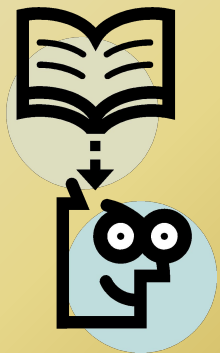




*«Станьте причиной своего
успеха. А не следствием
обстоятельств.»*

Тема самообразования «Дифференцированный подход на уроках математики»

*Проект
подготовила
Короткова О.Ю.*



***Важнейшая задача цивилизации –
научить человека мыслить.***

Т. Эдисон

Задача:

- 1. Развитие мыслительной активности школьников.***
- 2. Развитие интеллектуальных способностей***



*Плохой учитель преподносит
истину,
хороший учит ее находить.
А. Дистервег*

? ЧТО ТАКОЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких – либо значимых для учебного процесса общих качеств (гомогенная группа).



?Какова основная идея уровневой дифференциации?



? Кто автор этой технологии?



- Классификации технологий:
 - классическая классно-урочная система Я.А. Каменского, комбинация лекционного способа изложения и самостоятельная работа с книгой;
 - современное традиционное обучение, классическая система в сочетании с техническими средствами;
 - групповые и дифференцированные способы обучения, обмен информацией со всей группой и уделять внимание отдельным учащимся в качестве репетитора;
 - программированное обучение, основывается на адаптивном программном управлении с частичным использованием всех остальных видов.
- Уровневая дифференциация обучения была разработана под руководством В.В. Фирсова в лаборатории математического образования НИИСИИМО в 80-х годах.

Условия для успешного и эффективного осуществления уровневой дифференциации

- Открытость уровней подготовки (или обязательных результатов обучения).
- Наличие определенных ножниц между уровнем требований и уровнем обучения.
- Трудности для учащихся должны быть посильными.
- Добровольность в выборе уровня усвоения и отчетности.



ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Быстрота усвоения

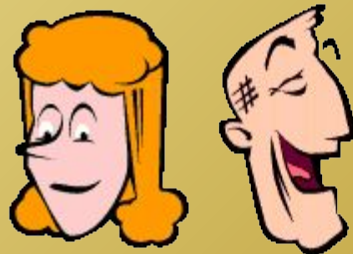
- Дословное повторение текста (1)
- Частичное повторение (2)
- Воспроизведение 50% текста (3)
- Самостоятельное воспроизведение ранее изученного (4)
- Воспроизведение с помощью учителя (5)
- Воспроизведение с ошибками, но основная нить удерживается (6)
- Замедленное, невнятное воспроизведение (7)
- Умственная отсталость(затухание развития) (8)

Активность мышления

- Плодотворная работа на протяжении всего урока (1)
- Работа со «вспышками» (2)
- Неполная работоспособность (3)
- Быстрая утомляемость (4)
- Игнорирование заданий (5)

Группы учащихся с различными математическими способностями

Группы учащихся	Быстрота усвоения	Активность мышления
Группа А Учащиеся, имеющие хорошие математические способности	(1) – (4)	(1) – (2)
Группа В Учащиеся, имеющие средние математические способности	(4)-(6)	(2) – (3)
Группа С учащиеся ,имеющие низкие математические способности	(7) – (8)	(4) – (5)



? Каковы особенности методики преподавания?

- Блочная подача материала;
 - Работа с малыми группами на нескольких уровнях усвоения;
 - Наличие учебно-методического комплекса:
 - -банк заданий обязательного уровня;
 - система специальных дидактических материалов;
 - выделение обязательного материала в учебниках;
 - задания обязательного уровня в задачниках.
-
- Система контроля и система оценивания
 - оценка «методом сложения»;
 - - минимальный уровень общеобразовательной подготовки ;

