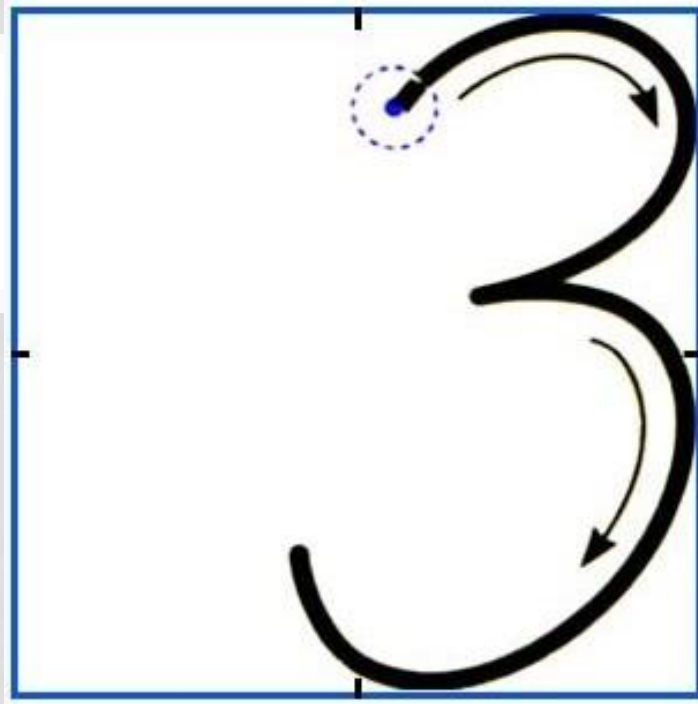




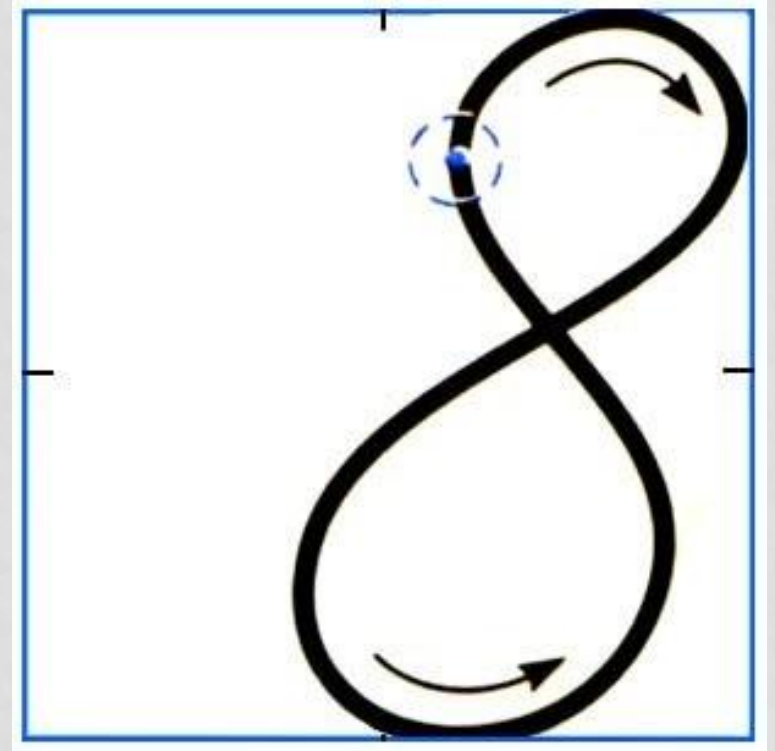
КАК МОЖНО СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА



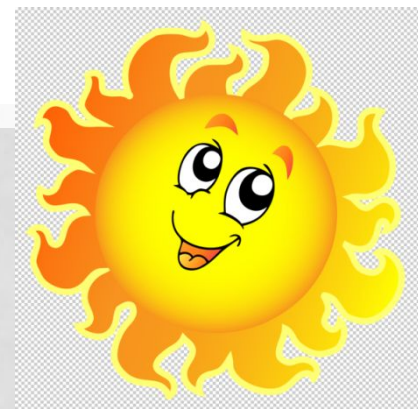


**Вот я коршуна рисую,
Вот кусачки — винт внутри, —
Дужка села на другую —
Получилась цифра ...**

**Два кольца, но без конца,
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь,
То совсем не изменюсь.
Ну, какая цифра я?**



«ЗАСВЕТИЛО СОЛНЫШКО – ВЫГЛЯНИ В ОКОШКО!»



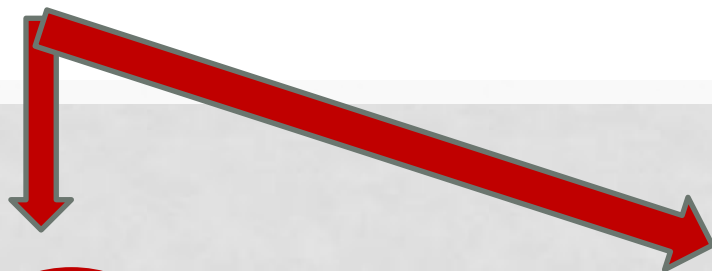
$$\begin{array}{lll} 10 = 6 + \boxed{4} & 8 - \boxed{3} = 5 & 3 + \boxed{5} = 8 \\ 7 + \boxed{2} = 9 & 6 + \boxed{4} = 10 & 7 - \boxed{4} = 3 \end{array}$$

Математический диктант

1. Запишите следующее число: 13, ...
2. Запишите предыдущее число: ..., 25
3. Запишите разность чисел 10 и 4
4. Запишите число, стоящее между 14 и 16
5. Запишите сумму чисел 16 и 1
6. Запиши число, которое на два меньше 10
7. Запишите число, которое на 1 больше 27
8. Запишите число, в котором 5 десятков и 6 единиц

Однозначные

Двузначные



14 24 **6** 15 17 **8** 28 56



**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

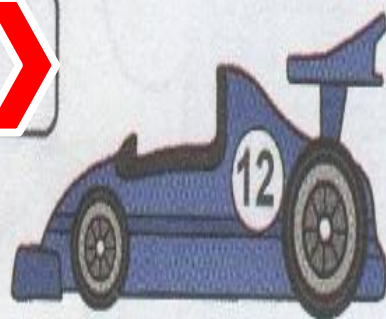
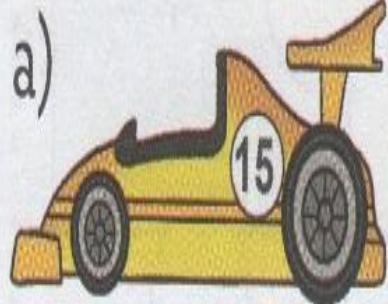
Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим

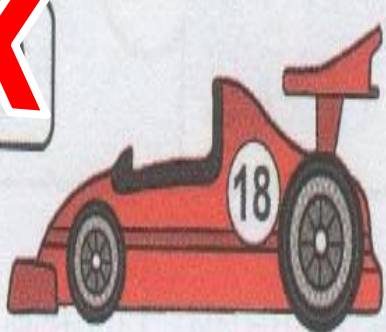
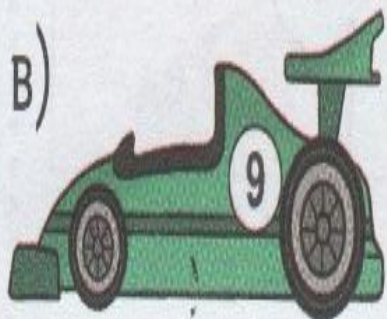
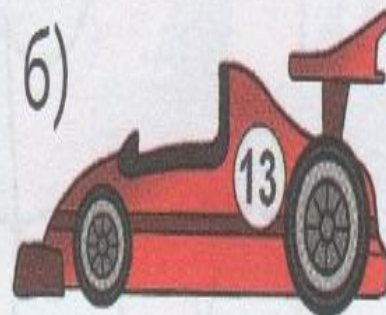


ФИЗМИНУТКА

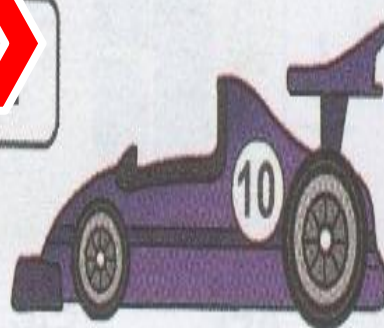
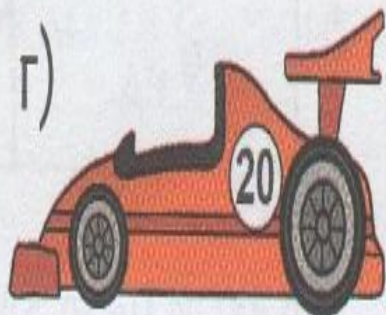




б)



г)



КАК МОЖНО СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА



Двузначные числа (), чем однозначные.

