

Периметр многоугольника

Урок математики
во 2 классе

Ражева И. Н.,
учитель начальных классов
МБОУ Лицей №7
г. Кстово Нижегородской обл.

60	15	3	42	92	10	85	90	31	1	70
т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к

0	10	19	29	37	39	60
к	в	а	д	р	а	т

60	44	36	27	24	12	5
л	о	м	а	н	а	я

100	90	81	70	43	25	80	9
п	е	р	и	м	е	т	р

Периметр многоугольника

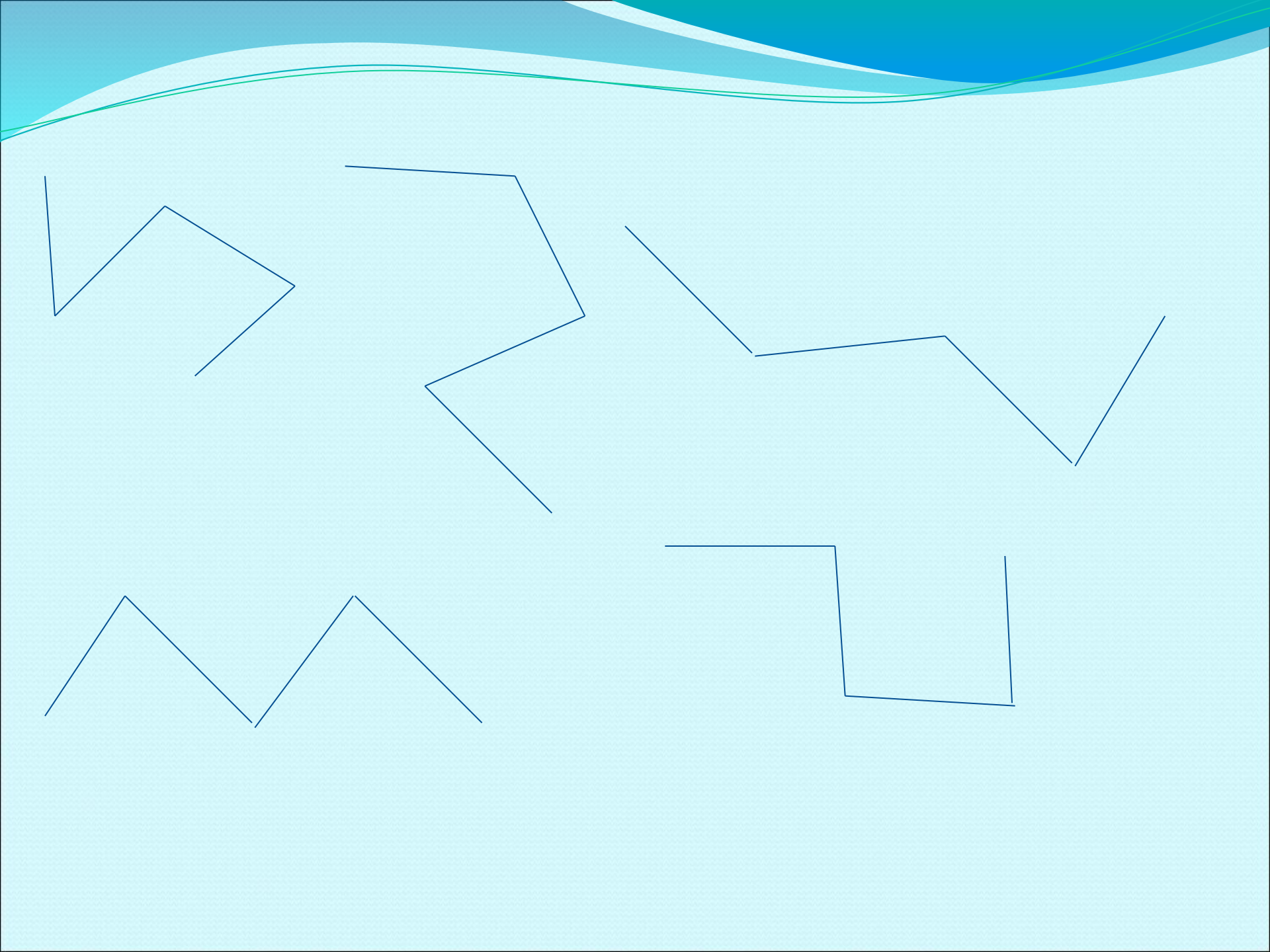
**Узнать что называют
периметром**

