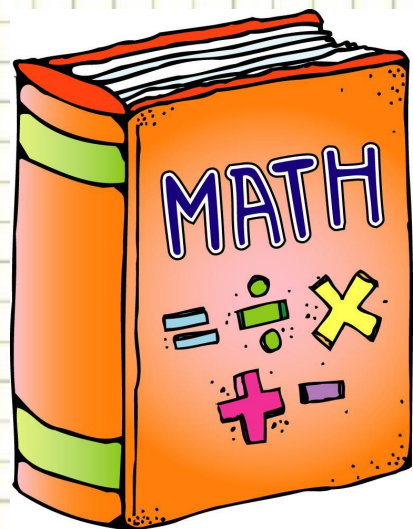
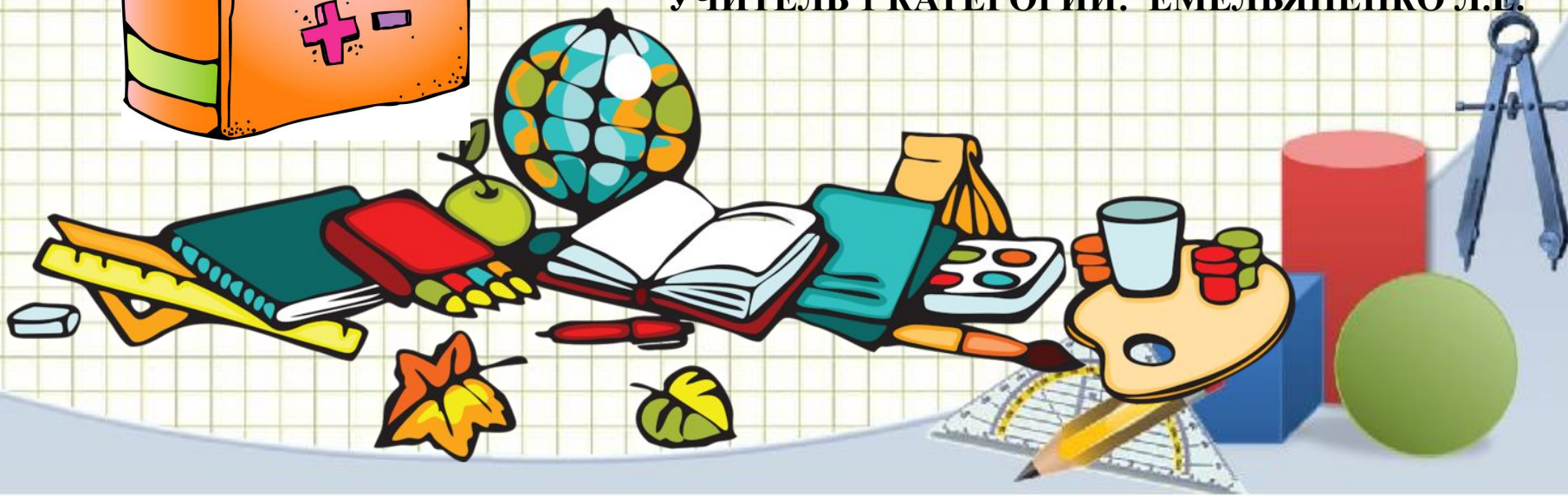


ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ 6 КЛАСС



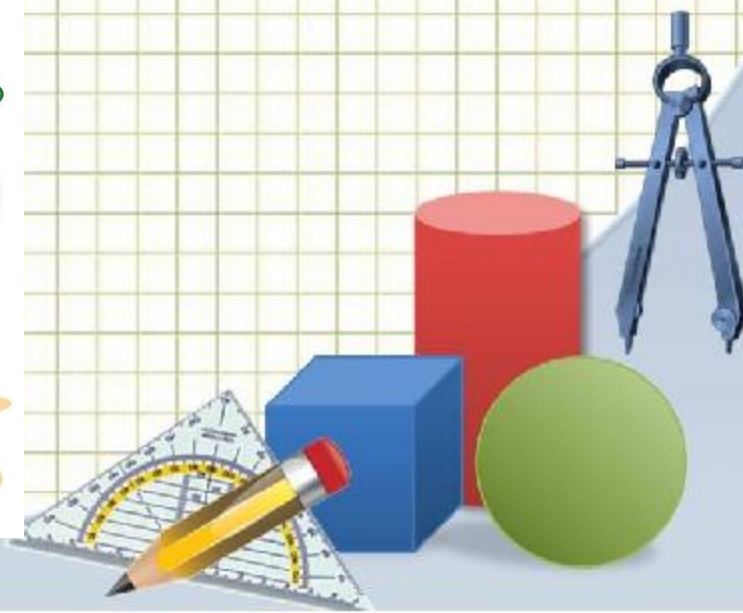
ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ 1 КАТЕГОРИИ: ЕМЕЛЬЯНЕНКО Л.Е.