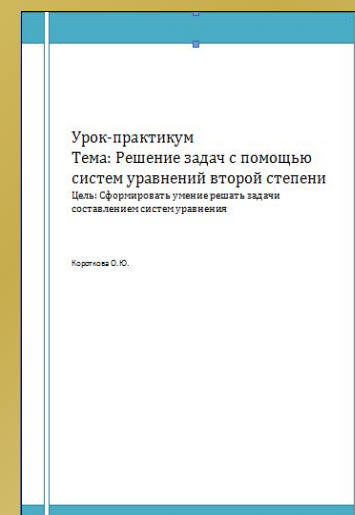
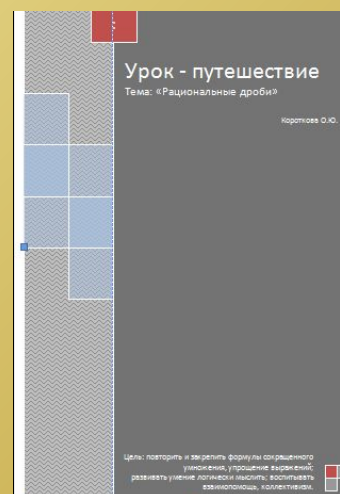
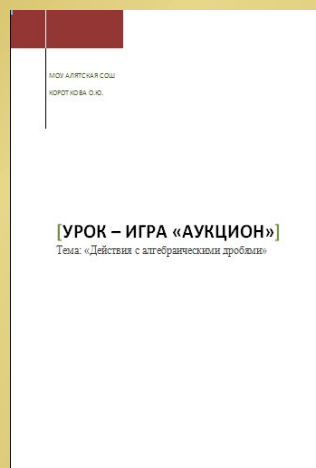
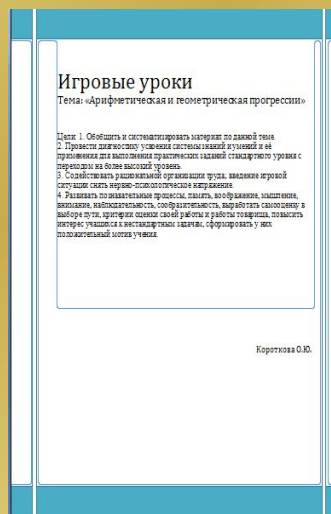


Размещение учащихся в классе при дифференцированном обучении

- по одному;
- по парам;
- по группам;
- по вариантам;
- по творческим союзам.

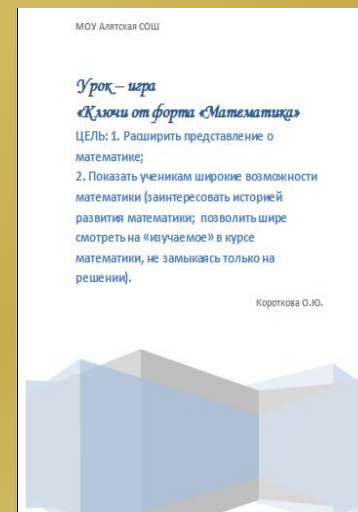
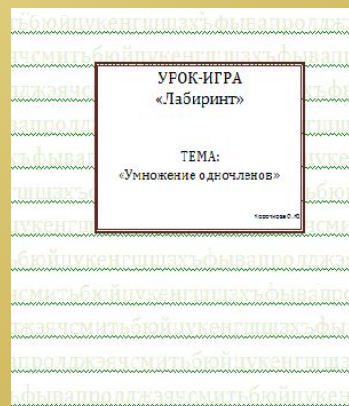
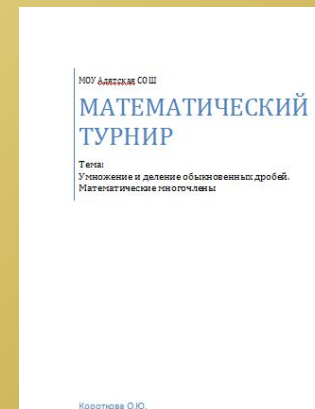
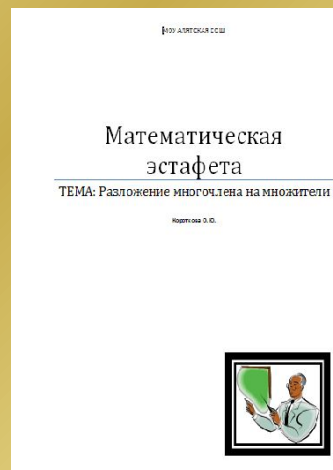
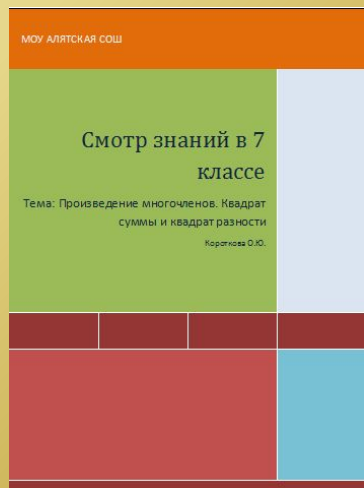


