

Урок на основе деятельностного
метода обучения

Математика 5 класс
Урок систематизации знаний

Учитель: Горбунова Д.П.

«Если вы хотите плавать,
смело входите в воду, а
если хотите научиться
решать задачи, то
решайте их», – советовал
американский математик
Джордж Пойа.

Найдите ошибку и
напомните правило:

$\begin{array}{r} 300,09 \\ + 4,1 \\ \hline 300,50 \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 300,09 \\ 4,1 \\ \hline 304,19 \end{array}$
--	-----	--

Найдите ошибку и
напомните правило:

$$\begin{array}{r} - \quad 6 \quad 0, \quad 9 \quad 2 \\ \quad 5 \quad 0, \quad 8 \quad 1 \\ \hline 0, \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 6 \quad 0, \quad 9 \quad 2 \\ \quad 5 \quad 0, \quad 8 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 0, \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

Найдите ошибку и напомним
правило:

$$\begin{array}{r} \times \quad 4 \quad 5, \quad 0 \quad 1 \\ \quad \quad \quad \quad 2, \quad 1 \\ \hline + \quad 4 \quad 5 \quad 0 \quad 1 \\ 9 \quad 0 \quad 0 \quad 2 \\ \hline 9 \quad 4 \quad 5, \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 4 \quad 5, \quad 0 \quad 1 \\ \quad \quad \quad \quad 2, \quad 1 \\ \hline + \quad 4 \quad 5 \quad 0 \quad 1 \\ 9 \quad 0 \quad 0 \quad 2 \\ \hline 9 \quad 4 \quad ,5 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

Найдите ошибку и напомнимте

$$9\ 9,4 : 2,8 = 9\ 9,4 : 2\ 8 = 3,55;$$

$$\begin{array}{r|l} 9\ 9,4 & 2\ 8 \\ - 8\ 4 & 3,55 \\ \hline 1\ 5\ 4 & \\ - 1\ 4\ 0 & \\ \hline 1\ 4\ 0 & \\ - 1\ 4\ 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$9\ 9,4 : 2,8 = 9\ 9\ 4 : 2\ 8 = 35,5;$$

$$\begin{array}{r|l} 9\ 9\ 4,0 & 2\ 8 \\ - 8\ 4 & 3\ 5,5 \\ \hline 1\ 5\ 4 & \\ - 1\ 4\ 0 & \\ \hline 1\ 4\ 0 & \\ - 1\ 4\ 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Тема урока:

Действия с десятичными
дробями

Цели урока:

Закончите предложения:

1. Систематизировать
действий с десятичными дробями
навыки.

2. Развивать, делать
выводы, обобщать, развивать
внимание стремление детей к учебе

3. Воспитать...

Задачи урока:

Закончите предложения:

1. Повторить .
правила действий с десятичными дробями
2. Обобщить ..
знания по теме действия с десятичными дробями
3. Оценить свои результаты

План урока:

7. Запись

6. Д/З

Подводим
итог

2.

Строим дом

4.

Переезд

3. Ф/м

5. Мы-

жильцы
дома

1.

Устный
счёт

Устный счет:

$$0,63 + 0,17 = 0,8$$

$$5 + 0,35 = 5,35$$

$$3,4 - 0,2 = 3,2$$

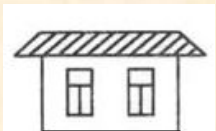
$$4 - 0,8 = 3,2$$

$$3,7 \cdot 10 = 37$$

$$1,6 \cdot 5 = 8$$



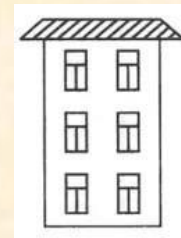
СТРОИМ ДОМ: *карточка №1*



Дом с 1
Этажом:
ВЫЧИСЛИТЬ:
 $95,48 + 4,57$
 $= \underline{100,05}$
 $206,48 - 90,15$
 $= \underline{116,33}$



Дом с 2 этажами:
ВЫЧИСЛИТЬ:
 $(95,48 + 4,57) \cdot 0,01$
 $= \underline{1,0005}$
 $(206,48 - 90,15) : 0,001$
 $= \underline{116330}$



Дом с 3 этажами:
ВЫЧИСЛИТЬ:
 $(95,48 + 4,57) \cdot 0,01 : 0,1$
 $= \underline{10,005}$
 $(206,48 - 90,15) : 0,001 : 0,2$
 $= \underline{581650}$

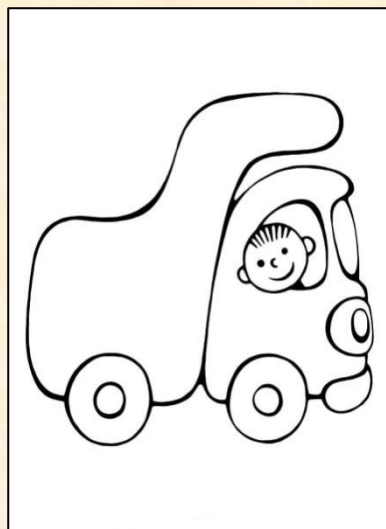
Оценим себя

+

-

ФИЗМИНУТКА

В ПАРАХ.
ПЕРЕЕЗД В НОВЫЙ ДОМ: *карточка*
№2



Реши уравнение

В ПАРАХ. ПЕРЕЕЕЗД В НОВЫЙ ДОМ:
карточка №2

$$4x - x = 8,7$$

$$3y + 5y = 9,6$$

$$7z - 3z = 5,12$$

Оценим себя

+

-

В ГРУППАХ. МЫ – ЖИЛЬЦЫ ДОМА:

Жильцы трех квартир возмущены. Они вышли на лестничную площадку и почувствовали запах сигаретного дыма! После этого они повесили объявление, в котором говорилось: «По последним научным данным продолжительность жизни курящего человека меньше продолжительности жизни здорового человека в 1,2 раз!»

Задание: Выяснить сколько проживет курящий человек, если продолжительность жизни здорового будет равна 74,4 г.

Ответ: 62 года.



ПОСЧИТАЛИ ВСЕ ПЛЮСЫ –
ПОСТАВИЛИ ОЦЕНКУ:

Четыре плюса: + + + + = «5»

Три плюса: + + + = «4»

Два плюса: + + = «3»

Один плюс: + = «2»

Запишем Д/З:

посмотреть квитанции на воду с
родителями попробовать
просчитать итоговую сумму и
принести.

План урока:

7. Запись

6. Д/З

Подводим
итог

2.

Строим дом

4.

Переезд

3. Ф/м

5. Мы-

жильцы
дома

1.

Устный
счёт

Цели урока:

Закончите предложения:

1. Систематизировать
действий с десятичными дробями
навыки.

2. Развивать, делать
выводы, обобщать, развивать
внимание стремление детей к учебе

3. Воспитать...

Рефлексия: Рисуем Наш Дом:

грустный – на уроке были затруднены



спокойный – на уроке получалось почти
все;



веселый – на уроке все получало
затруднений не бы

