

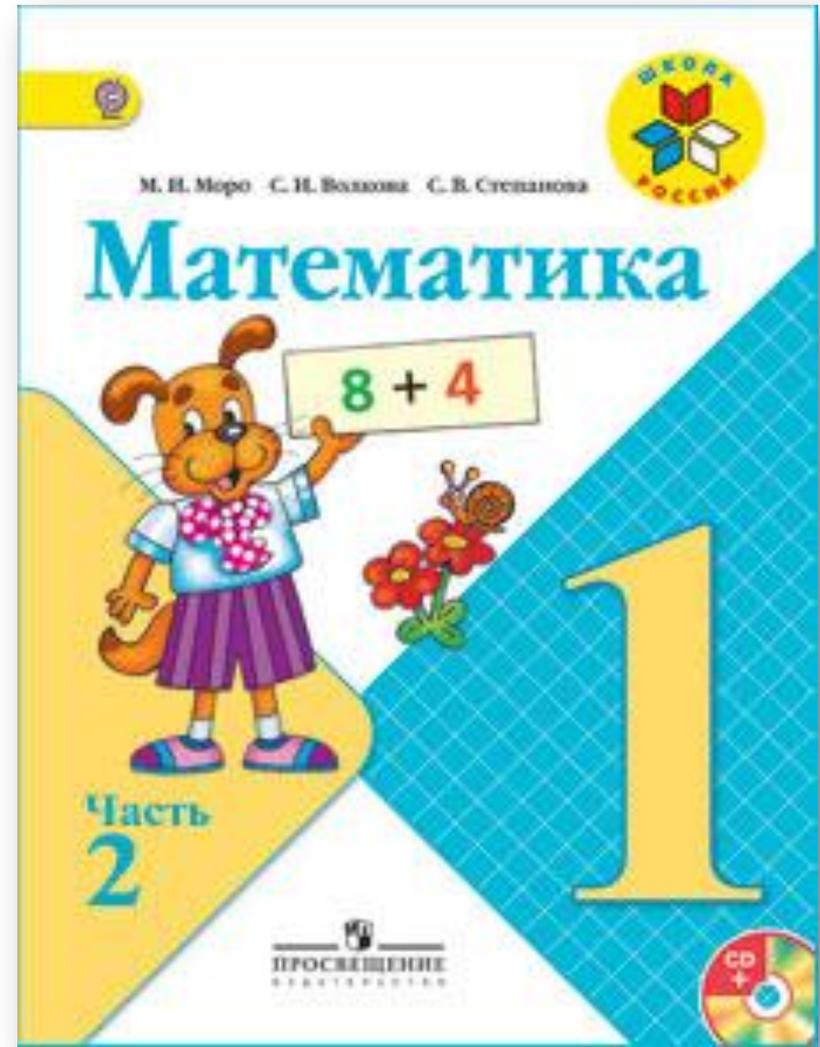
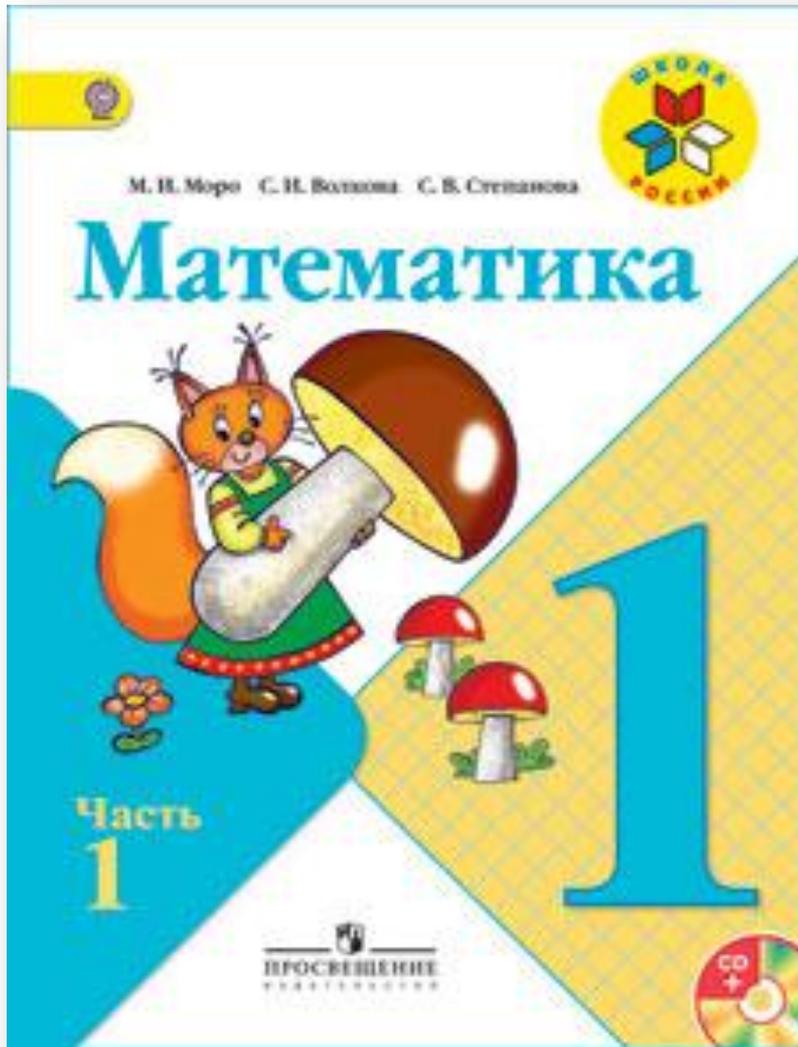
# Урок математики



Прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Все за парты дружно сели,  
На меня все посмотрели.



# Учебник



# Условные знаки

Начало урока

Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным

Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным

Рассмотри рисунок на полях

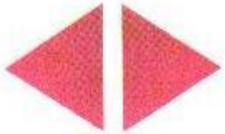
Работа в паре

Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения

Задания повышенной сложности

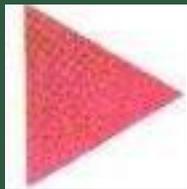
Проверь себя и оцени свои успехи

Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ



# Тема:

# Один, два, три



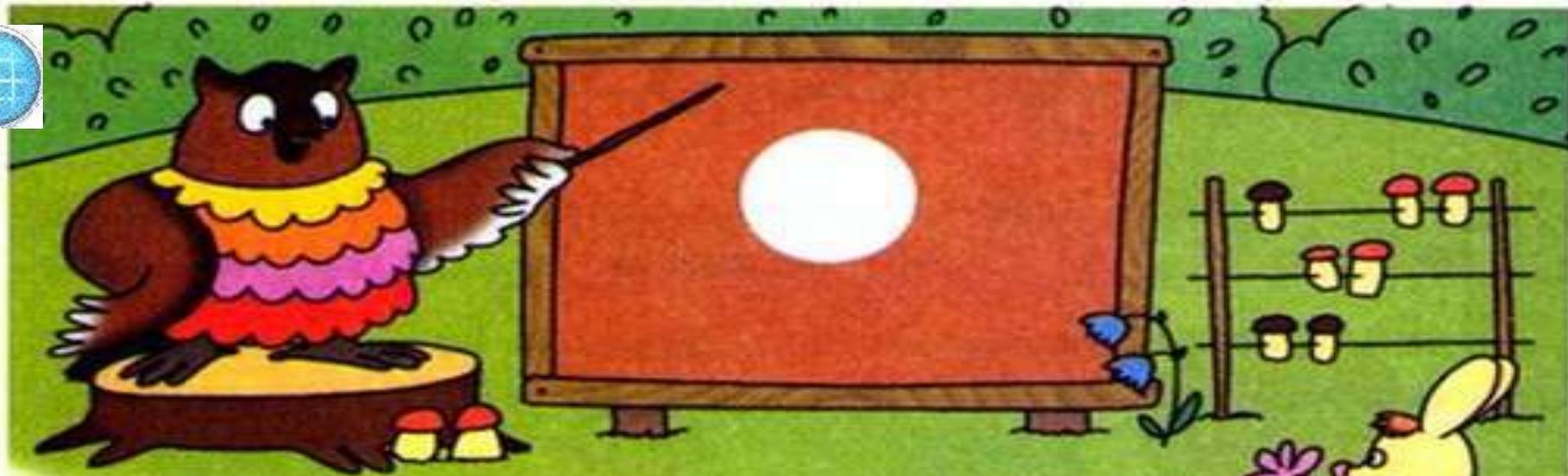
Будем учиться считать,  
отвечать на вопросы  
«Сколько?», «Который по  
счёту?»



