Интегрированный урок по математике и краеведению в 4 классе

ТЕМА: «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. МОЙ ДАГЕСТАН»

Цели:

УЧИТЬ НАХОДИТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОЖНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, ОТРАБОТКА РЕШАТЬ ЗАДАЧИ С ПОМОЩЬЮ ВЫРАЖЕНИЙ.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ И АССОЦИАТИВНОГО.

ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ, КРАЮ.

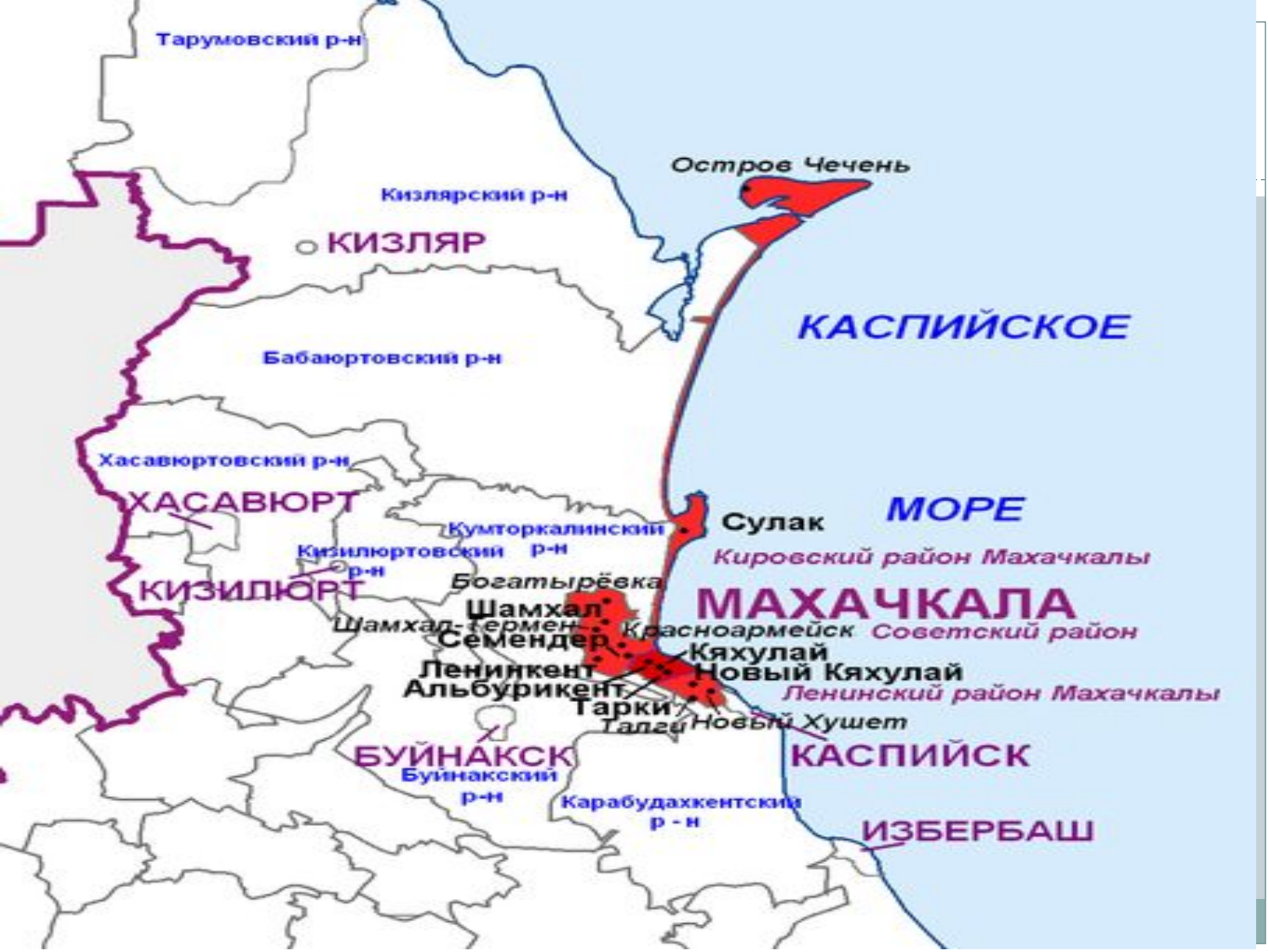
Аннотация

- Данная презентация рассчитана на учеников 4 класса, обучающихся по учебнику Моро
- Презентация вызывает интерес к изучаемому материалу, помогает детям лучше усвоить материал, активизирует зрительную память наряду со слуховым восприятиями.
- Использование данной презентации делает урок динамичным и живым.

