

Психологиялық дайындық (хормен)

**Шырылдады қоңырау,
Біз сабақты бастаймыз.
Жаңа білім алуға,
Алға қадам жасаймыз.**

Оқушыларды туске бөлу бағдаршам.

“Мюнстенберг” әдісі тақырыпты ашу

- ПАӨҚҮӘІҢДҚОСЫНДЫНЫПЛР
ЫПТАКУРЬЫДЛОЫТМНАВЛОР
ОПЫЕИВБЫЩИСАНҒАТАҮРАУ
НКШПКӨБЕЙТУИТРПНГЕГНЛВ
ӨҚҮӘІҢҒ

3-сынып Математика пәнінен ашық сабақ.

**Тақырыбы.Қайталау.
Қосындыны санға көбейту.**

- **Мақсаты**

- Оқушылардың білімдерін тереңдету, қайталау, пысықтау, тиянақтау. Ой - өрісін, сана - сезімі мен тілін дамыту. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру.

Әр істі саналы түрде орындауға, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: аралас.

Сабақтың әдіс - тәсілі: Іздену, сұрақ - жауап.

Сабақ типі: аралас сабақ

Әдісі: сұрақ-жауап, жеке жұмыс, өзіндік жұмыс

Көрнекілігі: қайталау тапсырмасының және геометриялық фигуралардың сызбасы,,тапсырма жазылған парақшалар,тест.

