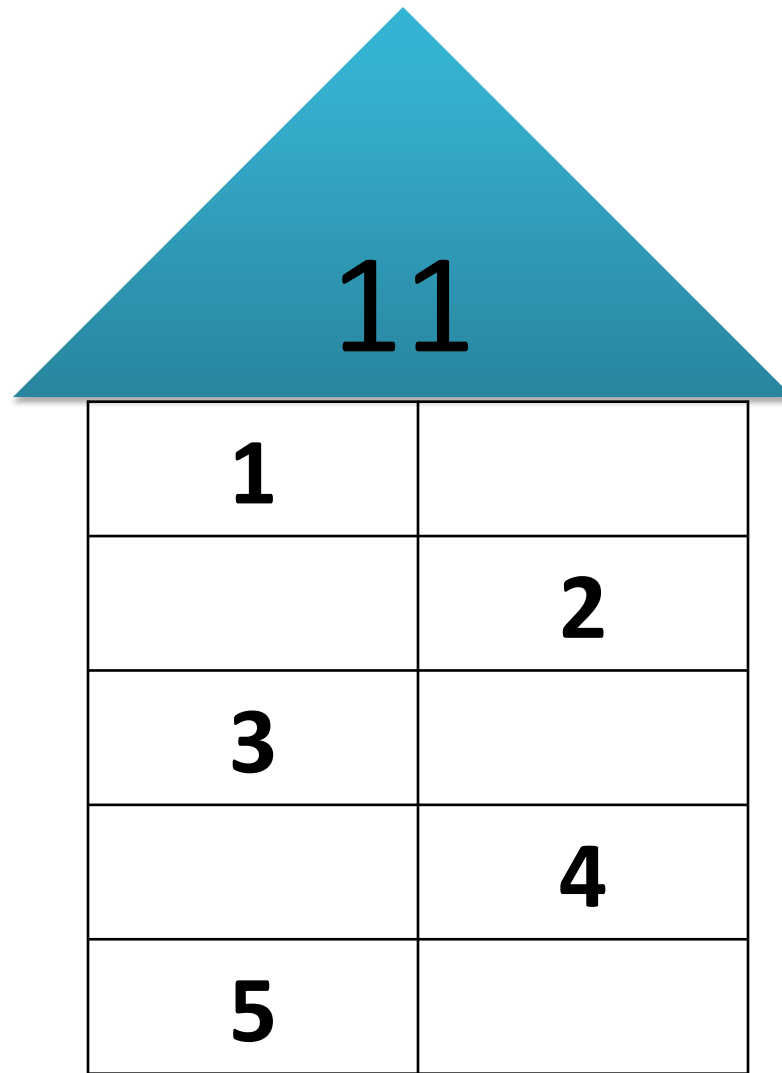


ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕЛИ:

1. Приобрести способность иметь собственное мнение.
2. Умение легко выполнять математические действия.
3. Умение свободно выражать свои мысли.
4. Умение читать и учиться самостоятельно.