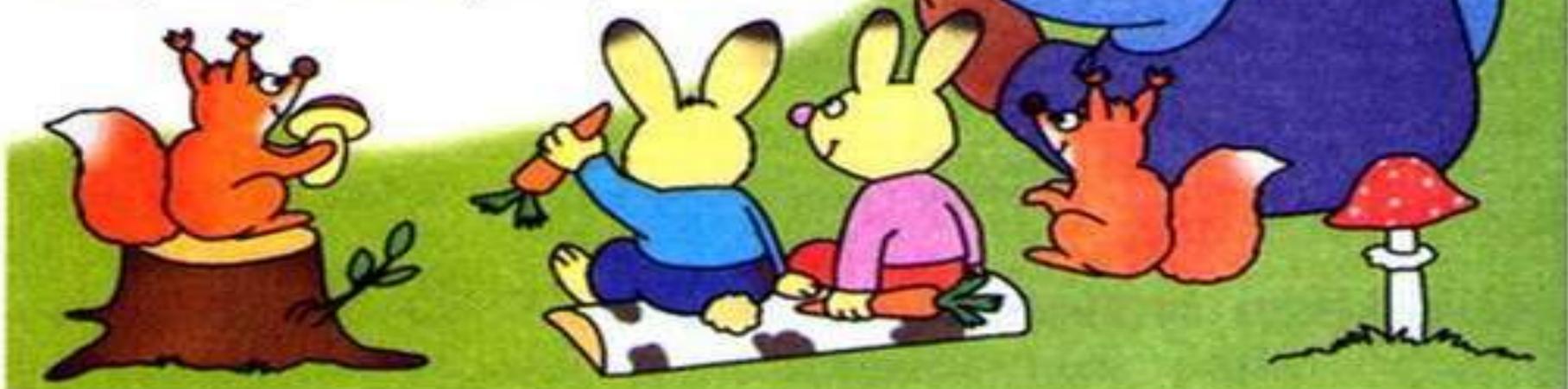
# ФИЗКУЛЬТМИНУТ

**КА**З, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,  
ПЯТЬ –  
ВСЕ УМЕЕМ МЫ СЧИТАТЬ.  
РАЗ! ПОДНЯТЬСЯ,  
ПОТЯНУТЬСЯ.  
ДВА! СОГНУТЬСЯ,  
РАЗОГНУТЬСЯ.  
ТРИ! В ЛАДОШИ ТРИ  
ХЛОПКА,  
ГОЛОВОЮ ТРИ КИВКА.  
НА ЧЕТЫРЕ – РУКИ ШИРЕ.

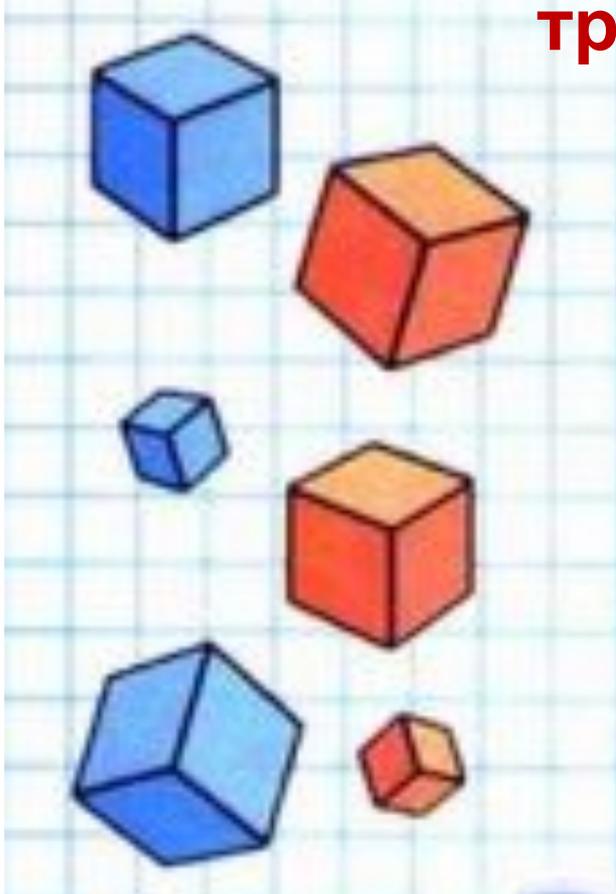




Один, два, три,  
Четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь,  
Девять, десять.  
Можно всё пересчитать,  
Начертить, измерить, взвесить.