Загадка:

**Она бывает охотничья, барабанная
и математическая.**

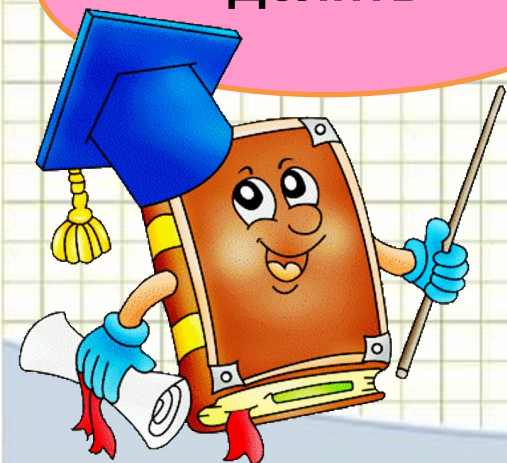
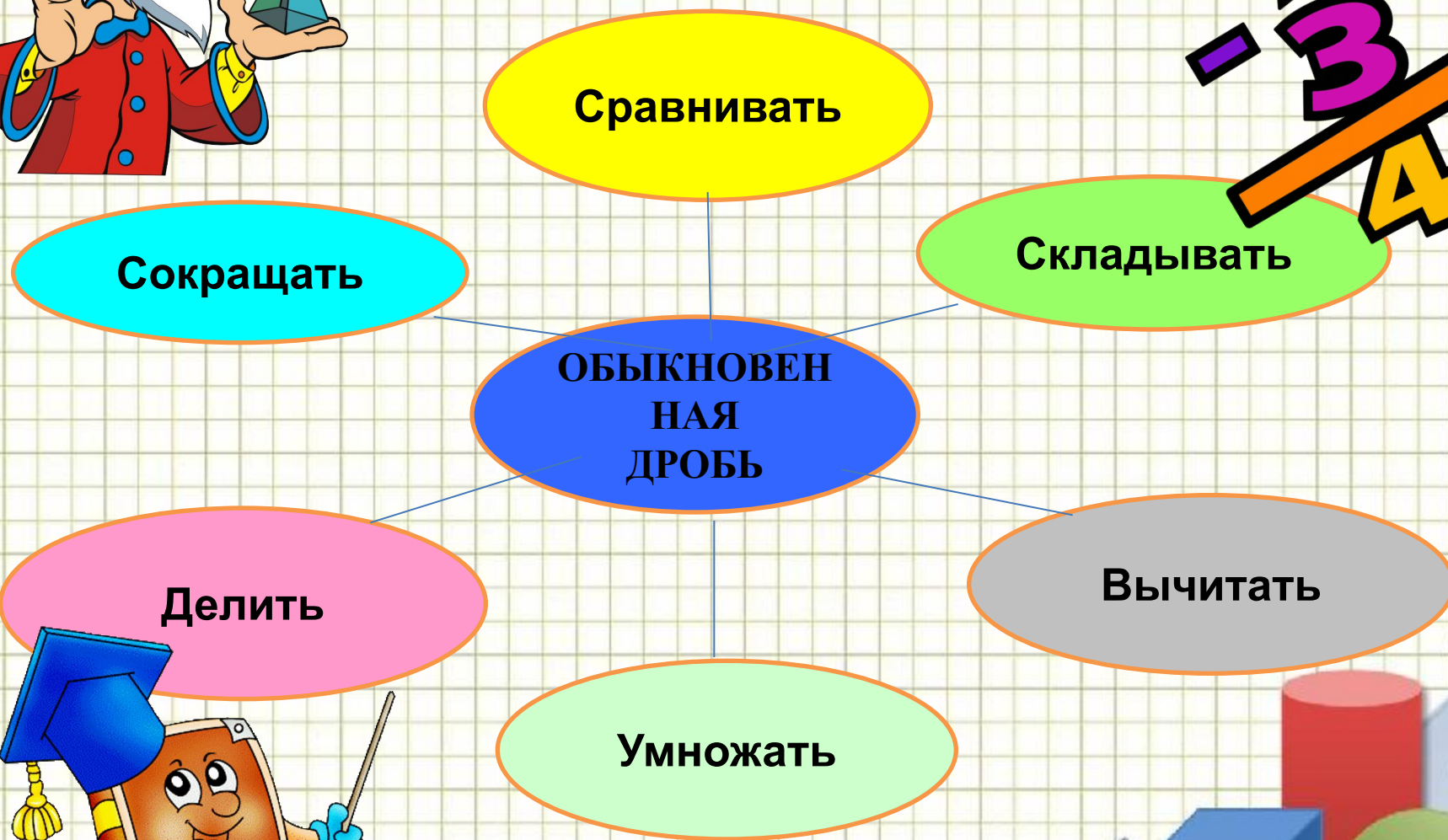
ОТВЕТ: ДРОБЬ



