

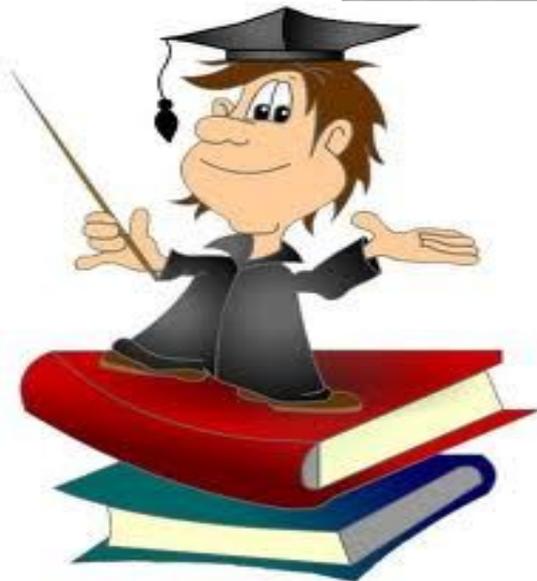
УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

Подготовила: Учитель начальных
классов школы №8

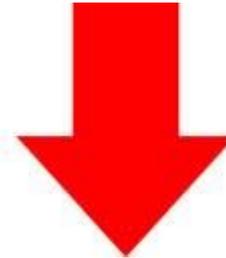
Шакибаева Айнур Еркиговна

ТЕМА УРОКА

- ◎ Площадь и единицы её измерения. Измерение площади с помощью различных мерок.



ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬСЯ С АЛГОРИТМОМ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.



Задачи:

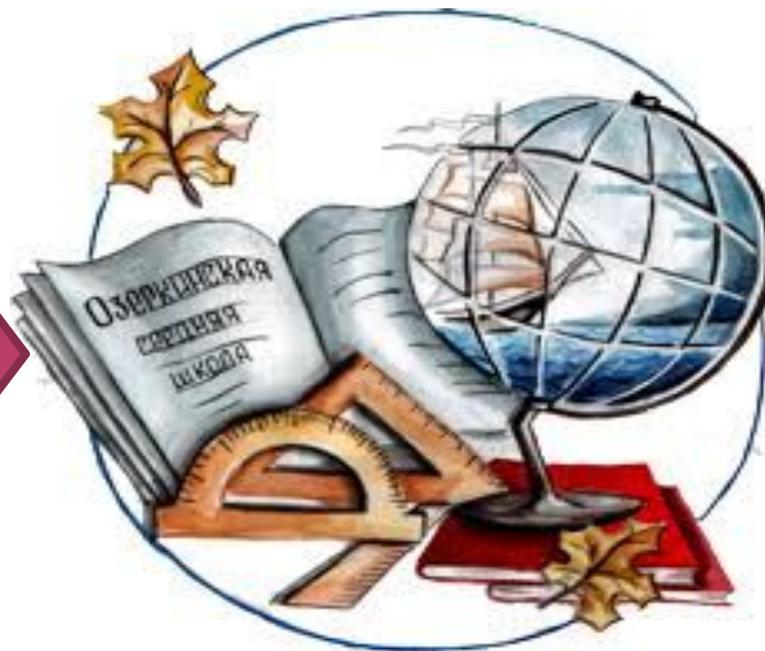
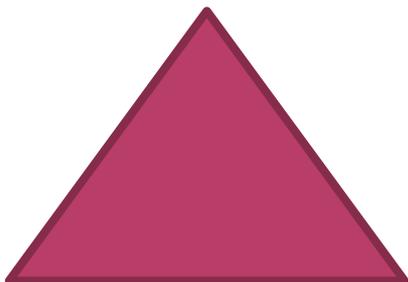
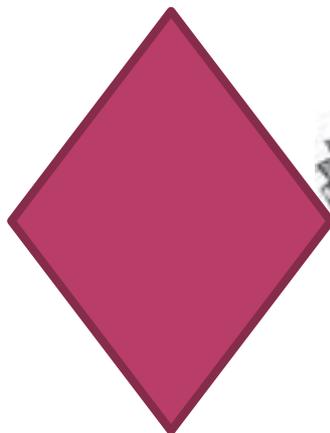
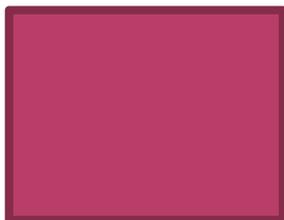
- Научиться находить площадь геометрических фигур; различать геометрические фигуры; совершенствовать навыки устного и письменного счета.
- Развивать познавательные умения, самостоятельность и инициативность в выборе средств для решения учебных задач через использование учебной задачи, творческие задания; умения сравнивать результат своей деятельности с эталоном, самостоятельно оценивать процесс и результат решения учебной задачи.
- Воспитывать добросовестное отношение к труду, умения работать в паре, группе.