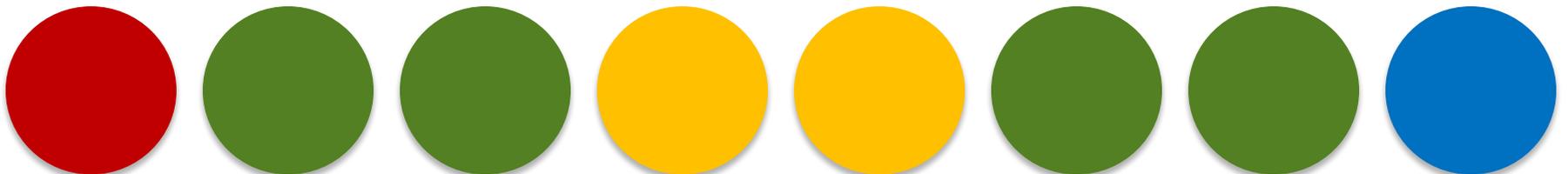
Один, два,  
три...



Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики. Ответь на них.



Сосчитай мячи, первый раз начиная с красного мяча, второй – с синего. Сравни ответы.



# Первый, второй, третий...



Красота, красота,  
Мы везём с собой кота,  
Чижика, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая —  
Вот компания какая!

- Кто едет в первом вагоне?
- Кто едет в третьем вагоне?
- Каким по счёту будет последний вагон?
- Сколько всего вагонов?
- Составь похожие вопросы, если вагоны будут двигаться за зелёным паровозом.
- Что изменилось?

# Игра

«Пальчик-хлопочай»

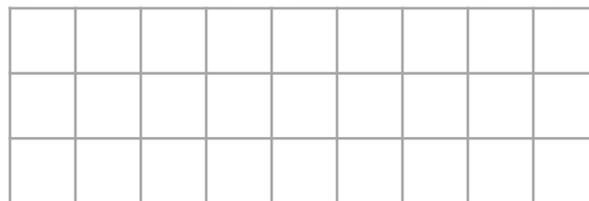
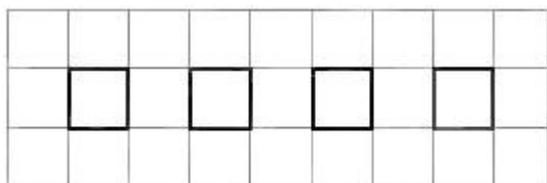
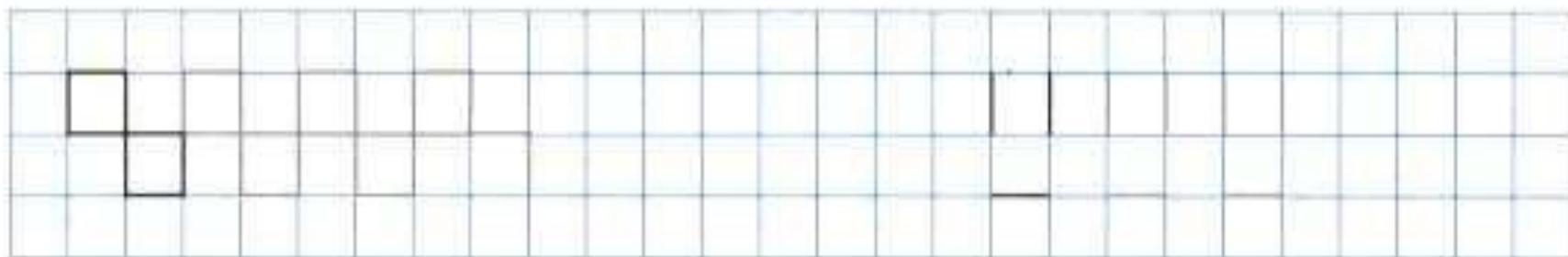
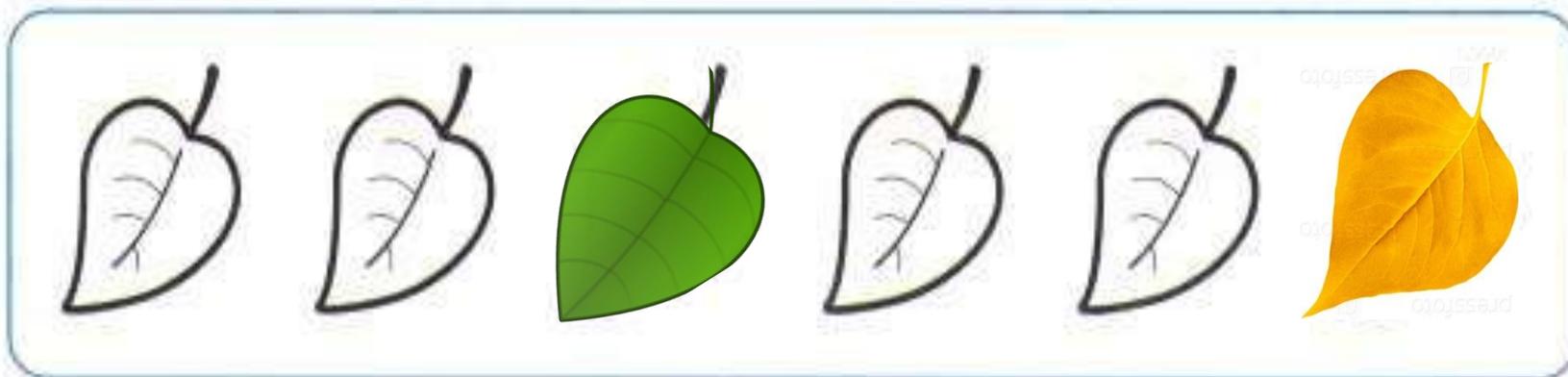