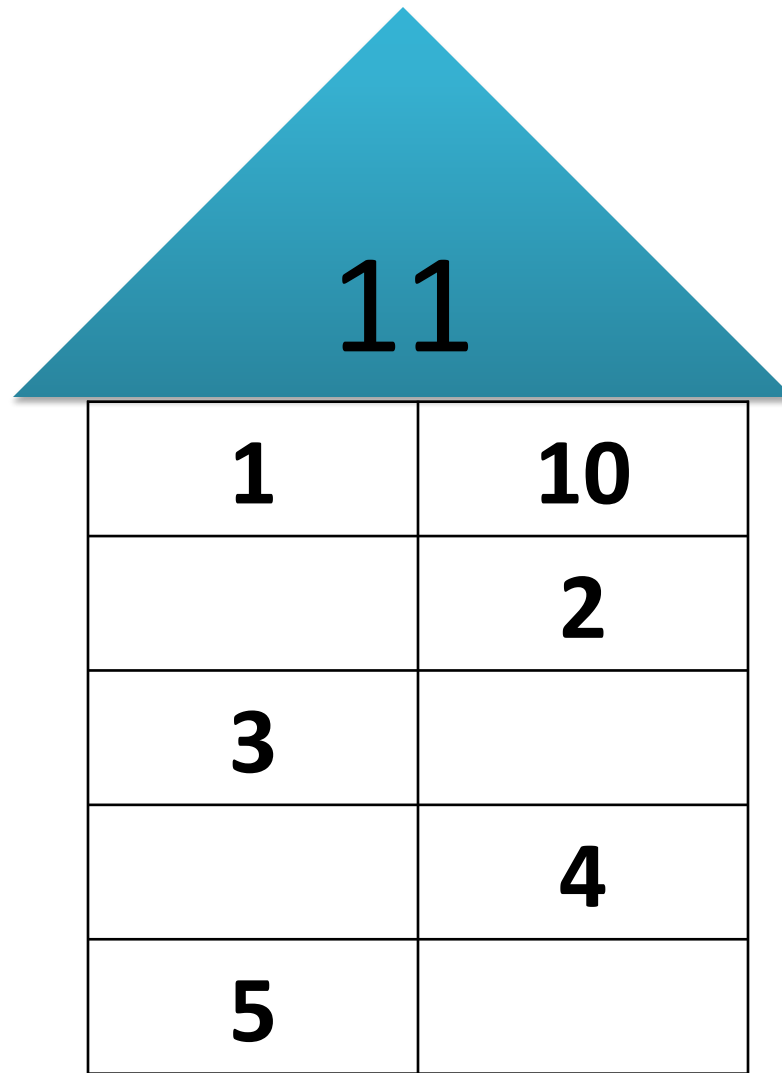


Засели домик:



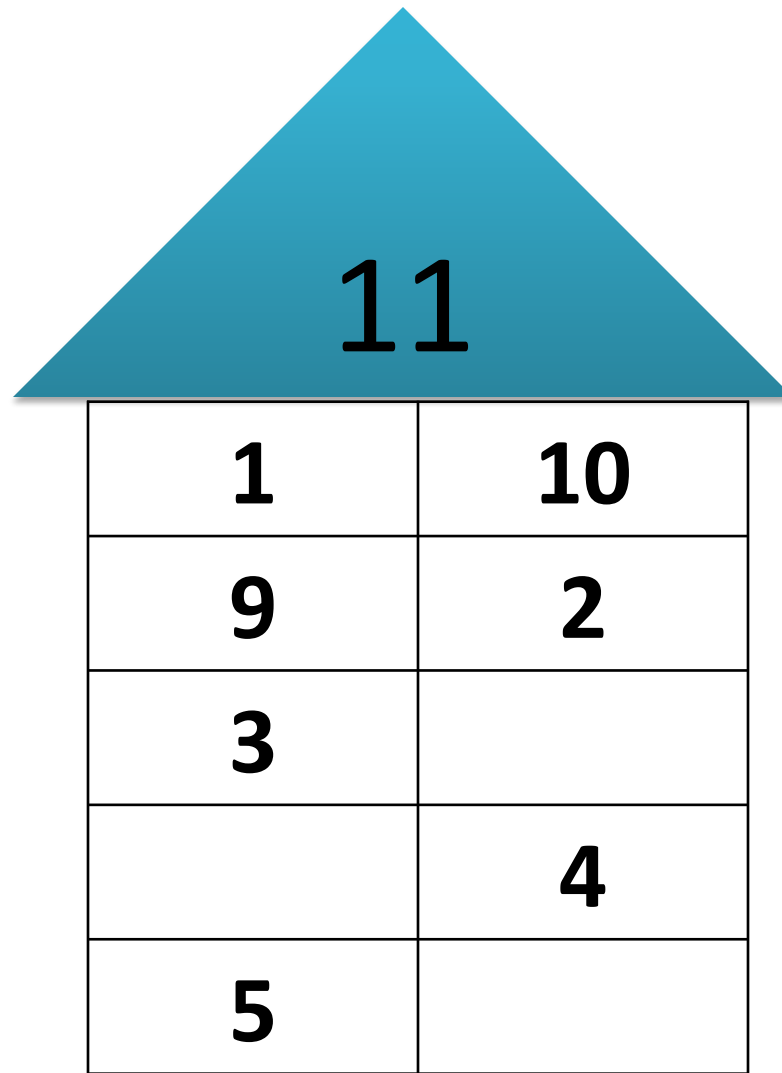
1	
	2
3	
	4
5	

Засели домик:



