



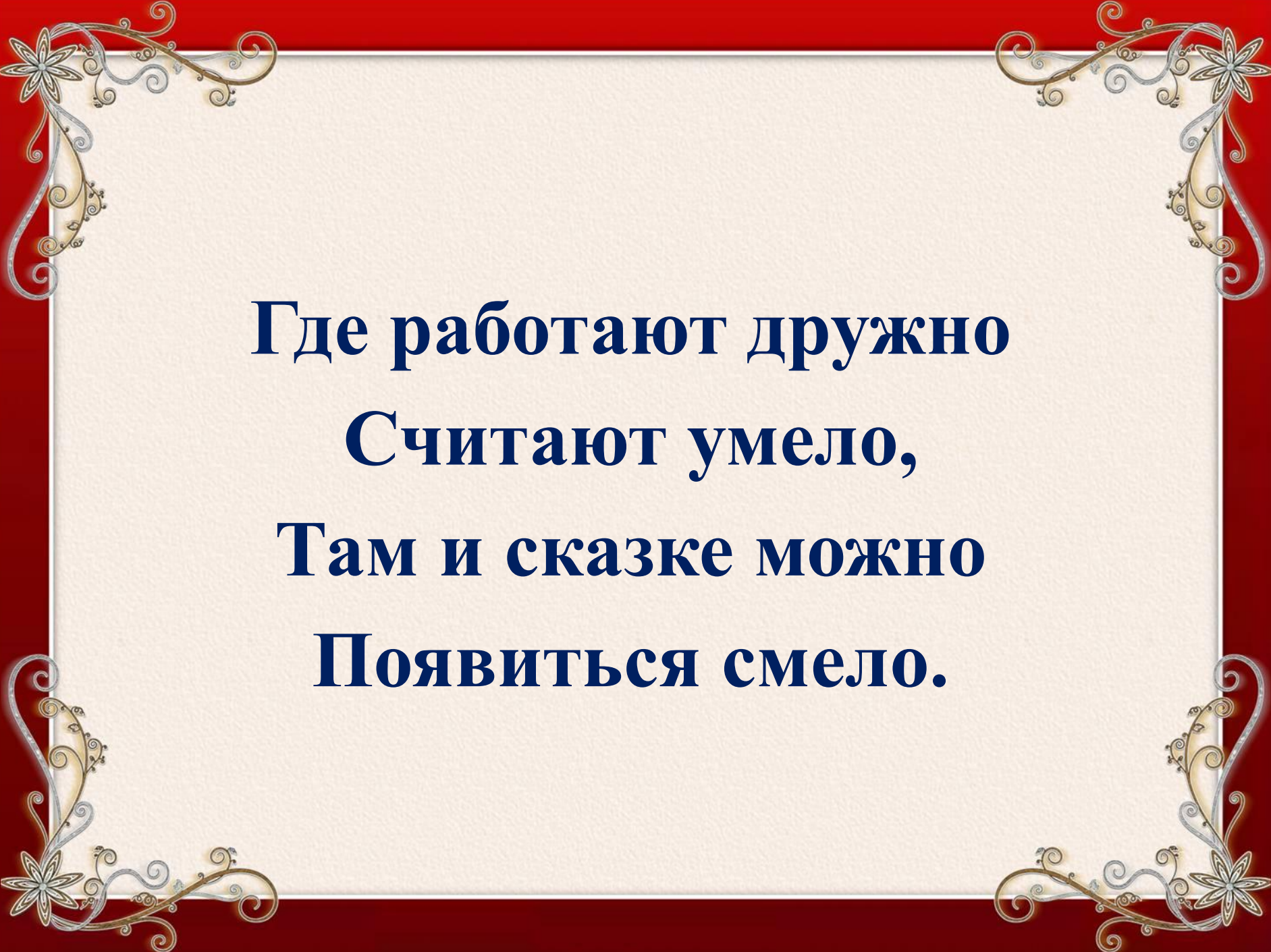
**РАССТАВЬТЕ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

и 0

повторение





**Где работают дружно
Считают умело,
Там и сказке можно
Появиться смело.**











Увеличьте 3 на 1.

