

%

%

%

%

Проценты вокруг нас!

%

%

%

%

%

%

%

ПРОЕКТ

«Проценты вокруг нас»

Участники проекта:

Ученики 6 а класса

ИСТОРИК - Коробынина Татьяна

СОЦИОЛОГ - Соколова Светлана

АНАЛИТИК - Фетисова Елена

Продолжительность проекта: 2 недели

Учебный предмет: математика

Цели:

1. Исследовать историю возникновения процентов и их обозначения.
2. Определить значимость процентных расчетов в повседневной жизни.
3. Изучить алгоритм вычисления простого и сложного процента
4. Подобрать и решить задачи на вычисление процентов и повседневной жизни.

Задачи:

1. Обучиться производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности.
2. Решать основные задачи на проценты.
3. Обучиться основам экономической грамотности.

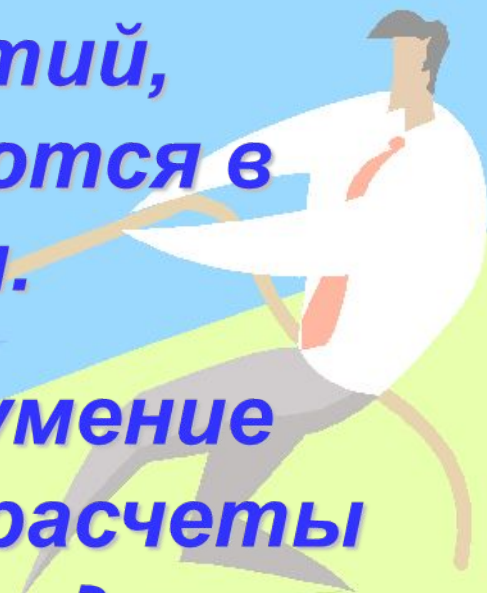
Основополагающие вопросы:

Как часто люди
сталкиваются с процентами?

Можно ли жить
без знаний о процентах?

Проценты – одно из математических понятий, которые часто встречаются в повседневной жизни.

Понимание процентов и умение производить процентные расчеты в настоящее время необходимо каждому человеку, это способствует «вхождению» в современную информационно-экономическую среду.



Историк

Цель: Исследовать историю возникновения процентов и их обозначения.

Задачи:

1. Определить понятие «процент».
2. Ответить на вопрос:
как проценты появились на свет?

План работы:

1. Найти информацию об истории возникновения процентов в книгах и интернете.
2. Оформить слайды в том порядке,
как возникли проценты.

Проценты -одно из математических понятий, которые часто встречаются в повседневной жизни. Слово «Процент» происходит от латинского pro centum, что буквально означает «За сотню» или «со ста».

Процентами очень удобно пользоваться на практике, т.к. они выражают части целых чисел в одних и тех же сотых долях. Это дает возможность упрощать расчеты и легко сравнивать части между собой и с целыми.

Идея выражения частей целого постоянно в одних и тех же долях, вызванная практическими соображениями, родилась еще в древности у вавилонян, которые пользовались шестидесятеричными дробями. Были известны проценты и в Индии. Индийские математики вычисляли проценты, применяя так называемое тройное правило, т.е. пользуясь пропорцией.

Расчеты с процентами были особенно распространены в Древнем Риме. От римлян проценты перешли к другим народам.

Есть мнение, что понятие процент ввел бельгийский ученый Симон Стевин. В 1584 г. он опубликовал таблицы процентов. Употребление термина «процент» в России начинается в конце XVIII в.

СИМОН СТЕВИН.

Симон Стевин – голландский математик (1548 - 1620). Молодость провел в занятиях торговыми делами. Принц Мориц Нассауский назначил его управляющим гидротехническими сооружениями, генерал - квартирмейстером, строителем лагерей и инспектором крепостей в Батавской республике



Как появилось обозначение?

- Знак процента появился в результате опечатки: наборщик переставил цифры в числе 100. Вот так – 010. Первый ноль чуть-чуть приподняли, второй – опустили, единицу чуть чуть упростили – вот и получился этот знак. Это одна из легенд, есть и другие.

Существует версия, что знак % происходит от.. Латинского pro cento (сто), которое в процентных расчетах часто сокращенно писалось sto. Отсюда путем дальнейшего сокращения в скорописи буква t превратилась в наклонную черту (/), возник современный знак процента.



**Все в процентах выражаем,
Делим, множим, вычитаем,
От всего процент находим,
Все в проценты переводим.**

Социолог

Цель:

Определить значимость процентных расчетов в повседневной жизни.

Задачи:

1. Определить: проценты в жизни человека - спутник или случайный пассажир?
2. Научиться строить диаграммы

План работы:

1. Провести социологический опрос по теме «Где в жизни люди встречаются с процентами?
2. Построить диаграммы (проценты в нашем классе).

Проведя опрос среди людей от 10 лет и старше, мы выяснили их понимание, что такое процент?

Процент - это сотая часть числа - 70%

Процент - это что-то из математики - 22%

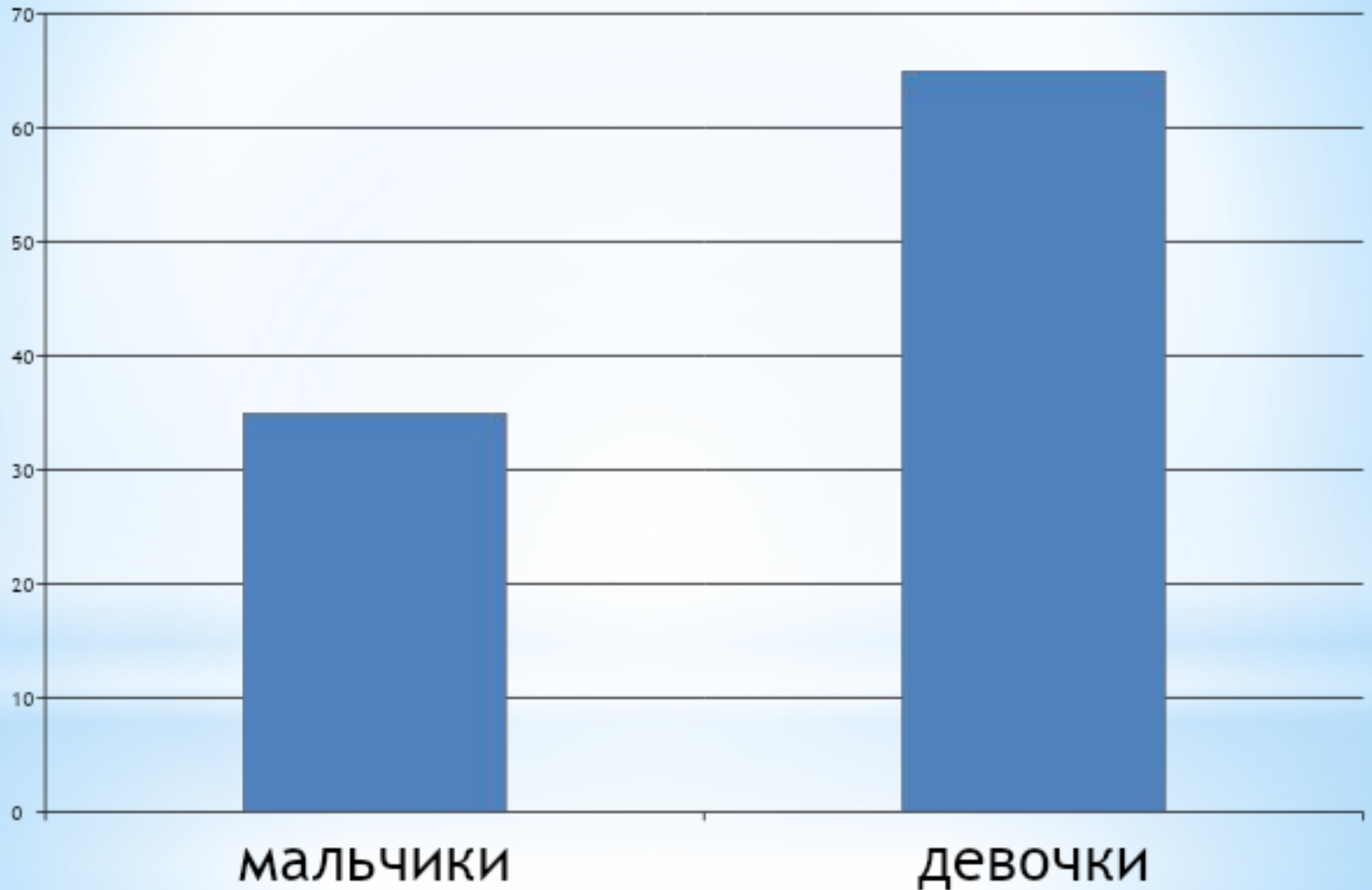
Процент - это прибыль - 3%

Процент - это что-то мне не известное - 5%

Интересы 6 а класса в процентах

- Наш класс
- Месяц рождения.
- Любимый день недели.
- Любимый цвет.
- Любимый праздник.
- Любимое время года.
- Увлечения.
- Хочу ли я учиться?
- Любимый учебный предмет.
- Отдых

Наш класс

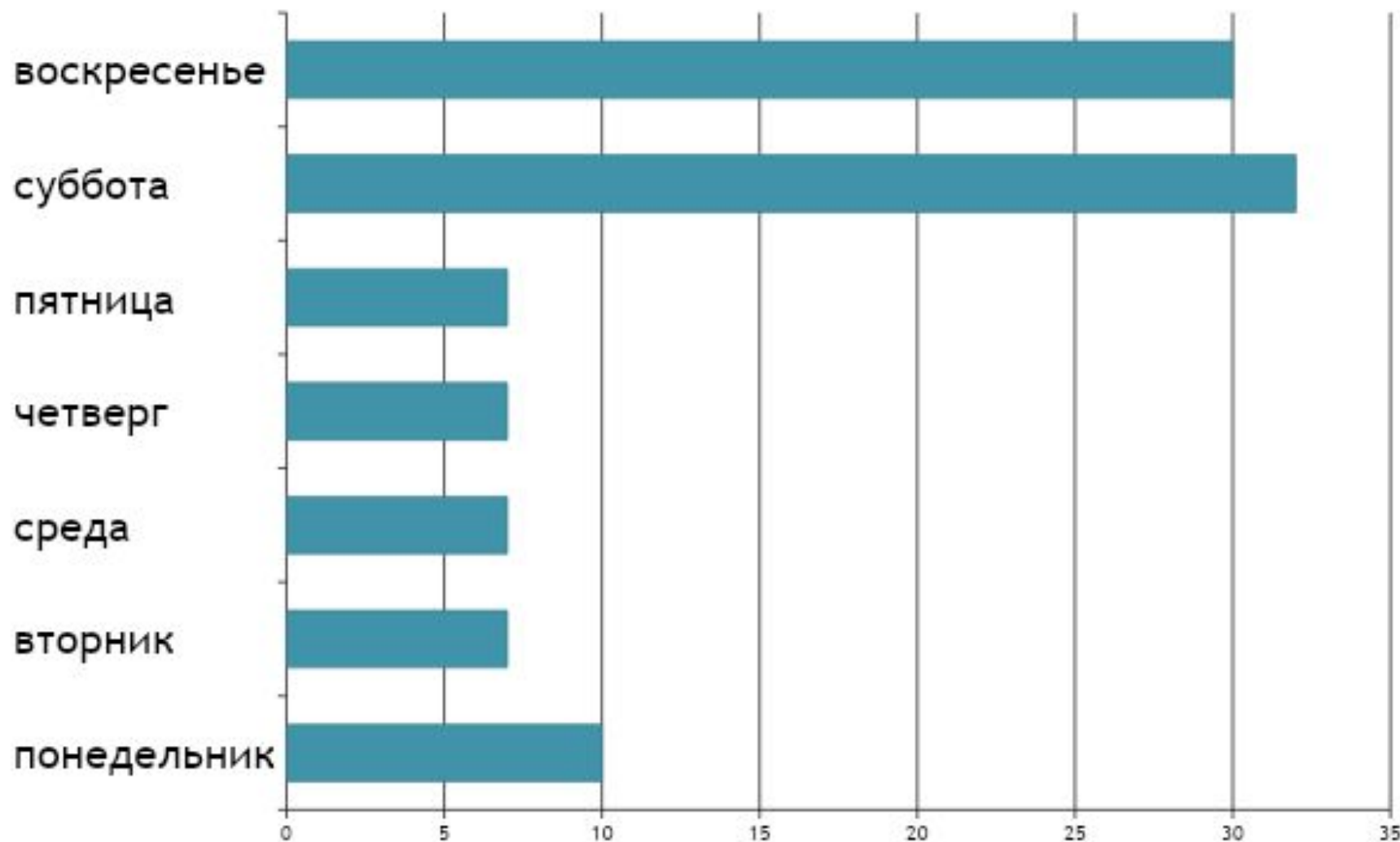


Месяц рождения

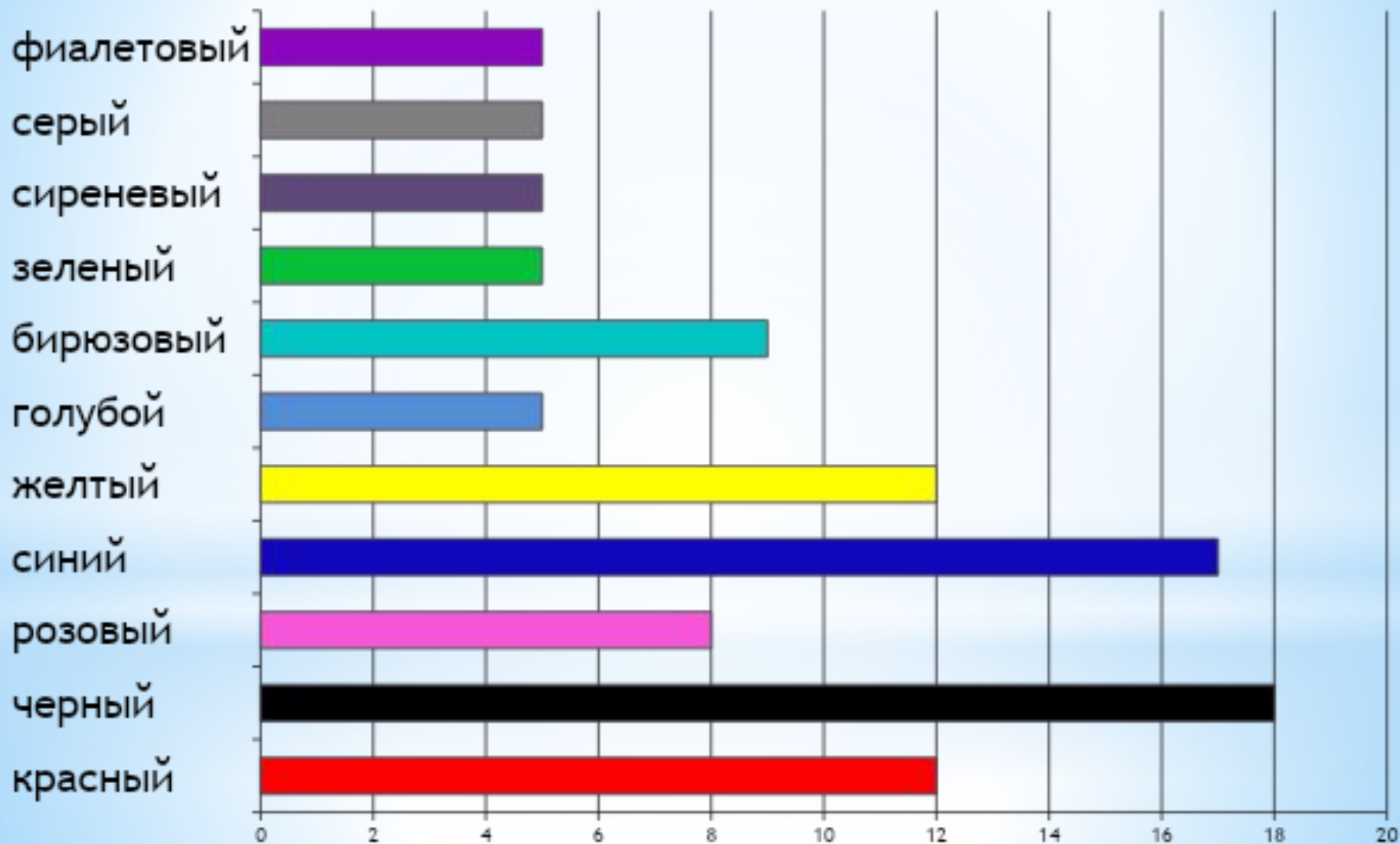


- январь
- февраль
- март
- апрель
- май
- июнь
- июль
- август
- сентябрь
- октябрь
- ноябрь
- декабрь

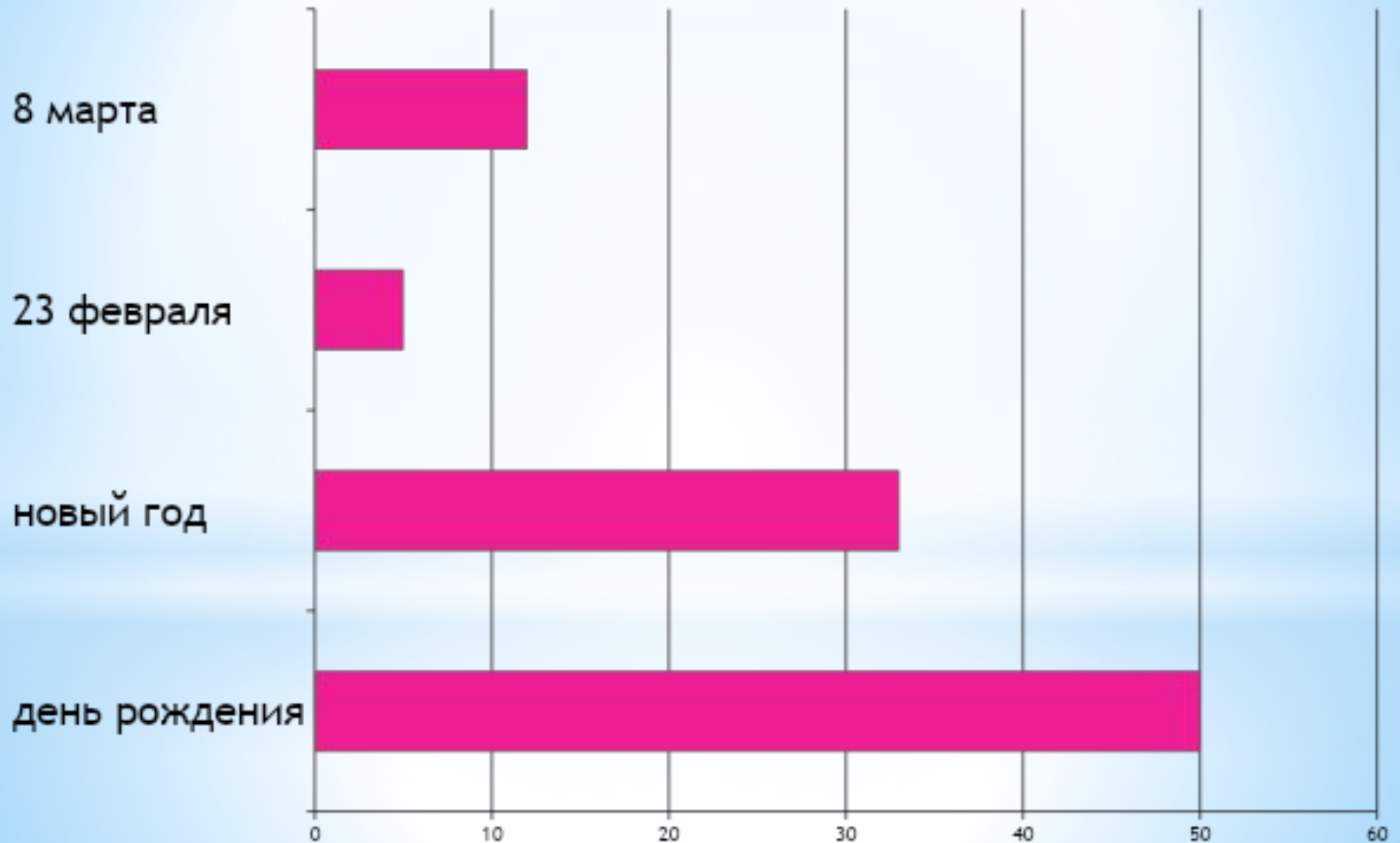
ЛЮБИМЫЕ ДНИ НЕДЕЛИ



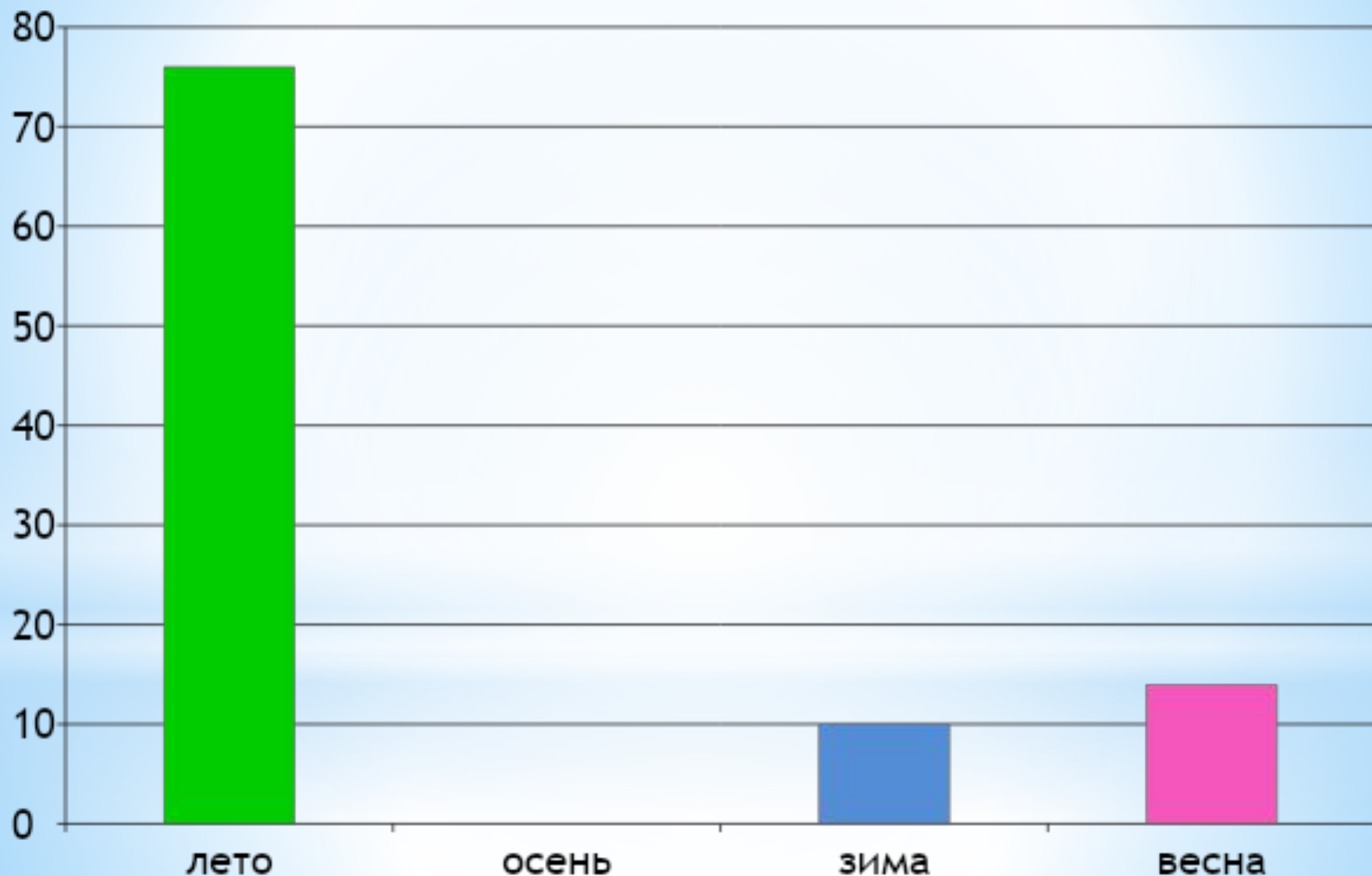
ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ



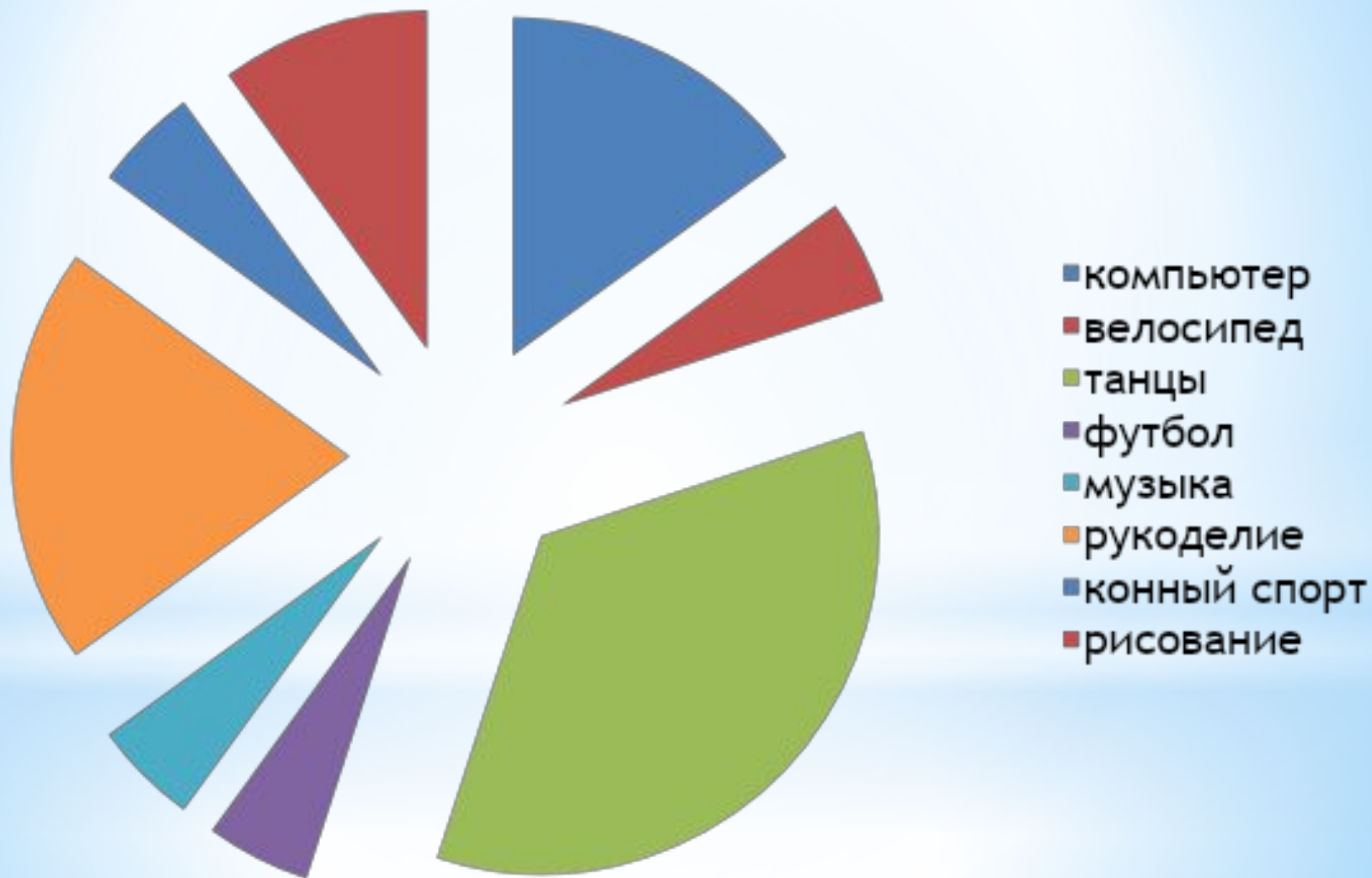
ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК



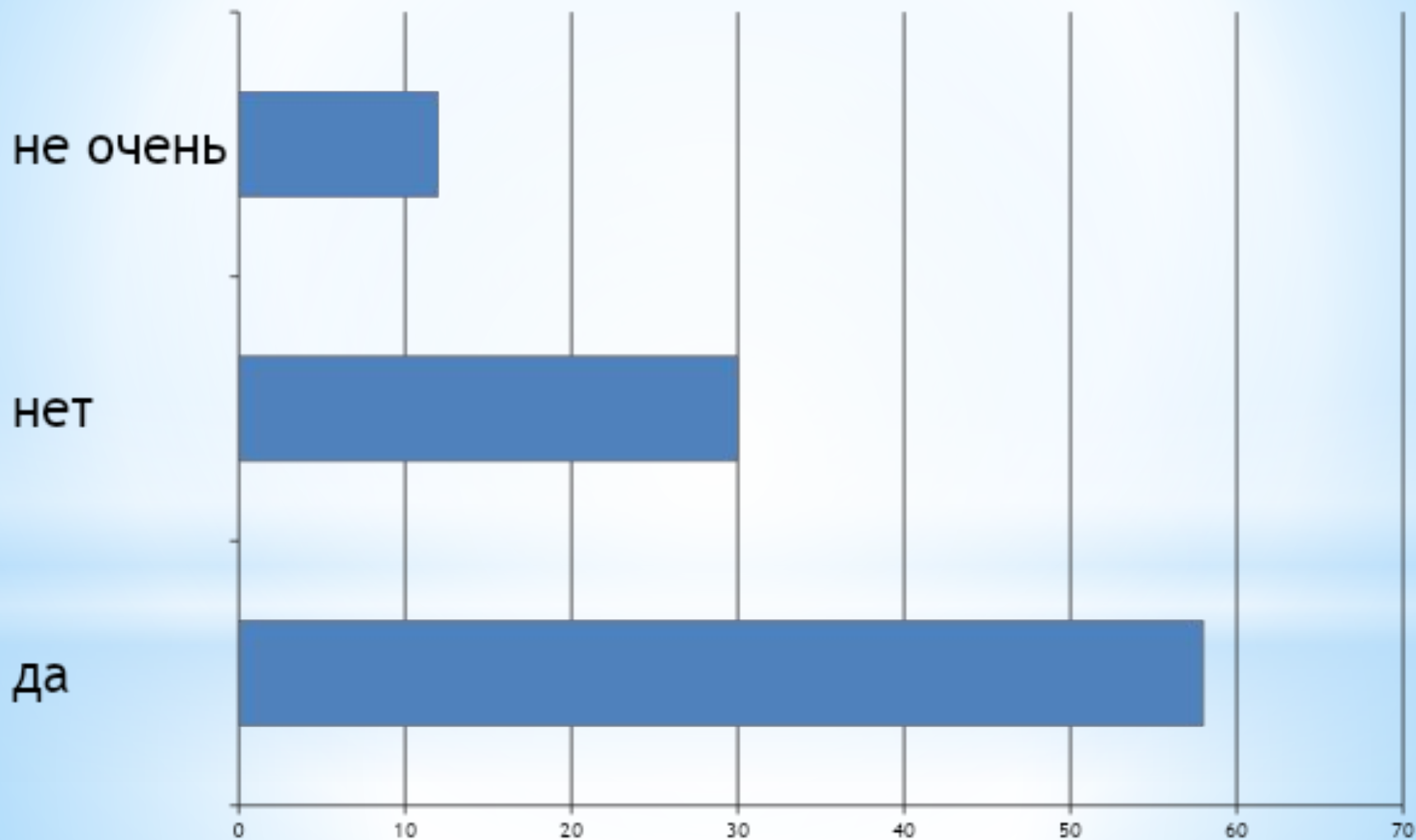
Любимое время года



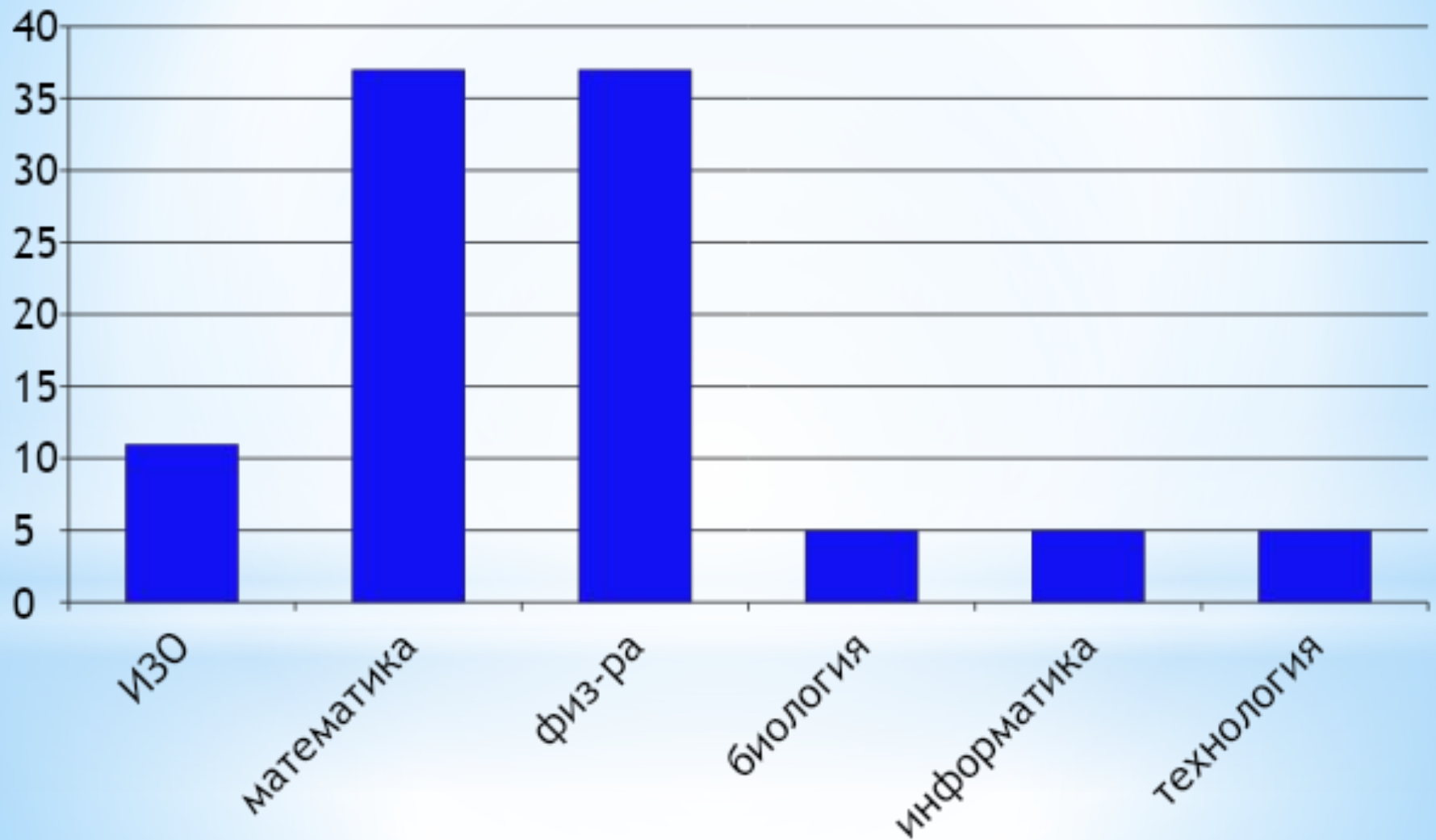
Увлечения



ХОЧУ ЛИ Я УЧИТЬСЯ



Любимый предмет



ОТДЫХ



- велосипед
- лежать на кровати
- телевизор
- компьютер
- общение
- гулять
- лежать на диване
- велосипед

АНАЛИТИК

Цель: Изучить алгоритм решения задач на проценты.

Задачи:

1. Рассмотреть задачи на вычисление процентов из повседневной жизни.
2. Систематизировать задачи по данной теме.

План работы:

1. Алгоритм решения основных видов задач.
2. Процентные вычисления в жизненной ситуации.
3. Банковские операции.

"Ключевые" задачи на проценты!

*Нахождение процента
от числа*

*Нахождение числа по
его проценту*

*Нахождение
процентного
отношения двух чисел*

Основные типы задач на проценты

- В простейших задачах на проценты некоторые величина ***a*** принимается за **100%**, а ее часть ***b*** выражается ***p* %**.

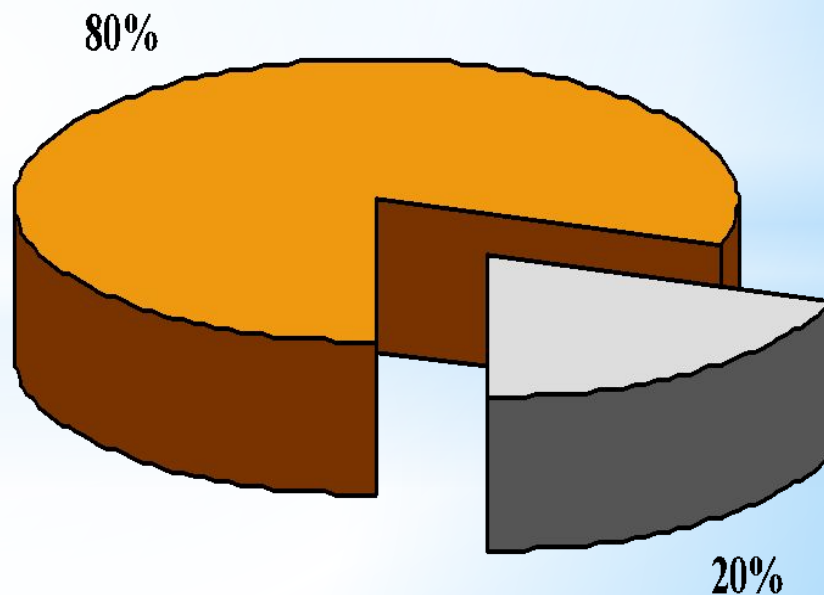


Нахождение процента от числа

-Чтобы найти процент от числа,
надо это число умножить на
соответствующую дробь.

$$b = a \cdot \frac{p}{100}$$

*20% от 45 кг сахара
равны $45 \cdot 0,2 = 9$ кг.*

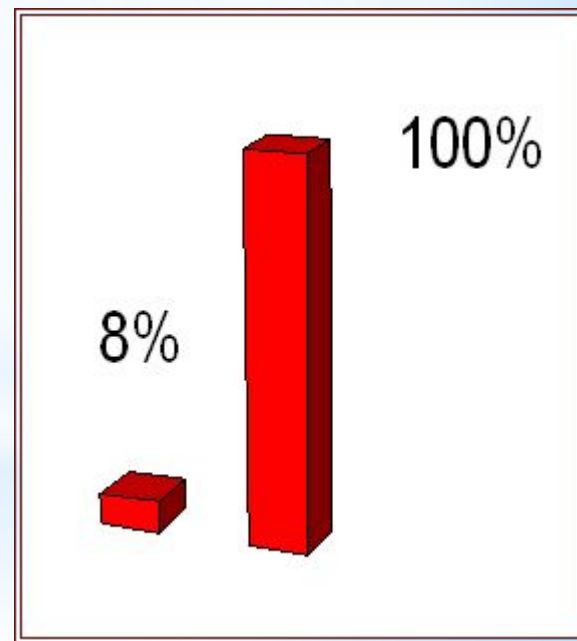


Нахождение числа по его проценту

- Чтобы найти число по его проценту, надо часть, соответствующую этому проценту, разделить на дробь.

$$a = b : \frac{p}{100}$$

Если 8% от длины бруска составляют 2,4см, то длина всего бруска равна $2,4:0,08=30\text{см}$

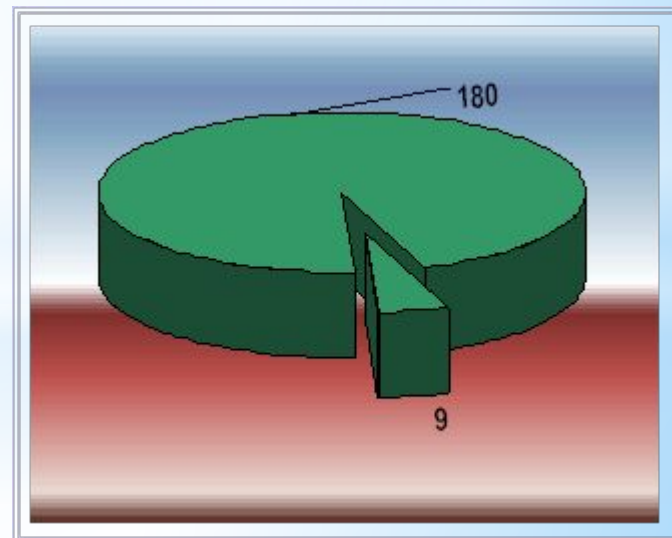


Нахождение процентного отношения двух чисел

- Чтобы узнать, сколько процентов одно число составляет от второго, надо первое число разделить на второе и результат умножить на 100%.

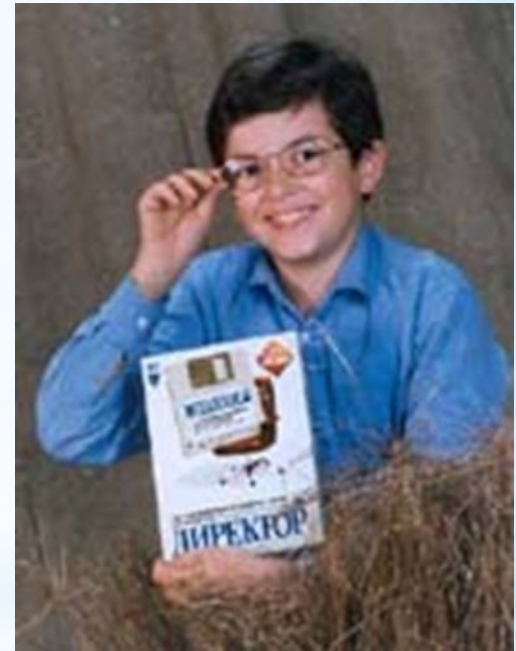
$$p = \frac{b}{a} \cdot 100(\%)$$

*9г соли в растворе
массой 180г составляют
 $9:180 \cdot 100\% = 5\%$.*



Проценты в нашей жизни

- ✓ Проценты на кухне
- ✓ Проценты в аптеке
- ✓ Проценты в банке
- ✓ Проценты и зарплата



Проценты на кухне



Сколько граммов воды нужно добавить к столовой ложке (25 грамм) 70% уксусной кислоты, чтобы получить 9% уксусную кислоту?

Проценты в аптеке



Условие задачи.