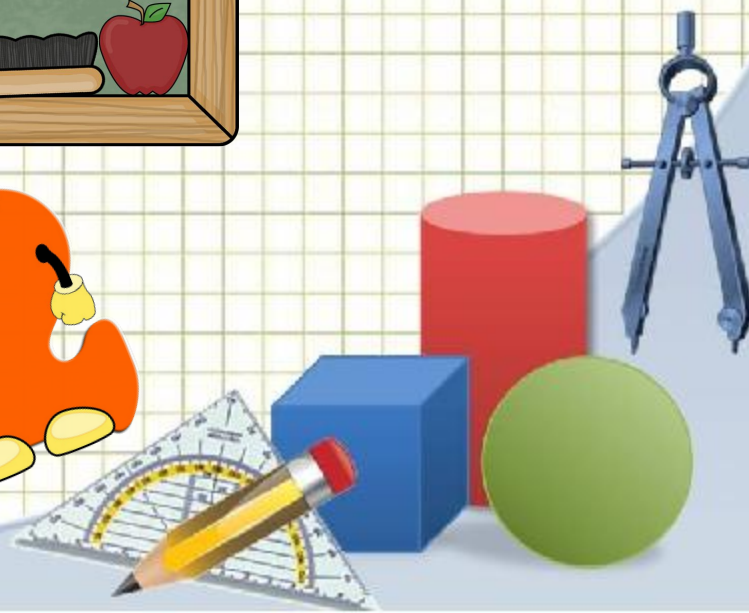
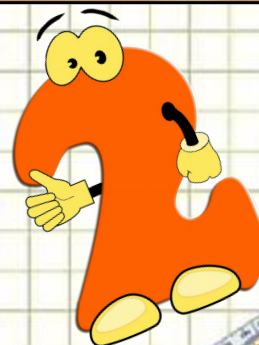
Составить схему - кластер



$$\frac{7}{3} - \frac{3}{4}$$



Тема урока:
«ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ
ДРОБЯМИ»