Уменьшите 5 на 3.

Назовите соседей числа: 4, 7

Какое число следует при
счете за числом: 3, 5, 8?

На сколько 4 больше 1?

Вставьте пропущенные
числа.

(тетрадь с. 27)



Проверь себя

$4 - 2$	$3 + 1$	$6 - 1$
$5 - 1$	$5 - 4$	$1 + 3$
$2 + 1$	$2 + 2$	$3 - 2$



$1 + 4$	$3 + 1$	$4 + 1$
$5 - 3$	$3 + 2$	$5 - 2$
$6 - 1$	$4 - 3$	$2 + 3$

$7 + \text{frog} = 8$

$6 - \text{frog} = 5$

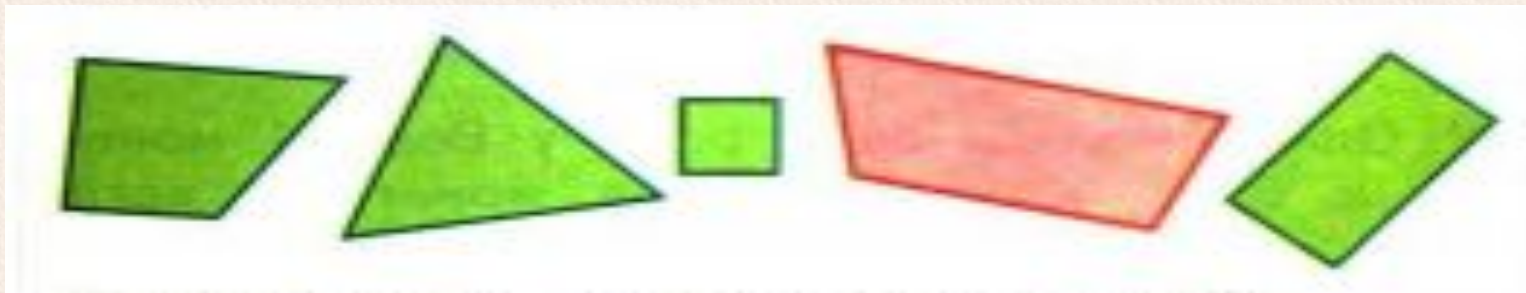
$9 + \text{frog} = 9$