Ход урока:

НАЧИНАЕТСЯ УРОК,
ОН ПОЙДЕТ РЕБЯТАМ ВПРОК
ПОСТАРАЙТЕСЬ ВСЕ ПОНЯТЬ
УЧИТЕСЬ ТАЙНЫ ОТКРЫВАТЬ,
ОТВЕТЫ ПОЛНЫЕ ДАВАЙТЕ,
И НА УРОКЕ НЕ ЗЕВАЙТЕ.

Народы Дагестана


Тарумовский р-н
Кизлярский р-н
КИЗЛЯР
Остров Чечень
КАСПИЙСКОЕ
Бабаюртовский р-н
Хасавюртовский р-н
ХАСАВЮРТ
МОРЕ
Сулак
Кумторкалинский р-н
Кизилюртовский р-н
Кировский район Махачкалы
КИЗИЛЮРТ
Богатырёвка
МАХАЧКАЛА
Шамхал
Шамхал-термен
Красноармейск
Советский район
Семендер
Кяхулай
Ленинкент
Новый Кяхулай
Альбурикент
Ленинский район Махачкалы
Тарки
Талги
Новый Хушет
БУЙНАКСК
КАСПИЙСК
Буйнакский р-н
Карабудахкентский р-н
ИЗБЕРБАШ

Испытание 2

Что вы знаете о Махачкале?

Актуализация знаний

- Назовите величины , которые встречаются в задачах на движение.

- S t V $V_{ср.}$ $V_{сбл.}$

Испытание 1.

Устный счет

Расположите числа в порядке возрастания и вы прочитаете слово.

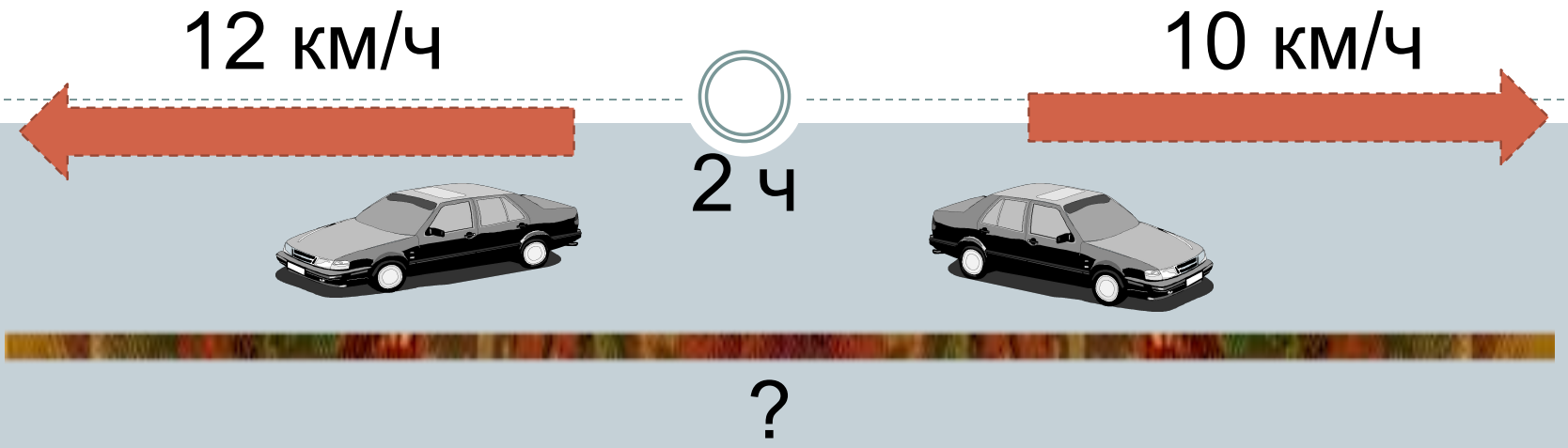
295, 3546, 670, 7900, 986, 71400, 15000,160000, 352009

М а а ч х а к л а

Геологи ехали 3 часа на машине со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние они проехали?

