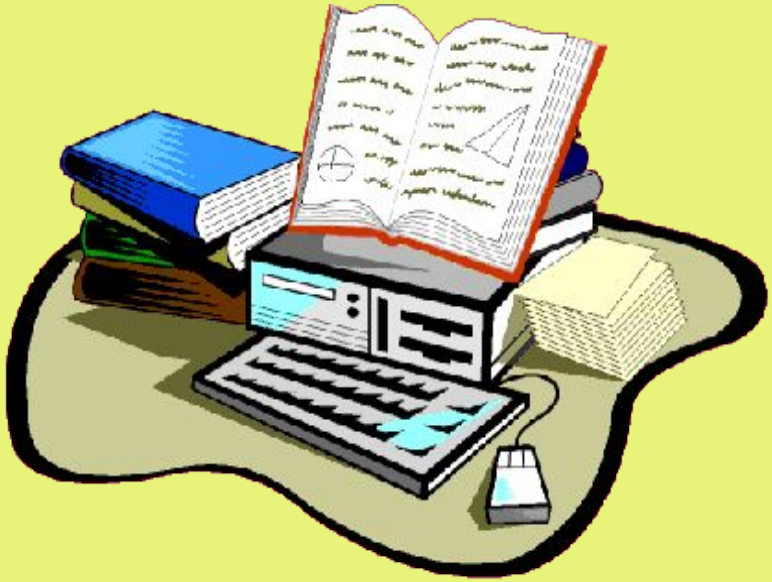
« Три десятых . . .» В. Лифшиц.

!

Вот турбина, в ней вал токарями расточен.
Если б токарь в работе не очень был точен,
Совершилось бы , дети, большое несчастье,
Разнесло бы турбину на мелкие части.
Три десятых – и стены возводятся косо!
Три десятых – и рухнут вагоны с откоса!
Ошибись только на три десятых аптека –
Станет ядом лекарство, убьет человека…



Сложение и вычитание десятичных дробей



Ульяновская СОШ
Учитель математики :
Шаравина В.В.

Цели урока:

- Систематизировать знания по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
- Продолжить развивать навыки взаимоконтроля, логическое мышление, внимание
- Воспитывать чувство ответственности