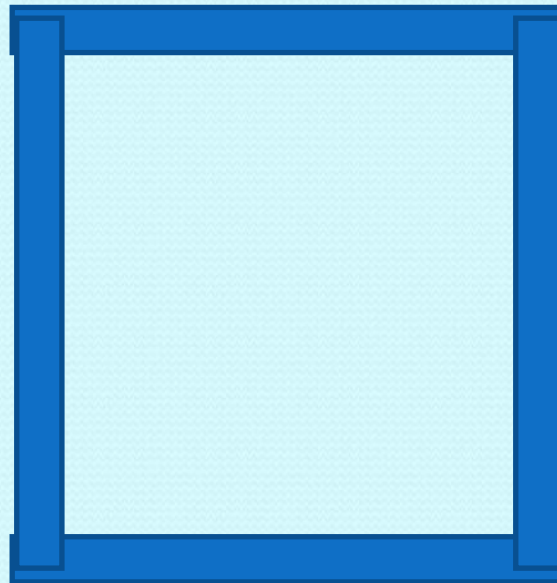
**Научиться находить
периметр**

многоугольника

Планирование предстоящей деятельности

1. Вспомнить, что мы знаем о
многоугольниках.
2. Вывести правило о том, как найти периметр.
3. Упражнение в умении находить периметр.



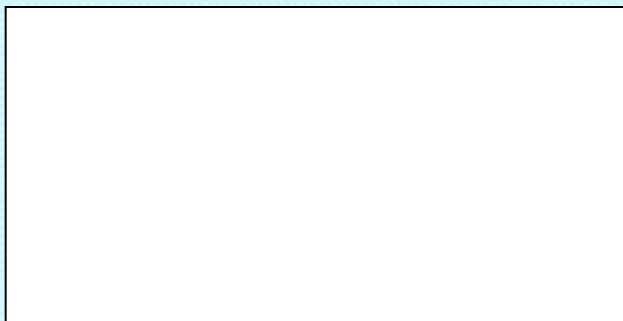


$$10+10+10+10=40 \text{ cm}$$

P - периметр

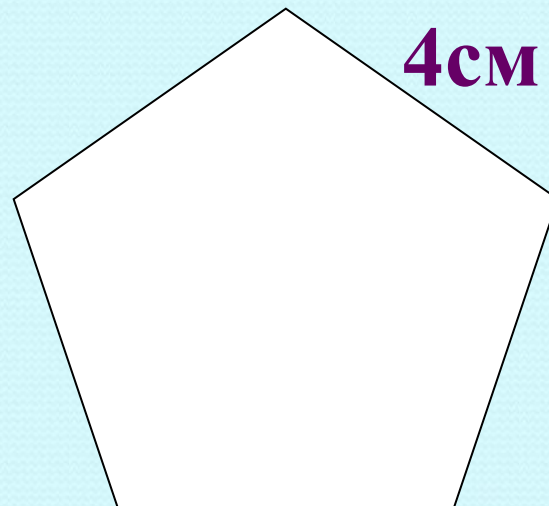


5cm

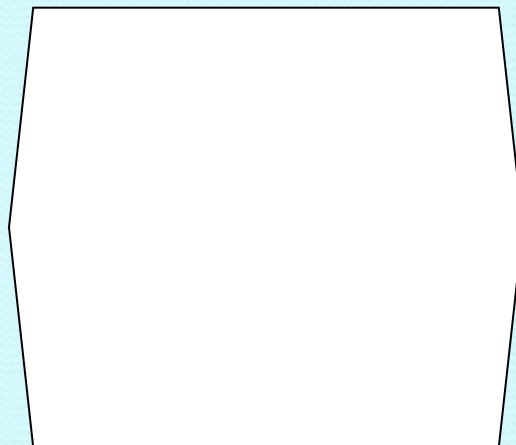


3cm

4cm



5cm



План работы:

