

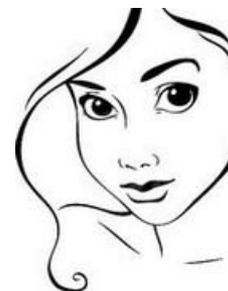
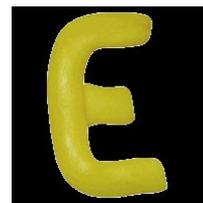
Расшифруй тему урока



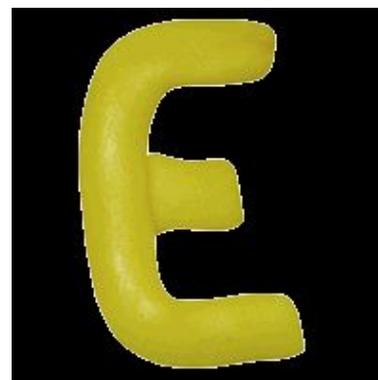
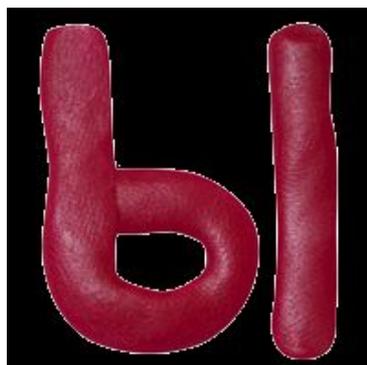
”



”



”



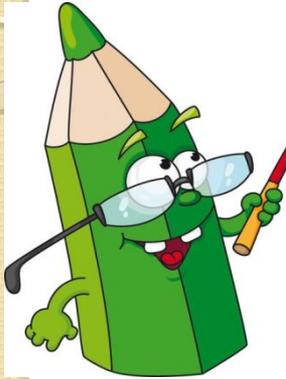
+
Т



елители и кратные



Сформулируйте цели урока:



- вести понятие делителей и кратных;
- научить находить делители числа и кратные числа;
- развивать логическое мышление

Повторение материала



- **I. Вспомним правила действий десятичными дробями:**
- **а) сложение и вычитание десятичных дробей;**
- **б) умножение десятичных дробей;**
- **в) деление десятичных дробей на натуральное число.**



Изучение нового материала

● Задача

● *20 яблок надо разделить поровну между 5 ребятами.*

▸ *Сколько яблок получит каждый ребёнок?*



Решим задачу

● *20 яблок надо разделить поровну (не разрезая) между 8 ребятами.*



● *Сколько яблок получит каждый ребёнок?*



$$20 : 5 = 4$$

5- является делителем

$$20 : 8 = 2 \text{ (ост } 4)$$

8-не является делителем

Сделайте вывод. Какое число является делителем натурального числа a ?

Делителем натурального числа a называют натуральное число b , на которое a делится без остатка

$$a : b$$



Задача

- Пусть на столе лежат пачки, в каждой из которых по 7 печений. Можно ли, не открывая пачек, взять
а) 14; б) 49; в) 27 печений?





**14 и 49 кратны
числу 7**

**27 не кратно
числу 7**

- **Сделайте вывод. Какое
число является кратным
натурального числа a ?**

● **Кратным**
натурального числа a
называют
натуральное число s ,
которое делится без
остатка на a

$s : a$



Самостоятельная работа

ВАРИАНТ 1

№6 (а)

№7 (б) стр.5,

№20 (в, е) стр.7.

ВАРИАНТ 2

№6 (б)

№7 (а) стр.5,

№20 (г, д) стр.7.

● **ВАРИАНТ 1**

№6 (а) – 6: 1, 2, 3, 6.

**№7 (б) – 11: 11, 22, 33, 44, 55, 66,
77, 88, 99**

№20 (в) 3843 : 5 = 768 (ост.3)

(е) 1000 : 9 = 111 (ост.1)

● **ВАРИАНТ 2**

№6 (б) – 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

**№7 (а) – 8: 16, 24, 32, 40, 48, 56,
64, 72, 80, 88, 96**

№20 (г) 4236 : 5 = 847 (ост.1)

(д) 100 : 3 = 33 (ост.1)

Итог урока



- **С какими новыми понятиями мы познакомились?**
- **Назовите делители числа 12 и три числа, кратные 12?**
- **Какие трудности вы испытывали на уроке?**
- **Что было легко?**
- **Выразите свое настроение при помощи смайлика.**

Домашнее задание

№ 25 (1) № 27.

