

Математику, друзья, $2 \cdot 2 = 4$
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука, $5 > 1$
Интересная наука -
Это математика!

$$4 + 7 = ?$$

$$12 - 6$$

$$9 : 3 =$$

1

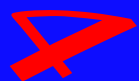
7

3

.

9

Я слышу – и забываю,



Я вижу – и запоминаю,

Я делаю – и понимаю.

–

2

8

6

:

5

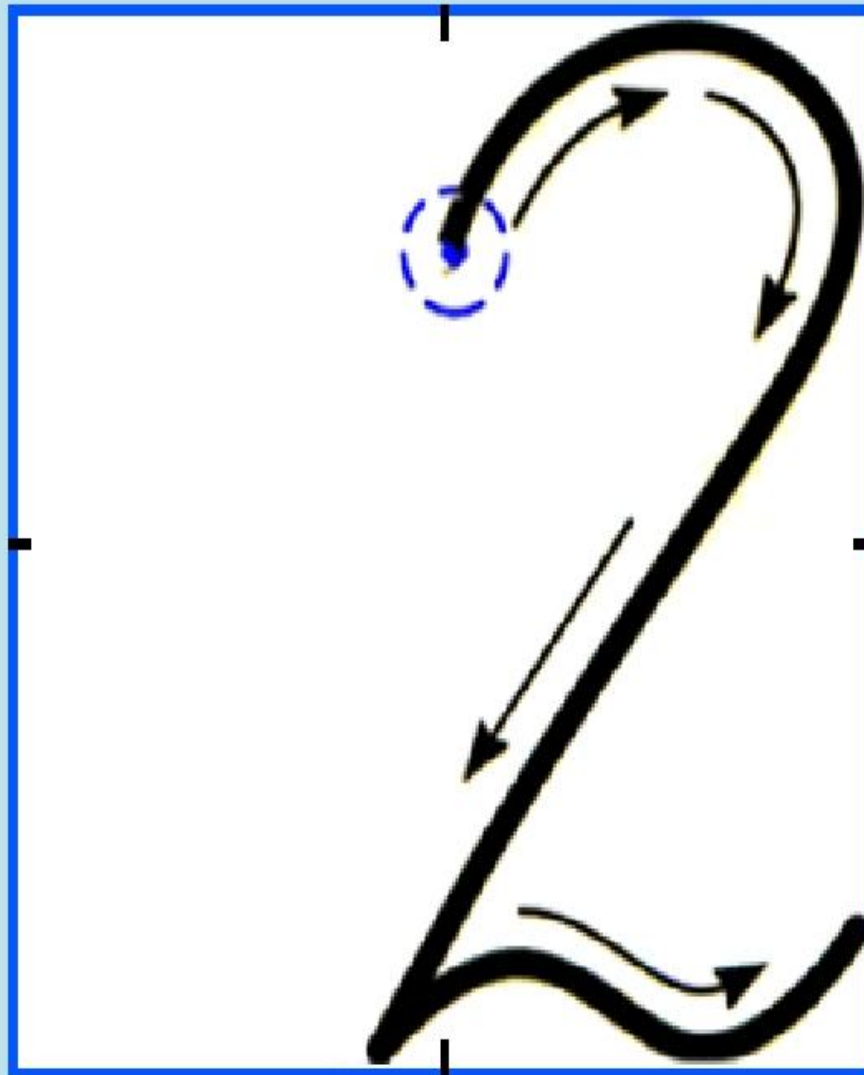
+

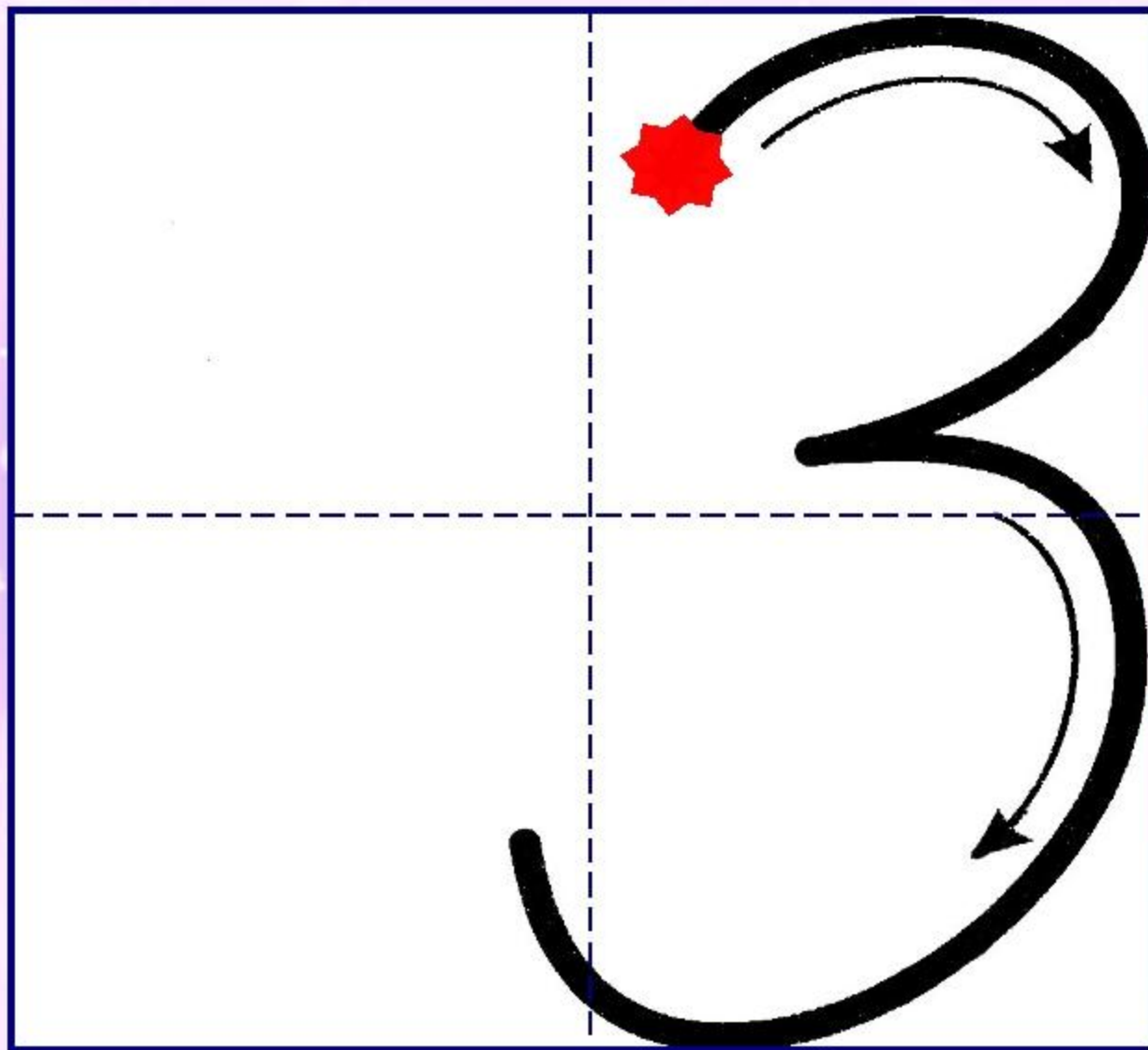


**«Дорогие друзья!
У меня стряслась
беда: гуси – лебеди
унесли моего
братца.**

**Помогите мне,
пожалуйста, его
отыскать.»**

Написание цифры 2





Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

Вправо смотрят лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!





Работа по учебнику

Стр.202 № 1



**12, 18, 20,
3, 16, 14.**



Игра:

«Найди лишнее число»

**12, 18, 20,
3, 16, 14.**



**Запишите числа в
порядке возрастания
12, 18, 20, 3, 16, 14.**

3, 12, 14, 16, 18, 20.



Задачи на смекалку:

- *Сколько пальцев на одной руке?*
- *Сколько дней в неделе?*
- *Сколько хвостиков у пяти осликов?*
- *Сколько яиц в одной десятке?*
- *Как называются числа при сложении?
При вычитании? При умножении?
При делении?*
- *Назовите соседей числа 6, 4, 19?*
- *Из школы домой идут 2 девочки, а навстречу им 2 мальчика. Сколько девочек идет домой?*



Игра:

«Найди лишний пример»

$$6:3$$

$$1*7$$

$$2*2$$

