

Психологиялық ахуал орнату

*Математика керек әр күнге,
Математика керек әркімге.
Есеп қажет өмірде,
Есепсіз білім білім бе?!.*





“Нақ сұрақ – дәл жауап” әдісі

Функция дегеніміз не?

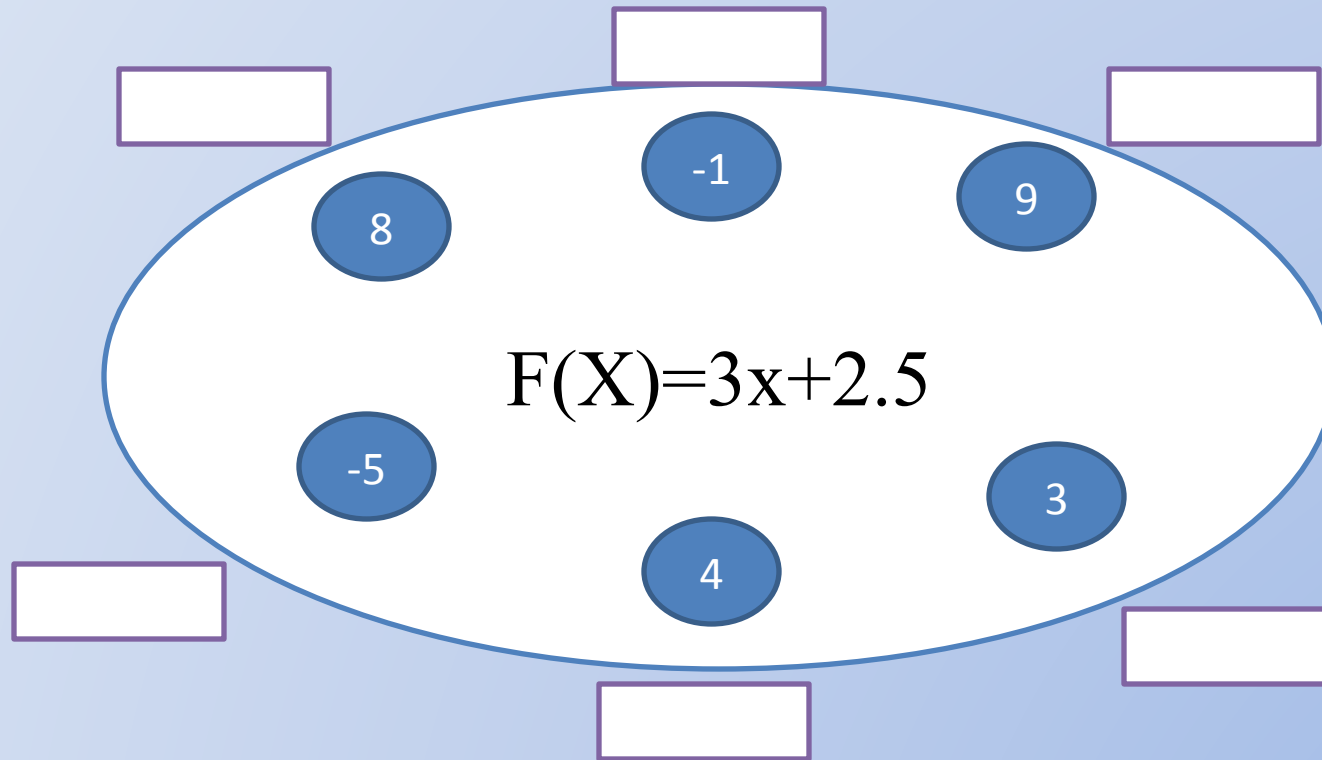
Функцияның анықталу аймағы деген не?

Функцияның мәндерінің аймағы деген не?

$P=3a$ формуласында тәуелсіз айнымалы мен
тәуелді айнымалыны ата



«Функция мәндерінің лабиринті» ойыны





«Жасырылған сөзді тап» әдісі

$$f(x) = \frac{4}{9-x}$$

функциясы берілген.