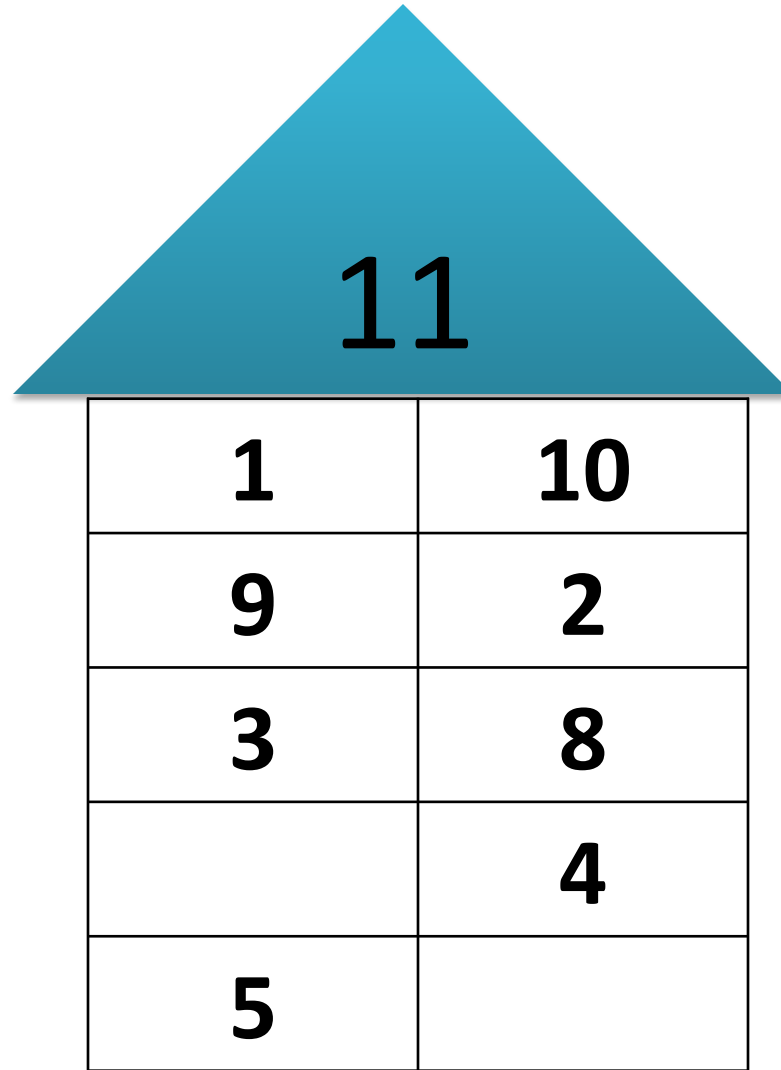
11	
1	10
	2
3	
	4
5	

Засели домик:



