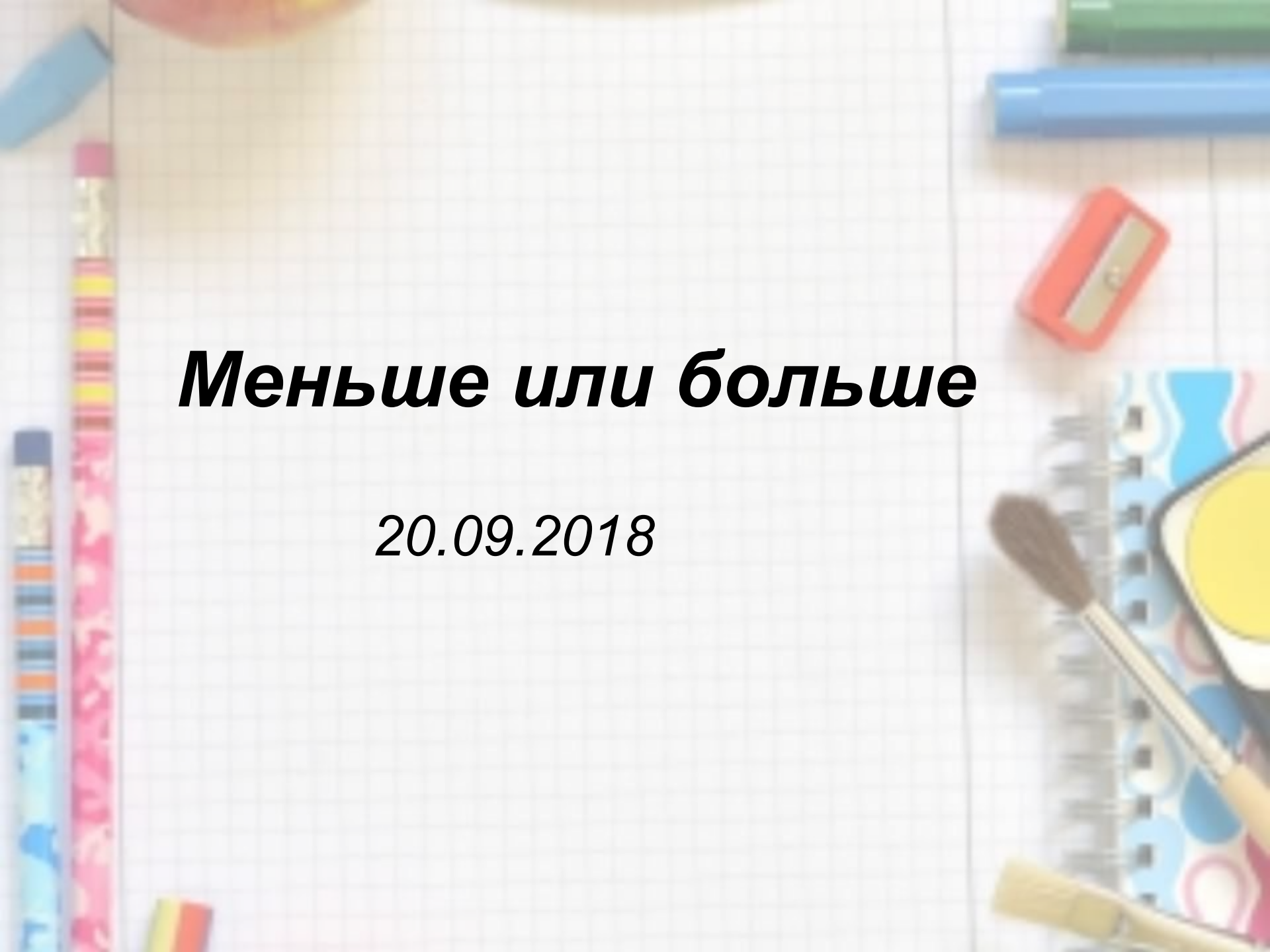