- а)** Выясним, что это за фигура;
- б)** Вспомним правило нахождения периметра;
- в)** Выполним действие сложения (*сколько сторон у фигуры, столько и должно быть слагаемых в записи выражения*);
- г)** Не забудем указать, в каких единицах измерения вычисляли периметр (мм, см, дм, м).

$$4+4+4+4+4=20\text{cm}$$

5cm

4cm

3cm

$$5+3+5+3=16\text{cm}$$

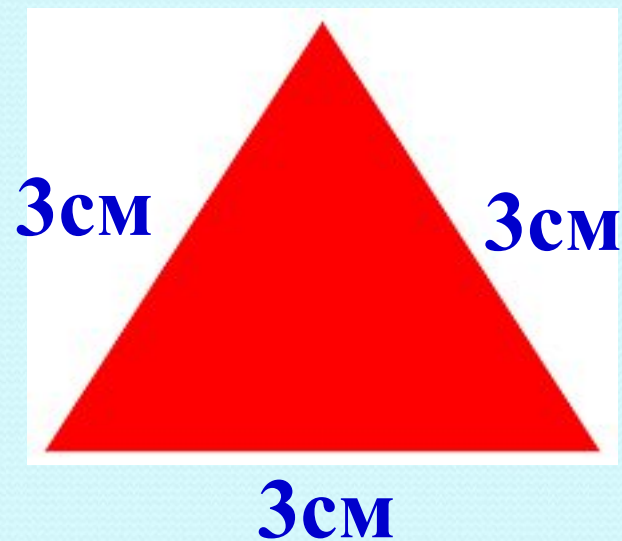
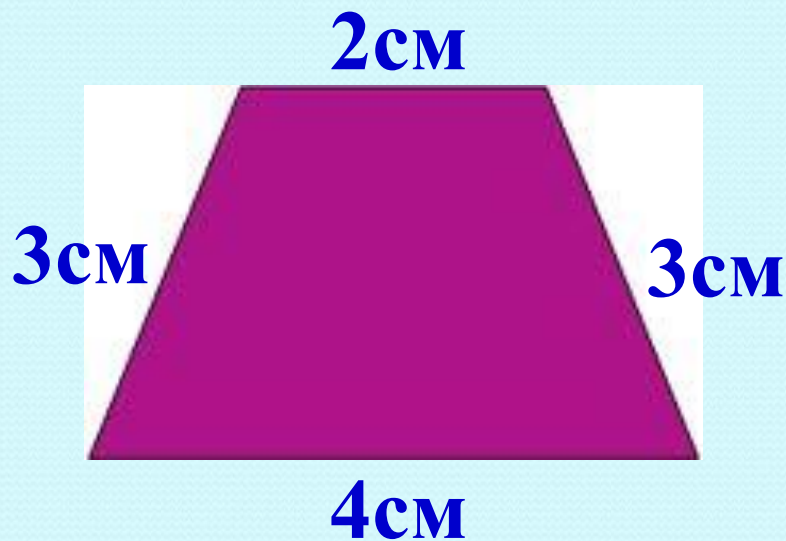
5cm

$$5+5+5+5+5+5=30\text{cm}$$

Самостоятельная работа:

- ❖ Вычисли периметр любой фигуры.
- ❖ Вычисли периметр двух фигур.
- ❖ Вычисли периметр двух фигур и узнай, периметр какого многоугольника больше и на сколько.