ХОД УРОКА

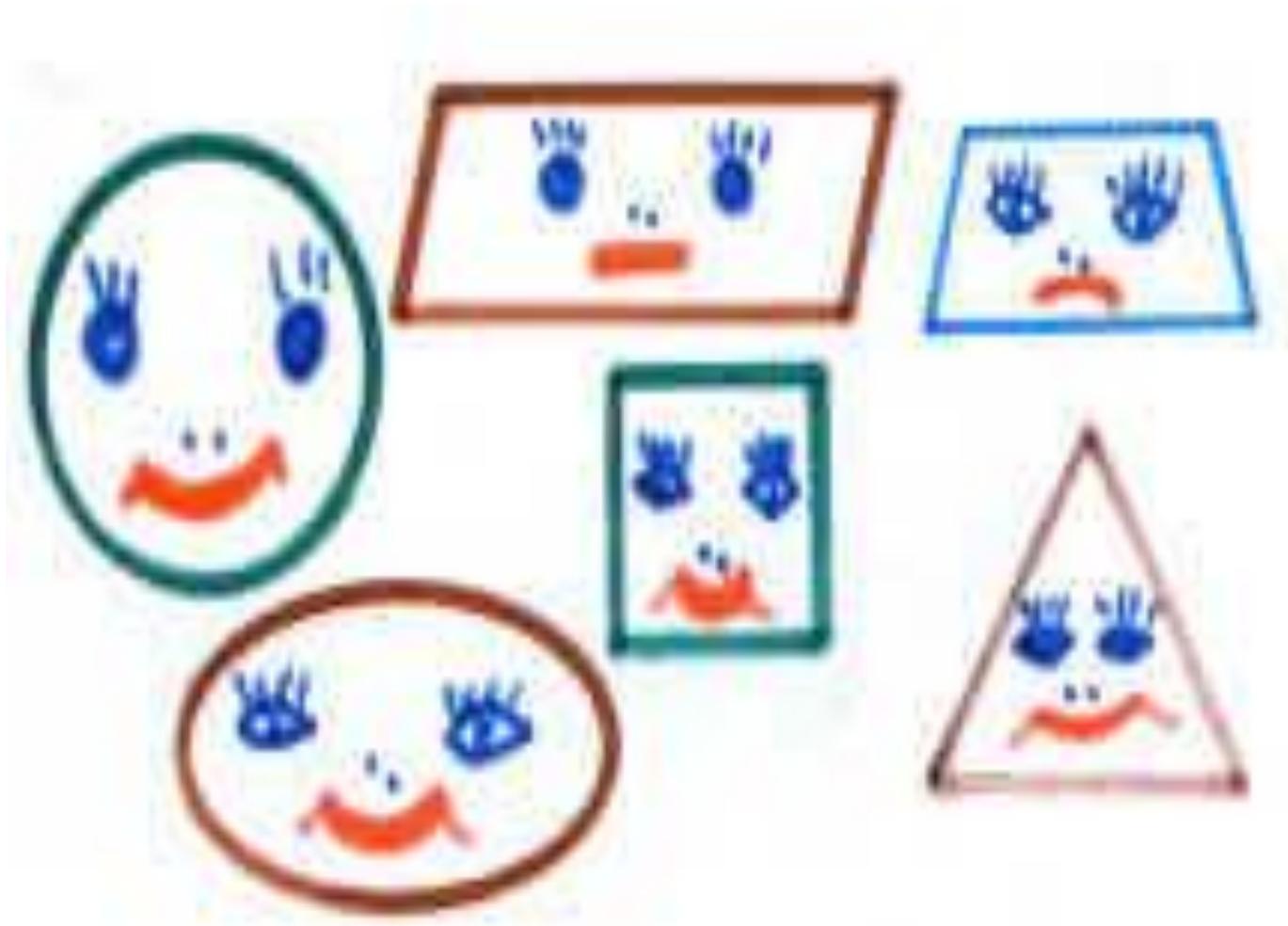


- 1. Вводно-мотивационный этап
- Создание мотивации.
- Проверка д/з (разноуровневых заданий)
- Постановка целей и задач урока.
- Организация ориентировочной основы действия уч-ся для усвоения новой темы.
- **Релаксация**
- 2. Изучение нового материала.
- Организация самостоятельного усвоения уч-ся новой темы.
- Совместная с учителем обсуждение результатов самостоятельной работы.
- Закрепление.
- 3. Выполнение разноуровневых заданий.
- 4. Рефлексия.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ГЕОМЕТРИИ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “ВНИМАНИЕ”



Памятка.

