

# Методические требования к современному уроку

*Точное и творческое выполнение программно-методических требований к уроку; грамотное определение типа урока, его места в теме, разделе; видение особенностей каждого урока.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Увлечение планированием отдельного урока без достаточной связи с другими, слабое знание типологии уроков, а потому их однообразие, противопоставление творчества и программно-методической дисциплины.*



# Методические требования к современному уроку

*Учет реальных возможностей учащихся разных возрастов; учет интересов, склонностей, потребностей и запросов учащихся; целенаправленная ликвидация пробелов в знаниях.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

Слабое знание личности школьника и, как следствие этого: невозможность опираться на особенности учащихся, отсутствие направленной работы по ликвидации пробелов в знаниях.



# Методические требования к современному уроку

*Выбор рациональной структуры и темпа проведения урока, обеспечивающих успешное решение поставленных задач и экономное использование времени.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Шаблонная структура урока  
(комбинированный урок при постоянном  
наборе структурных частей),  
преувеличение опроса.*



# Методические требования к современному уроку

*Общение с учащимися на основе принципа сочетания высокой требовательности с уважением к личности школьника, стремление добиваться действенного воспитательного влияния личности самого учителя.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Слабый учет личностного фактора и  
благоприятных взаимоотношений  
учителя и учащихся в повышении  
качества обучения.*



# Методические требования к современному уроку

*Развитие кабинетной системы обучения в соответствии с требованиями научно-технического прогресса; целесообразное, рациональное и комплексное использование различных средств обучения.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Гипертрофированное применение тех или  
иных средств обучения, их не  
комплексное и нецелесообразное  
использование*



# Методические требования к современному уроку

*Определение содержания и объема домашних заданий с учетом имеющегося времени, не допуская перегрузки учащихся. Стремление к тому, чтобы обучение осуществлялось преимущественно в ходе урока, а объем домашнего задания сокращался.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Отсутствие установки на усвоение  
главного в ходе урока; перегрузка  
учащихся заданиями, не развивающими  
познавательную активность и  
творчество.*



# Методические требования к современному уроку

*Четкое следование замыслу плана урока  
и одновременная готовность гибко  
перестраивать его ход при изменении  
учебных ситуаций, переходить к  
реализации запасных методических  
вариантов.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Стремление любой ценой выполнить  
заранее намеченный план полностью,  
слабый учет реальной обстановки,  
отсутствие запасных методических  
вариантов.*



# Методические требования к современному уроку

*Выявление в ходе самоанализа полученных результатов образования и развития школьников, сравнение их с поставленными задачами, учет результатов самоанализа при планировании последующих уроков.*

# Недостатки сложившейся практики урока в школе

*Эпизодический характер самоанализа, его упрощенный характер без выявления причин плохого усвоения материала и потому – слабая связь одного урока с другим.*