Техникалық құрал: интерактивті тақта

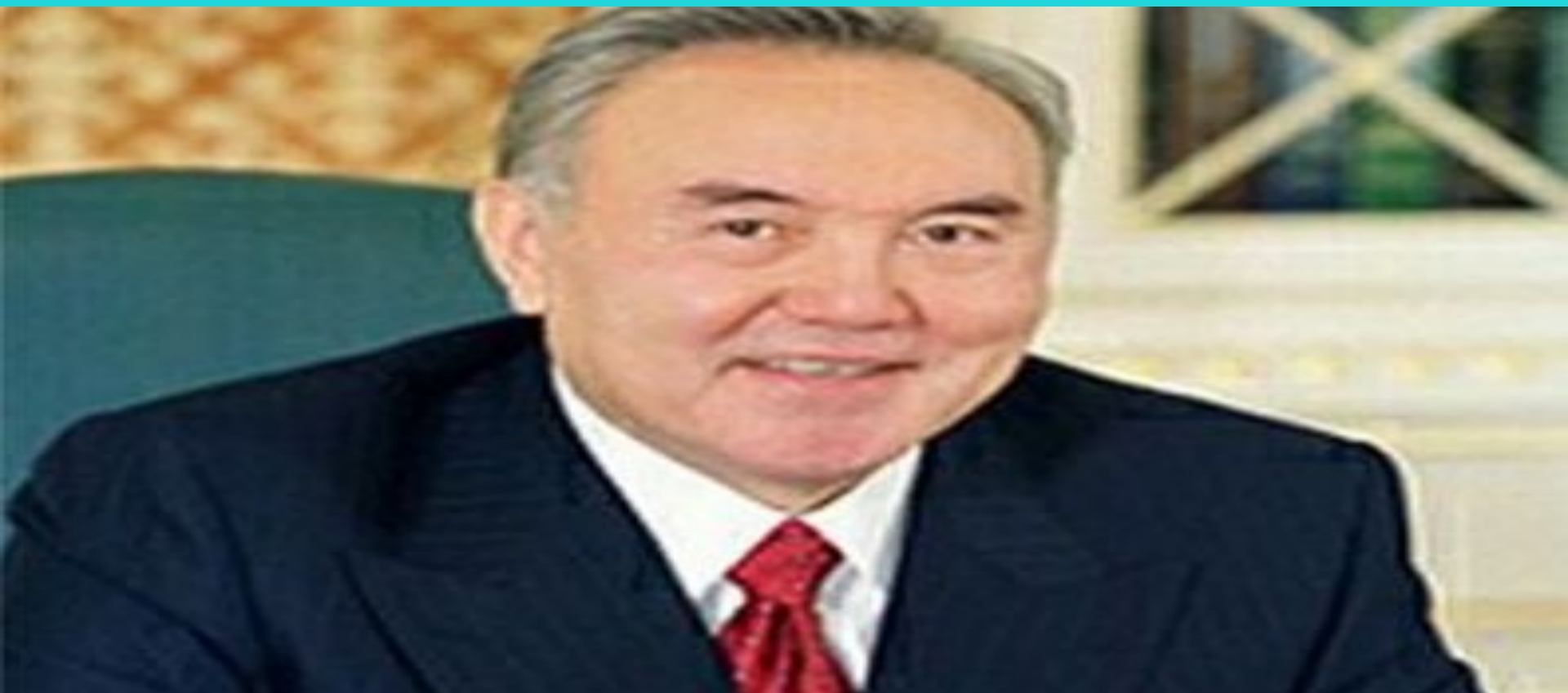
Инсерт әдісі

Білемін	Білдім	Білгім келеді

Сабақ барысы

- 1.Ұйымдастыру
- 2. Үй тапсырмасын сұрау
- 3.Өткенді бекіту; *Математикалық диктант, Кім тапқыр? Кім жылдам?*
- 4.Жаңа сабақ: *Математикалық диктант, Ой қозғау . Логикалық сұрақтар, кесте толтыру*
