

«Умножение натуральных чисел»

Цели:

- Учить читать и записывать выражения, содержащие действия умножения;
- Совершенствовать вычислительные навыки;
- Ознакомиться с приёмом умножения двузначного числа на 11.

Устный счёт

$$56 \cdot 24$$

$$13 \cdot 24$$

$$74 \cdot 49$$

$$56 \cdot 49$$

$$13 \cdot 11$$

$$7 \cdot 11$$

Умножение двузначного числа на

11

$$13 \cdot 11 = 143$$

1

(1+3)

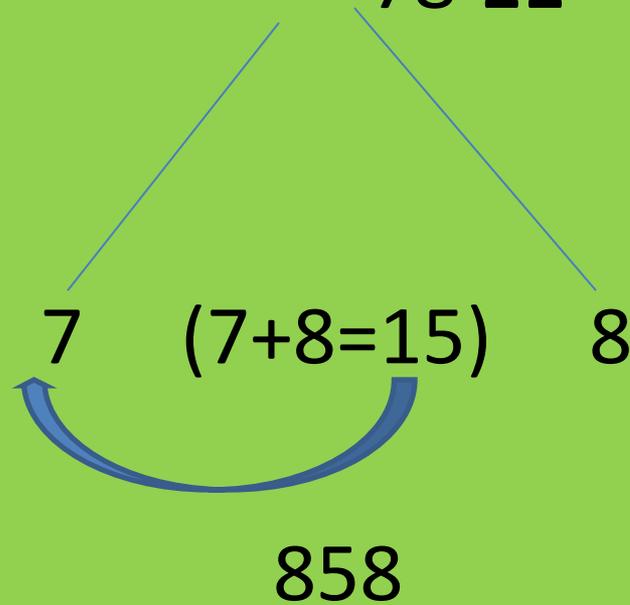
3

143

Умножение двузначного числа на

11

$$78 \cdot 11 = 858$$





Вычислить:

$$45 \cdot 11 =$$

495

$$26 \cdot 11 =$$

286

$$34 \cdot 11 =$$

$$23 \cdot 11 =$$

374

$$72 \cdot 11 =$$

$$81 \cdot 11$$

253

=

792

891

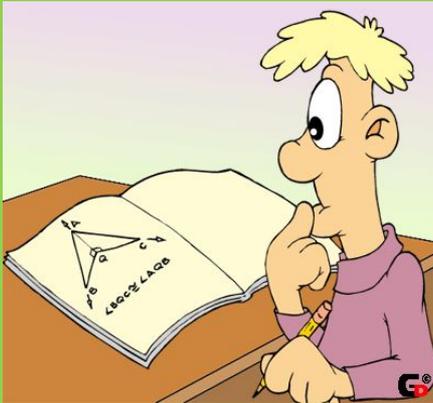
Задача:

Саша, Петя и Коля собираются сесть в трёхместную байдарку. Сколькими способами мальчики могут расположиться в байдарке?



Ответ:

$$3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$



Вычисли:

$$677 \cdot 230 = 155\ 710$$

$$1255 \cdot 700 = 878\ 500$$

$$348 \cdot 450 = 156\ 600$$

$$986 \cdot 3400 = 3\ 352\ 400$$

$$2331 \cdot 5600 = 13\ 053\ 600$$

$$189 \cdot 190 = 35\ 910$$

$$233 \cdot 320 = 74\ 560$$

$$560 \cdot 380 = 212\ 800$$

$$760 \cdot 6400 = 4\ 864\ 000$$

$$1770 \cdot 230 = 407\ 100$$

$$1770 \cdot 230 =$$

МОЛОДЦЫ!