# Сколько? Который по счёту?

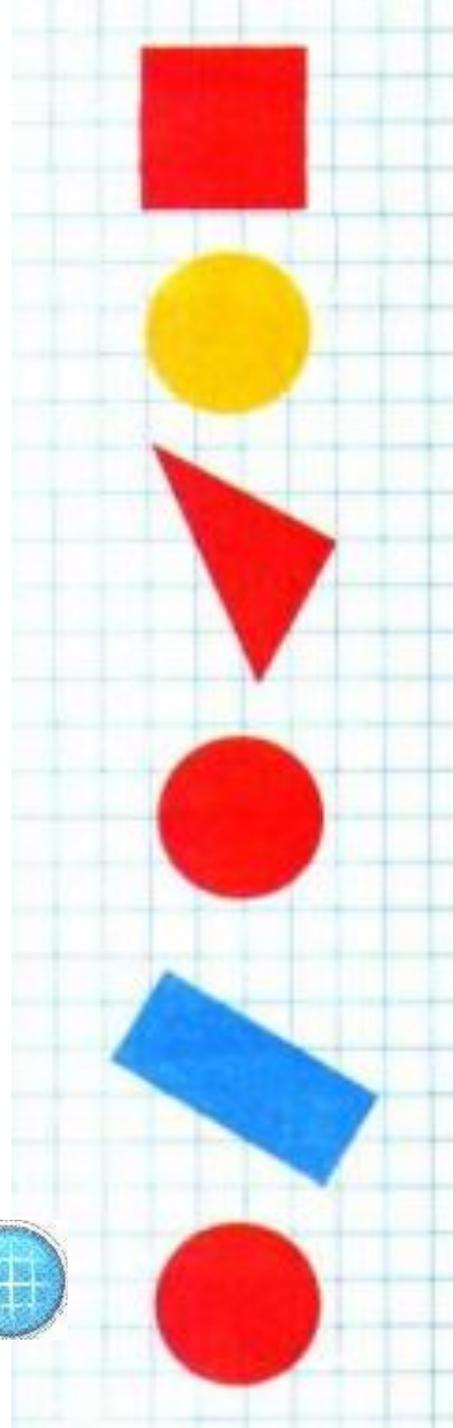


Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?  
Составь свои вопросы со словом *сколько* и  
ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



**Сосчитай, сколько кругов  
на рисунке, сколько  
красных фигур, сколько  
всего фигур?**



# Оцени свои успехи