- Оқулықпен жұмыс:
- 5.Сабақты қорыту. Рефлексия тест
- 6.Бағалау
- 7.Үйге тапсырма
- Үй тапсырмасын тексеру.

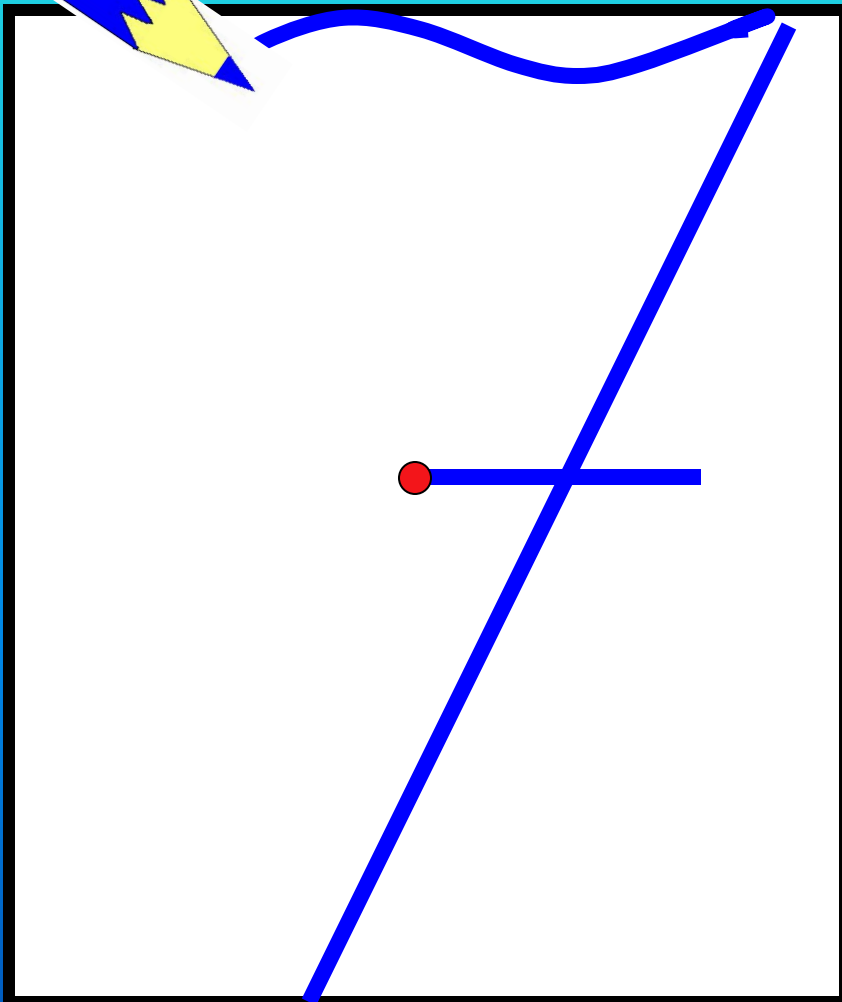
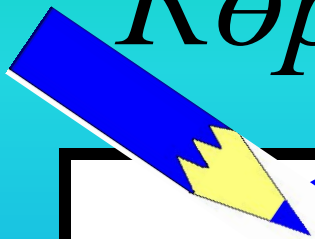
Тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Президенті