Расстояние от Махачкалы до Терекли - Мектеба 220 км, от Терекли-Мектеба до Ставрополя в 2 раза больше. Каково расстояние от Махачкалы до Ставрополя?

Испытание 3 Задача



Что известно в задаче?
Что нужно найти?
А теперь, зная способ нахождение расстояния через скорость удаления, как можно решить эту задачу?
Ребята, какой способ легче?

Релаксация.

«ВОЛШЕБНЫЙ СОН»
РЕСНИЧКИ ОПУСКАЮТСЯ.
ГЛАЗКИ ЗАКРЫВАЮТСЯ.
МЫ СПОКОЙНО ОТДЫХАЕМ .
СНОМ ВОЛШЕБНЫМ ЗАСЫПАЕМ
ДЫШИТСЯ ЛЕГКО,РОВНО,ГЛУБОКО.
РУКИ, НОГИ ОТДЫХАЮТ,
ШЕЯ НЕ НАПРЯЖЕНА
И РАССЛАБЛЕНА.
ГУБЫ ЧУТЬ ПРИОТКРЫВАЮТСЯ,
ВСЕ СПОКОЙНО РАССЛАБЛЯЮТСЯ
ДЫШИТСЯ ЛЕГКО, РОВНО, ГЛУБОКО

Правила работы в группах.

Работать вместе, дружно.

Прислушиваться к аргументам друг друга.

Каждому давать возможность высказать свое мнение.

- Задачи для работы в группах.

Уровень А.

Из села Эдиге выехали одновременно два автомобиля и поехали в противоположных направлениях. Средняя скорость одного автомобиля 60 км/ч, другого – 75 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 2 часа?

Уровень В.

Из города Кизляра выехали одновременно два автомобиля и поехали в противоположных направлениях. Средняя скорость одного автомобиля 55 км/ч, другого на 10 км/ч больше. Через сколько часов расстояние между ними будет 480 км?

- 2.Перед вами годовая продукция молокомбината:
- сметана – 11 000 т
  сливочное масло – 9 000 т
  творог – 4 000 т
- - Каждая группа произведёт расчёт по заданию, записанному на карточке. Приступая к работе, не забудьте правила работы в группе.
- Дифференцированные задания:
- **1 группа** : Впишите недостающие цифры
- 11 000 т =.....ц
  9 000 т = ...кг
  4 000 т =.....ц =.....кг
- **2 группа**: Сколько всего продукции выпускает завод за 1 месяц?
- **1 и 2 группы**: Узнайте, сколько всего продукции выпускает завод за 1 неделю?
- - На сколько полезной вы считаете продукцию молокомбината ?

- Осенью ногайцы убрали с поля урожай:
- 8 тонн арбуза
- 6ц картофеля
- 2т лука
- 7т 500 кг дыни
- (Вырази в килограммах)

Задача на смекалку

- **Ногайское лесничество посадили пескоукрепительные деревья. Джузгун, акация и тамарикс вместе 160 штук; джузгун и акация- 30 штук; акация и тамарикс 140 штук. Найди сколько посадили акацию, тамарикс и джузгун в отдельности.**

Дано:

Д+А+Т=160

Д+А=30

А+Т=140

Найти: Д-? А-? Т-?

Решение:

Д+А+Т=160

Д+А =30 ⇨ Т=160-30=130

А+Т=140 ⇨ Д=160-140=20

А=30-Д; А=30-20=10

Проверка:

Д+А+Т=20+10+130=160

Д+А=20+10=30

А+Т=10+130=140

ч.с.у.з

Интерактивная игра «Задачи на движение»

Рефлексия

Что нового узнали на уроке?

Как мы сегодня решали задачи?

Какая задача вам больше всего понравилось?

Итог урока

Наше путешествие подошло к концу, мы дружно и хорошо поработали, справились со всеми заданиями.

Дагестан- это наш большой дом. В этом большом доме, у каждого из нас есть то место , куда мы возвращаемся, где нас ждут и любят.

Послушайте что вам предстоить выполнить дома.

Спасибо за внимание!