



**Добрый
день.**

Устный счет

$2 \cdot 1 =$

$2 \cdot 2 =$

$21 : 3 =$

$4 \cdot 6 =$

$90 : 9 =$

$10 : 5 =$

$56 : 8 =$

$115 + 28 =$

$32 - 28 =$

$32 - 30$

$24 : 6 =$

$8 \cdot 3 =$

$12 \cdot 2 =$

$7 \cdot 7 =$



<i>A</i>	<i>P</i>	<i>Π</i>	<i>Д</i>	<i>E</i>	<i>Л</i>	<i>И</i>
<i>7</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>49</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>143</i>

ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



11.10.2016

Классная работа

Прямоугольный параллелепипед



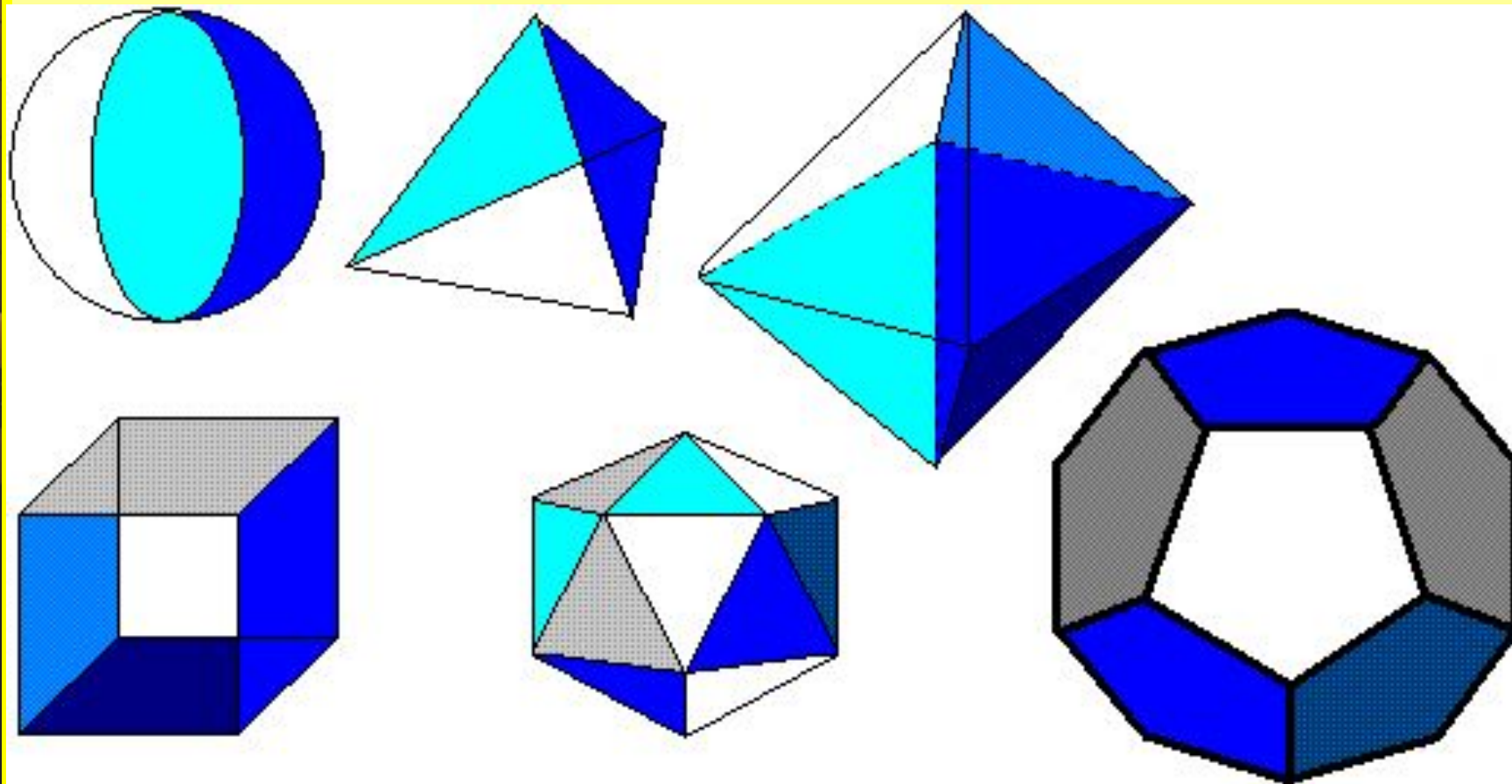
Цели:

- Познакомиться с фигурой;
- Узнать ее свойства;
- Научиться чертить прямоугольный параллелепипед;



Задачи:

- Внимательно слушать что говорит учитель;
- Работать усердно;
- Помогать соседу по парте;

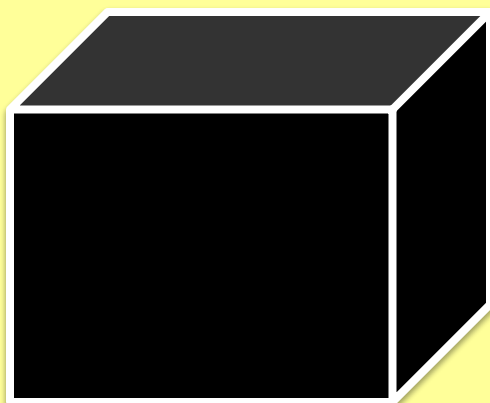




Практическая работа.

Задание 1.

1. Согнуть по штриховой линии
2. Склеить края
3. Получился прямоугольный параллелограмм

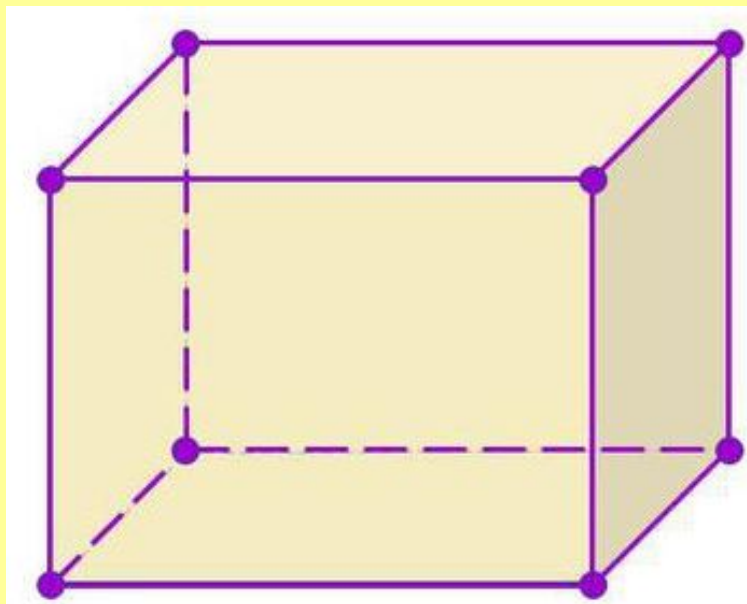




Практическая работа.

Задание 2.

- Возьмите простой карандаш и отметьте на вашей модели многогранника все вершины.