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным



Блез Паскаль
французский ученый
19.06.1623- 19.08.1662

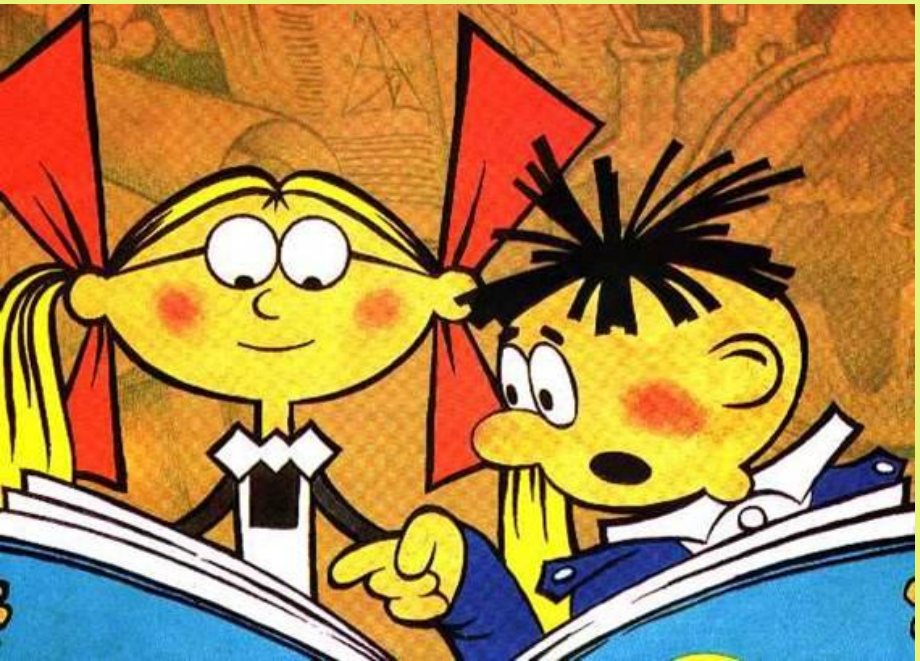
Из истории



Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый аль - Каши Джемшид Ибн Масуд в начале XV века. Записывал он дроби так же, как принято сейчас, но не использовал запятую: дробную часть записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой. Но в Европе об этом не узнали и только через 150 лет учёный Симон Стивен записал десятичные дроби довольно сложно: вместо запятой нуль в кружке. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века. В России о десятичных дробях изложил Л. Ф. Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики "Арифметика, наука числительная".

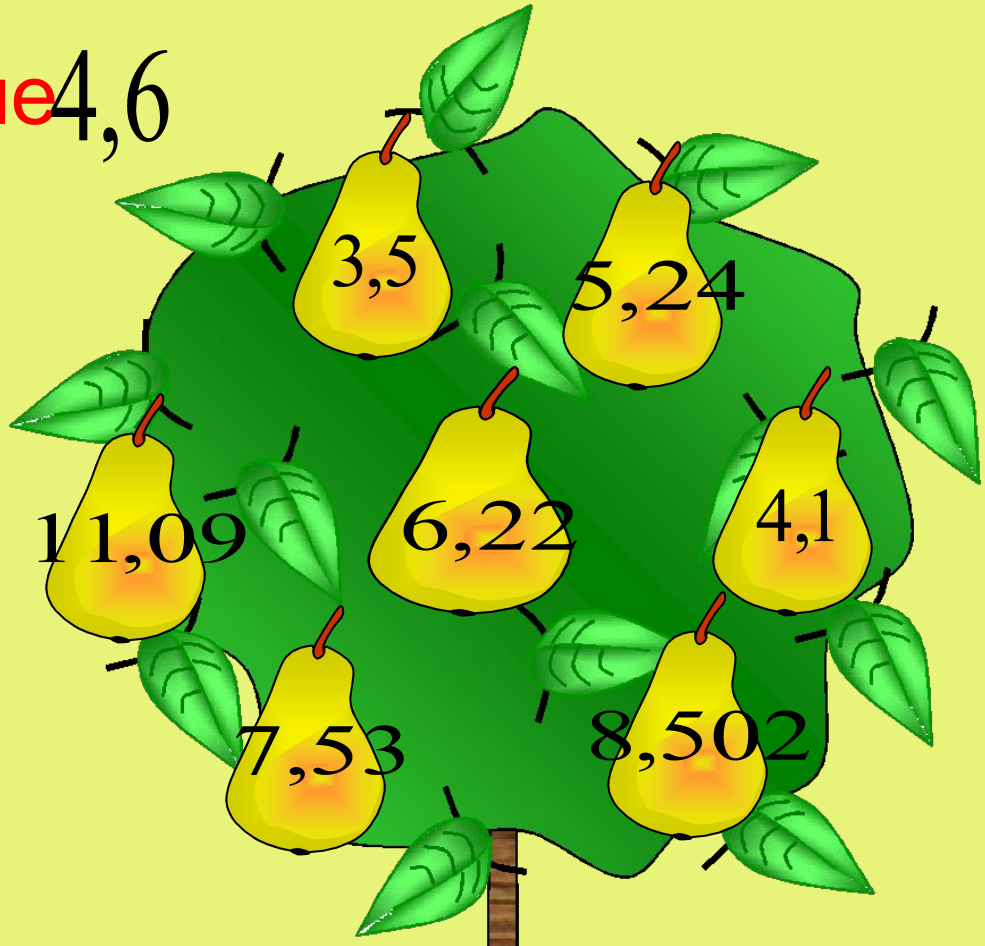
Устный счёт:

Ну-ка в сторону карандаши
Ни костяшек, ни ручек ,ни мела
Устный счёт! Мы творим это дело
Только силой ума и души.



