

Урок математики 4 класс

Учитель Шамшурина Ольга Петровна

Прозвенел звонок и смолк, начинается урок!

- 0 Посмотрите на столы.
- 0 Все, что нужно принесли?
- 0 А теперь тихонько сели,
- 0 На меня все посмотрели.
- 0 Начинаем наш урок,
- 0 Рты закрыли на замок.

Олимпийские игры в Сочи 2014г

Талисманы Сочи-2014



Талисманами Олимпийских игр в Сочи 2014 года жители России выбрали Зайца, Белого медведя и Леопарда. Это трио, по мнению организаторов, символизирует олимпийские принципы – дружбу, честную борьбу и стремление к совершенству.

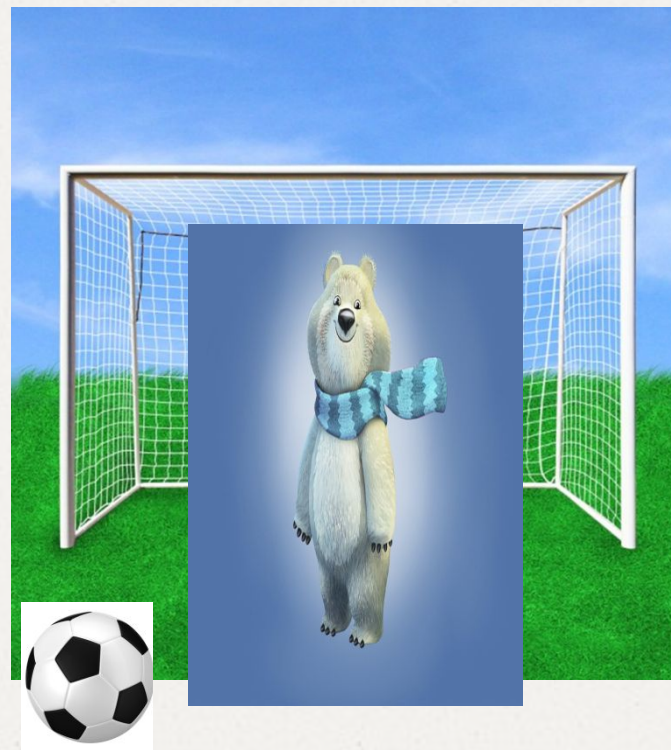
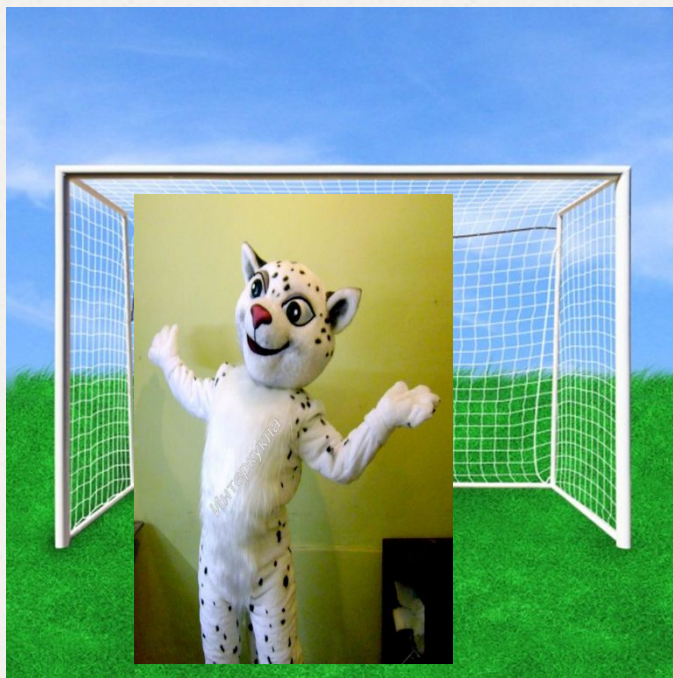
Девиз нашего урока:

- Дружба !
- Честная борьба!
- Стремление к совершенству!



Устный счет

Математический футбол



Молодцы!

0 8100:900

9

0 300000:600

500

0 45000:90

50

0 6300:70

90

0 90000:900

10

0 5400:60

90

0 7000:1000

7

0 3600:60

60

0 20000:500

40

0 32000:400

80

0 2800:700

4

0 72000:90

800

Блиц-турнир

- 0 – В одной банке **3** литра сока. Сколько сока в a банках?
- 0 – В двухлитровые банки разлили b литров молока. Сколько банок потребовалось?
- 0 – В 4 мешка поровну разложили c килограммов картошки. Сколько килограммов картошки в каждом мешке?
- 0 – После того как израсходовали d килограммов муки, осталось муки в 5 раз больше, чем израсходовали. Сколько муки было вначале?
- 0 – В коробки разложили a килограммов печенья по 6 килограммов в каждую, а u килограммов – в коробки по 8 килограммов. Сколько получилось коробок?

11 февраля

Классная работа

Prezentacii.com

Задачи на нахождение четвертого пропорционального

Ткани на 1 КОСТЮМ	Количество КОСТЮМОВ	Всего ткани
одинаково	6	18м
	?	24м

0 5м



0 15м-?



Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального

- Научиться решать задачи нового вида
- Повторить решение задач на движение
- Развивать вычислительные навыки



Физминутка



Работа по учебнику

0 Стр.28
N°95

0 $42:2=21(\text{раз})$

0 $21 \times 3 = 63(\text{н})$

0 Ответ : 63
наволочки

0 Стр. 28 N°96

1) $20:10=2(\text{р.})$ - по 10 банок

2) $16 \times 2 = 32(\text{кг})$ - меда в 20 банках

Ответ: 32 кг



ВЫВОД :

1. Какие виды задач мы сегодня решали?
2. Какие рекомендации можете дать во избежание ошибок при решении таких задач ?

Повторение

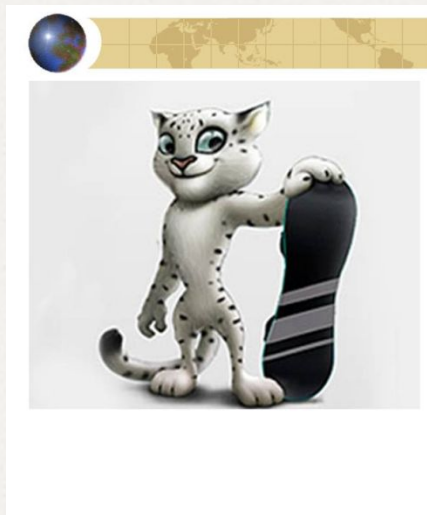
Стр.28 №97

	v	t	S
I	70 км/ч	одинаковое	140 км
II	65 км/ч		?

} ?

Самостоятельная работа

- 0 №99 стр.28 –
выполни деление с
остатком и проверь
решение



- 0 Работа в парах
- 0 $1724:10 = 172(\text{ост}4)$
- 0 $172 \times 10 + 4 = 1720$
- 0 $2540:100 = 25(\text{ост}40)$
- 0 $25 \times 100 + 40 = 2540$
- 0 $65032:1000 = 65(\text{ост}32)$
- 0 $65 \times 1000 + 32 = 65032$



Подведение итогов урока

- ❖ – Что нового узнали на уроке?
- ❖ – Что оказалось полезным?
- ❖ – Что осталось непонятным?
- ❖ – Как оцениваете свою деятельность на уроке?



Домашнее задание

Стр.28, № 100, №101 (по желанию)



Спасибо за работу!