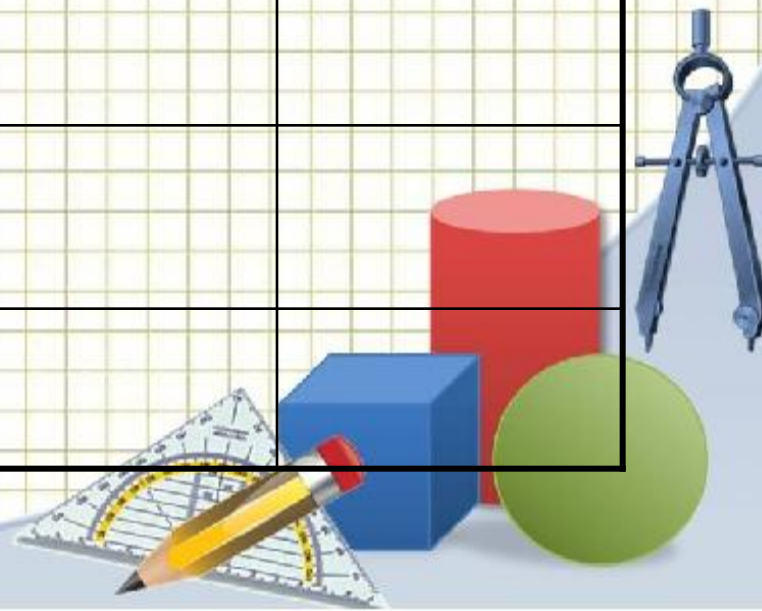


Цель урока:

**БУДЕМ УЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ
И ПОЛУЧИМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИВАТЬ
СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ.**



	«V»- то, что знаю	«+» - новая информация	«-» -думал иначе	«?» - есть вопросы
Сложение обыкновенных дробей.				
Вычитание обыкновенных дробей.				
Умножение обыкновенных дробей.				
Деление обыкновенных дробей.				
Сравнение обыкновенных дробей.				
Дробные выражения				



Группа 1

№1. Вычислите: $\frac{8}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{11}{8} \right) = \frac{17}{5}.$

$$\frac{8}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{11}{8} \right) = \frac{8}{5} \cdot \frac{17}{8} = \frac{17}{5}.$$

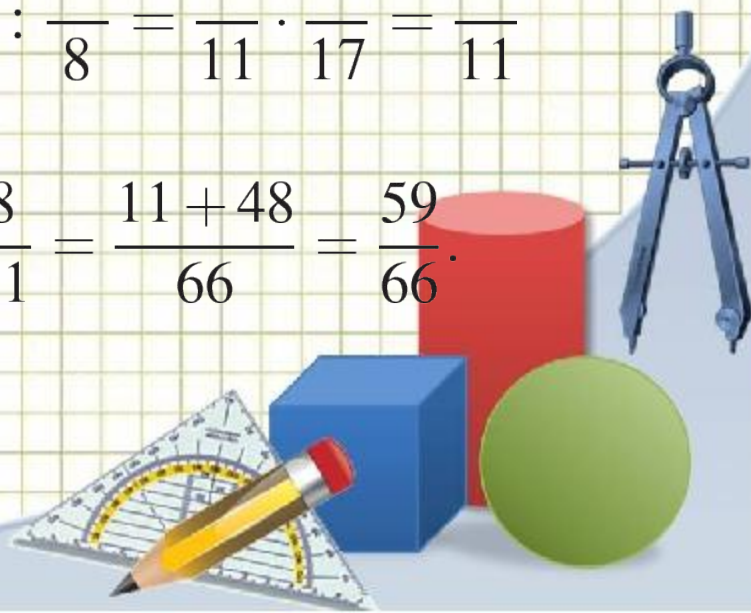
№2 .Вычислите: $\left(4\frac{3}{4} - 2 \right) : \frac{33}{2} + 1\frac{6}{11} : \frac{17}{8} = \frac{59}{66}.$

1) $4\frac{3}{4} - 2 = 2\frac{3}{4}$

3) $1\frac{6}{11} : \frac{17}{8} = \frac{17}{11} \cdot \frac{8}{17} = \frac{8}{11}$

