



Умножение и деление натуральных чисел Математика 5 класс



Цель урока

- систематизация и обобщение знаний по теме
- развитие вычислительных навыков, памяти, логического мышления
- воспитание познавательного интереса, активности, самоконтроля

Предмет математики настолько
серьезен, что полезно не упускать
случаев делать его немного
занимательным



Блез Паскаль
французский
ученый
19.06.1623- 19.08.1662



Устная разминка

1) Найдите значение выражений:

$45 \cdot 100$

$457 : 1$

$7200 : 200$

$3876 : 38$

$150 : 30$

$125 \cdot 8$

$3232 : 16$

$2025 : 5$

$560 : 70$

$720 : 80$

$0 : 56$

$128 : 128$

Верно ли:

а) $125x = 1000$

$x = 8$

в) $75 : x = 3$

$x = 25$

д) $47x = 0$

$x = 0$

ж) $84 : x = 6$

$x = 12$

б) $x : 16 = 4$

$x = 4$

г) $x \cdot 9 = 81$

$x = 9$

е) $x : 71 = 0$

$x = 71$

з) $x \cdot 29 = 58$

$x = 12$



Математический диктант

Вариант 1

Вариант 2

Число, на которое делят

Результат умножения чисел

Число сто в выражении $23 \cdot 100$

Число, которое делят

Результат деления чисел

Результат сложения чисел

Число, на которое умножают

Действие, обратное умножению

Число сто в равенстве $300 : 3 = 100$

Число, на которое делят

Результат вычитания чисел

Число сто в равенстве $25 \cdot 4 = 100$

Число, которое делят

Число, из которого вычитают

ПРОВЕРКА

Вариант 1	Вариант 2
Делитель	Произведение
Множитель	Делимое
Частное	Сумма
Множитель	Деление
Частное	Делитель
Разность	Произведение
Делимое	Уменьшаемое



ПРО КРАСНУЮ ШАПОЧКУ

$23 \cdot 27 = 621$	Н	$80 \cdot 78 = 6240$	О
$108 \cdot 9 = 972$	К	$28220 : 83 = 340$	Д
$1313 : 13 = 101$	Р	$46200 : 42 = 1100$	А
$1224 : 12 = 102$	И	$807 \cdot 63 = 50841$	Ж
$315 \cdot 24 = 7560$	Л	$595200 : 2400 = 248$	М

972	102	7560	102	248	1100	621	340	50841	1100	101	6240
К	И	Л	И	М	А	Н	Д	Ж	А	Р	О



- Килиманджаро означает «сверкающая гора»

- Высота - 5 899 м
- Площадь 6208 км²





У подножия горы выращивают кофе и кукурузу.
До высоты 3 000 м произрастает влажный
тропический лес.

До 4 000 м гору украшают прекрасные альпийские
луга.

От 4 400 м они сменяются высокогорными
лишайниками и мхами.

Верхушка Килиманджаро всегда заснежена, но снега и
льды тают.

Правильно – руки вверх,

Неправильно – руки вперёд

*Меняется место +
на О*

*Меняется место +
на О*



Правильно – присесть,
Неправильно – хлопок





Золотой ключик **или Приключения** **Буратино**



Решить уравнение



$$3360 : x = 112$$

$$3360 : x = 112$$

$$x = 3360 : 112$$

$$\underline{x = 30}$$

$$3360 : 30 = 112$$

$$112 = 112$$

$$\text{Ответ: } x = 30$$

$$176 - 7x = 36$$

$$176 - 7x = 36$$

$$7x = 176 - 36$$

$$7x = 140$$

$$x = 140 : 7$$

$$\underline{x = 20}$$

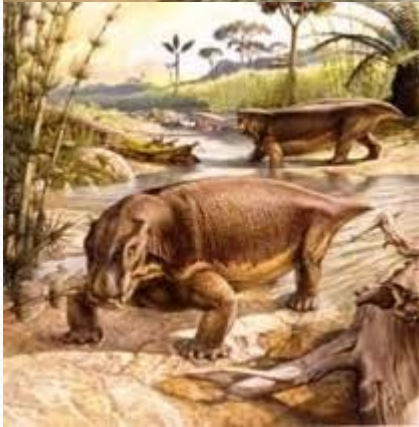
$$176 - 7 \cdot 20 = 36$$

$$36 = 36$$

$$\text{Ответ: } x = 20$$

КОТИЛОЗАВРЫ

-древнейшие
наземные
пресмыкающиеся



ПОТОМКИ —————>
котилозавров





- Черепаха марион – долгожитель среди своих сородичей. Возраст – 152 года. При благоприятных условиях эти животные вполне могут дожить до 200-300 лет

- Только гигантские черепахи с Галапагосских островов живут более 200 лет



- Продолжительность жизни обычной черепахи составляет 20-30 лет



Чебурашка и крокодил Гена



РЕШИ ЗАДАЧУ

Чебурашка весил в 10 раз меньше, чем крокодил Гена. После празднования дня рождения Гены Чебурашка и Гена поправились на 5 кг, и Чебурашка стал весить 22 кг. Сколько весит сейчас крокодил Гена?

ОТВЕТ: 175 кг.



Волк и семеро КОЗЛЯТ



Упростить выражение

$$m \cdot 27 \cdot 5 = 135m$$

$$35 \cdot k \cdot 2 = 70k$$

Рефлексия деятельности

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...





Домашнее задание

Домашняя контрольная работа

№1 Вычислите:

Уровень А

а) $97 \cdot 132 + 686 : 98$
б) $37596 - 8064 : 16 \cdot 74$

Уровень В

а) $795 \cdot 829 + 3042 : 39$
б) $94953 - 15038 : 73 \cdot 407$

Уровень С

а) $7980 \cdot 6700 + 11928 : 568$
б) $7966752 + 37758 : 93 \cdot 5008$

№2 Упростите выражение:

Уровень А

$106 \cdot a \cdot 11$

Уровень В

$150 \cdot p \cdot 670 \cdot q$

Уровень С

$26 \cdot x \cdot 89 \cdot z \cdot 804 \cdot y$

№3 Решите уравнение:

Уровень А

а) $x : 18 = 352$
б) $4y - 29 = 31$
в) $48 : (65 - z) = 12$

Уровень В

а) $x : 15 = 225$
б) $104y - 12 = 1132$
в) $29 \cdot (145 - 6z) = 203$

Уровень С

а) $x : 480 = 9600$
б) $1836 : (26 - 4y) = 102$
в) $(7z - 93) : 48 : 8 = 24 : 12$

№4 Решить задачу:

Уровень А

На складе было 783 т цемента. Ежедневно с него вывозили по 27 т, после чего осталось 351 т цемента. Сколько дней со склада вывозили цемент?

Уровень В

344 кг сахара расфасовали в пакеты по 2 кг, 3 кг и 5 кг. В двухкилограммовые поместилось 128 кг сахара, трехкилограммовых пакетов получилось в 2 раза меньше, чем двухкилограммовых. Сколько получилось пятикилограммовых пакетов?

Уровень С

Для библиотеки требуется переплести 3240 книг. Одна мастерская сможет выполнить заказ за 12 дней, другая – за 15 дней, а третья – за 20 дней. За сколько дней выполнят этот заказ три мастерские, работая одновременно?

Спасибо за урок!



**Спасибо вам друзья,
За ваши верные решения,
И помнить будем мы всегда,
Что математика нужна.**