Найди дроби, большие 4,6

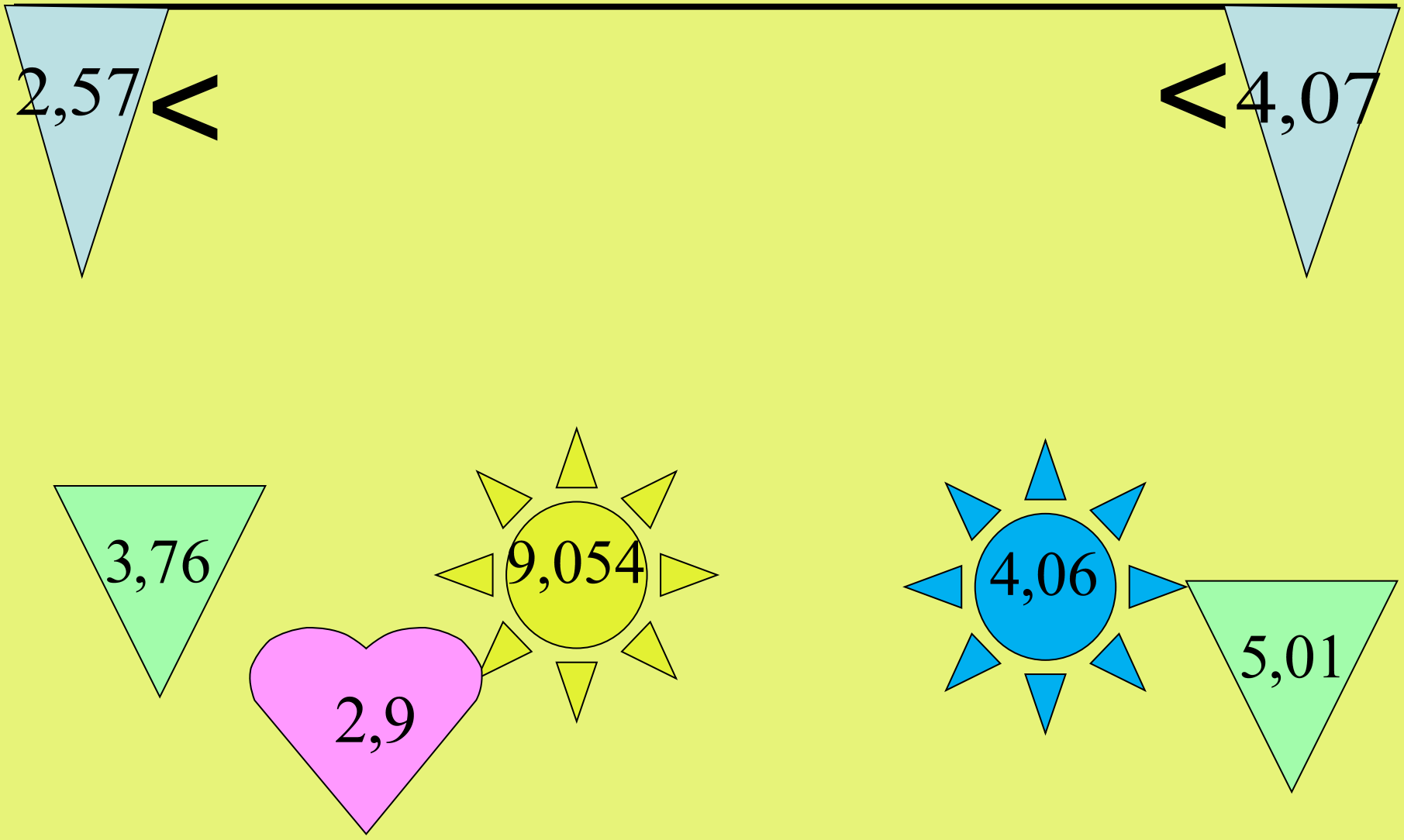
и щелкни по ним мышкой:



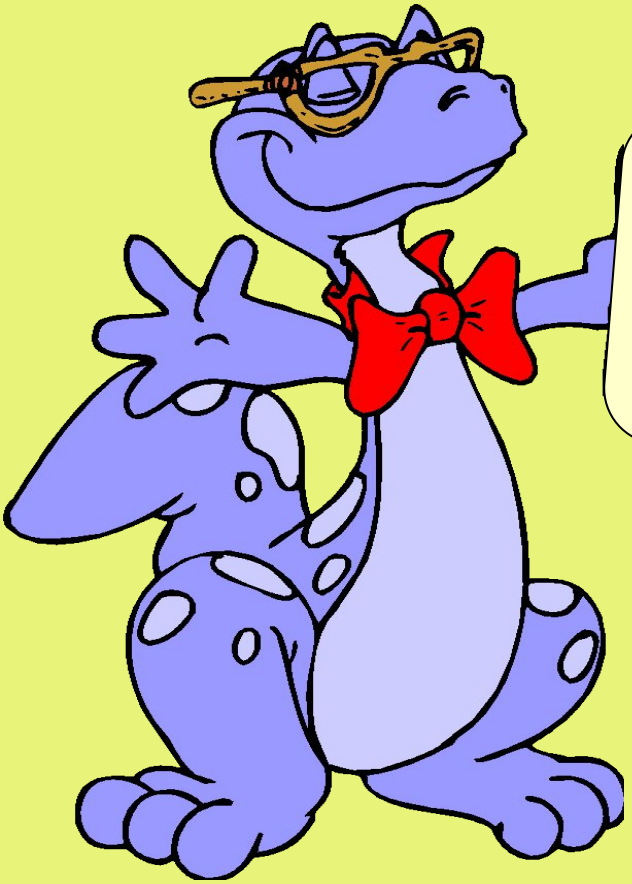


Д Р О Б Ь

Выберите дроби, удовлетворяющие неравенству



Устно. Найдите правильный ответ:



4,8 - 4,3 =

8,5

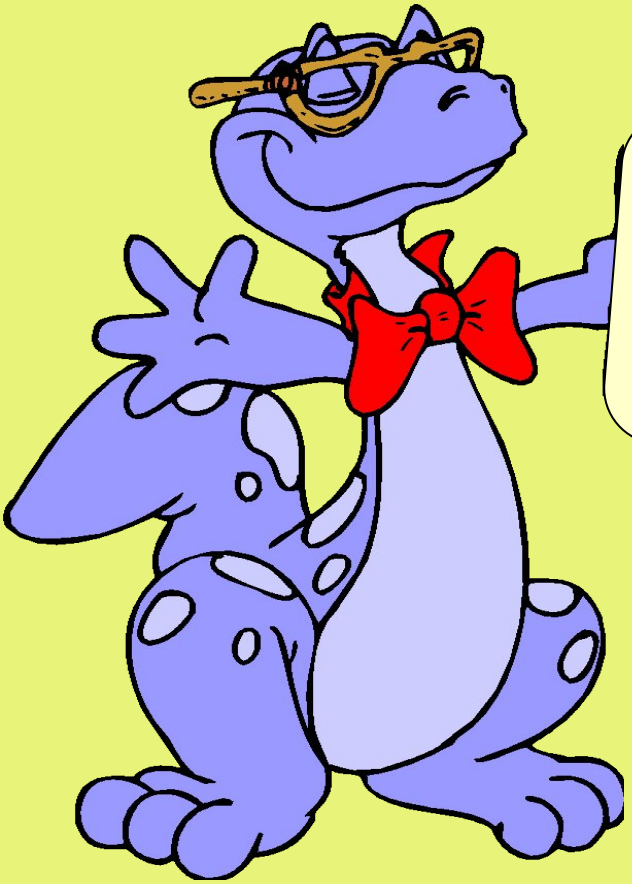
8,12

0,4

0,5

8,16

Устно. Найдите правильный ответ:



$9,4 + 3,2 =$

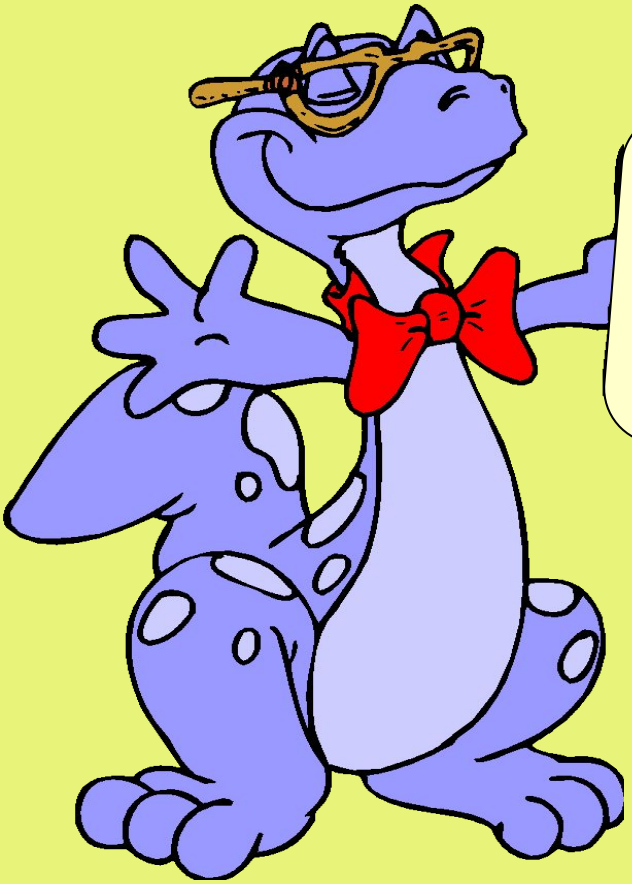
13,6

11,6

12

12,6

Устно. Найдите правильный ответ:



6,4 - 4,07
=

2,47

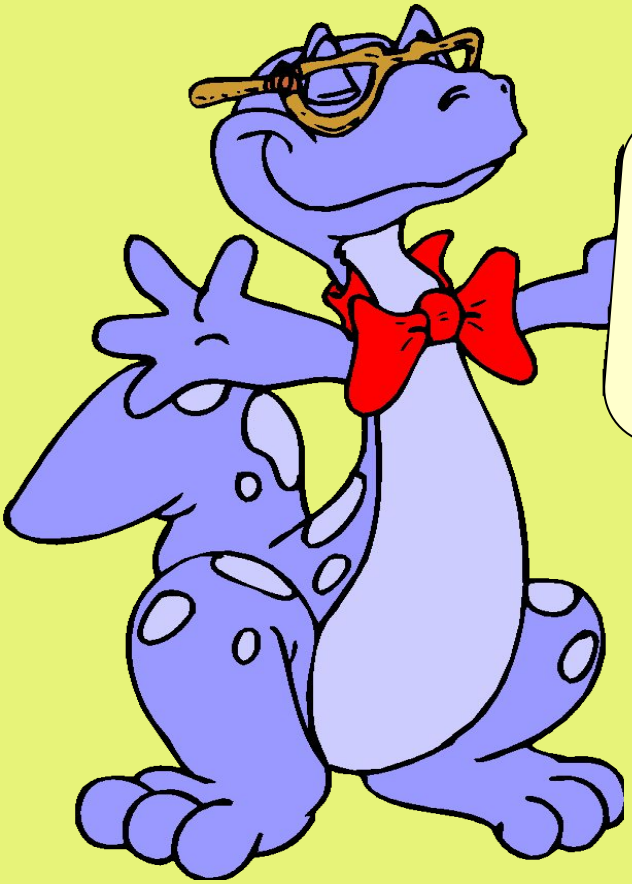
0,33

1,47

2,33

10,47

Устно. Найдите правильный ответ:



4,7- 4,3 =

8,5

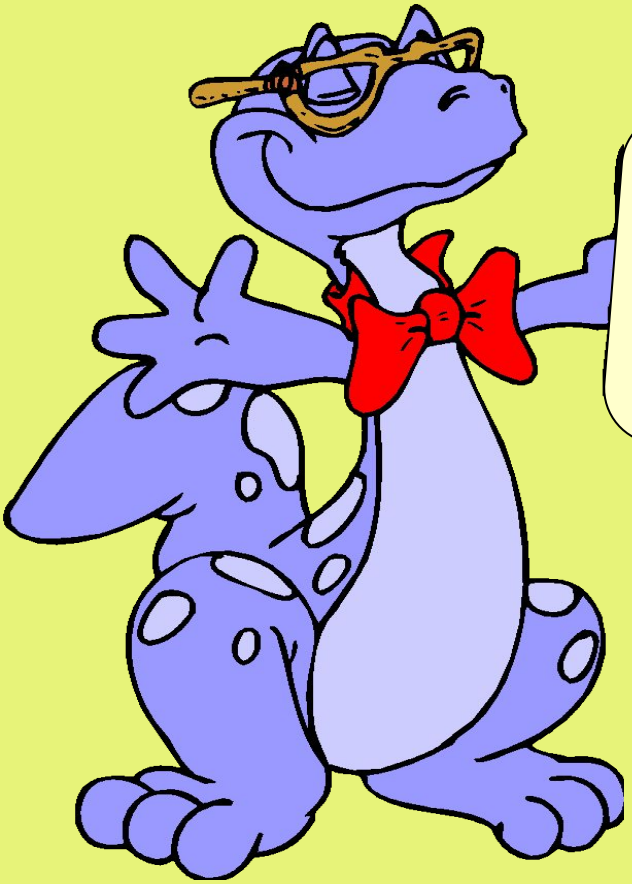
8,12

0,5

0,4

8,16

Устно. Найдите правильный ответ:



12,8 - 4,3
=

7,5

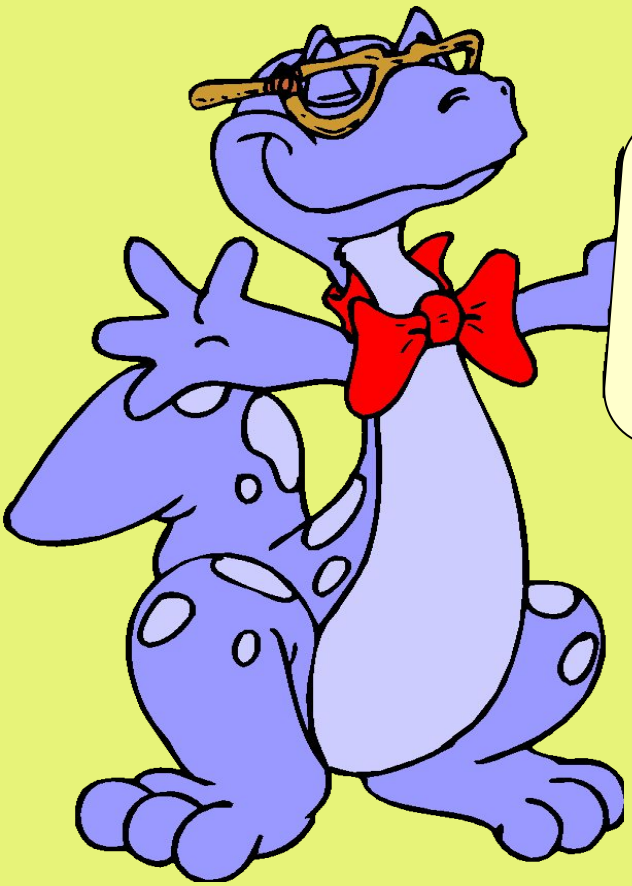
8,12

16,5

8,5

9,5

Устно. Найдите правильный ответ:



17,3 + 0,12=

17,42

17

17,15

17,12

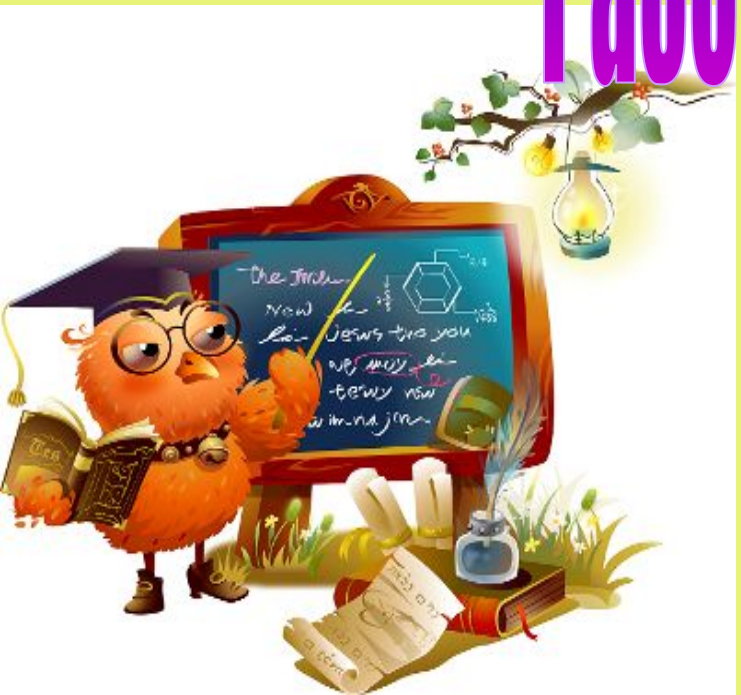
7,15

Алгоритм (правила) сложения и вычитание десятичных дробей

1. Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой.
3. Выполнить сложение или вычитание , не обращая внимания на запятую.
4. Подставить в ответе запятую под запятой.

№ 1220,1221,1238(а,б,в,е)
1249,1253 стр.193

Работа с учебником



21,6км/ч

21,6км/ч





4,7км/ч

Собственная скорость катера 21,6 км/ч, а скорость течения 4,7км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.

По течению

Против течения

$v_{по\ теч}$ =37,6км/ч



3,9км/ч

По течению

Скорость теплохода по течению равна 37,6км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения, если скорость течения реки 3,9км/ч.



физкультминутка





Я возьму шар большой,
подниму над головой,
Выгну спину — шарик кину.
Гуси Гуси серые летели.
На полянку тихо сели.
Походили -
Раз, два — выше голова,
Три, четыре — плечи шире,
Пять, шесть — можно сесть.





Самостоятельная работа



- Самостоятельная работа
- 1 вариант
- 1. Вычислить : 1) 4,13 + 8,2
- 2) 5,75 – 2,21
- 3) 3,82 + 6,18
- 2. В первый день турист прошел 2,13 км. , а во второй день 5 км. Сколько километров турист прошел за дня ?
- 3. Решите уравнение : 9,6 – x = 4,37
-
- Самостоятельная работа
- 2 вариант
- 1. Вычислить : 1) 2,67 + 1,2
- 2) 7,39 – 4,25
- 3) 4,63 + 3
- 2. В первом ящике было 4,53 кг. яблок, а во втором 5,47 кг. Сколько всего килограммов яблок было в двух ящиках ?
- 3. Решите уравнение : 8,9 - x = 6,23
-

Ответы					
№ варианта	1	2	3	4	5
1 вариант	12,33	3,54	10	7,13	5,23
2 вариант	3,87	3,14	7,63	10	2,67

Поставьте оценку

- 5правильных ответов – «5»
- 4 правильных ответов – «4»;
- 3 правильных ответа – «3».

Домашнее задание

№ 1261,1262, 1268
Сделать рекламу
десятичным дробям



РЕФЛЕКСИЯ

Назовите тему урока_____

_____

Какова цель урока?_____

_____

На уроке я работал	***активно / пассивно***
Своей работой на уроке	***доволен / не доволен***
Материал урока мне был	***понятен / не понятен***
Домашнее задание мне кажется	***легким / трудным***
Моя оценка за работу на уроке	_____