$8 - \text{frog} = 8$

$5 - \text{frog} = 3$



**Как одним словом назвать все фигуры
на чертеже?**



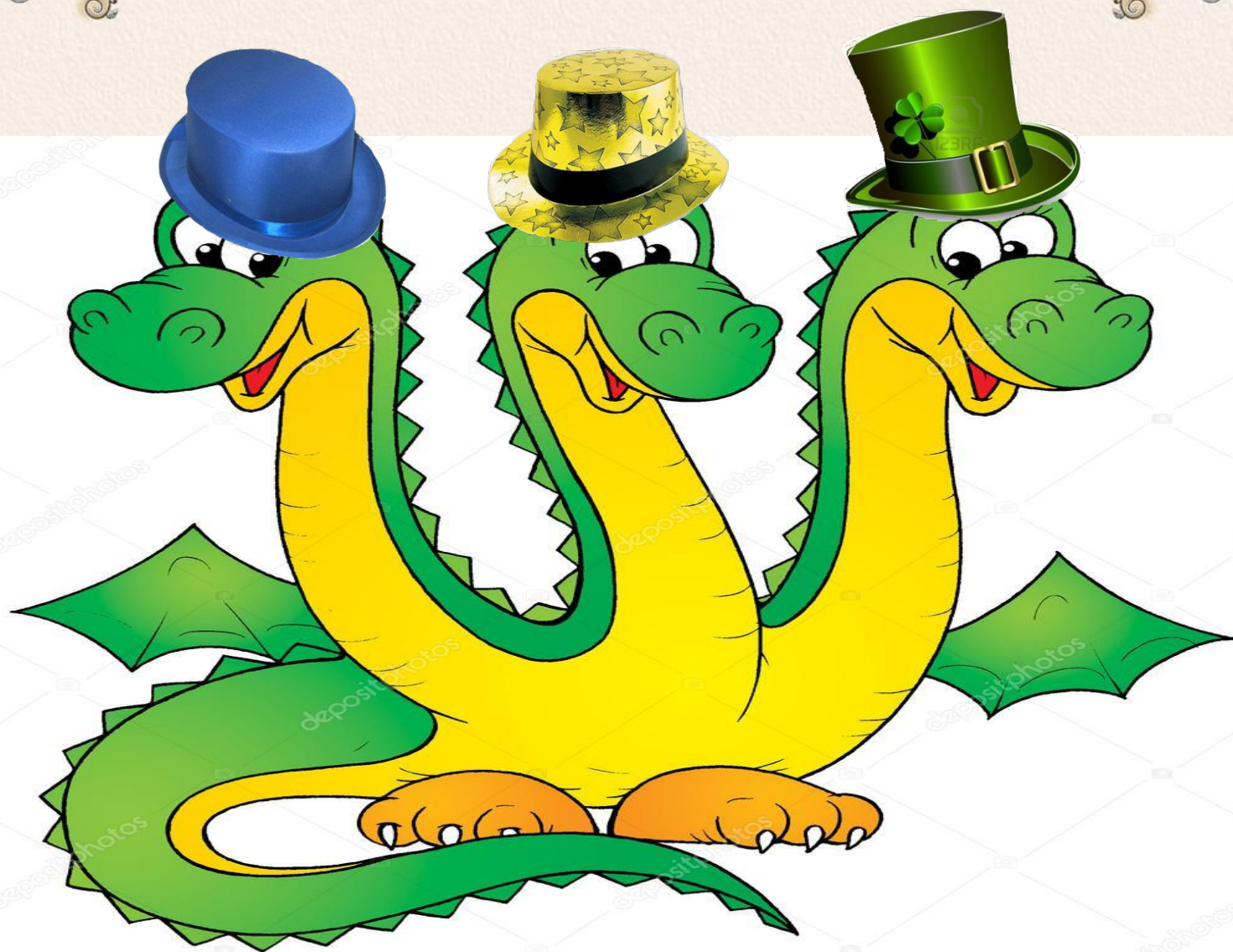
Какая фигура лишняя?



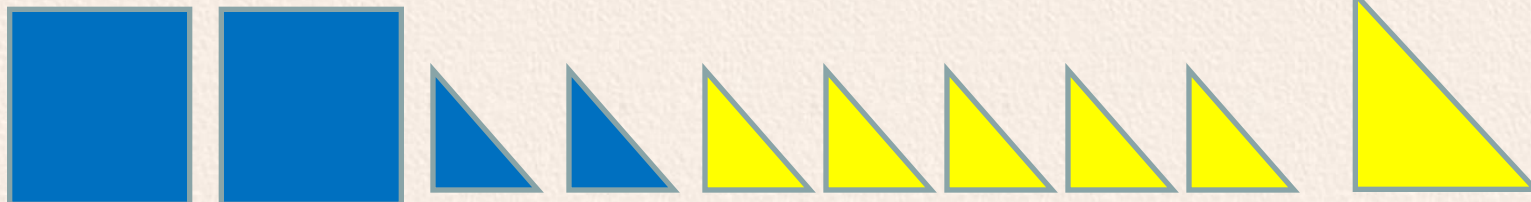












$$4 + 6$$

$$2 + 8$$

$$3 + 7$$

$$C + Ж$$

$$K + T$$

$$Б + М$$





Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ – Ворошиловская СОШ
Максимова Светлана Ивановна

Источник шаблона
Сайт: <http://pedsovet.su/>

