Эпиграф урока: *О дробь десятичная!*
Удобная и практичная,
Место запятых знай,
Любую задачу решай

Открытый урок в 5 классе.

«Сложение и вычитание десятичных дробей».

Учитель математики МКОУСОШ с. Дарг-Кох Уртаева З.К.

Закончите предложение:

- Если в конце десятичной дроби приписать 6 нулей, то…
- Из двух обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, …
- Большая дробь на координатном луче лежит …
- Из обыкновенной дроби в десятичную можно перевести только ту дробь, у которой…
- Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют

- …значение дроби не изменится
- …у которой меньше числитель
- …правее меньшей дроби
- …знаменатель равен 10, 100, 1000 и т.д.
- … запятой

Заполните таблицу

a	$\frac{13}{32}$	$\frac{25}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{27}{44}$	$\frac{84}{123}$	$\frac{14}{17}$
b	$\frac{9}{32}$	$\frac{3}{47}$	0	$\frac{27}{44}$	$\frac{28}{123}$	$\frac{8}{17}$
a+b	$\frac{22}{32}$	$\frac{28}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{54}{44}$	$\frac{112}{123}$	$\frac{22}{17}$
a-b	$\frac{4}{32}$	$\frac{22}{47}$	$\frac{82}{125}$	0	$\frac{56}{123}$	$\frac{6}{17}$

Сравните дроби:

6,37 * 6,299

10,1 * 10, 099

9,18 * 9, 1798

7,01 *7, 018

9, 004 * 9,04

28,028 * 28,0209

Экологическая шифровка.

Задание: обведи в кружок заглавную букву того высказывания, с которым согласен.

Доброе дело – не сорить на улице, убирать за собой мусор в лесу.

Полиэтиленовые пакеты, выброшенные на улицу, удобряют почву.

Риск отравиться и отравить окружающую среду грозит, если сжигаешь пластиковые бутылки.

Лес большой, можно выкидывать мусор, места хватит.

Открытый кран в школе увидел – подойди выключи.

Украсить жизнь весной можно большим букетом подснежников.

Зеленая книга – книга, в которую занесены исчезающие виды животных и растений.

Береги свои леса: лес – богатство и краса.

Исчезающие виды растений и животных занесены в красную книгу.

Разминка.

Используя следующий набор цифр: 1,3,5 составьте наибольшую и наименьшую десятичную дробь так, чтобы целая часть содержала только одну из данных цифр, каждую цифру можно использовать один раз

Наибольшая десятичная дробь *5,31*

Наименьшая десятичная дробь *1,35*

Задача.

На берегу реки Терек отдыхает две группы туристов. Одна группа оставила после себя 5,31 кг мусора, а вторая группа оставила на 1,35 кг мусора меньше.

1) Сколько кг мусора оставила после себя вторая группа туристов?

2) Сколько кг мусора оставили после себя обе группы туристов?

Актуализация опорных знаний.

1.Какую дробь считают десятичной?

2.В чем особенность записи десятичных дробей?

3.Что отделяет запятая?

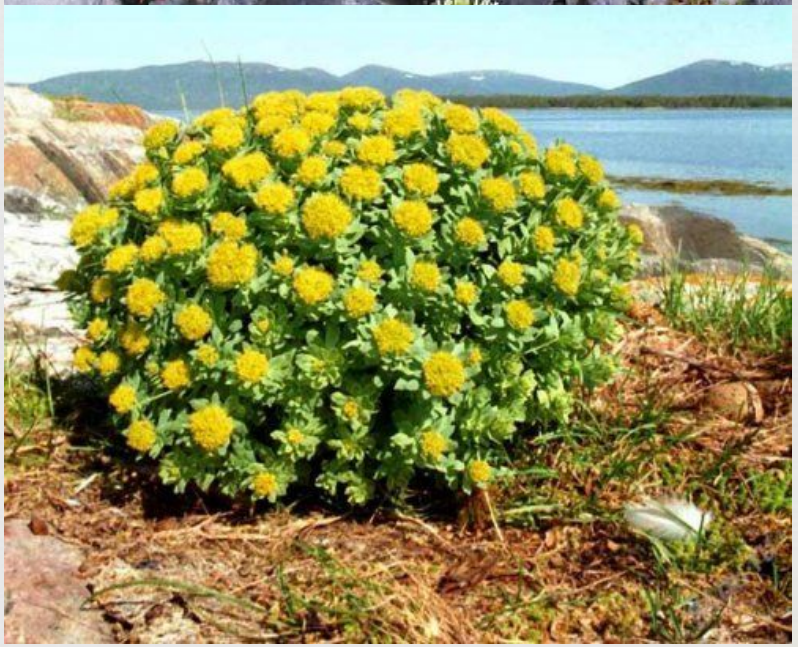
4.Где находится целая часть, а где дробная в записи десятичной дроби?