1. Темы открытых уроков

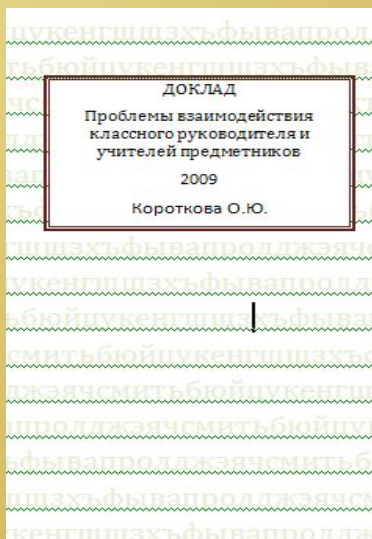
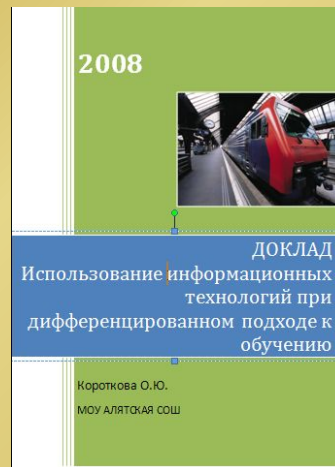
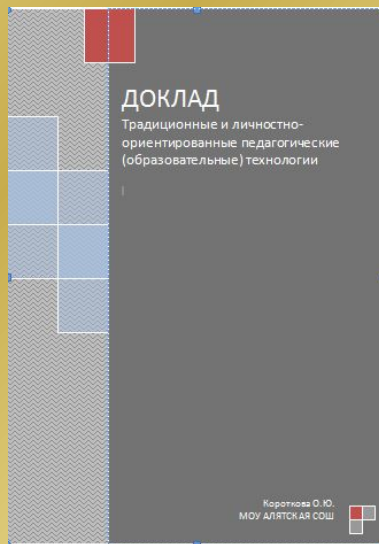


Методическая работа

2. Темы открытых внеклассных мероприятий



Выступления на педагогических советах и методических семинарах

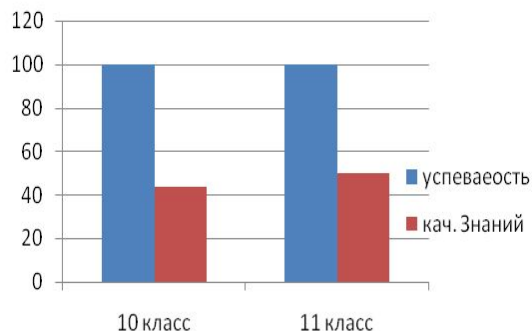


Итоговые результаты по алгебре, геометрии и математике за 2004г-2008 г

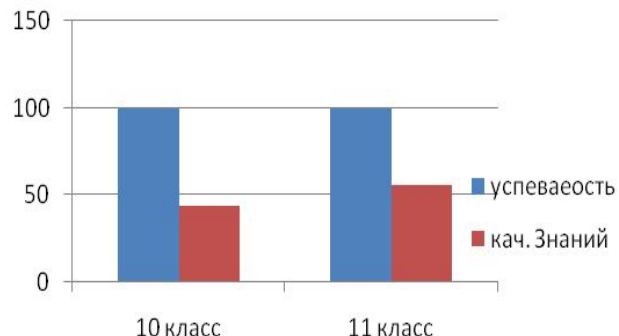
класс	кол-во учащихся	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
		успев	к/зн	успев	к/зн	успев	к/зн	успев	к/зн	успев	к/зн
алгебра											
10	16	100	43,7								
11	16			100	50						
7	13					100	38,5				
8	13							100	66,6		
9	13										
геометрия											
10	16	100	43,7								
11	16			100	56,2						
7	13					100	53,8				
8	13							100	69,2		
9	13										
математика											
5	13	100	46,1								
6	13			100	53,8						
5	18					100	33,3				
6	18							100	38,8		