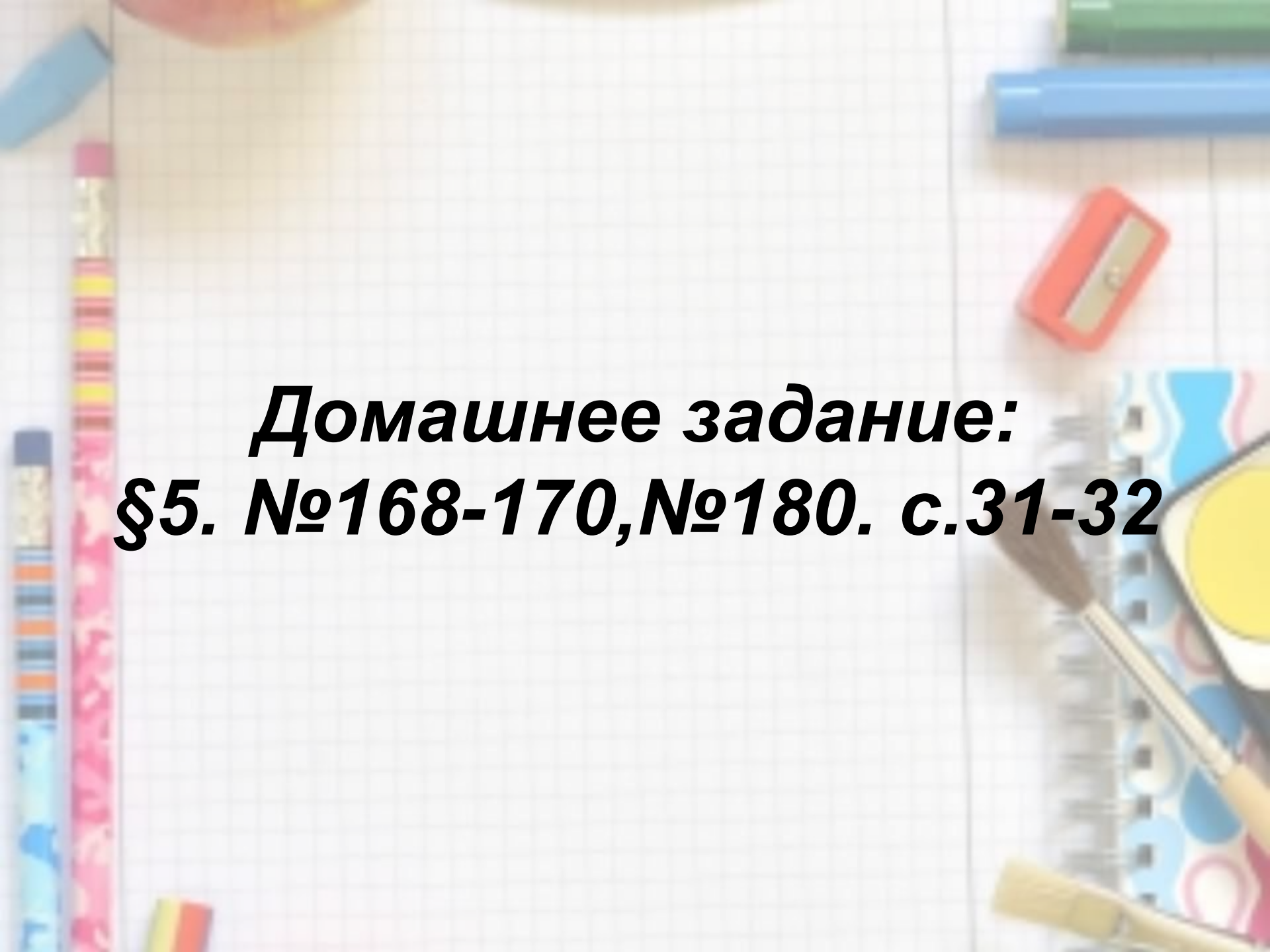