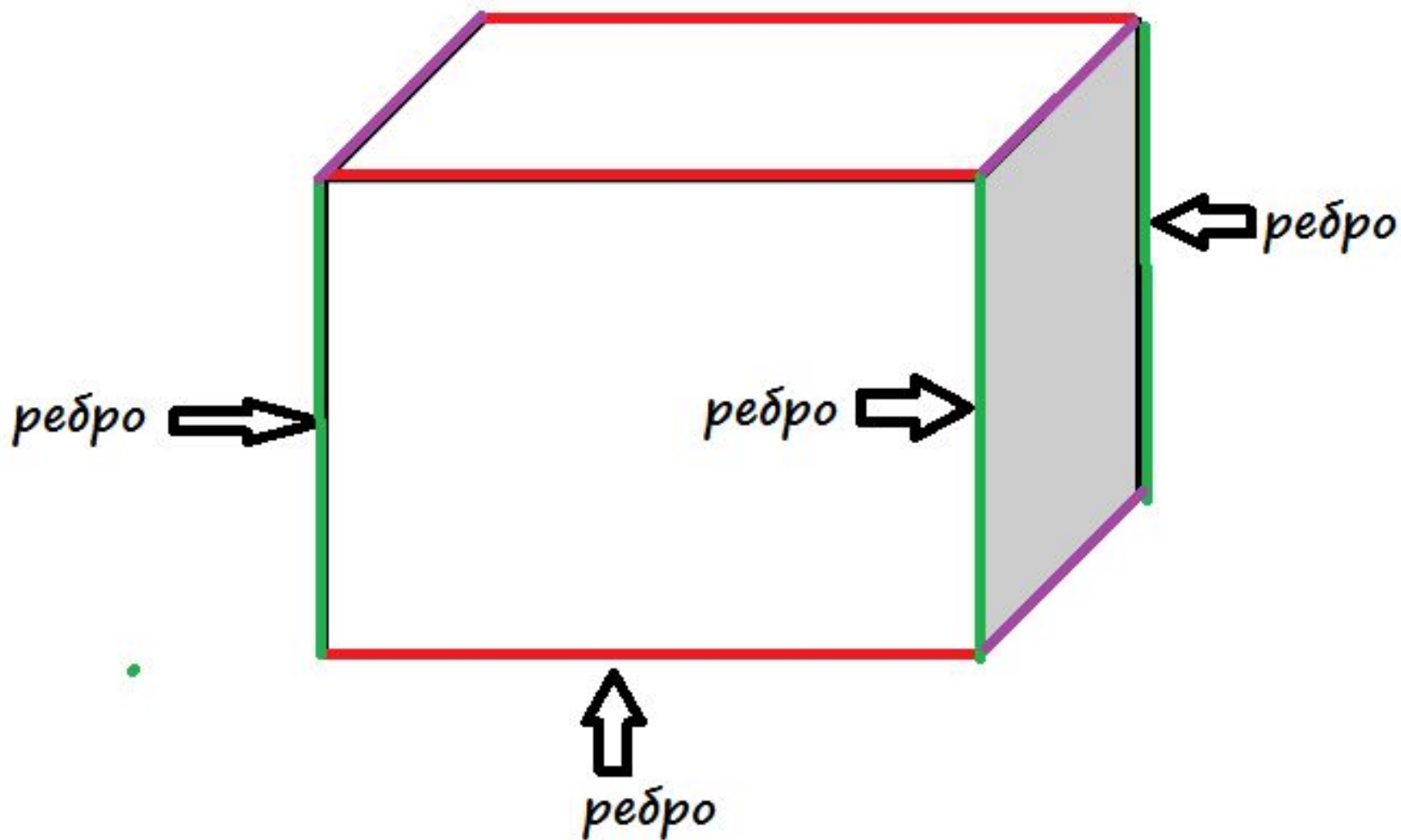




Практическая работа.

Задание 3.

- Возьмите цветной карандаш. Обведите одним и тем же цветом равные ребра вашего многогранника.