Итоговые результаты по алгебре, геометрии и математике за 2004г-2008 г

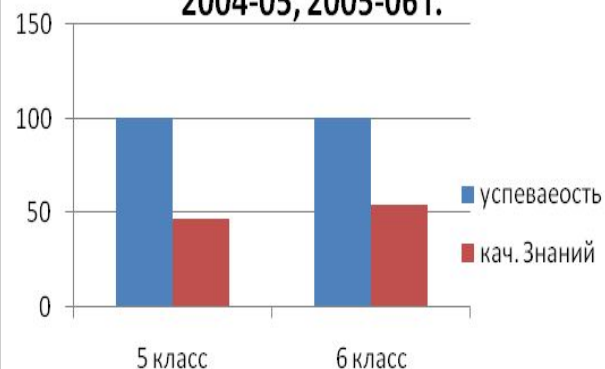
показатели успеваемости и
качества знаний по алгебре в
2004-05, 2005-06 г.



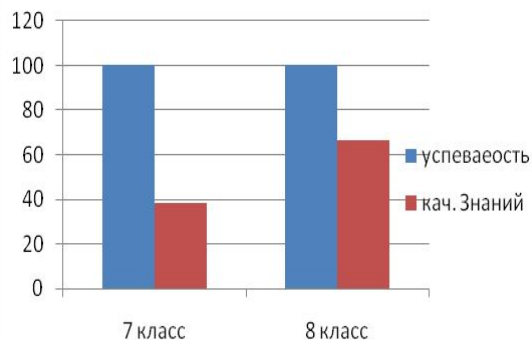
показатели успеваемости и
качества знаний по геометрии в
2004-05, 2005-06 г.



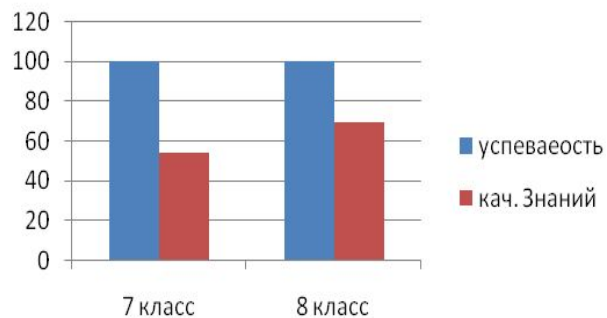
показатели успеваемости и
качества знаний по математике в
2004-05, 2005-06 г.



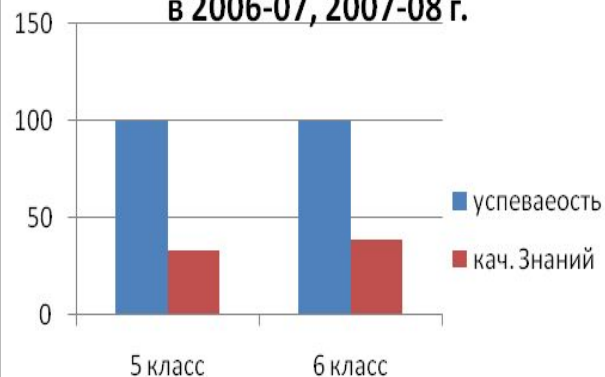
показатели успеваемости и
качества знаний по алгебре в
2006-07, 2007-08 г.



показатели успеваемости и
качества знаний по геометрии в
2006-07, 2007-08 г.



показатели успеваемости и
качества знаний по математике
в 2006-07, 2007-08 г.

