



*«Рейтинговая система
оценивания знаний учащихся
на уроках по математике »*

Заседание методсовета

Учитель математики

КашикарOVA О. Ф.



«Тот, кого я учу, — это, прежде всего, живой человек, ребенок, а потом ученик.

Оценка, которую я ставлю ему — это не только измеритель его знаний, но, прежде

всего, мое отношение к нему как к человеку».

В.А. Сухомлинский.
«Сердце отдаю детям»



Рейтинг - с английского rating - это отметка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного понятия.

Рейтинг - индивидуальный числовой показатель оценки достижений в классификационном списке.



Рейтинговая система -

совокупность правил, методических указаний и соответствующего математического аппарата, реализованного в программном комплексе, обеспечивающем обработку информации как по количественным, так и по качественным показателям индивидуальной учебной деятельности учащегося, позволяющем присвоить персональный рейтинг (интегральную оценку, число) каждому учащему в разрезе любой учебной дисциплины, любого вида занятий, а также обобщенно по ряду дисциплин. (М.П. Батура, Л.В.Ломако)



Рейтинговая система контроля качества

позволяет учитывать обе составляющие качества образования:

знаниевую (владение терминами и понятиями, знание и умение пользоваться лабораторным оборудованием и приборами, знание законов и методов исследования и др.);

личностную (уверенность в себе, самостоятельность, умение работать в группе, стремление к успеху, умение брать ответственность на себя и др.)



Принципы характерные для рейтинговой системы:

- ❖ *блочно-модульное структурирование изучаемого материала;*
- ❖ *системность;*
- ❖ *гибкость и мобильность;*
- ❖ *оценки-баллы имеют накопительную силу;*
- ❖ *создаются условия сотрудничества учителя и ученика;*
- ❖ *незнание не наказывается, а процесс познания стимулируется;*
- ❖ *ученик сам волен выбирать стратегию своей деятельности.*



Принципы разработки заданий:

60% контрольного задания должна включать только понятия и умения (навыки) включённые в обязательный минимум (стандарт) по предмету (отметка “ 3”).

40% заданий основаны на понятиях, умениях (навыках) выше стандартных (отметка “ 4” и “ 5”)



В критерии оценивания будут включены:

- Лекции.
- Практические занятия.
- Контрольные работы.
- Домашние работы.
- Посещение уроков.
- Опоздания на урок.
- Поведение на уроке.
- Готовность к уроку.
- Наличие записей в рабочей тетради.
- Активность учащихся на уроке.
- Полнота ответа.
- Своевременная сдача работы.
- Отказ от ответа.
- Творческая работа учащихся.



Виды рейтинга

*рейтинг
по предмету*

*Рейтинг
по предмету
общий или отдельно
по вопросам или
задачам*

*рейтинг
временной:
полугодие(год)
или по разделам*



Эксперимент

*Экспериментальная
группа %качества
вводного теста- 45%,
с учётом баллов- 63,6%*

*Традиционная
%качества
вводного теста - 36,4%
если бы выставлялись
оценки по разделу-27,3%*



Рейтинговая система оценки знаний позволяет ученикам:

- ✓ преодолеть синдром боязни отрицательных оценок;*
- ✓ четко понимать систему формирования итоговой оценки;*
- ✓ своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки;*
- ✓ углубленно осваивать изучаемый материал, непрерывно повышая свой рейтинг в течение года;*
- ✓ вносить в течение полугодия коррективы по организации текущей самостоятельной работы.*



Учителю рейтинговая система позволяет:

- ✓ *рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу учащихся;*
- ✓ *иметь объективную картину усвоения изучаемого материала;*
- ✓ *своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;*
- ✓ *точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом текущей успеваемости;*
- ✓ *создать благоприятный психологический климат в структуре взаимодействия учитель-ученик.*



Заключение

Рейтинговая система оценки знаний позволяет :

- *осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению учебного материала на основании знания своей текущей рейтинговой оценки;*
- *четко понимать систему формирования итоговой оценки;*
- *своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины;*
- *углубленно осваивать изучаемый материал, непрерывно повышая свой рейтинг в течение полугодия.*
- *вносить в течение полугодия коррективы по организации текущей самостоятельной работы.*



«Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число»

Критерии(показатель)	Кол-во баллов
1.Посещение уроков	0,5 баллов всего 3,5 балла
2.Ведение тетради	1 балл всего 7 баллов
3.Работа на уроке	до 10 баллов
4.Решение задач	3-10 баллов
5.Сообщение	5 баллов
6.КСО, работа в группах	до 10 баллов
7.Контрольная работа	до 30 баллов
8.Наглядные пособия, кроссворды, выпуск газет(творческий рейтинг)	15 – 20 баллов
9. Домашняя работа	5 – 10 баллов
Всего максимально	95 баллов

Итого за тему обучающийся может набрать максимальную сумму 95 баллов

85%-100% (81-95 баллов) соответствует оценке «отлично». Учащиеся,

71% - 85% (61-80 баллов) максимальной суммы получают «хорошо»,

70% - 56% (53-60 баллов) - «удовлетворительно».



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