2) $2\frac{3}{4} : \frac{33}{2} = \frac{11}{4} \cdot \frac{2}{33} = \frac{1}{6}$

4) $\frac{1}{6} + \frac{8}{11} = \frac{11 + 48}{66} = \frac{59}{66}.$

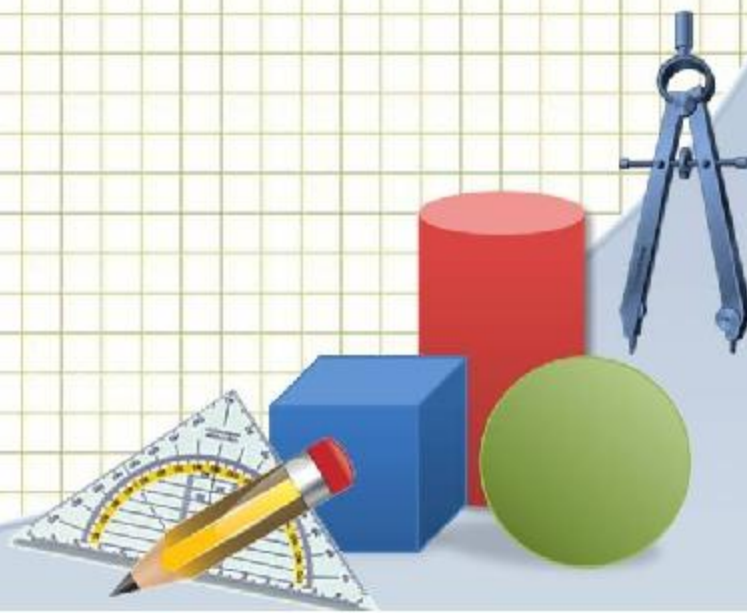


№3 Найди значение выражения:

$$\frac{1}{\frac{1}{33} + \frac{1}{12}} = 8,8$$

$$1) \quad \frac{1}{33} + \frac{1}{12} = \frac{4 + 11}{132} = \frac{15}{132} = \frac{5}{44}.$$

$$2) \quad \frac{1}{\frac{5}{44}} = \frac{44}{5} = \frac{88}{10} = 8,8.$$



Группа 2

№1. Вычислите:

$$72 \cdot \left(\frac{19}{24} - \frac{7}{12} + \frac{3}{8} \right) = 42$$

$$72 \cdot \left(\frac{19}{24} - \frac{7}{12} + \frac{3}{8} \right) = 72 \cdot \left(\frac{19 - 14 + 9}{24} \right) = 72 \cdot \left(\frac{14}{24} \right) = 3 \cdot 14 = 42.$$

№2. Вычислите

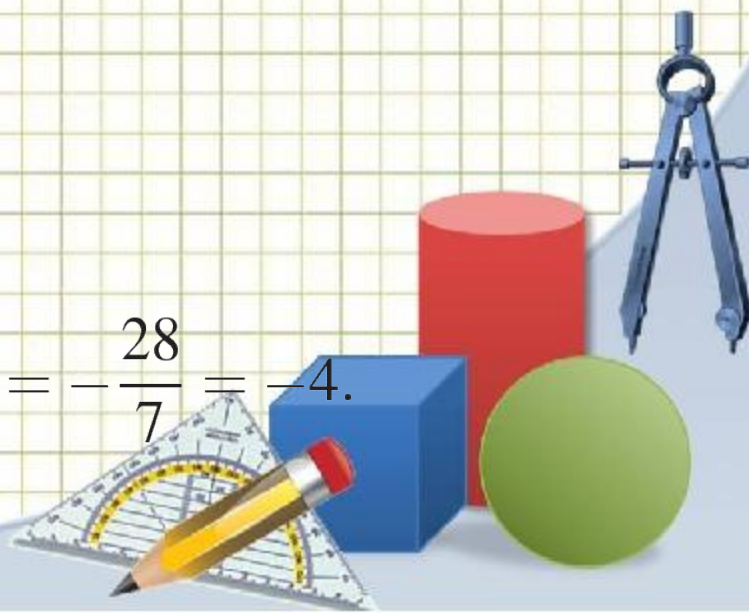
$$-3\frac{1}{7} \cdot (-8) - 2,9 : 0,1 + \frac{11}{21} : \left(-3\frac{2}{3} \right) = -4$$

$$1) -3\frac{1}{7} \cdot (-8) = \frac{22}{7} \cdot 8 = \frac{176}{7}$$

$$2) \frac{2,9}{0,1} = 29$$

$$3) \frac{11}{21} : \left(-3\frac{2}{3} \right) = \frac{11}{21} : \frac{4}{3} = -\frac{11}{21} \cdot \frac{3}{4} = -\frac{11}{28}$$

$$4) \frac{176}{7} - 29 - \frac{1}{7} = \frac{175}{7} - 29 = \frac{175 - 203}{7} = -\frac{28}{7} = -4.$$