The background of the image is a top-down view of various school supplies arranged around a central sheet of white grid paper. On the left side, there are several pencils: a blue one at the top, a pink and yellow striped one in the middle, and a blue and orange striped one at the bottom. On the right side, there is a blue highlighter at the top, a red pencil sharpener in the middle, and a spiral-bound notebook with a colorful patterned cover at the bottom. A paintbrush with a wooden handle and a brown tip is also visible on the right. The text "Меньше или больше" is written in a bold, black, italicized font in the center of the grid paper.

Меньше или больше

20.09.2018

The background of the image shows a collection of school supplies arranged on a white grid-patterned paper. On the left side, there are several pencils: a blue one at the top, a pink one with a yellow and red striped eraser in the middle, and a blue one with a yellow eraser at the bottom. On the right side, there is a blue highlighter at the top, a red pencil sharpener in the middle, and a spiral-bound notebook with a colorful cover (blue, yellow, and pink) at the bottom. A yellow pencil is also visible near the bottom right. The text is centered over this background.

***Домашнее задание:
§5. №168-170, №180. с.31-32***

1. Запишите цифрами числа:
 - а) две тысячи пятьсот восемь;
 - б) семьсот миллионов четыреста две тысячи три.
2. Отметьте точки C и D на расстоянии 5 см друг от друга. Проведите через эти точки прямую и отложите на ней отрезок CM длиной 3 см 5 мм так, чтобы точка C лежала между точками M и D . Найдите длину (в миллиметрах) отрезка DM .
3. Начертите координатный луч, приняв за единичный отрезок длину одной клетки тетради. Отметьте на построенном луче:
 - а) точку $A(11)$;
 - б) точку B , расположенную на 6 клеток левее точки A ;
 - в) точку D – середину отрезка AB .Определите координаты точек B и D .
4. Расположите числа 3248; 3589; 3219 в порядке убывания.
5. Запишите самое маленькое пятизначное число, все цифры которого различны.
6. Для нумерации страниц в книге было использовано 432 цифры. Сколько страниц в этой книге?

Из двух натуральных чисел меньше то, которое при счете называют раньше, и больше то, которое при счете называют позже