нахождение площади с

помощью **палетки**,

нахождение площади с

помощью **квадратного**

сантиметра,

нахождение площади с

помощью **л**



физминутка



Постановка проблемы

Сравнить площадь
помещения



© www.ClipProject.info



Составление плана работы.

Работа в группах

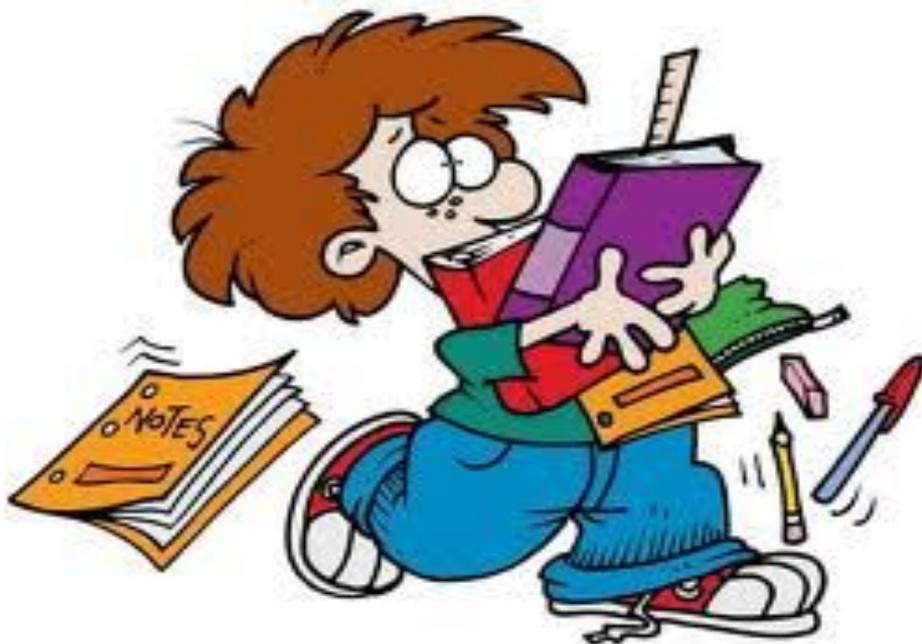


СОБМЕСТНАЯ С УЧИТЕЛЕМ ОБОСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

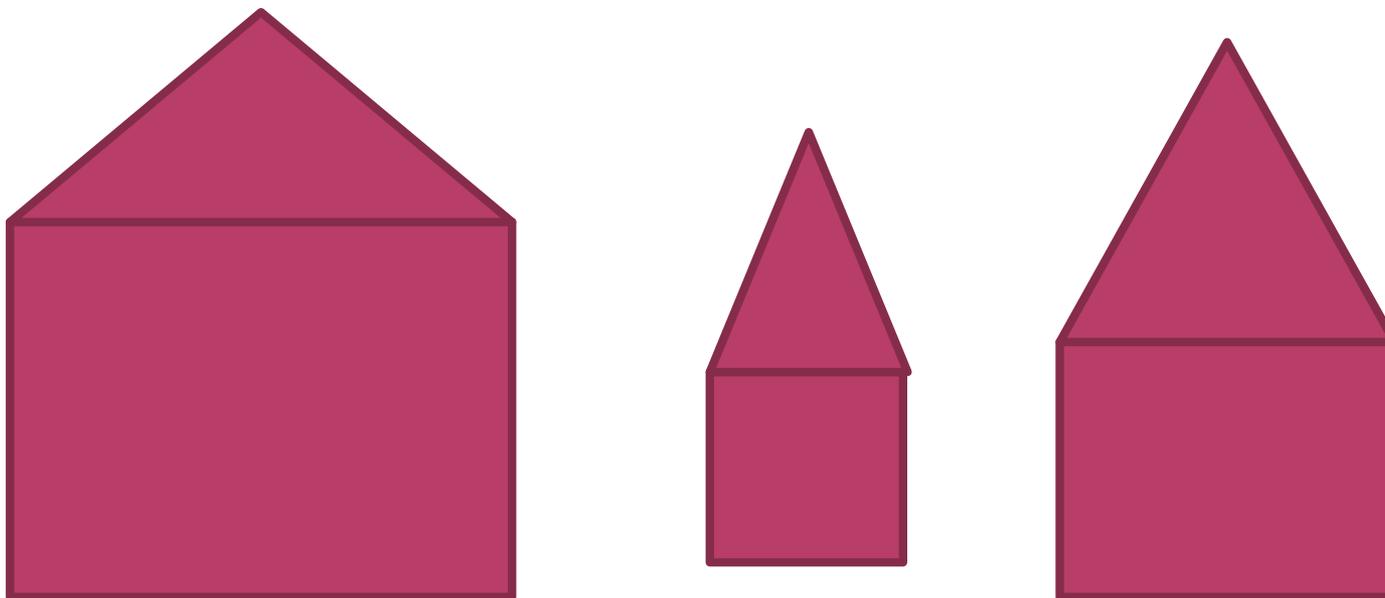


ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Работа в учебнике
Стр. 128-129 №1, 2, 3



ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.



ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ.

1 уровень

- Какая фигура занимает больше места на столе?
- Сравнить фигуры
- Дополнить предложение

2 уровень

- Сравнить площади следующих фигур разными способами и сделать вывод какой способ удобный

Найдите площадь и периметр геометрической фигуры.

3см

4см

1см

8см

6см

