

1класс
Школа России
урок№1

Математика

*Счёт предметов. Один, два, три...
Порядковые числительные
«Первый, второй, третий...»*



МБУ СОШ с. Кремово
Учитель начальных классов
Беляева Ирина Владимировна
2015г.

Организационный момент

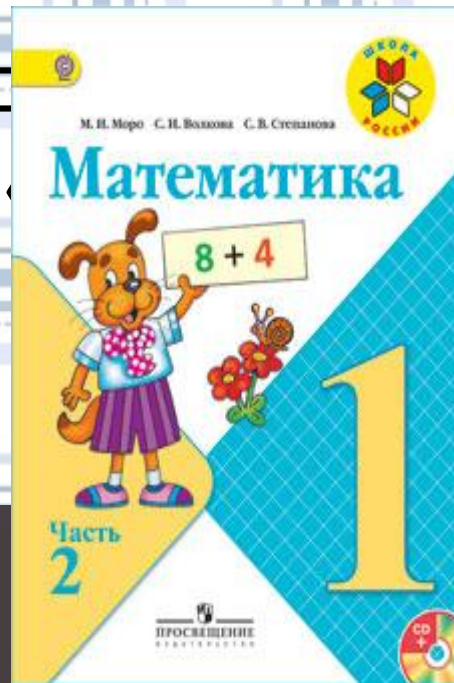
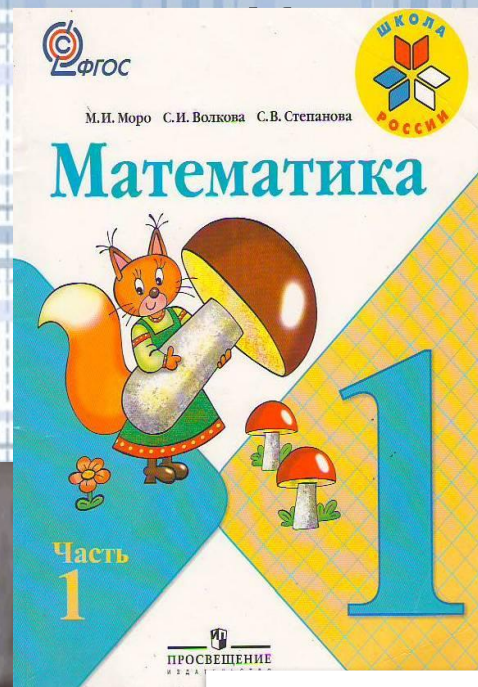


пи,
и.

- **Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас.**



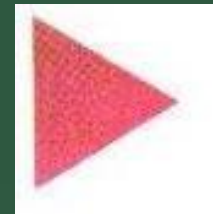
Знакомство с предметом и комплектом «Математика»



а что же нужен
а?»?



Условные знаки



УСТНЫЙ СЧЁТ



Сосчитай бабочек.



4

Сосчитай рыбок.



Сосчитай матрёшек.



5

Сосчитай домики.