5.Сколько цифр должно быть в дробной части?

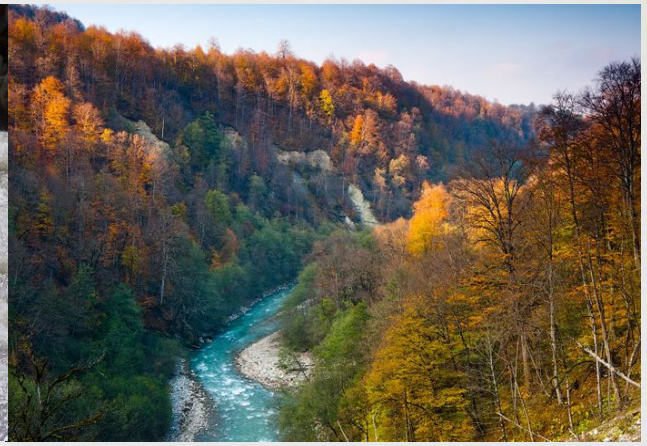
Выясните в каком столбце верно записана десятичная дробь, обведите букву ему соответствующую и вы узнаете название одного растений, занесенного в красную книгу.

1) семь целых три десятых	7, 3 Р	7,03 У	7,003 П
2) ноль целых сорок пять сотых	0, 045 Л	0, 0045 Е	0,45 О
3) четыре целых двадцать восемь тысячных	4, 28 В	4, 028 Д	4, 0028 Ь
4) двенадцать целых девять сотых	12, 009 А	12, 9 Е	12,09 И
5) восемнадцать целых восемь десятых	18,08 Ш	18,8 О	18, 008 В
6) пять целых семнадцать десятитысячных	5, 0017 Л	5, 017 У	5, 17 И
7) тридцать шесть целых сто две тысячных	36, 0102 В	36, 1002 И	36,102 А

Родиола розовая (золотой корень)



Реки Северной Ос



Урух – 104,23 км, Терек – 600 км,
Гизельдон - 80,879 км, Ардон – 101,116 км,
Камбилеевка -98,6 км,

Разряды десятичной дроби:

Разряды целой части числа					Запятая	Разряды дробной части числа					
Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы	,	Десятые	Сотые	Тысячные	Десятитысячные	Стотысячные	Миллионные

Разряды целой части числа					Запятая	Разряды дробной части числа					
Десятки	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы	,	Десятые	Сотые	Тысячные	Десятитысячные	Стотысячные	Миллионные
		3	5	8	,	2	0	0			
				3	,	5	8	2			
		3	6	1	,	7	8	2			
		3	5	4	,	6	1	8			

Правило сложения (вычитания) десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

1) **записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;**
2) **уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;**
3) **выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;**
4) **поставить в ответе запятую под запятой в**

СЛОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ (ПРИМЕРЫ)

Разряды целой части числа					Запятая	Разряды дробной части числа					
Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы	,	Десятые	Сотые	Тысячные	Десятитысячные	Стотысячные	Миллионные
		2	1	4	,	0	0				
				5	,	3	1				
		2	1	9	,	3	1				

1) $34,27 + 8,2578 = 42,5278$

$$\begin{array}{r} 34,2700 \\ + \quad 8,2578 \\ \hline 42,5278 \end{array}$$

2) $214 + 5,31 = 219,31$

$$\begin{array}{r} 214,00 \\ + \quad 5,31 \\ \hline 219,31 \end{array}$$

Закрепление нового материала.