3 уровень

Найдите площадь квадрата, периметр которого равен периметру треугольника со сторонами 4см, 7см, 5см.

Начертите квадрат со стороной 4см и прямоугольник, длина которого равна 8см, а ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть от длины. Найдите периметр и площадь прямоугольника и квадрата, сравните их.

4 УРОВЕНЬ

- Площадь квадрата в 2 раза больше площади прямоугольника. Чему равна сторона квадрата, если длина прямоугольника 8 см, ширина в 2 раза меньше.
- Сумма длин сторон прямоугольника 28 см. Может ли его площадь быть равной 36 см^2 , 24 см^2 ? Докажите.

5 УРОВЕНЬ

- Найдите площадь закрашенной фигуры, если известно, что точки А, В, С, М - середины сторон квадрата, каждая из которых равна 6см.

В

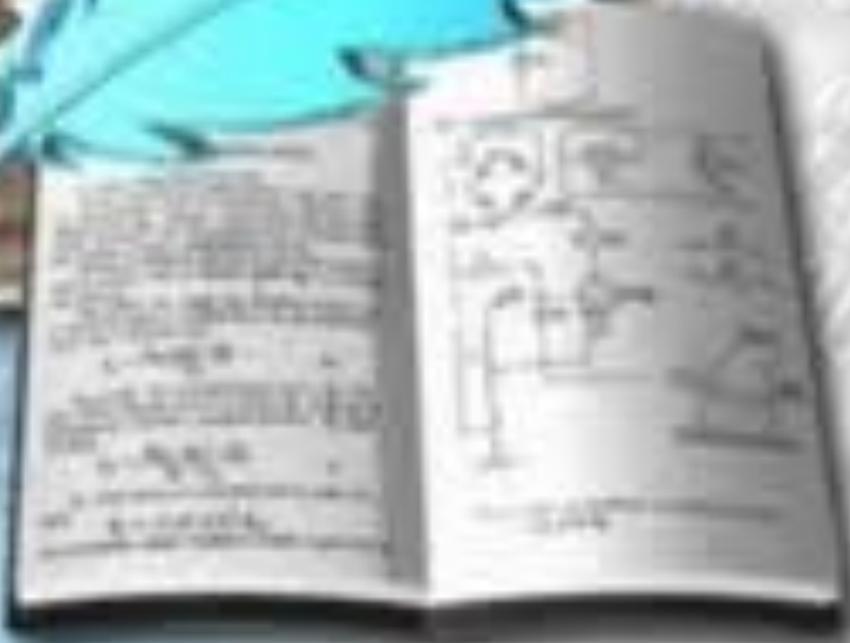
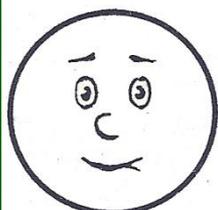
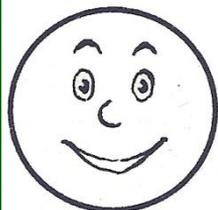
С

А

6 уровень

Олимпиадные задания

рефлексия



Оценивание групп учащимися