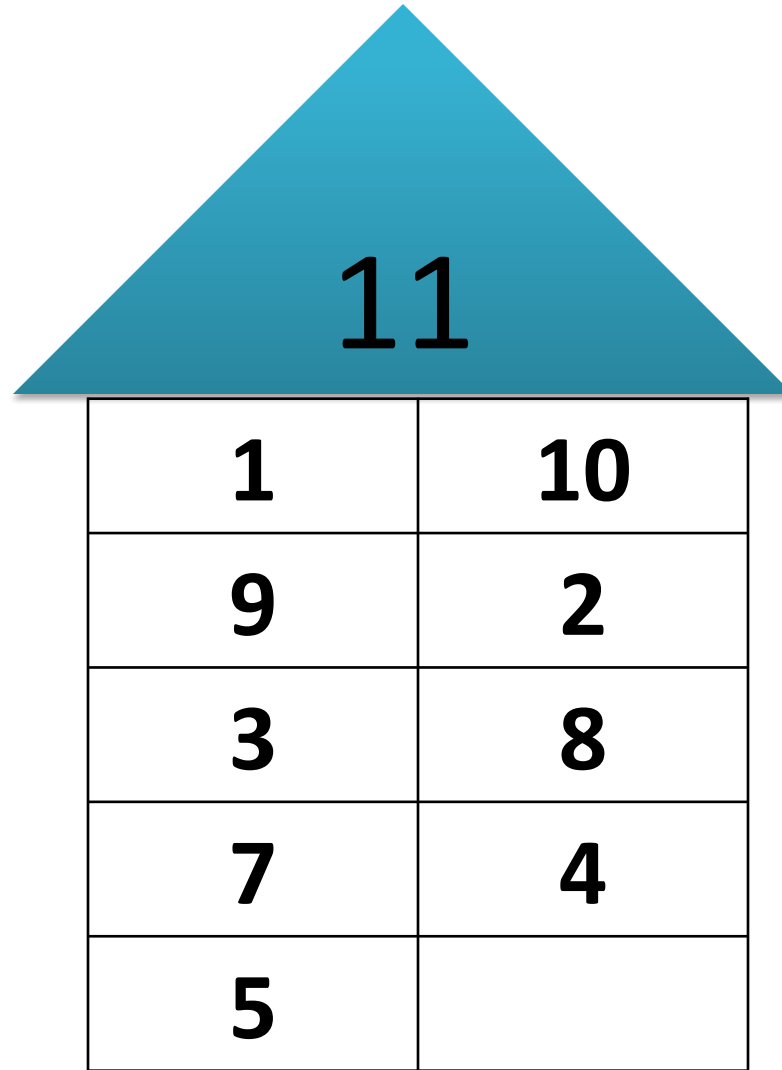
11	
1	10
9	2
3	
	4
5	

Засели домик:



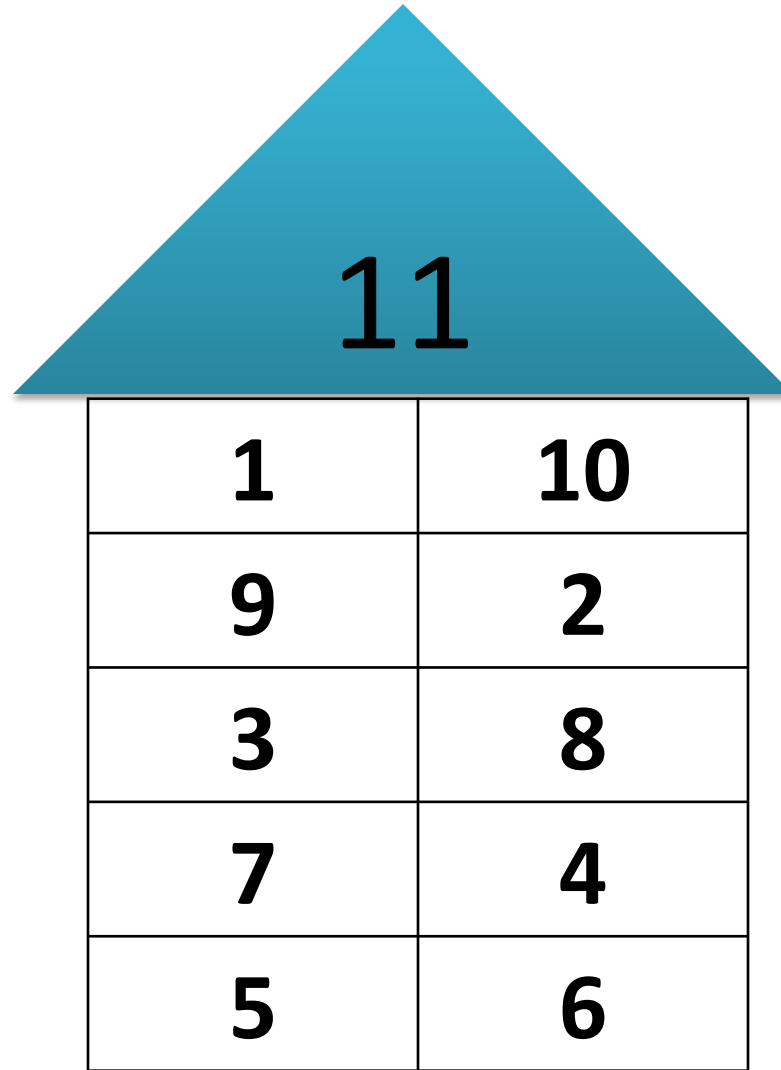
11	
1	10
9	2
3	8
	4
5	

Засели домик:



11	
1	10
9	2
3	8
7	4
5	

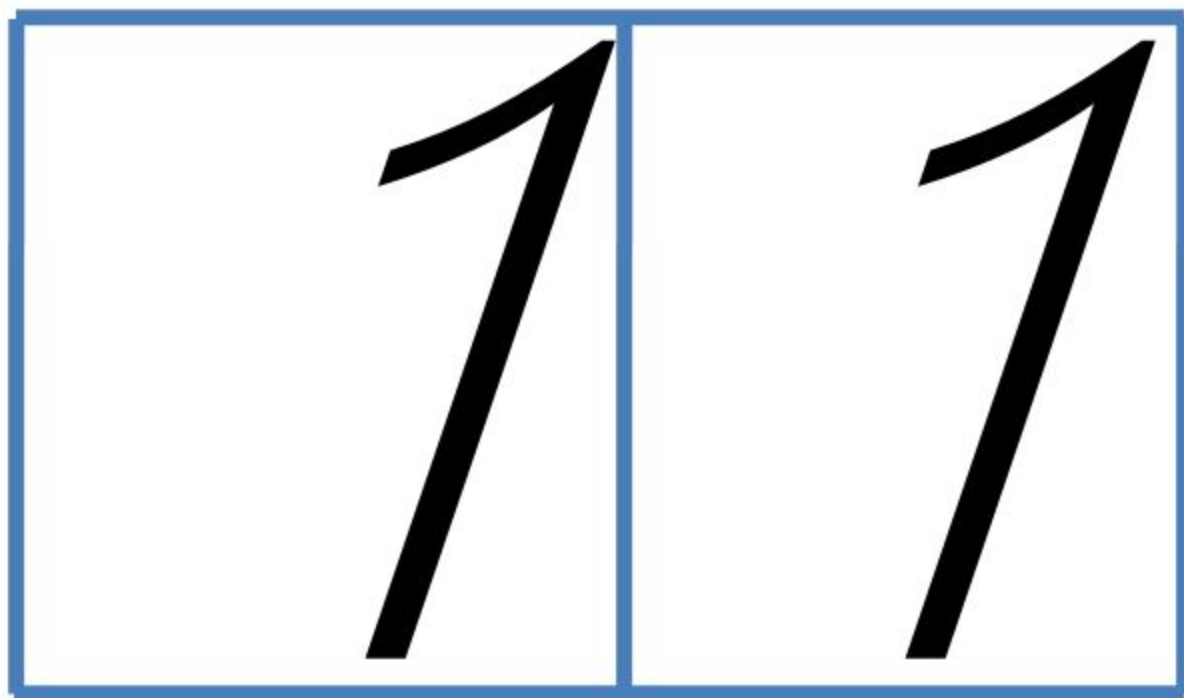
Засели домик:



The diagram shows a house with a blue triangular roof and a rectangular body. The roof contains the number 11. The body is a 5x2 grid of cells, each containing a number. The numbers in the grid are 1, 10, 9, 2, 3, 8, 7, 4, 5, 6, arranged in two columns from top to bottom.