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

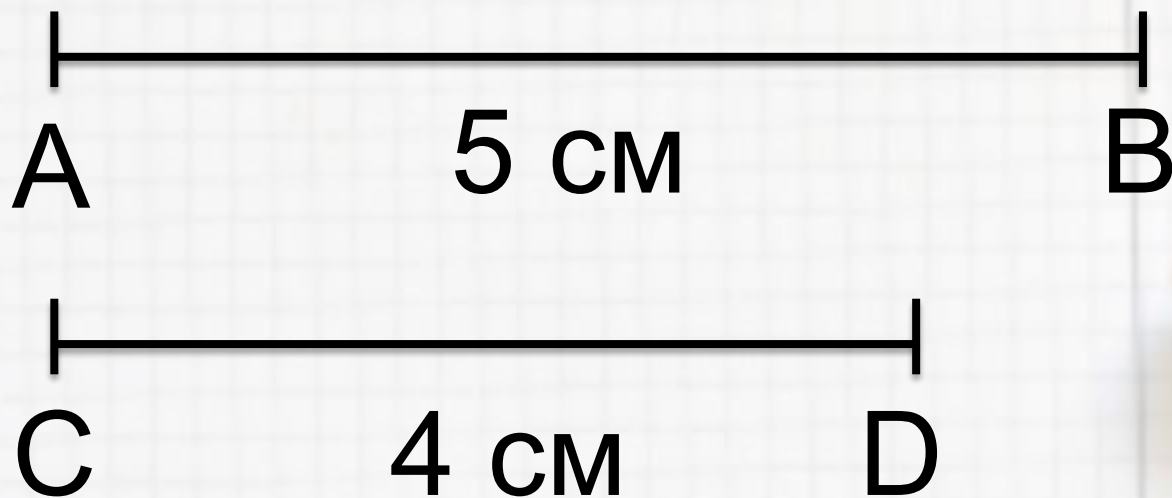
4 меньше 8

$$4 < 8$$

8 больше 4

$$8 > 4$$

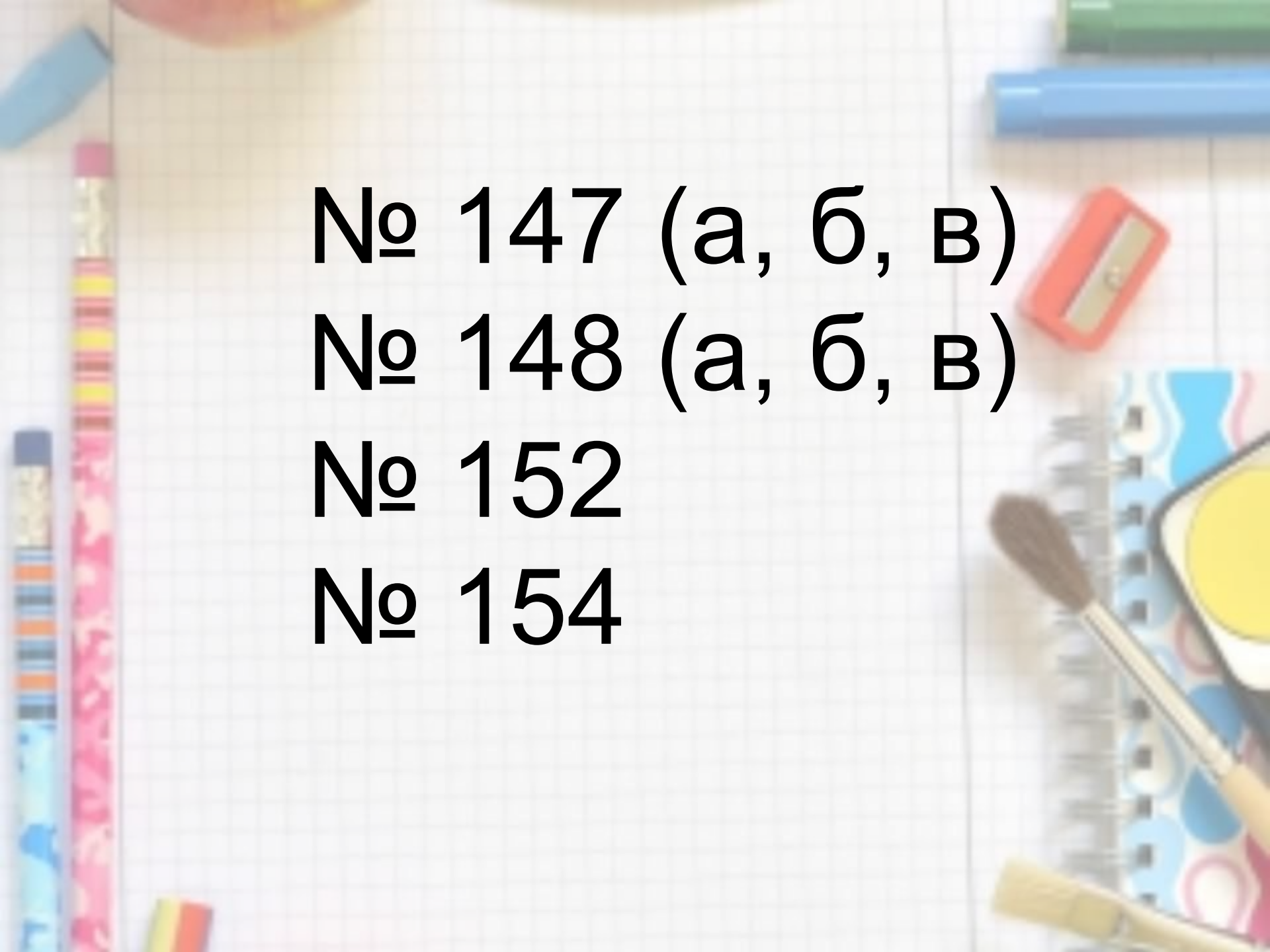
Знаками $<$ и $>$ обозначают
также результат сравнения
отрезков



