

Решение уравнений

Составила
Шурыгина Ирина Владимировна,
учитель математики
МБОУ СОШ № 8
Елабужского муниципального района РТ

Девиз урока: дорогу осилит идущий по ней человек.

Друзья, сегодня вместе с героями мультфильма «По дороге с облаками» мы с вами продолжим решать уравнения. Успехов вам!



Распределите предложенные примеры по столбикам



$$(274+323):3; \quad (x+184) - 63; \quad (316 - 18) - 116;$$

$$(x + 25) - 13=49; \quad (m+ 42):n; \quad 275- y=14; \quad m:3+n:3;$$

$$(742+856)+(134+144); \quad (4789 +d) - 1789;$$

$$638+ x = 806;$$

$$(h- 65):r +94.$$

Числовые выражения	Буквенные выражения	Уравнения

**Итак, какие выражения
называют числовыми
выражениями; буквенными
выражениями.**

Молодцы!



Подскажи словечко:

Когда уравнение решаешь дружок,

Ты должен найти у него _____

Значение буквы проверить несложно

Подставь в _____ его осторожно

Коль верное _____ выйдет у вас

То _____ значение зовите тотчас .

Устно: решите уравнения

$$c + 10 = 90; \quad a - 5 = 45; \quad 40 + y = 80;$$

$$24 - a = 12;$$

$$a + 15 = 100; \quad x - 10 = 10; \quad 30 + c = 70;$$

$$40 - x = 30;$$

$$y + 8 = 12; \quad b - 9 = 9; \quad 6 + a = 14;$$

$$c - 7 = 13;$$

$$120 - y = 20; \quad b + 25 = 100; \quad m - 78 = 0.$$

Решите уравнение

$$(y+64) - 38 = 48$$

*уменьшаемо
е*

*вычитаемо
е*



разность

$$y+64 = 48 + 38,$$

$$y+64 = 86,$$

$$y = 86 - 64,$$

$$y = 22.$$

Ответ: 22 – корень уравнения

2 способ.

$$(y+ 64) - 38= 48;$$

$$y +(64 - 38) =48;$$

$$y + 26 = 48;$$

$$y = 48 - 26;$$

$$y = 22.$$

Ответ: 22 – корень уравнения.



Решить в классе:

а) $(x + 98) + 14 = 169$

**Ответ: 57 – корень
уравнения.**



б) $(35 + y) - 15 = 31$

Ответ: 11 – корень уравнения

В корзине было несколько грибов.
После того как в нее положили еще 27
грибов, их стало 75. Сколько грибов
было в корзине?

Решение:

Пусть в корзине было x грибов, когда
положили еще 27 грибов, там стало 75
грибов.



$$x + 27 = 75,$$

$$x = 75 - 27$$

$$x = 48.$$

Ответ: в корзине было 48 грибов.

Выполните самостоятельно:

1 вариант

№ 1. Решите уравнение:

а) $(a + 25) + 34 = 152$,

б) $67 + (m - 24) = 235$.

№ 2. Решите задачу уравнением:

а) В кармане было 157 рублей.

После того как некоторую сумму потратили, там осталось 69 рублей. Сколько рублей потратили?

б) В классе было несколько учеников. После того как 7 учеников вошли и 9 вышли, в классе стало 31. Сколько учеников было первоначально в классе?

2 вариант

№1. решите уравнение:

а) $(x + 34) - 18 = 68$,

б) $89 + (15 + k) = 219$.

№2. Решите задачу уравнением:

а) В пакете было несколько

конфет. Когда Таня съела 12 штук, там осталось 45. Сколько конфет было в пакете первоначально?

б) В автоколонне было несколько машин. После того как получили 35 новых машин и 12 машин списали, в автоколонне стало 93 машины. Сколько машин было в колонне?.

Проверь себя:

1 вариант

№ 1.

а) 93 – корень уравнения;

б) 192 – корень уравнения.

№ 2.

а) Ответ: 88 рублей потрачено.

б) Ответ: 33 ученика было в классе первоначально.

2 вариант

№1.

а) 52 – корень уравнения;

б) 115 – корень уравнения.

№ 2 .

а) Ответ: 57 конфет было в кармане первоначально.

б) Ответ: 70 машин было в колонне.

Итог урока

Продолжите фразу:

На уроке я узнал. . .

На уроке я научился . . .

Пожелание:

когда у тебя получается, помоги
другому. Протяни руку ближнему!



Используемые ресурсы:

<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/razrabotka-otkrytogo-uroka-matematiki-po-teme-uravneniya-5-klass>

<http://omnopol.ru/kliparty-vektornye/filmy-i-multfilmy-vektor/5944-kartinki-personazhi-multfilma-po-doroge-s-oblakami.html>