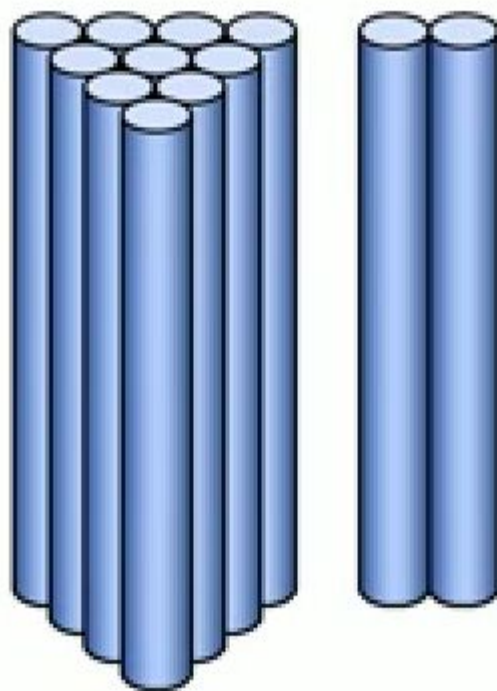
1	10
9	2
3	8
7	4
5	6

1	0
---	---



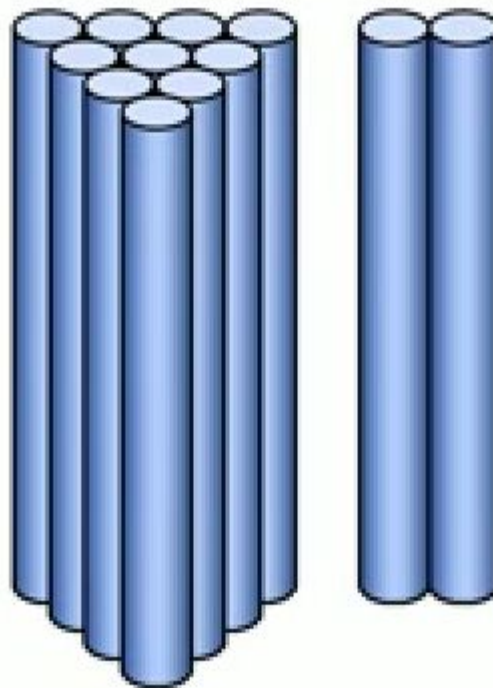
1	2
---	---

¹ ²
ДВЕНАДЦАТЬ



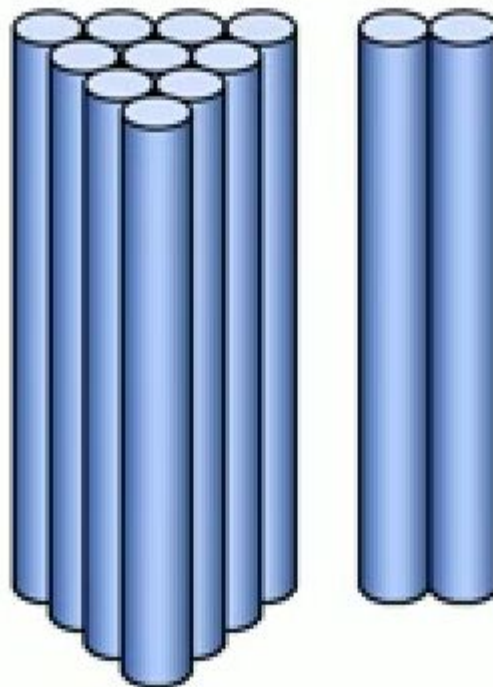
12

ДВЕНАДЦАТЬ



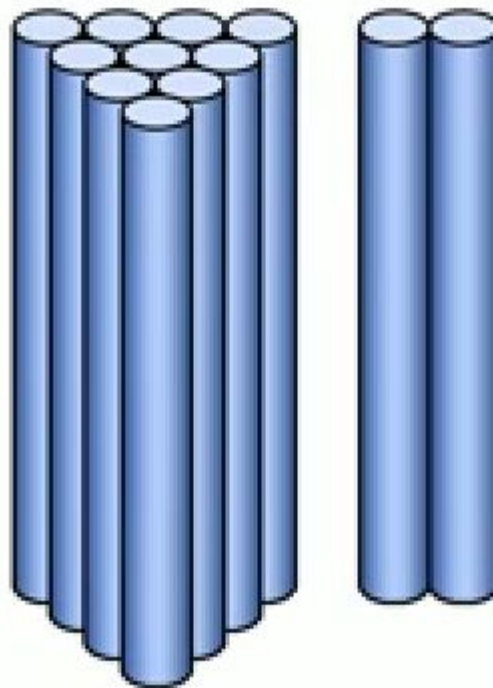
12

ДВЕНАДЦАТЬ



12

ДВЕНАДЦАТЬ



1	2
---	---



ДЮЖИНА







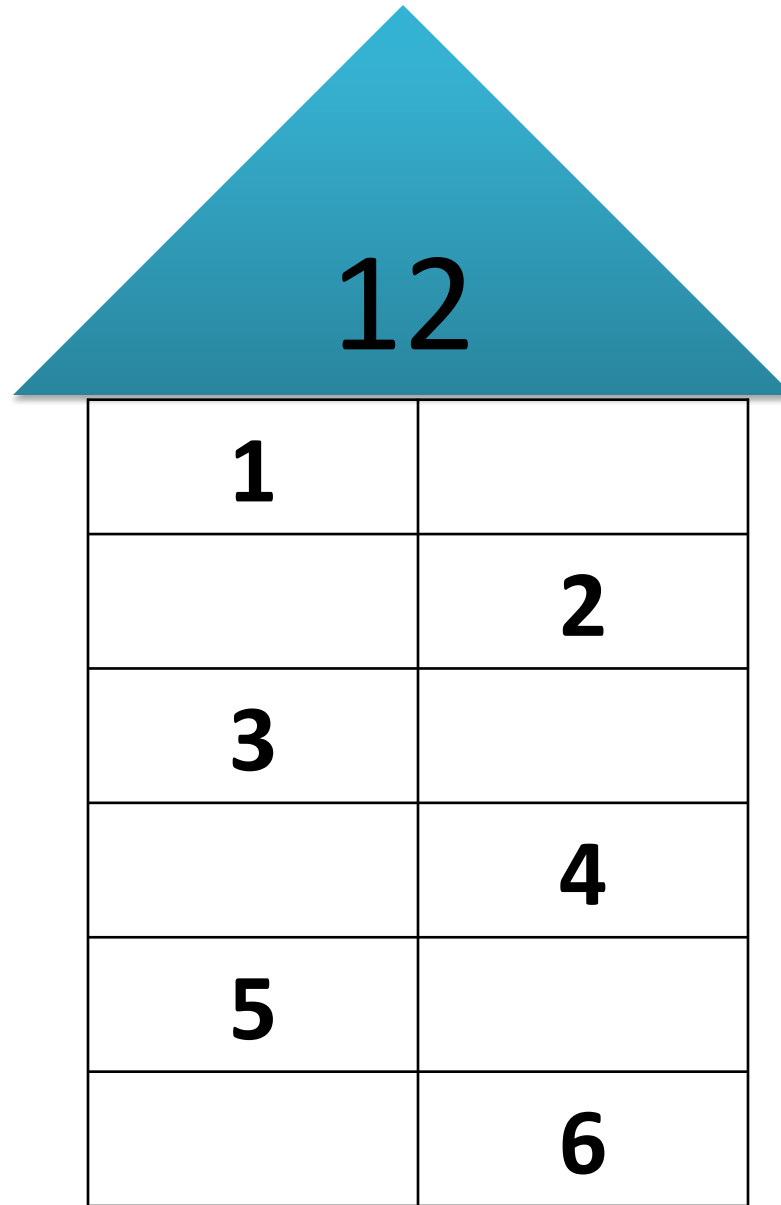


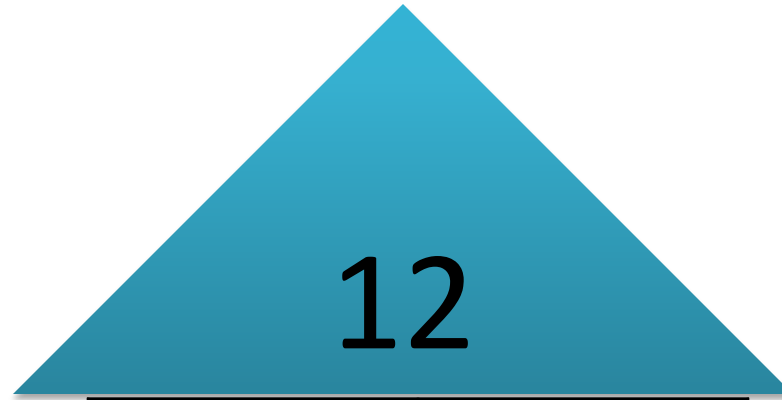
1	11
2	10
3	9
4	8
5	7
6	6

12

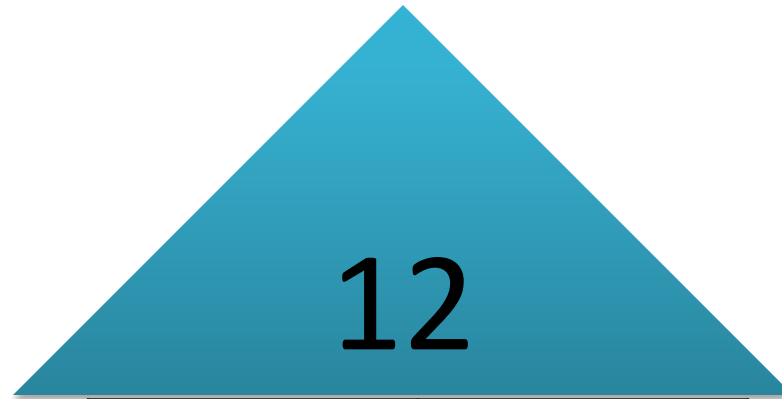




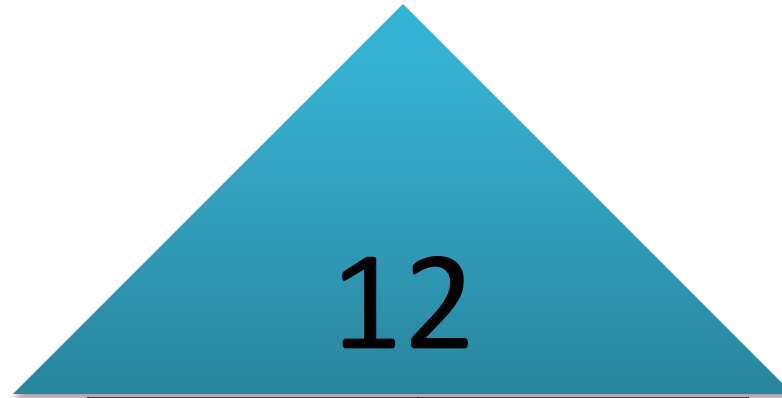




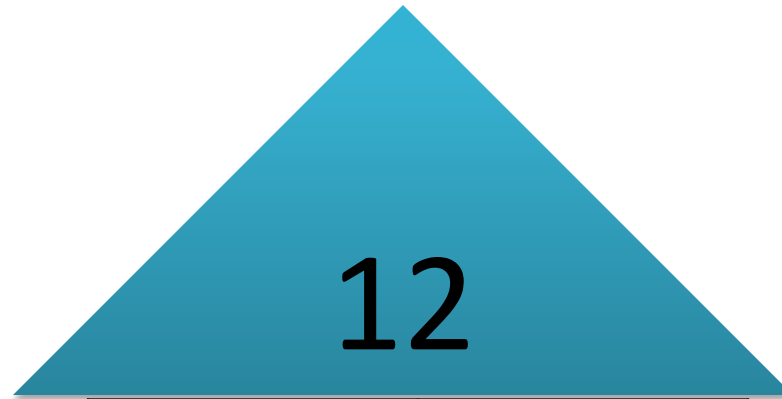
1	11
	2
3	
	4
5	