Самостоятельная работа:



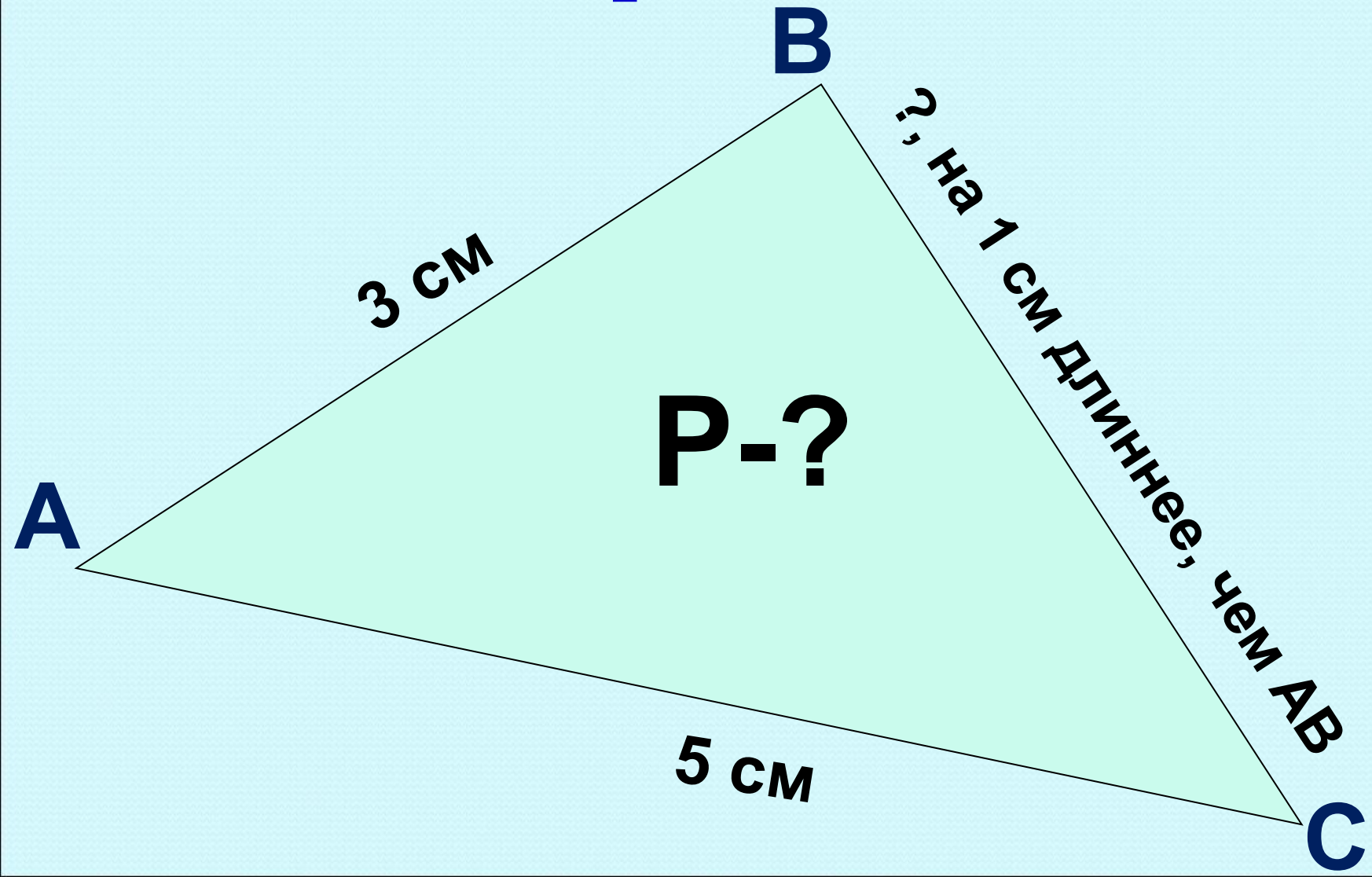
1) $3+2+3+4=12(\text{см})$ – P_1

2) $3+3+3=9(\text{см})$ – P_2

3) $12-9=3(\text{см})$

Ответ: на 3см P_1 больше, чем P_2 .

**Составь задачу по чертежу
и реши её**





Молодцы!

**Спасибо
за урок!**