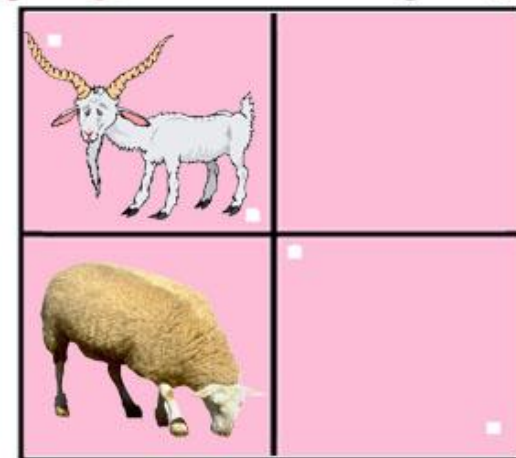
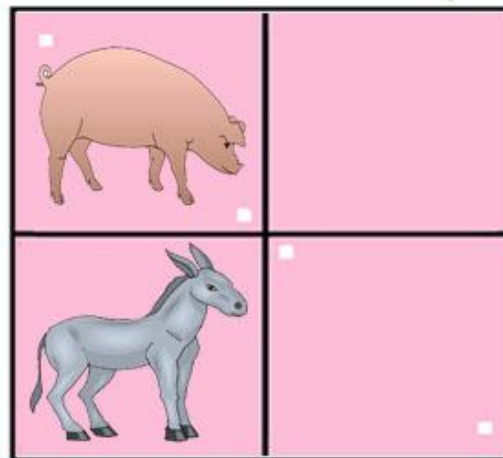
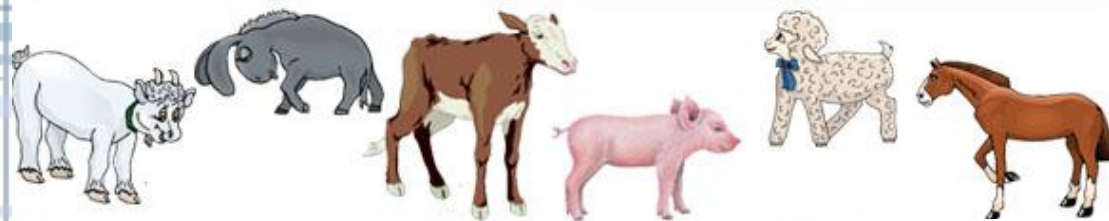
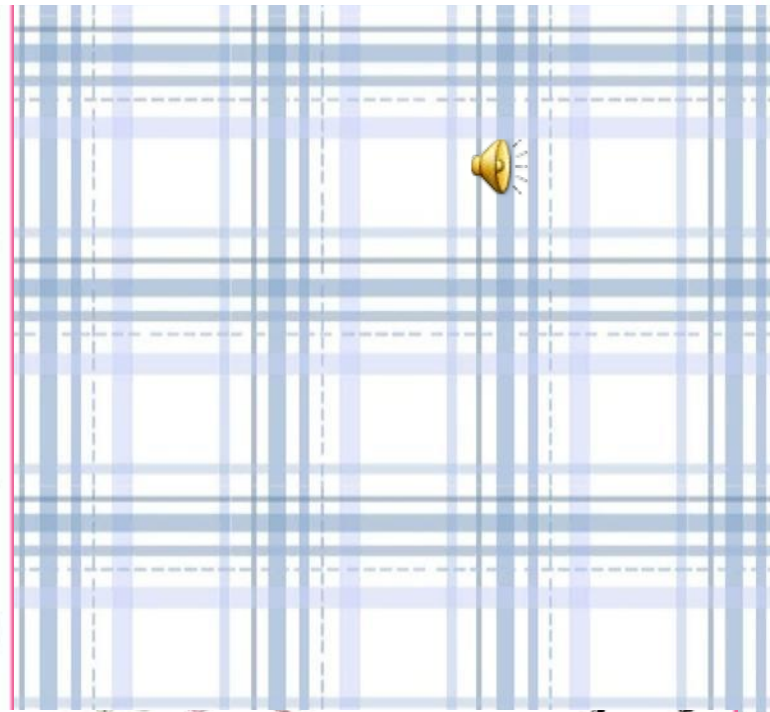
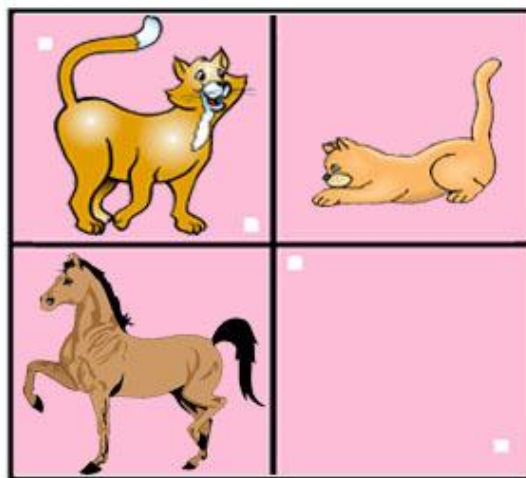
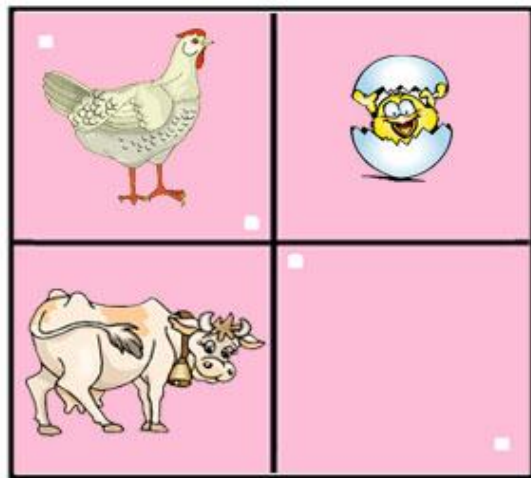


6

Найди лишний предмет.