	6



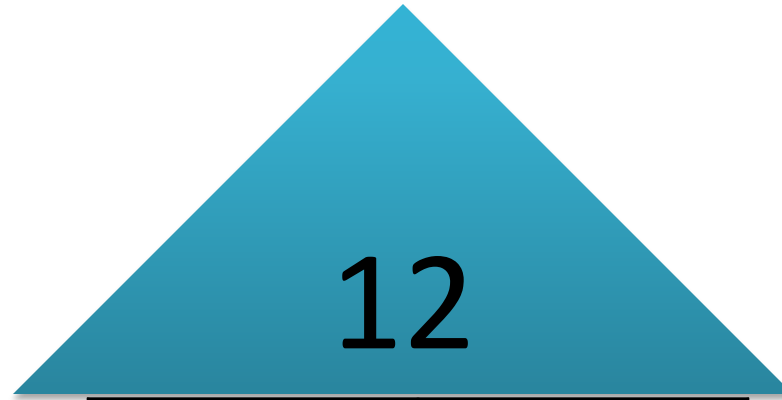
1	11
10	2
3	
	4
5	
	6



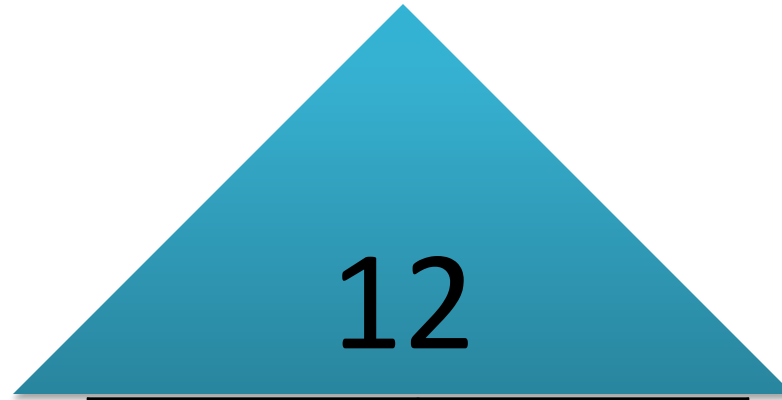
1	11
10	2
3	9
	4
5	
	6



1	11
10	2
3	9
8	4
5	
	6



1	11
10	2
3	9
8	4
5	7
	6



1	11
10	2
3	9
8	4
5	7
6	6



ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕЛИ:

1. Приобрести способность иметь собственное мнение.
2. Умение легко выполнять математические действия.
3. Умение свободно выражать свои мысли.
4. Умение читать и учиться самостоятельно.





Спасибо за урок!



ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА

















	12 р.	12 р.	12 р.	12 р.	12 р.	12 р.
Линейка 2 р.						
Пенал 9 р.						
Пластилин 8 р.						
Ручки 6 р.						
Краски 7 р.						
Тетрадь 3 р.						
Карандаши 5 р.						
Подставка 4 р.						
Портфель 11 р.						
Ластик 1 р.						
Калькулятор 10 р.						

предметные результаты:

- знание и понимание состава числа 12;
- умение различать, называть, записывать число 12;
- умение составлять равенства и неравенства с изученными числами;
- умение считать в пределах 10;

метапредметные результаты:

- умение решать нестандартные задачи;
- умение отгадывать загадки с использованием изученных чисел;