$$17-7$$

$$4:2$$

$$0*5$$

Открытый урок по математике

*Тема урока: «Закрепление
таблицы умножения и
деления на 2 и на 3»*

- ✓ **Закрепить знания табличного умножения и деления чисел на 2 и на 3.**
- ✓ **Развивать вычислительные навыки, умение решать задачи, логическое мышление, воображение, внимание, память.**
- ✓ **Воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки.**





Проверка

^

^

||

^

^

^

**Отдых наш –
физкультминутка,**

занимай

СВОИ

места!





Проверка

$$2*3=6$$

$$2*5=10$$

$$6:2=3$$

$$8:2=4$$

$$14:7=2$$

$$16:2=8$$

$$12:2=6$$

$$2*6=12$$

$$2*9=18$$

$$5*3=15$$

$$2*4=8$$

$$10:2=5$$

$$2*7=14$$

$$18:2=9$$

$$4:2=2$$





Задача: Маша собрала
3 корзины яблок, по 5
кг в каждой. Сколько
килограмм яблок
собрала Маша?



Проверка

$$3 * 5 = 15 \text{ (кг } \\ \text{яблоков)}$$



Задача: Маша
разложила 15 кг яблок
в корзины, по 5 кг в
каждую. Сколько
получилось корзин с
яблоками?



Проверка

$15:5=3$ (корзины)





Работа по учебнику

**Стр.203 № 4 (а),
(б)**



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Делимое	12	12	15	9	10	20	30
Делитель	3	2	3	3	2	2	3
Частное	4	6	5	3	5	10	10



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Множитель	2	3	2	3	10	3	10
Множитель	3	3	5	4	2	5	3
Произведение	6	9	10	12	20	15	30





Домашнее задание:

стр. 204 № 6



Молодцы!