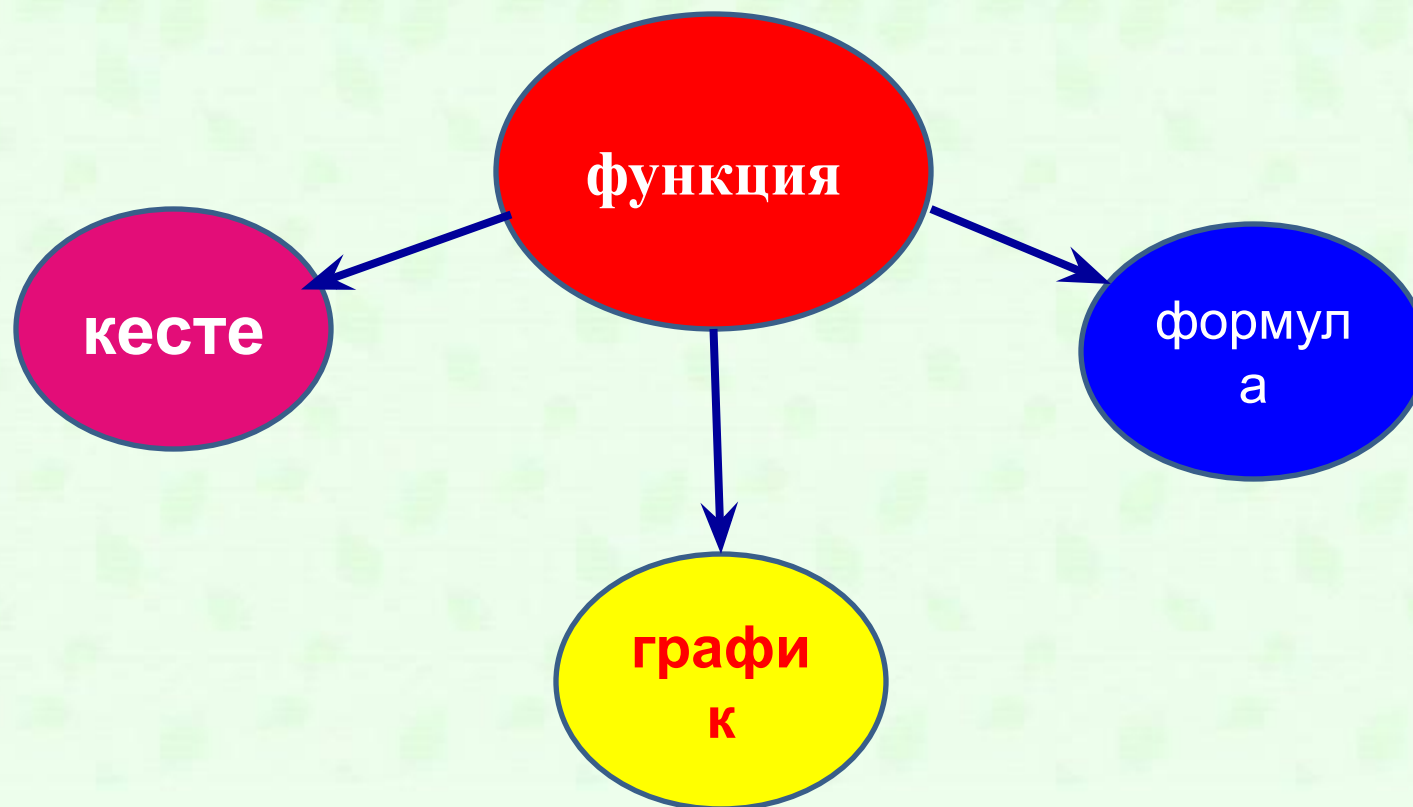
- 1) $f(5)$; $f(3)$; $f(1)$ мәндерін табыңдар;*
2) $f(x) = -4$; $f(x) = 2$ болса,
 x -ті табыңдар.

10	7	1/2	1	2/3
т	е	с	к	е



17.03.2016ж.

Функцияның кестемен берілуі





5



7



3



2. Кестені формуламен бер және қадамын анықта:

“Кім тез” ойыны

1. Кестені толтыр:

X	-2	-1	0	1	2
$Y=2x+1$					

Оқулықпен жұмыс.

Тапсырма №1
№1286 (ауызша есеп)
Тапсырма №2 (А деңгейі)
№1287, №1289
Тапсырма №3 (В деңгейі)
№1294, №1295





5



7



3



№1286 есеп. Ауызша

№1287, №1289 есеп.

***Функция $y = 3x + 1$ формуламен
берілген.***

***Кестені дәптерге сызып, оны
толтырыңдар.***

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-5	-2	1	4	7	10	13



5



7



3



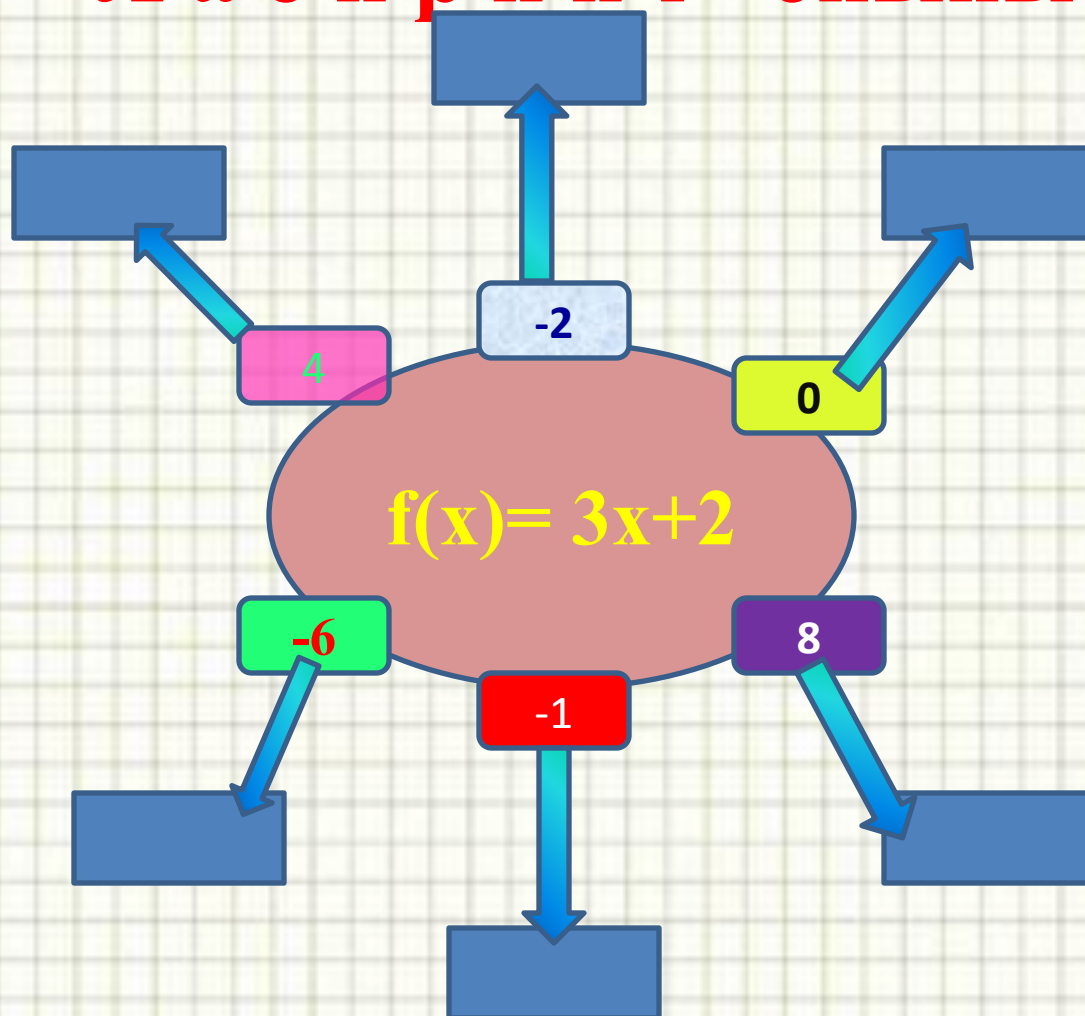
*В деңгейі
№1294, 1295 есеп.*

Қай топ жылдам?

Топтық тапсырма



“Л а б и р и н т” ойыны



5



7



3



Сергіу сәті





“Кезбе тілші” әдісі

Тілші сабақ бойы орын алған оқиғалар туралы хабарлайды, оқиға орнынан ақпарат ұсынады, куәгерлермен сұхбаттасады.



Рефлексия

Не қиын
болды?



Не үйрендім?



Менің ұсынысым





Бағалау

Топ басшылары бағалау парақшаларындағы тапсырманы топтағы оқушылардың қалай орындағанын таныстырады. Оқушылардың критерий бойынша, бағалау парақтары арқылы жұмыстарының жиынтық бағасы қойылады.

Кейінгі жұмыс
:№1291