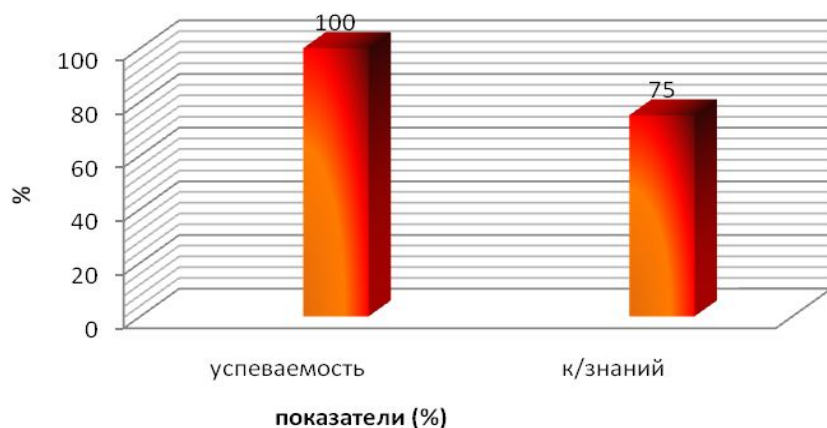


Результаты сдачи выпускных экзаменов

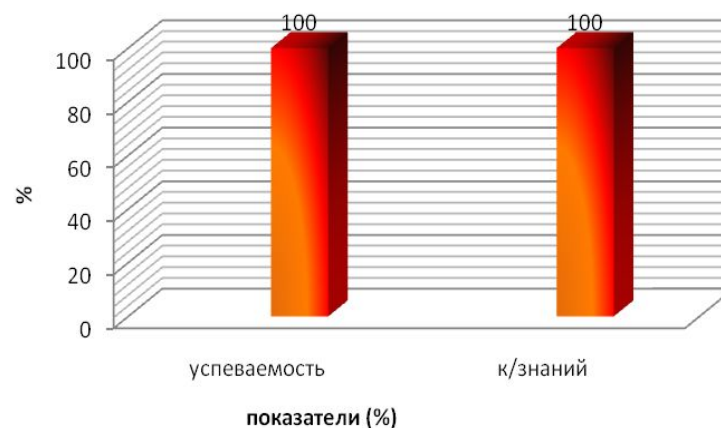
/2005-2006 учебный год/

учебный год	предмет	клас с	кол-во учащих ся	оценка			успеваемо сть	к/знан ий	ср. балл
				5	4	3			
2005-2006	алгебра	11	12	1	8	7	100	75	4,8
2005-2006	геометри я	11	2	2	-	-	100	100	5

Результаты экзамена по алгебре



Результаты экзамена по геометрии



Результаты единого государственного экзамена по математике

учебный год	предмет	класс	кол-во учащихся	оценка			успеваемость	к/знаний	ср. балл
				5	4	3			
2005-2006	математика	11	4	-	1	3	100	25	3,25



Список выпускников, окончивших школу с «золотой» и «серебряной» медалью.

№	Учебный год	«Золото»	«Серебро»
1	1980-1981 гг.	Данчинова Дарья	
2	1997-1998 гг.		Петрунов Андрей
3 4	2005-2006 гг.		Васильева Татьяна Петрунова Ольга

Поступление выпускников в ВУЗы (по профилю) и другие специальные учебные заведения

Учебный год	Учебное заведение	
	Академия	Университет
2005-2006	ИГСХА	БГУ
	Васильева Т Петрунова О. Гашкова Т	Сельверова Н

Наш 8 класс

2007-08 уч. год



Сегодня у нас математическая эстафета



Нам математика жить помогает...



Нам математика силы дает..



Ура! Мы правим «Балом»



«Солдатами не рождаются..»

литературно-музыкальная композиция



Сегодня праздник у мальчишек



Сегодня будут танцы....



А завтра праздник у девчат
и снова будут танцы ..



Контактная информация

Короткова Ольга Юрьевна

*Учитель математики
II квалификационной категории
МОУ Алятская СОШ
с. Аляты, Аларский район*



***ВСЕГДА БУДУ РАДА
СОТРУДНИЧЕСТВУ!***

Спасибо за внимани