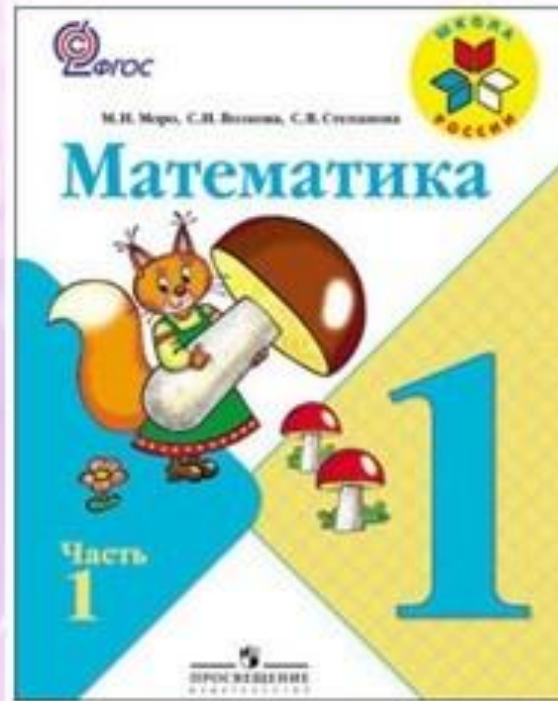
Подбери по аналогии недостающее животное.
Назови всех домашних животных изображенных
на страничке. Каких ещё домашних животных и
птиц ты знаешь?



Найди отличия.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 4- 5

Упражнение в счёте предметов



Один, два, три
Четыре, пять,
Шесть, семь, восемь
Девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Начертить, измерить, взвесить.

Физминутка



Летели две птички, собой невелички.
Как они летели, все люди глядели.
Как они садились, все люди дивились



Формирование умения считать предметы по порядку

Ехали медведи
На велосипеде.

А за ними кот
Задом наперёд.

А за ним комарики
На воздушном шарике.

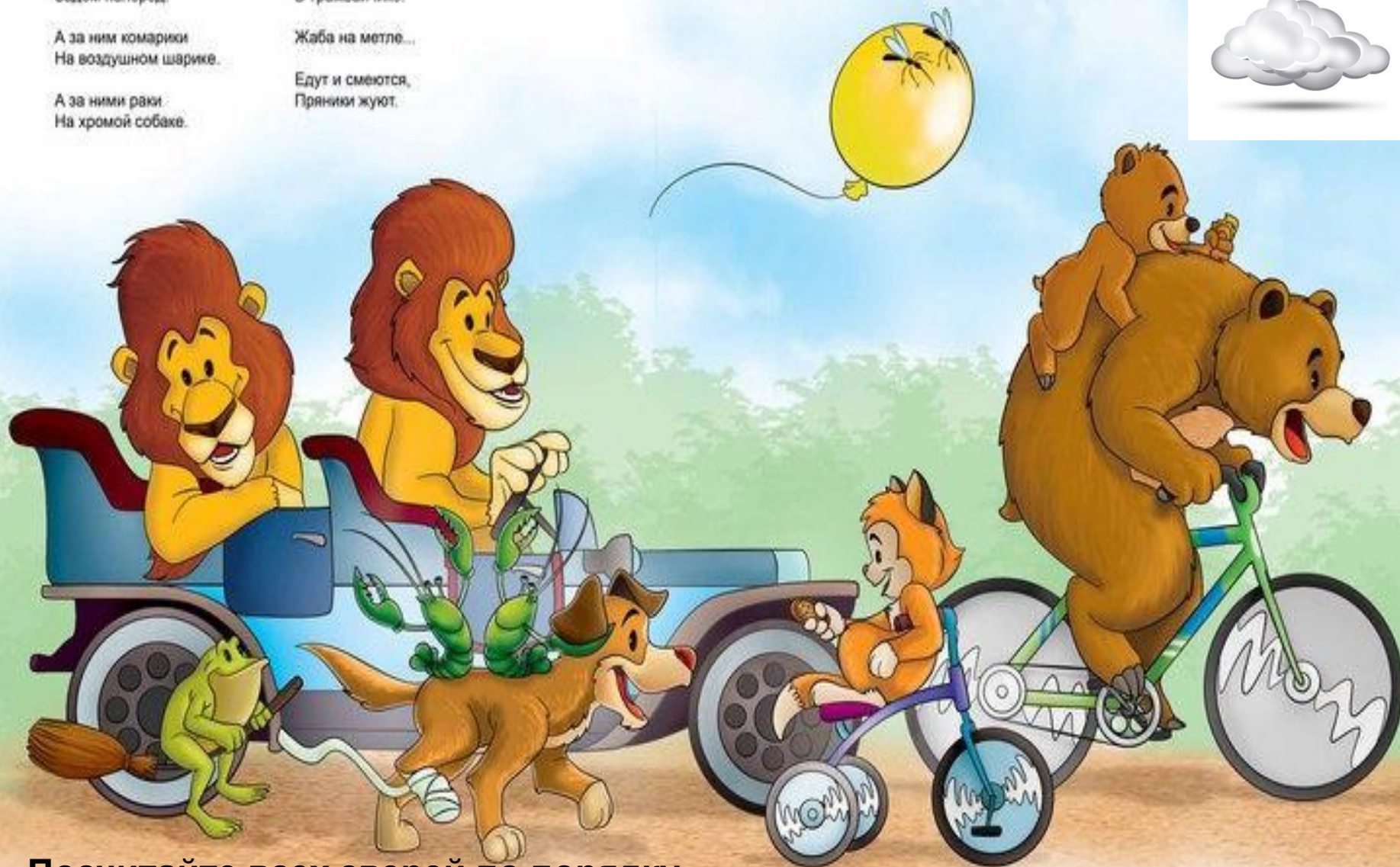
А за ними раки
На хромой собаке.