$$AB > CD$$

Результат сравнения двух
чисел записывают в виде
двойного неравенства

$$1 < 2 < 3$$

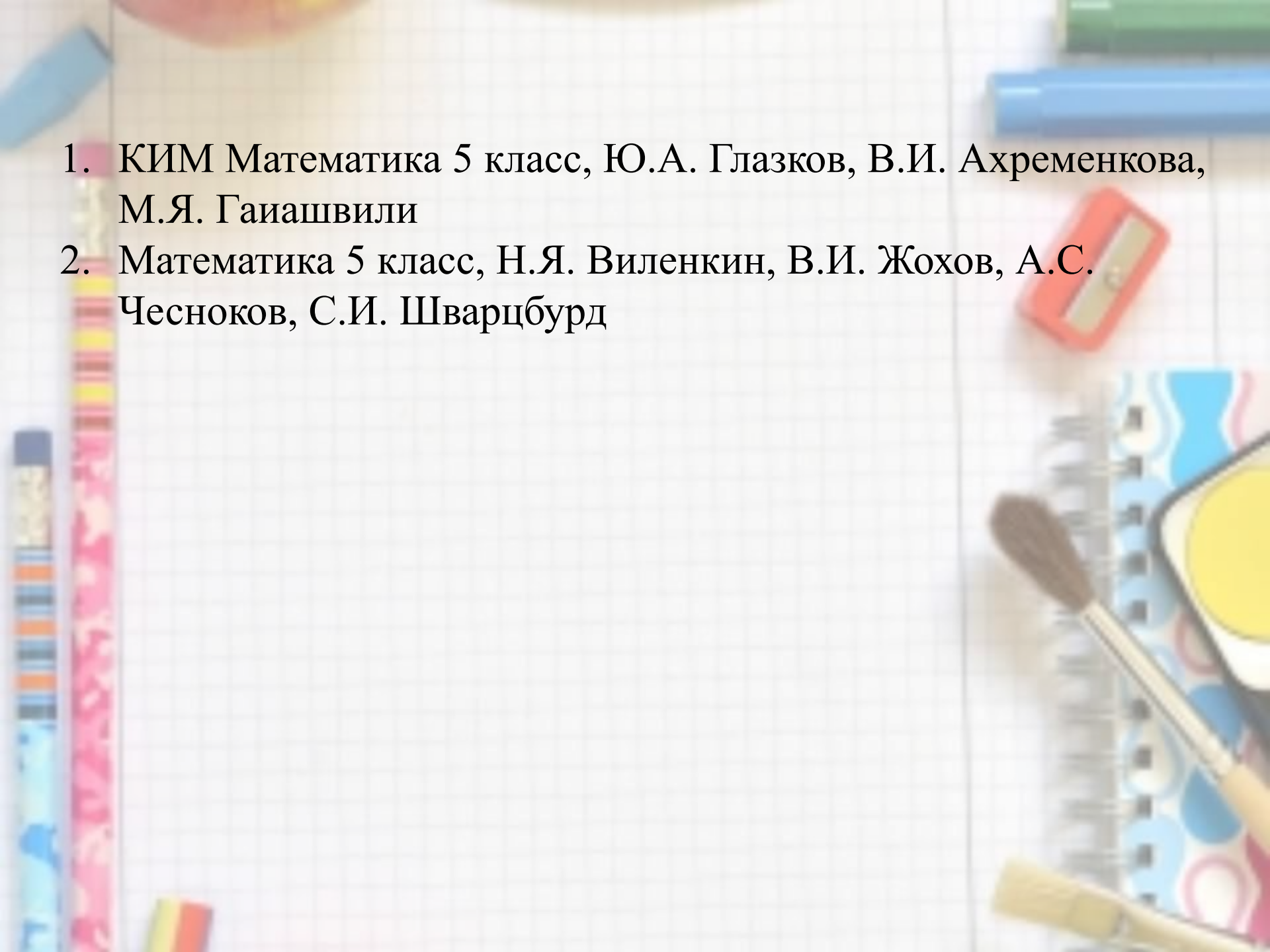
The background of the image is a light-colored grid paper. Various school supplies are scattered around the edges: a blue pencil at the top left, a red pencil with a pink eraser at the top left, a blue pencil at the top right, a red pencil sharpener at the top right, a spiral notebook with a blue cover and a yellow page at the bottom right, a brown pencil at the bottom right, and a yellow pencil at the bottom right.

№ 147 (а, б, в)

№ 148 (а, б, в)

№ 152

№ 154

- 
- The background of the image shows a collection of school supplies arranged on a white grid-patterned paper. On the left side, there are several colored pencils in blue, yellow, and pink. On the right side, there is a red pencil sharpener, a spiral-bound notebook with a colorful cover, and a wooden pencil. The text is overlaid on the left side of the grid paper.
1. КИМ Математика 5 класс, Ю.А. Глазков, В.И. Ахременкова, М.Я. Гаиашвили
 2. Математика 5 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд