Деление с остатком

- Презентация учителя математики
- МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши»
- Чомаевой Аминат Магометовны

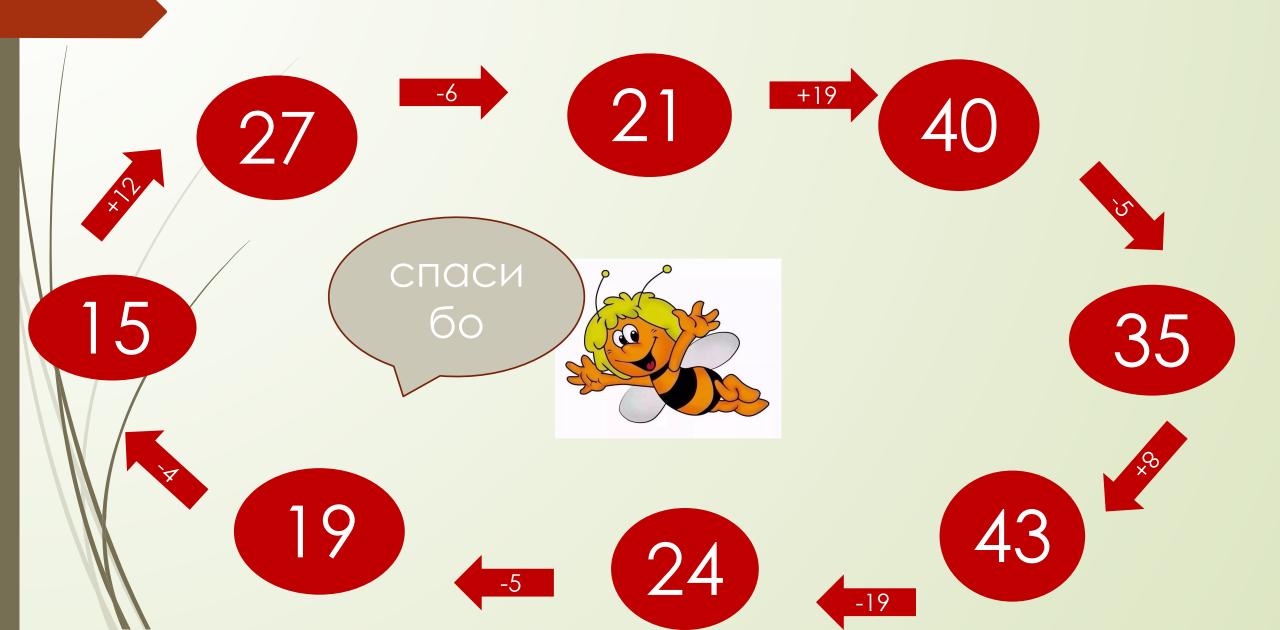




«Нет быстрого и верного деления, без знания таблицы умножения»

Пифагор

Помоги пчелке!



продолжи правильно предложение:

Делимое - это

- то число которое делят
- то число на которое делят
- -то которое получают при делении



продолжи правильно предложение:

Делитель - это

- то число которое делят
- то число на которое делят
- -то которое получают при делении



продолжи правильно предложение:

Частное- это

- то число которое делят
- то число на которое делят
- -то которое получают при делении





15:4=?

«Деление с остатком»

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?

Что значит нельзя разделить?



Препятствие остановка! Это не конец путешествия, а начало исследования! Время экспериментов

Алгоритм деления с остатком

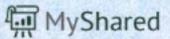
17:3

1)Найдём самое большое число до 17, кратное 3. Это число 5.

2)Разделим 17 на 3, получим 5.

3)Вычтем из 17 15, получим остаток 2.

$$17:3=5$$
 (ост.2)



Компоненты действия

деления с остатком



делимое делитель

остаток

неполное частное

ПРАВИЛО 1:

При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

17:3=5 (oct. 2)

ПРАВИЛО 2:

При делении с остатком остатком остаток всегда должен быть меньше делителя.

2 < 3

Если остатка нет, говорят, что одно число разделилось на другое нацело или без остатка.

Считают, что при таком делении остаток равен 0.



Алгоритм проверки деления с остатком

- 1.Сравню делитель и остаток (остаток < делителя)
 2.Делитель умножу на частное.
- 3. К полученному результату

прибавлю остаток.

Где в жизни вам может пригодиться деление с остатком? Приведите примеры

При покупке чего либо, в транспорте, при расчёте стройматериалов, при расчёт лекарств и тд

Сделайте вывод:

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?



Спасибо за внимание