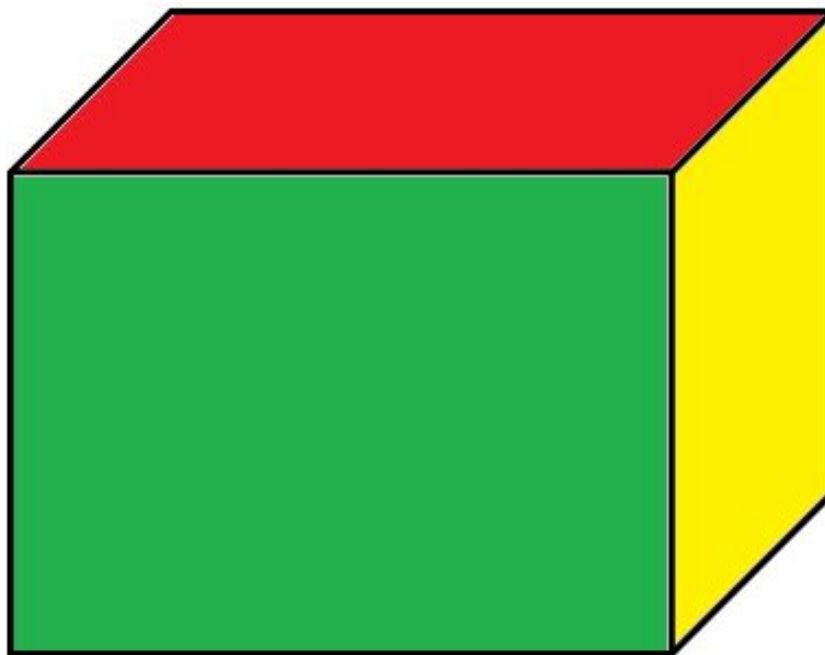




Практическая работа.

Задание 4.

- Закрасьте равные грани одним цветом.

