

28. 11. 2015



$$4 \times 5 = 20$$



$$4 \div 2 = 2$$



Математика 6 сынып

Математика пәні мұғалімі Бесжанова С.С.





Алтыбақан



Бәйге



Аударыспак



Қыз қуу



Теңге ілу



Көкпар



Бәйге

- 1. Натурал сан дегеніміз қандай сан?*
- 2. Бүтін сандар дегеніміз қандай сандар?*
- 3. Рационал сандар дегеніміз қандай сандар?*
- 4. Оң сан, теріс сан дегеніміз қандай сандар?*
- 5. Қарама – қарсы сандар деп қандай сандарды айтамыз?*
- 6. Координаталық түзу дегеніміз не?*
- 7. Санның модулі дегеніміз не?*
- 8. Таңбалары бірдей сандарды қосу ережесі*
- 9. Таңбалары әр түрлі сандарды қосу ережесі*
- 10. Рационал сандарды азайту ережесі*
- 11. Координаталық түзуде екі нүктенің арақашықтығын қалай табады?*



Алтыбақан

Рационал сандарды көбейту

$$(-) \cdot (-) = (+)$$

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

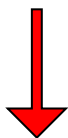
$$(-) \cdot (+) = (-)$$

$$(+) \cdot (-) = (-)$$

Таңбалары әр түрлі екі санның көбейтіндісінің мәні- теріс сан.

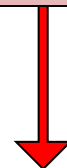
Таңбалары бірдей екі санның көбейтіндісі – оң сан.

I. Таңбалары әр түрлі
екі санды көбейту.



1-мысал. $(-4) \cdot 3$
көбейтіндісінің мәнін табайық
 $(-4) \cdot 3 = (-4) + (-4) + (-4) = -12$

II. Таңбалары бірдей
екі санды көбейту.



2-мысал:
 $(-7) \cdot (-5) = 35$

3-мысал

$$(-7) \cdot 9 = -63$$

4-мысал

$$\left(-\frac{3}{8}\right) \cdot \left(-\frac{4}{15}\right) = \frac{1}{10} = 0.1$$

5 мысал

$$(-2) \cdot (-3) \cdot (-0,5) = -3$$

6-мысал

$$(-8.9) \cdot 0 = 0$$



Теңге ілу

Көбейтуді орындаңдар:



$$(-3,3) \bullet (-2) \quad (-0.5) \bullet 9$$

$$(-0,3) \bullet (-40) \quad 1,6 \bullet (-4)$$

$$\left(-\frac{3}{22}\right) \bullet \left(-\frac{11}{12}\right) \quad \frac{4}{5} * \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$\left(-\frac{3}{8}\right) \bullet \left(-\frac{4}{5}\right) \quad \left(-\frac{1}{8}\right) \bullet 4$$





Қыз қуу

Оқулықпен жұмыс №528

Тақ нөмірлерін ұлдар, жұп
нөмірлерін қыздар





Көкпар

Семантикалық карта





Аударыспақ

*Екі топтан бір оқушыдан шығады,
бір есеп беріледі, кім бірініші
шығарып болса сол жеңгені
№534*





Үйге тапсырма: №523-526