На числовом луче они располагаются () однозначных.

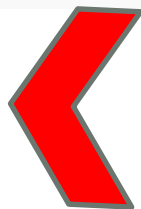
13



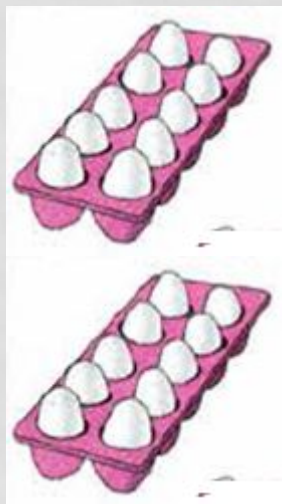
3



20



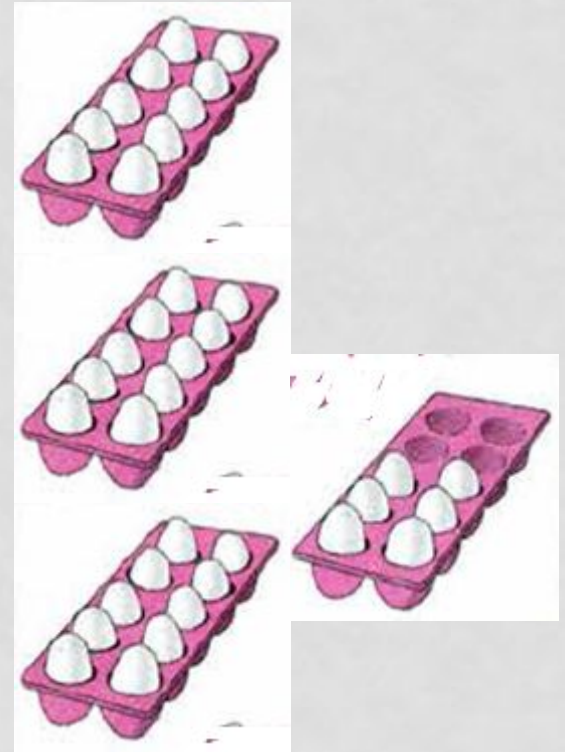
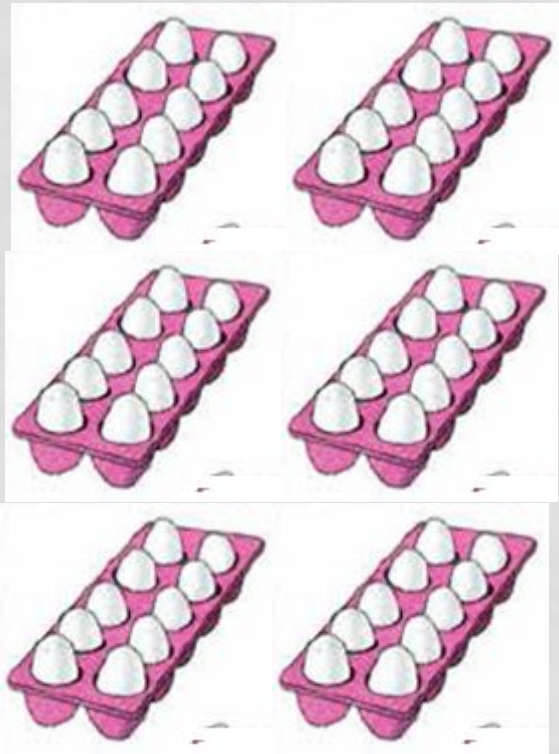
30