25,4; 0,9; 2,04; 14,6; 100,9

Задания:

- Сложите первое и четвертое числа и вы узнаете, какую площадь на планете занимают леса.
- Вычесть из первого с конца числа второе число сначала и вы узнаете, сколько лет разлагается в почве консервная банка.
- То число, которое у вас получилось, умножить на 5. Столько лет разлагается в почве пластиковая бутылка.
- Сумму всех чисел умножьте на 0. Через столько лет в почве переработается стекло.

Задачи-шутки (устно):

1.Коля свой дневник закопал на глубину 5,4м,
а Толя закопал свой дневник на глубину 12,7м.
На сколько метров глубже закопал свой дневник с двойками Толя?

2. Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8,2м и, пролетев 5,6м, передумал. Сколько метров тебе еще лететь поневоле?

Домашнее задание:

п.32 страницы 190 – 191(правила выучить)

№ 1255(а,б,в), № 1256(а,б,в,г) (стр. 197)

Придумать задачи с использованием десятичных дробей,
Отражающих экологические проблемы нашего села.

Оцените и подведите итог своей работы во время урока.

"5" - 21-19 баллов;
"4" - 18-15 баллов;
"3" - 14-11 баллов;
"2" - 10 и менее баллов.

Урок сегодня завершён,
И каждый должен знать:
Кто поработал хорошо
Получит точно пять.

Рефлексия.
Подведение итогов урока.

Выскажите своё мнение: -

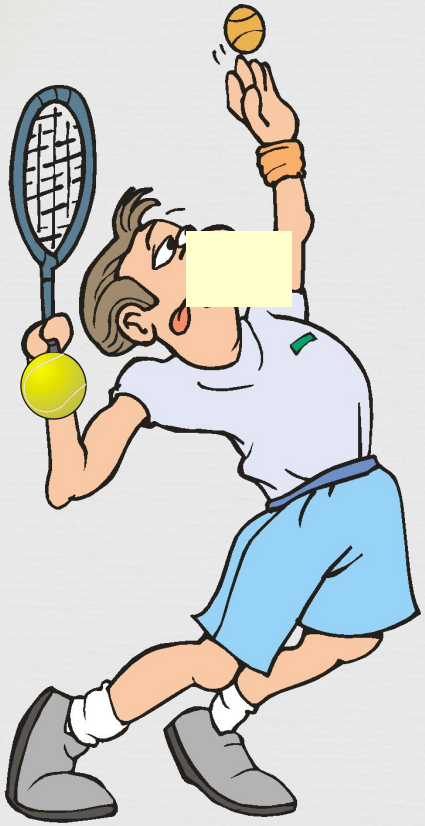
Что удалось, что не удалось?

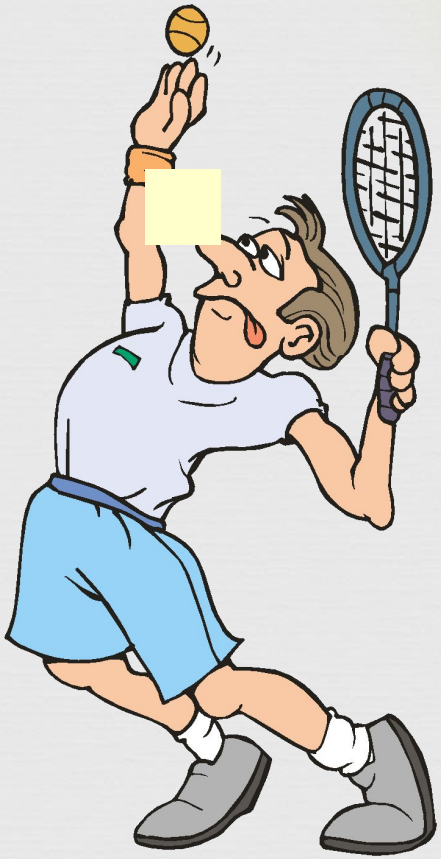
Какие были трудности?

