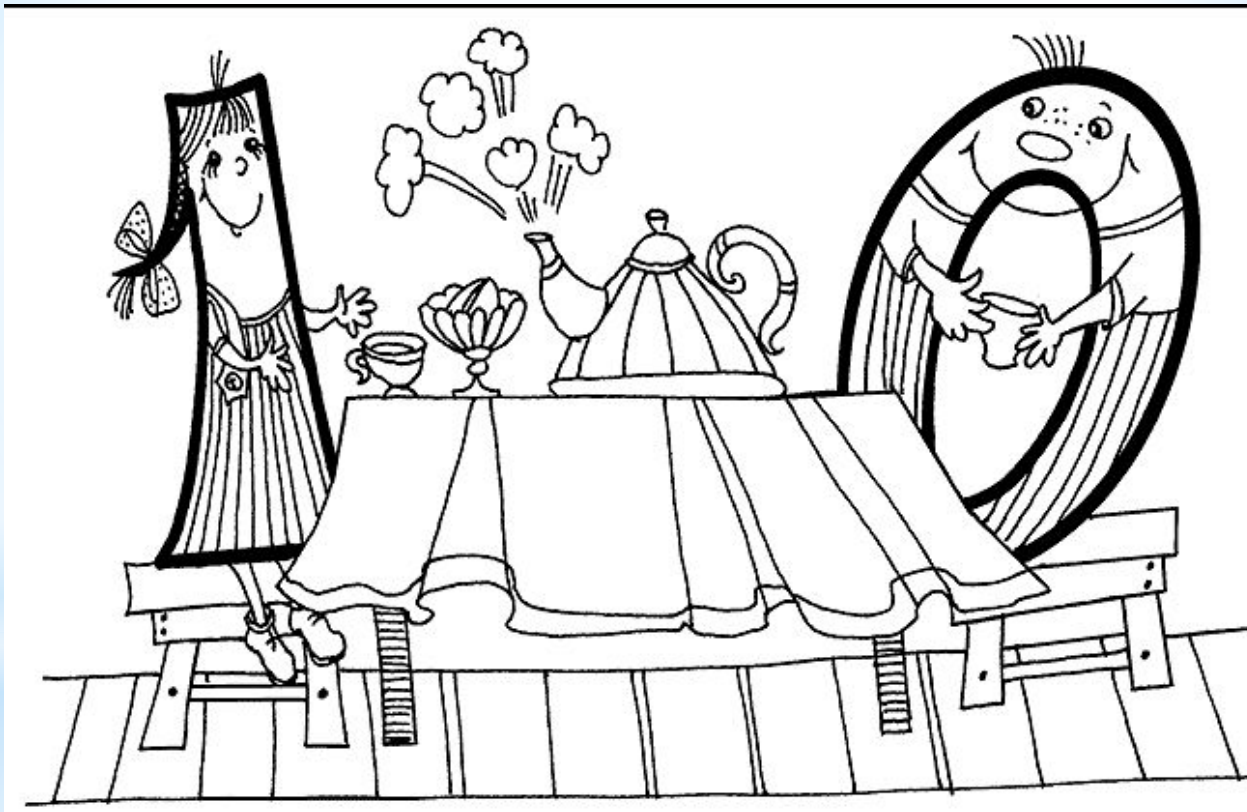


«Числа от 1 до 10. Закрепление».



ГБОУ СОШ № имени Е.М.Бакуниной
1-В класс учитель начальных классов Диденко
Елена Васильевна
г.Севастополь 2017год

I. Организационный момент.

1. Звенит звонок. Проверь дружок,
Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке: Книжка? Ручка? А тетрадка?



2. Посмотрите друг на друга.

(фрагмент из песни «От улыбки...»)

Улыбнитесь!

Подарите улыбку друг другу!

Тихо сели.



shool5-isk.ucoz.ru

II. Мотивация и определение темы, целей урока.

1. Чтобы врачом, моряком или лётчиком стать

Надо прежде всего математику знать,

И на свете нет профессий...

Вы заметьте-ка, друзья,

Где бы нам не пригодилась... (дети хором отвечают Ма-те-ма-ти-ка)

И прекрасна, и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа: все подыскивают что-то:

Сколько печам угля надо?

А детишкам - шоколада?

Сколько звёзд на небесах?

И веснушек на носах?



Минутка «Чистописание»

Я тетрадочку открою
И наклонно положу.
Я друзья от вас не скрою
Ручку я, вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь
За работу я возьмусь



3. Физкультминутка.

(фрагмент минус. из песни «Голубой вагон»)

Едем, едем, едем мы

Чх-пух-чух-пух

Поезд - вот мой лучший друг,

Он промчит нас по лесам,

По оврагам и горам.

Крепко за руки держись,

От друзей не оторвись.

Машинист, вперед гляди,

Путь веселый впереди!



Первая остановка «Задачкино»

1) У маленькой Светы четыре конфеты.

Ещё три дала Алла.

Сколько всего стало конфет?

2) Три ромашки-жёлтоглазки,

Два весёлых василька

Подарили маме дети. Сколько же цветов в букете?

3) На кустике перед забором

Шесть ярко - красных помидоров.

Потом четыре оторвалось,

А сколько на кусте осталось?



7

5



2

Физпауза:

Поехали -ли -ли!!!!!!

Чух-пух! Чух-пух-пух-пух!

Ту-ту- ту -ту!!!

СЕЛИ.

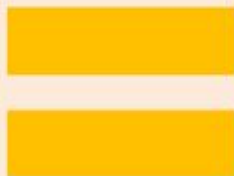


Вторая наша остановка «Сравнительная»

меньше



равно



больше



6. Физминутка

(для глаз 10 сек: потолок, окно, дверь, пол/ 2 раза)

«Паровоз»

Загудел паровоз Ту-ту-ту-у-у-у

И вагончики повез:

Чох - чох, чу - чууу!

Я далеко укачу - ууу!



7. Следующая остановка «Составлялкино»



Задача на смекалку.

Летели утки:

1 впереди,

1 позади и 2 посередине,

Сколько уток летело?



8. Геометрический материал.

Геометрические объекты.



Геометрические
фигуры



Геометрические
линии

Следующая остановка «Конечная»



2. Дети, правильное движение, подчиняется сигналом светофора

- Назовите сигналы светофора. (красный, жёлтый, зелёный)
- Покажите зелёный сигнал те дети, которым было на уроке всё понятно, вы работали хорошо.
- Если вам было немного трудно, и что-то не сразу получилось, то покажите жёлтый сигнал
- А если вам нужна помощь, то вы покажите красный сигнал.



**Молодцы!
Урок окончен!**