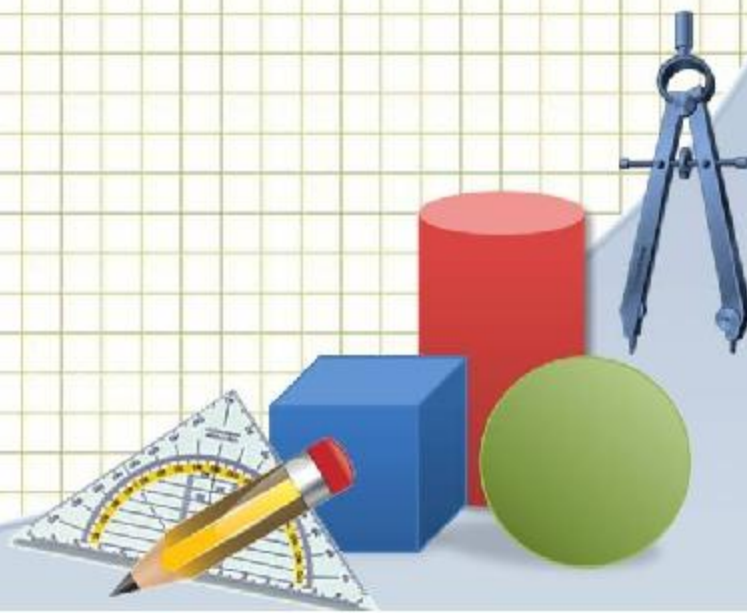


№3 Найди значение выражения:

$$\frac{1}{\frac{1}{9} - \frac{1}{12}} = 36$$

1) $\frac{1}{9} - \frac{1}{12} = \frac{4 - 3}{36} = \frac{1}{36}.$

2) $\frac{1}{\frac{1}{36}} = 36.$



Группа 3

№1. Вычислите:

$$-\frac{27}{20} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) - \frac{5}{24} \cdot \left(-\frac{22}{5}\right) = \frac{5}{3}.$$

$$-\frac{27}{20} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) - \frac{5}{24} \cdot \left(-\frac{22}{5}\right) = \frac{3 \cdot 1}{4 \cdot 1} + \frac{11}{12} = \frac{9 + 11}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}.$$

№2 .Вычислите:

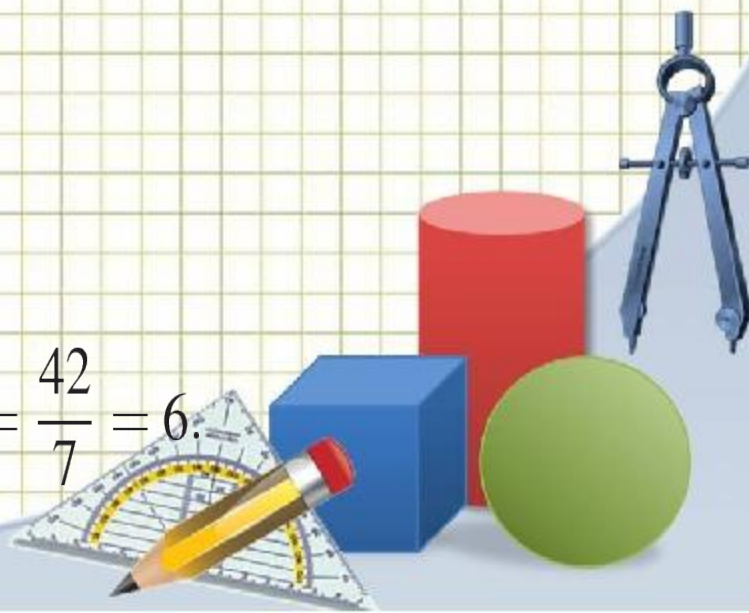
$$3\frac{1}{7} \cdot (-4) - 1,8 : (-0,1) + \frac{20}{21} : 1\frac{2}{3} = 6$$

$$1) 3\frac{1}{7} \cdot (-4) = -\frac{22 \cdot 4}{7} = -\frac{88}{7}$$

$$2) 1,8 : (-0,1) = -18$$

$$3) \frac{20}{21} : 1\frac{2}{3} = \frac{20}{21} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4}{7}$$

$$4) -\frac{88}{7} - (-18) + \frac{4}{7} = -\frac{84}{7} + 18 = \frac{-84 + 126}{7} = \frac{42}{7} = 6.$$