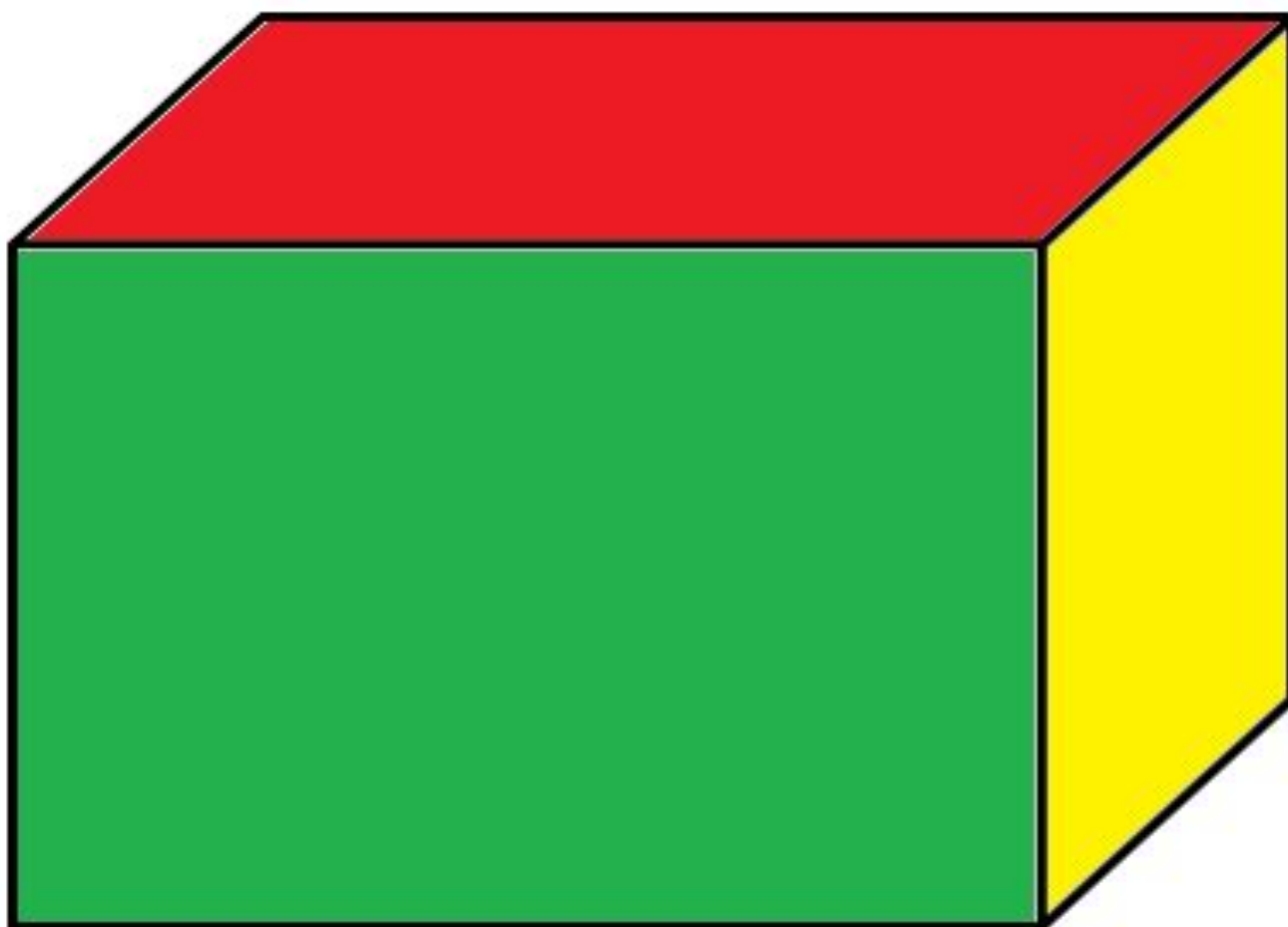




Практическая работа.

Задание 5.

- Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда



$$S = 2 \cdot S_{\text{бок}} + 2 \cdot S_{\text{верх}} + 2 \cdot S_{\text{перед}}$$

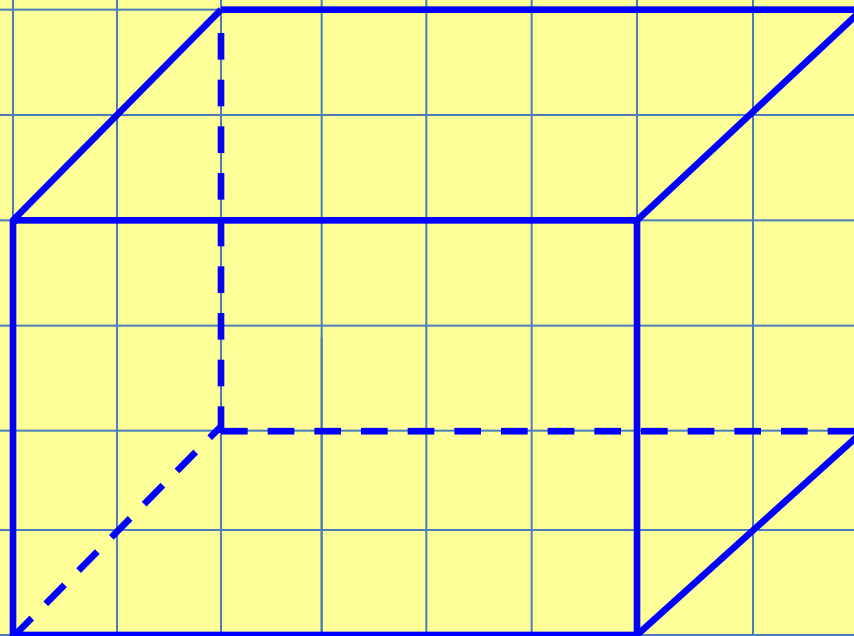


Алгоритм построения

- Начертите прямоугольник.
- Из его вершин в одном направлении и под одним углом проведите равные отрезки.
- Концы отрезков соедините между собой.
- А теперь отрезки, которые обозначают невидимые ребра, ластиком превратим в пунктирные линии.
- Прямоугольный параллелепипед готов.
- Обозначьте вершины латинскими буквами.



**Рисуем
параллелепипед:**





Физкультминутка



Работаем в парах

- Стр. 89, № 267



Самостоятельная работа

Рефлексия.





Домашняя работа.

- №№