У меня прабабушка участница Великой Отечественной Войны. Она пользуется льготами при покупке лекарств. Она меня попросила купить следующие лекарства: анальгин стоимостью – 15 руб., корвалол – 60 руб., нитроглицерин – 55 руб.

Ветеранам аптека предоставляет скидку 10%. Сколько денег я сэкономил при покупке лекарств бабушке?

Простой процентный рост

- Пусть S - ежемесячная квартплата,
пеня составляет $p\%$ квартплаты за каждый
день просрочки.

Сумму, которую должен заплатить человек после n дней просрочки обозначим S_n .

Тогда за n дней просрочки пеня составит $pn\%$ от S ,
а всего придётся заплатить $S + \frac{pn}{100} S$.

$$S_n = \left(1 + \frac{pn}{100}\right) S$$

Формула
простого
процентного
роста

Банковские операции

Одним из самых распространённых способов привлечения в банк сбережений граждан, фирм и т.д. является открытие вкладчиком сберегательного счёта: вкладчик может вносить на свой счёт дополнительные суммы денег, может снимать со счёта определённую сумму, может закрыть счёт. При этом вкладчик получает от банка плату в виде процентов за использование его денег для выдачи кредитов фирмам, государству и т.д.

В зависимости от способа начисления проценты делятся на *простые и сложные*.

Терминологический словарь

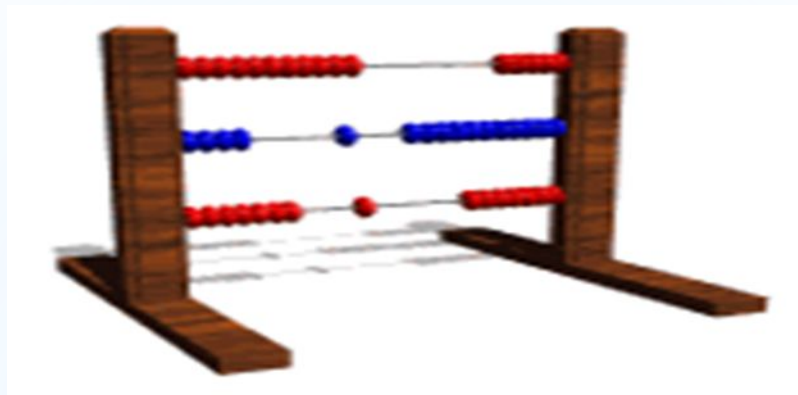
Бюджет- перечень доходов и расходов,
финансовый план.

Инфляция- падение ценности или
покупательной способности денег.

Налоги - обязательные платежи,
взымаемые государством с граждан.

Пеня- вид неустойки, исчисляется в %
от суммы неисполненного обязательства и
уплачивается на каждый день просрочки.

Проценты в банке



Мои родители в прошлом году положили в банк на моё имя 1000 рублей под 20% годовых. Эти деньги мне нужны будут на выпускной вечер. Интересно, какую сумму я получу через 5 лет?

Проценты и зарплата.

Моя мама работает учителем. Она мне рассказала из чего состоит её зарплата и как её начисляют.

Оклад – 10 000 рублей

Кл. руководство – 20%

Проверка тетрадей – 10%

Подоходный налог – 13%

Профсоюз – 1% с начисляемой зарплаты

Соц.страх – 0,5% с начисляемой зарплаты

Сумма, не облагаемая налогом – 800 рублей

Зарплата к выдаче - ? рублей

Процентные вычисления в жизненных ситуациях

1) Распродажа, тарифы, штрафы.

а) Зонт стоил 360р. В ноябре цена была снижена на 15%, а в декабре ещё на 10%. Какой стала стоимость зонта в декабре?



Решение.

Стоимость зонта в ноябре составляла 85% от 360р., т.е. $360 \times 0,85 = 306(\text{р.})$. Второе снижение цены происходило по отношению к новой цене; теперь следует искать 90% от 306р., т.е. $306 \times 0,9 = 275,4(\text{р.})$

Ответ: 275р.40к.



При приёме на работу директор предприятия предлагает зарплату 4200р. Какую сумму получит рабочий после удержания налога на доходы физических лиц?

Решение.

1) $(4200 - 400) \times 0,13 = 494 \text{ р.}$ – налог.

2) $4200 - 494 = 3706 \text{ р.}$

Ответ: 3706 р.



- Занятие ребенка в музыкальной школе родители оплачивают в сбербанке, внося ежемесячно 250р. Оплата должна производиться до 15 числа каждого месяца, после чего за каждый просроченный день начисляется пеня в размере 4% от суммы оплаты занятий за один месяц.
- Сколько придется заплатить родителям, если они просрочат оплату за одну неделю?

Решение.

- Так как 4% от 250р.составляет 10р.,то за каждый просроченный день сумма оплаты будет увеличиваться на 10р.Если родители просрочат оплату за неделю ,то им придется заплатить:
 - Ответ: $250 + 10 * 7 = 320$ р



Выводы по проекту

Выполняя исследовательскую работу мы выяснили, какое значение имеют проценты в жизни человека, как они работают в стране.

Мы пришли к выводу, что в современном мире прожить без знаний процентов невозможно. Чтобы быть хорошими специалистами, уметь разбираться в большом потоке информации, необходимо знать проценты. Вкладчик сбережений учится жить на проценты, грамотно размещая деньги в прибыльное дело.

Тема “ Проценты” имеет непосредственную связь с другими учебными дисциплинами (физика, химия, биология и др.), связывает между собой точные и естественные науки, бытовые и производственные сферы жизни.

Данные знания помогут в будущем по подготовке к ГИА и ЕГЭ по математике.

В работе использовались материалы:

1. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики.
- М.:Просвещение, 2005г
2. Глейзер Г. И. История математики в школе.- М.: Просвещение, 1999г.
3. Гусев В.А., Морткович А.Г.Математика. -М.: Просвещение, 1999г.
4. <http://paralelmedia.com.ua/p3484.html>
- 5.<http://www.photographic.com.ua/gallery/photo.aspx?id=1717>

Математика нужна!

Математика важна!

В гастрономе как-то дед
Закупался на обед.
Взял он фруктов, колбасы,
Положил всё на весы.
Продавец всё подсчитала,
Старика и обсчитала.
В школе дед учился плохо,
Не заметил он подвоха.
Математику бы знал,
Сохранил бы капитал!

К. Ларин