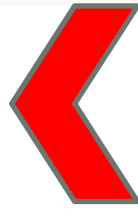
63



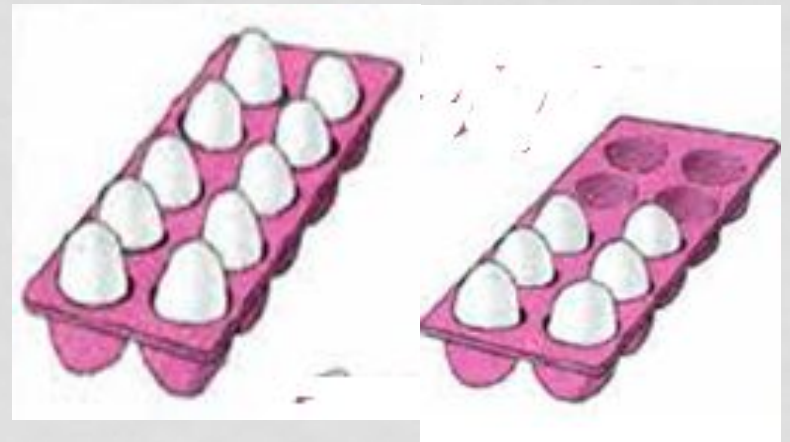
36



6



16



КАК МОЖНО СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

$$63 > 36$$

ЧЕМ БОЛЬШЕ ДЕСЯТКОВ В ЧИСЛЕ,
ТЕМ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

СРАВНИ ЧИСЛА

20. $\blacktriangleleft$. 30

90. $\blacktriangleright$. 50

12. $\blacktriangleright$. 20

40. $\blacktriangleright$. 10

60. $\blacktriangleleft$. 80

32. $\blacktriangleright$. 23



36



33



КАК МОЖНО СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

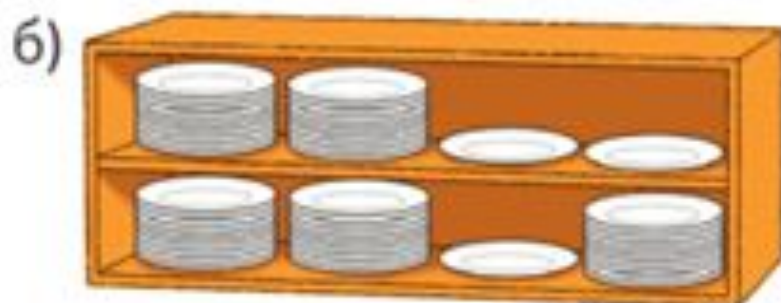
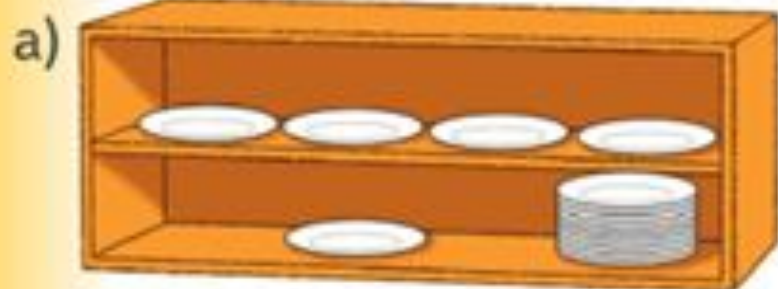
36 > 33

ЕСЛИ ЧИСЛО ДЕСЯТКОВ В ЧИСЛАХ
ОДИНАКОВО,
ТО БОЛЬШЕ ТО ЧИСЛО, В КОТОРОМ

ФИЗМИНУТКА

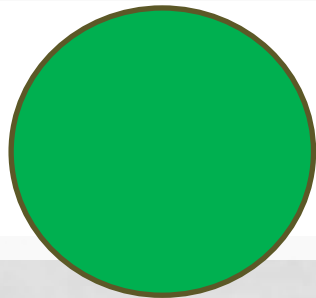


7. В каждой стопке 10 тарелок. Сколько тарелок на верхней полке? Сколько на нижней? На какой полке больше тарелок: на верхней или на нижней?
Запиши неравенства.

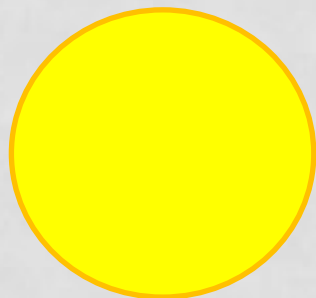


- С верхней полки переставили на нижнюю 1 тарелку. На какой полке стало больше тарелок?
- А если бы переставили 1 стопку?

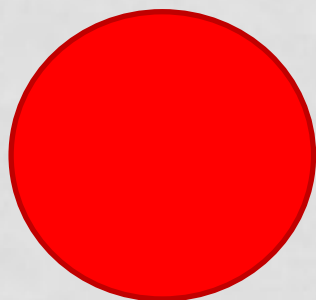




**Я доволен своей
работой на уроке;**



**На уроке я работал
неплохо;**



**На уроке мне было
трудно.**