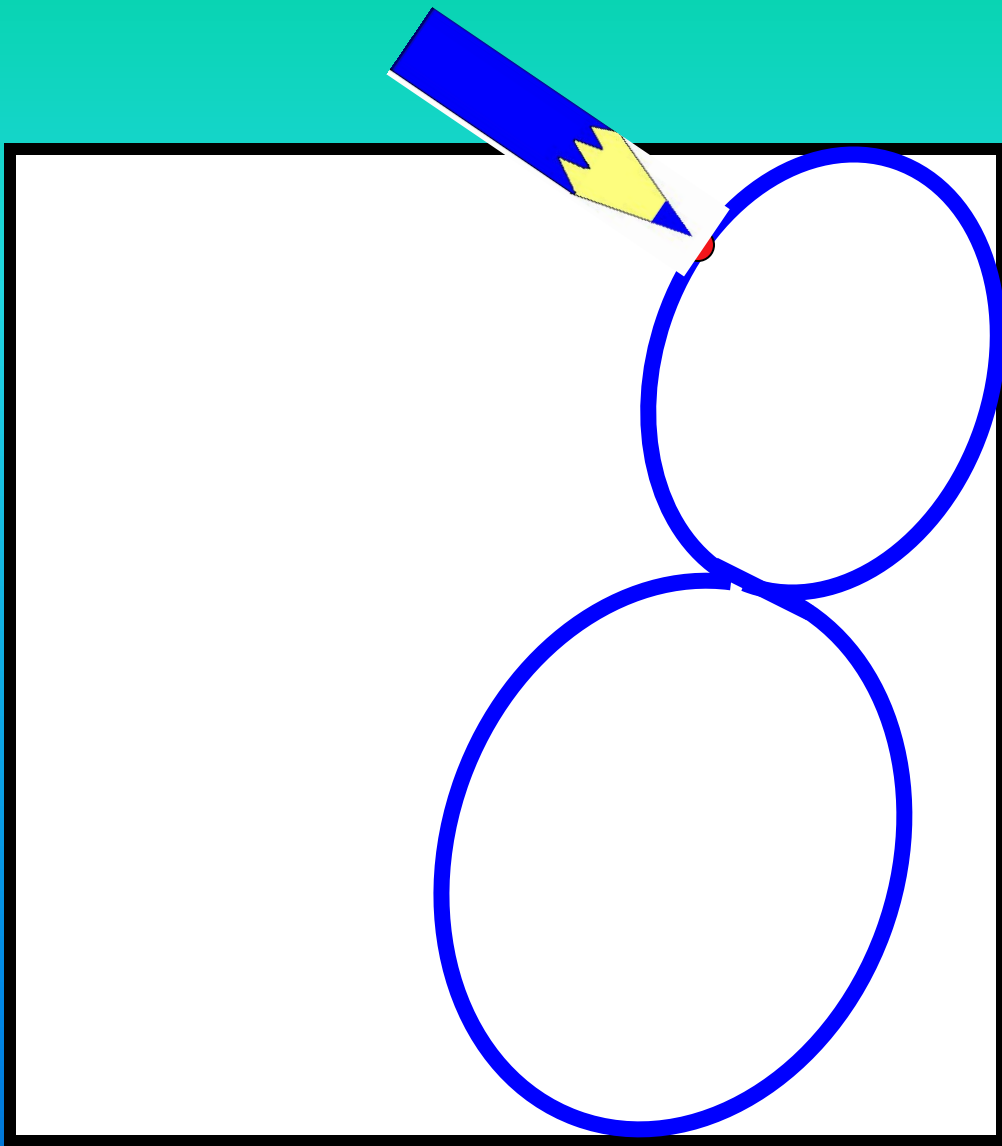


«Қазақстанның болашағы, білімді ұрпақтың қолында» деген елбасымыз Н.Ә.Назарбаев

20 қаңтар

Көркем жазу 7, 8 сандары





Өткенді бекіту. Математикалық ДИКТАНТ

1) 7 мен 3 сандарының қосындысына 3-ті көбейт;

2) 13 пен 3 сандарының айырмасына 3-ті көбейт;

3) 2 бен 8 сандарының қосындысына 4-ті көбейт;

4) 14 пен 4 сандарының айырмасына 2-ні көбейт;

5) 9 бен 1 сандарының қосындысына 5-ті көбейт;

Математикалық диктант жауаптары

1) 30

2) 30

3) 40

4) 20

5) 50

Карточкамен жұмыс түсіндіру

Карточкамен жұмыс

$$(40+60) \times 2$$

1 - оқушы: $(10+80) \times 5$

2 - оқушы $(24+6) \times 2$

3 - оқушы $(100+80) \times 5$

Карточкамен жұмыс

1 - оқушы $(24+6)*2=24*2+6*2=48+12=60$

2 - оқушы $(100+80)*5=100*5+80*5=500+400=900$

3 - оқушы: $(10+80)*5=10*5+80*5=50+400=450$

Ой қозғау

(математикалық жұмбақ)

1) Табақта 5 алма, қолымда 3 алма.

Барлығын қосқанда, болады неше алма?

2) 4 бала өлең айтты, 6 бала би биледі.

Сонда барлығы неше бала өнер көрсетті?

3) 10 асықтың 3 - еуін досың сұрап алады.

Айтшы сонда нешеуі өз қолыңда қалады?

4) Аулада 5 үйрек, қорада 3 үйрек. 1 үйрек жоғалды, 1 үйрек тығылды.

Қалғаны неше үйрек?

**«Білім – алып күш,
біле – білу де зор күш»**

Оқулықпен жұмыс

***37 бет №2. Есептерді әр түрлі тәсілмен
шығар***

ВЕНН диаграммасымен салыстыру

*Кім
тапқыр?*

$$(10+70) \times 4$$

$$(89+11) \times 2$$

$$(10+20) \times 6$$

$$(17+33) \times 9$$

$$(46+24) \times 7$$

$$(48+22) \times 3$$

*Кім
тапқыр?*

$$(10+20) \times 6 = 180$$

$$(46+24) \times 7 = 490$$

$$(10+70) \times 4 = 320$$

$$(89+11) \times 2 = 200$$

$$(17+33) \times 9 = 450$$

$$(48+22) \times 3 = 210$$

Сергіту сәті



Математикалық тест.

1. $(5+2) * 7$ өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 40

ә) 39

б) 49

2. $(40 + 20) * 8$ өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 840

ә) 480

б) 300

3. $48: 8$ өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 3

ә) 7

б) 6

4. $120 - 20$ өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 100

ә) 80

б) 90

5. $180 * 0$ өрнегінің мәні нешеге тең?

а) 180

ә) 0

б) 1

Дұрыс жауабы:

1. б) 49

2. ә) 480

3. б) 6

4. а) 100

5. ә) 0

Үйге тапсырма: 38 бет
№5 есеп

Сау болыңыздар

**•Білім, өнер, ғылым
туралы қандай ақын
жазушының өлеңін
білесіңдер?**