



# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.



Учитель математики  
МБОУ СОШ №40  
Г. Шахты  
Ростовской области  
Гриппа Е.В.

---

Долгожданый дан звонок  
Начинается урок  
Тут затеи и задачи  
Игры, шутки – всё для вас!  
Пожелаю вам удачи –  
За работу в добрый час!

# БЛИЦ -ТУРНИР

## 1 ГРУППА

---

1.Как называют числа, которые перемножают?

2.Чему равно  $1 \cdot a$ ?

3.Как найти неизвестный делитель?

4.С помощью какого действия находят неизвестный множитель?

1.Множители.

2.  $a$ .

3.Надо делимое разделить на частное.

4.Деление.

# БЛИЦ -ТУРНИР

## 2 ГРУППА

---

1.Как называют число, которое делят?

2.Что значит умножить одно натуральное число на другое?

3.Чему равно  $0 \cdot a$ ?

4.Как найти неизвестное делимое?

1.Делимое.

2.Умножить число «а» на натуральное число «в» – значит найти сумму «а» слагаемых, каждое из которых равно «в».

3.0

4.Надо делитель умножить на частное.

# БЛИЦ-ТУРНИР

## 3 ГРУППА

---

1. Как называют результат умножения?
2. Чему равно  $a : 1$ ?
3. Сформулируйте переместительное свойство умножения?
  
4. В каких случаях можно опустить знак умножения?

1. Произведение.
2.  $a$ .
3. Произведение двух чисел не изменяется при перестановке множителей.

$$a \cdot b = b \cdot a$$

4. Перед буквенными множителями, скобками.

$$3 \cdot y = 3y$$

$$2 \cdot (a + b) = 2(a + b)$$

# БЛИЦ-ТУРНИР

## 4 ГРУППА

---

1.Что такое делитель?

2.Чему равно  $a : a$ ?

3.Как называют результат деления?

4.Сформулируйте сочетательное свойство умножения.

1.Число на которое делят, называют делителем.

2.1

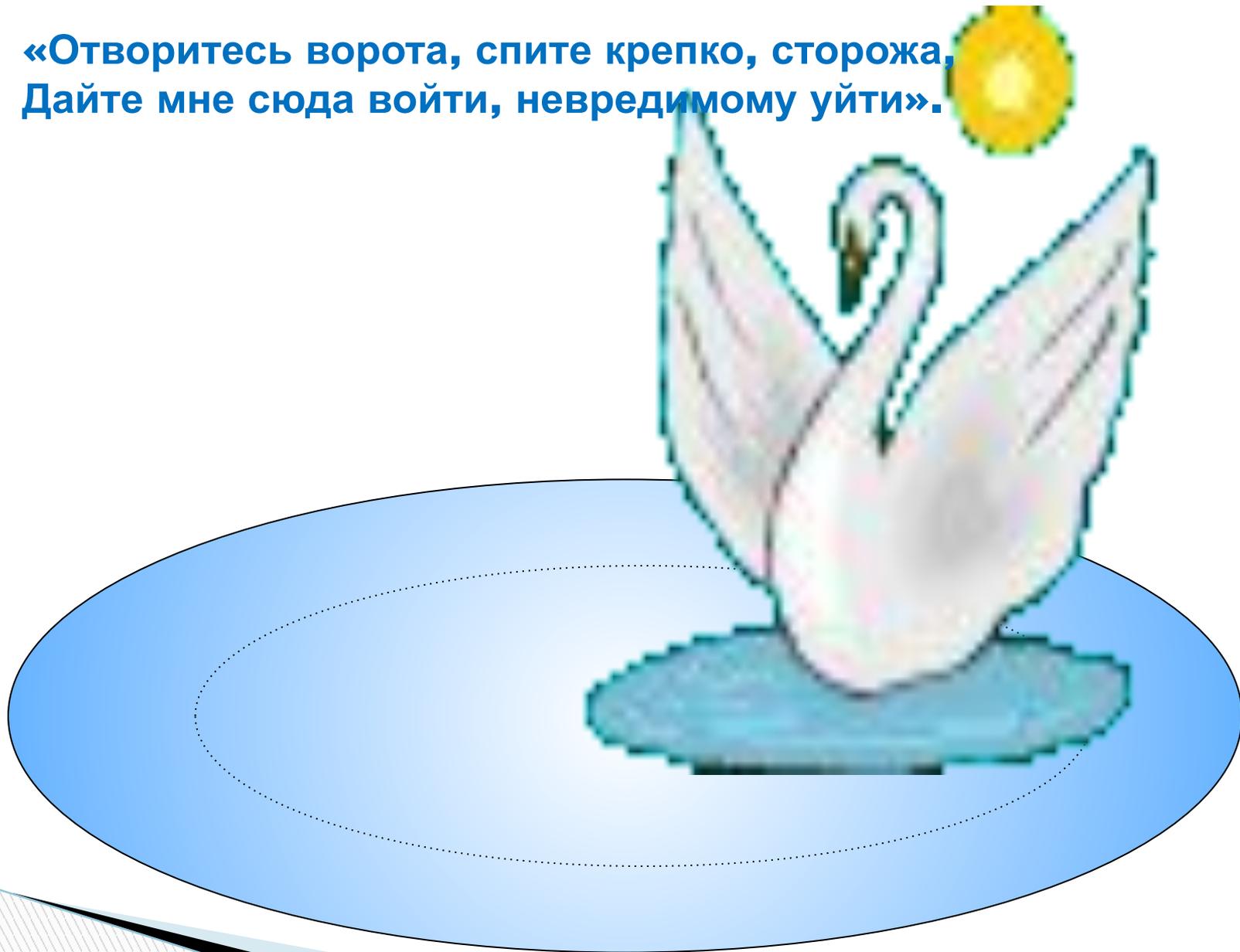
3.Частное.