-Оцените свое эмоциональное состояние (настроение) на данный момент времени:
возьмите в одну руку тучку, в другую – солнышко и поднимите вверх только ту фигурку, которая соответствует вашему настроению в конце урока.

На руках 10 пальцев.

Сколько пальцев на *10* рук

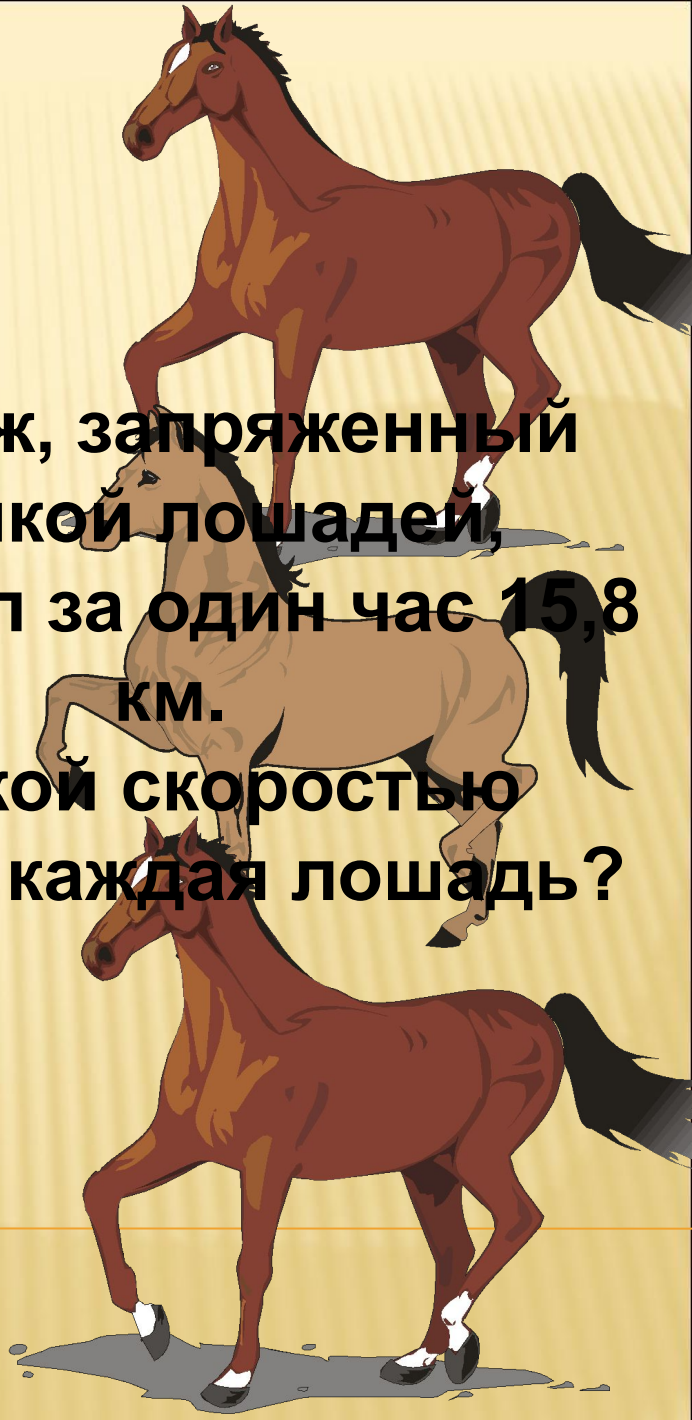




Двое играли
в теннис *4,5* часа.
Сколько часов
играл каждый из
них*?*

Экипаж, запряженный тройкой лошадей, проехал за один час 15,8 км.

С какой скоростью бежала каждая лошадь?



Спасибо за урок!