

# 12 декабря

## Классная работа



# Математический диктант

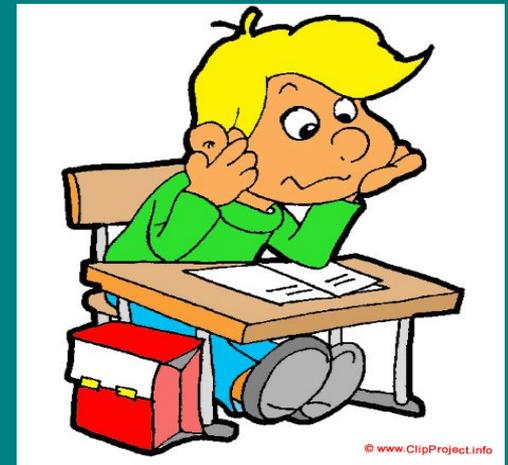
1. Сегодня  $23^{\circ}$  мороза.
2. А летом доходит до  $31^{\circ}$  тепла.
3. Наташа в магазине купила тетрадь за 45 рублей.
4. Мама получила премию 700 рублей.
5. Глубина Марианского желоба 11000м.
6. Высота горы Эльбрус 5500м.
7. Саша за год вырос на 5 см.
8. Термометр на здании московского университета весной показывает  $15^{\circ}$ .
9. Лед на реке стал тоньше на 8 см.

# Проверим себя

1. +2
2. -31
3. - 45
4. - 700
5. -11000
6. - 5500
7. - 5
8. - 15
9. +8

*Проверка:*

- За 8-9 правильных ответов - оценка «5»
- За 6-7 правильных ответов - оценка «4»
- За 5 правильных ответа - оценка «3»
- Менее 5- оценка «2»



# Давайте повторим:

1) Назовите число, противоположное данному:

а) 21; б) -16; в) -48; г) 81; д) 0;

2) Назовите модули этих чисел:

а) 16 б) -27 в) 1 г) -5 д) 0

3) Назовите два противоположных числа, имеющих модуль:

а) 17 б) 8 в) 40

Числами мы характеризуем очень многие вещи в нашей жизни: стоимость, вес, рост, прогноз, очки в игре и т.д.. Поэтому очень важно научиться сравнивать числа.

Какие знаки сравнения вы знаете?

Знак меньше <

Знак больше >

Знак равно =



# Сравнение чисел

Основное правило: из двух целых чисел больше то, которое в ряду целых чисел стоит правее

-6 и 8;      -10 и -5      -3 и 25      -100 и -101      -99 и 105

7 и 0;      -56 и 89      0 и -48      -33 и 76      -34 и 34

-5 и 0;      -67 и -54      0 и 78      -42 и -87      90 и -12

Давайте повторим правила сравнения целых чисел:

1. Любое положительное число больше 0       $a > 0$
2. Любое отрицательное число меньше 0       $-a < 0$
3. Любое положительное число больше отрицательного числа  
 $a > -b$

## ***ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:***

**Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во II в. до н. э. Положительные числа тогда толковались как имущество, а отрицательные – как долг, недостача. Но ни египтяне, ни вавилоняне, ни древние греки отрицательных чисел не знали. Исключение составлял Диофант, который в III веке уже знал правило знаков и умел умножать отрицательные числа.**



# ДЕВИЗ УРОКА:

«Учиться можно  
весело... Чтобы  
переварить знания,  
надо поглощать их с  
аппетитом»

французский писатель  
Анатоль Франс



Тема урока:

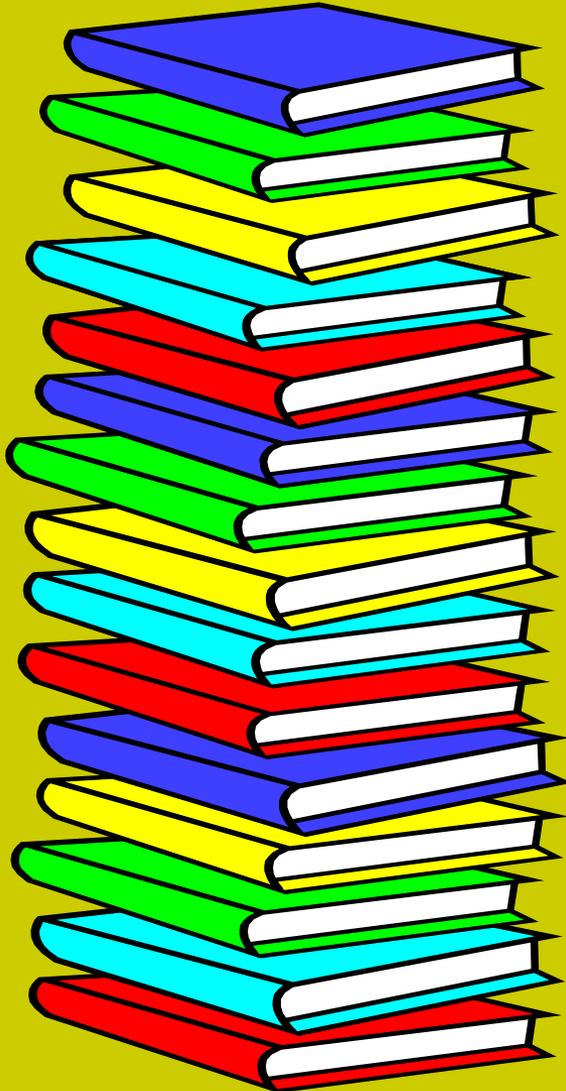
«Сравнение

рациональных

чисел»



# Цель урока:



**повторить содержание понятия  
«положительные и  
отрицательные числа,  
противоположные числа,  
модуль числа» на уровне  
способов действия;  
сформировать навык  
сравнения положительных и  
отрицательных чисел,  
нахождения модуля числа,  
научиться сравнивать  
рациональные числа.**

# Правила сравнения рациональных дробей

- 1. Две дроби с общим положительным знаменателем равны, если равны их числители..*
- 2. Из двух дробей с общим положительным знаменателем больше та, у которой числитель больше.*
- 3. Чтобы сравнить две дроби с разными знаменателями, нужно их привести к общему знаменателю и сравнить полученные дроби.*



**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**



Работа с учебником  
№479, 480, 482, 484,  
486, 488 (а,г).



# Домашнее задание:

пункт 3.3 (выучить правила),  
решить № 481, 483, 488 (б,в,д,е).

# ИТОГИ УРОКА

Какую цель мы поставили в начале урока.

Как вы считаете, достигли ли мы её?

Что нового мы узнали на уроке?

А теперь давайте посмотрим на наш лист самооценки и попробуем оценить себя.