4.Чтобы умножить число на произведение двух чисел, можно сначала умножить его на первый множитель, а потом полученное произведение умножить на второй множитель.

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$



**«Отворитесь ворота, спите крепко, сторожа,  
Дайте мне сюда войти, невредимому уйти».**





# Задания по группам

## 1 группа

1.  $9 \cdot 68 - 515 : 5$  (А)

2.  $6090 : x = 30$  (О)

3.  $2y - 15 = 23$  (В)

4.  $26520 : b = 65$  (Д)

## 3 группа

1.  $8 \cdot 79 - 624 : 6$  (Д)

2.  $4x - 22 = 26$  (В)

3.  $21560 : x = 70$  (О)

4.  $x : 30 = 56$  (А)

## 2 группа

1.  $8 \cdot 99 - 816 : 8$  (А)

2.  $13590 : k = 45$  (О)

3.  $40 - 3x = 10$  (В)

4.  $8484 : x = 28$  (Д)

## 4 группа

1.  $7 \cdot 98 - 636 : 6$  (Д)

2.  $5a - 13 = 52$  (В)

3.  $x : 40 = 64$  (А)

4.  $21888 : y = 72$  (О)

1 группа

19 203 408 509

В О Д А

2 группа

10 302 303 690

В О Д А

3 группа

12 308 528 1680

В О Д А

4 группа

13 304 580 2560

В О Д А

**ПРОВЕРКА**

---



# Задача

В двух корзинах 75 кг яблок. В первой корзине в 2 раза больше яблок, чем во второй. Сколько яблок во второй корзине?

I - ? кг в 2 раза >, чем



II - ? кг

Пусть во второй корзине  $x$  кг яблок, тогда в первой корзине  $2x$  кг яблок. Известно, что в двух корзинах 75 кг яблок. Составим уравнение.

$$2x+x=75,$$

$$3x=75,$$

$$x=75:3$$

$$x=25.$$

Ответ: 25 кг яблок.



# Тестовая работа

## Вариант 1

1. Выполните умножение:

$$116 \cdot 106$$

1) 1856 2) 1196 3) 12296 4) другой ответ

2. Вычислите наиболее удобным способом:

$$61 \cdot 125 \cdot 4$$

1) 30500 2) 35000 3) 3500 4) другой ответ

3. Решите уравнение:  $a \cdot 24 = 144$

1) 6 2) 24 3) 8 4) другой ответ

4. Угадайте корень уравнения:

$$x \cdot x - 1 = 15$$

1) 4 2) 3 3) 5 4) другой ответ

## Вариант 2

1. Выполните умножение:  $93 \cdot 208$

1) 19404 2) 18344 3) 19344 4) другой ответ

2. Вычислите наиболее удобным способом:

$$25 \cdot 369 \cdot 8$$

1) 73800 2) 72800 3) 63800 4) другой ответ

3. Решите уравнение:  $28 \cdot v = 196$

1) 67 2) 28 3) 8 4) другой ответ

4. Угадайте корень уравнения:

$$5 - x \cdot x = 1$$

1) 2 2) 3 3) 1 4) другой ответ

# Проверка

## Вариант 1

1) 3

2) 1

3) 1

4) 1

## Вариант 2

1) 3

2) 1

3) 1

4) 1





# ПРИТЧА

---

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!». Ребята! Давайте попробуем оценить каждый свою работу за урок. Кто работал как первый человек? Кто работал добросовестно? Кто принимал участие в строительстве храма?

---

**СПАСИБО ЗА УРОК!  
ДО СКОРОЙ  
ВСТРЕЧИ.**