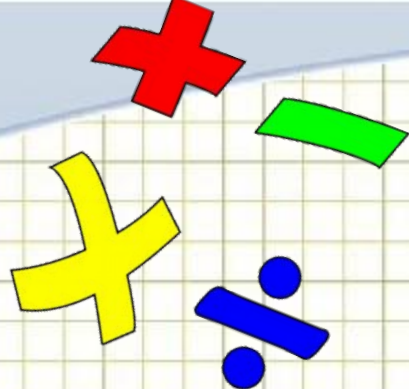


№3 Найди значение выражения:

$$\frac{0,9}{1 + \frac{1}{8}} = 0,8$$

1)
$$\frac{0,9}{1 + \frac{1}{8}} = \frac{\frac{9}{10}}{\frac{9}{8}} = \frac{9}{10} \cdot \frac{8}{9} = 0,8.$$





Сравнивать

Сокращать

Складывать

**ОБЫКНОВЕН
НАЯ
ДРОБЬ**

Делить

Вычитать

Умножать

**Нахождение
значений
дробных
выражений**



**ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ СТИХИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СЕГОДНЯШНЕМУ
УРОКУ, КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТСЯ «СИНКВЕЙНОМ»
В ПЕРЕВОДЕ С
ФРАНЦУЗСКОГО «5 СТРОК»:**



Правила составления синквейна:



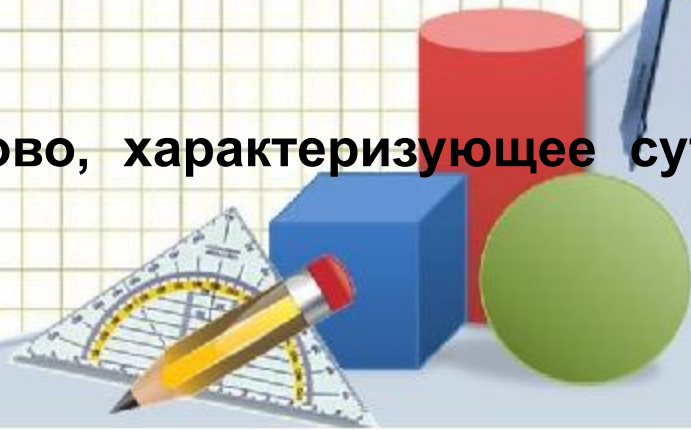
Первая строка – слово (существительное, местоимение), обозначающее объект или предмет, о котором пойдет речь в синквейне;

Во второй строке – два слова (прилагательные, причастия) для описания признаков и свойств выбранного объекта;

Третья строка – три глагола, описывающие характерные действия объекта;

Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому объекту;

В пятой строке содержится одно слово, характеризующее суть объекта.



Рефлексия

«Закончи предложение»

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Я понял, что...

Теперь я могу...

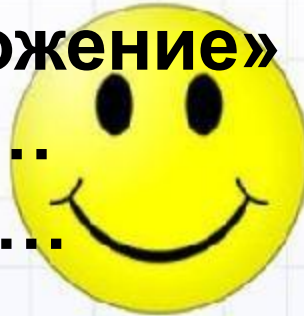
Я научился...

У меня получилось...

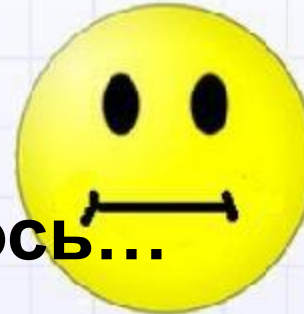
Я попробую....

Меня удивило...

Мне захотелось...



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



Спасибо за урок!