Волки на кобыле,
Львы в автомобиле.

Зайчики
В трамвайчике.

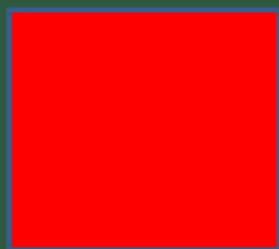
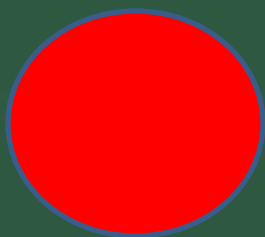
Жаба на метле...

Едут и смеются,
Пряники жуют.

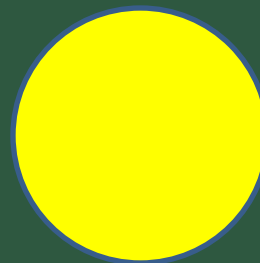


= Посчитайте всех зверей по порядку.
А теперь посчитайте их в обратном порядке: справа
налево.





Проверь себя



Формирование умения считать предметы по порядку



- Паровозик какого цвета везёт поезд?
- Кто изображён на рисунке?
- Кто во втором?
- Сколько всего вагончиков тянет паровозик?
- Посчитаем всех пассажиров по порядку.
- Изменится ли что-нибудь, если поезд повезёт зелёный паровоз?
- Какой вагончик станет первым?
- Кто в нём едет? Кто будет ехать за ним?
- А кто окажется в последнем вагоне?
- Посчитаем теперь всех пассажиров по порядку

Физминутка

- Вот мы руки развели, словно удивились.
- И друг другу до земли в пояс поклонились!
- Наклонились, выпрямились,
- Наклонились, выпрямились.
- Ниже, ниже, не ленись,
Посмейся и улыбнись

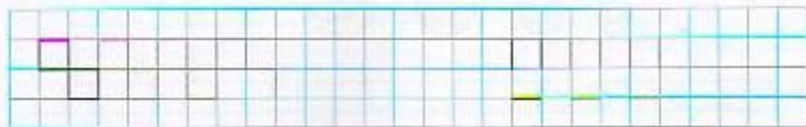


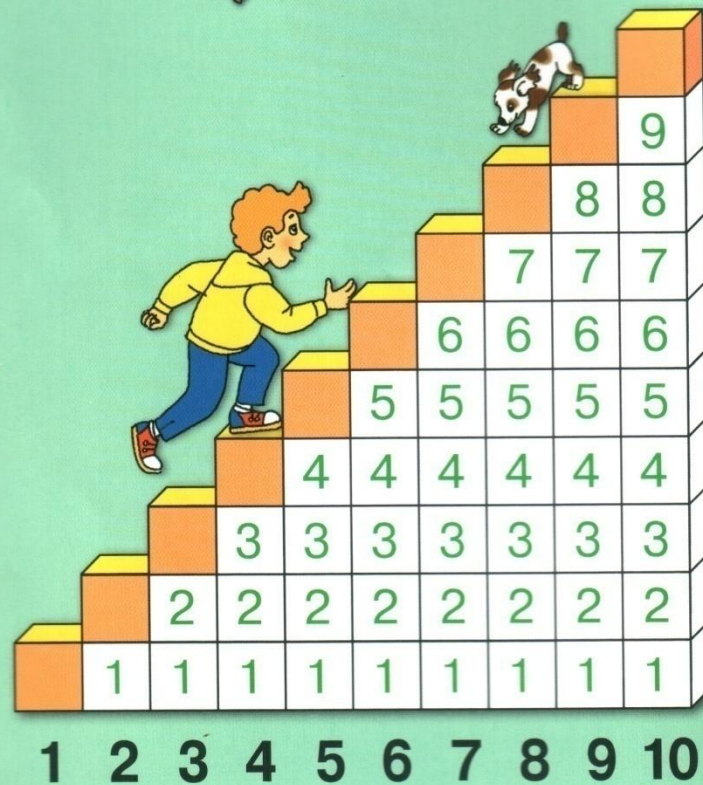
Сколько? Который по счёту?



Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?
Составь свои вопросы со словом *сколько* и
ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист
зелёным цветом, а шестой — жёлтым.





Оцени свои успехи

Я сегодня



узнал
запомнил
научился
удивился

