

МБОУ СОШ №51

Глава 1.

Натуральные числа

§1. Ряд натуральных чисел

Подготовил: учитель
математики МБОУ СОШ №51
Полехин Алексей Викторович
Учебник: Математика 5 класс.
А.Г. Мерзляк

Новосибирск, 2017

Знакомство с учебником



Посмотрите на новый учебник. Расскажите какую информацию несет обложка.



Прочитайте обращение авторов к пятиклассникам. Какими качествами необходимо обладать для успешного изучения этого предмета?

345

453

187

354

Что заметили?

Какое число лишнее?

Почему?

**Какое задание с этими числами
можно предложить?**

*(Можно записывать в порядке возрастания
или убывания. Выполнить сложение и
вычитание, записать числа в виде суммы
разрядных слагаемых)*

Как называются эти
числа?

**Ряд натуральных
чисел**

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,...

Читаем §1 и отвечаем на вопросы после
параграфа

Разгадайте
ребусы:



Выполните следующие номера: 3, 4, 6 **Физкультминутк**

а

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Мальчики потопали,
Девочки похлопали.
Вместе дружно повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Решаем столбиком №11

11.

Вычислите: **= 673**

1) $238 + 435 = 7082$

2) $4385 + 2697 = 386$

3) $843 - 457$

4) $2000 - 546 = 1454$

5) $3400 - 896 = 2504$

6) $23 \cdot 46 = 1058$

7) $98 \cdot 34 = 3332$

8) $645 \cdot 36 = 23220$

Рефлексия!

1. Как называют числа используемые при счете предметов?
2. Есть ли среди натуральных чисел наименьшее число? Наибольшее число? В случае утвердительного ответа назовите это число.
3. Опишите ряд натуральных чисел.
3. Каждое ли число в ряду натуральных чисел имеет: 1) последующее число; 2) предыдущее число?

Домашнее задание:

**§1, №5, №13
(1,2)**

