

Добрый день, друзья!!!

**Данная разработка носит
эксклюзивный характер и
является обобщением опыта по
заявленной проблеме ее автора**

Методические рекомендации по оснащению кабинета математики в соответствии с современными направлениями модернизации общего образования

***Тема:* Каким должен быть современный кабинет математики**



***Автор: Медведева Марина
Вячеславовна, учитель математики
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
города Костромы «Лицей №34»***

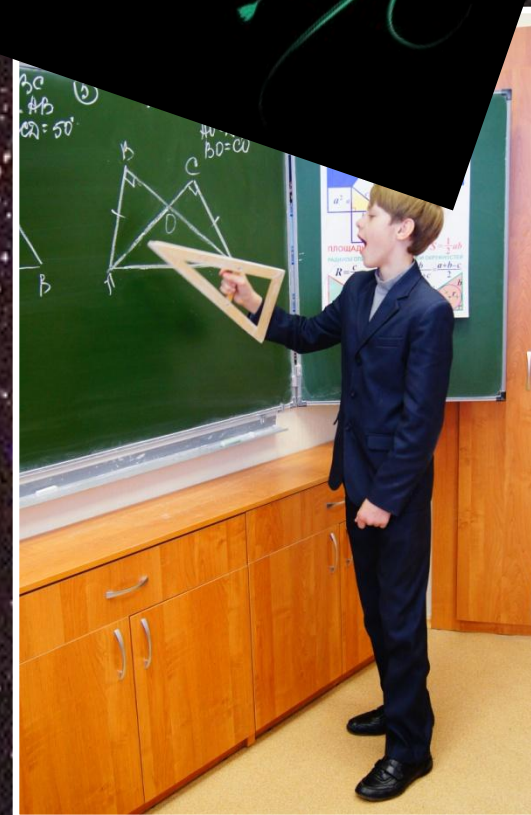
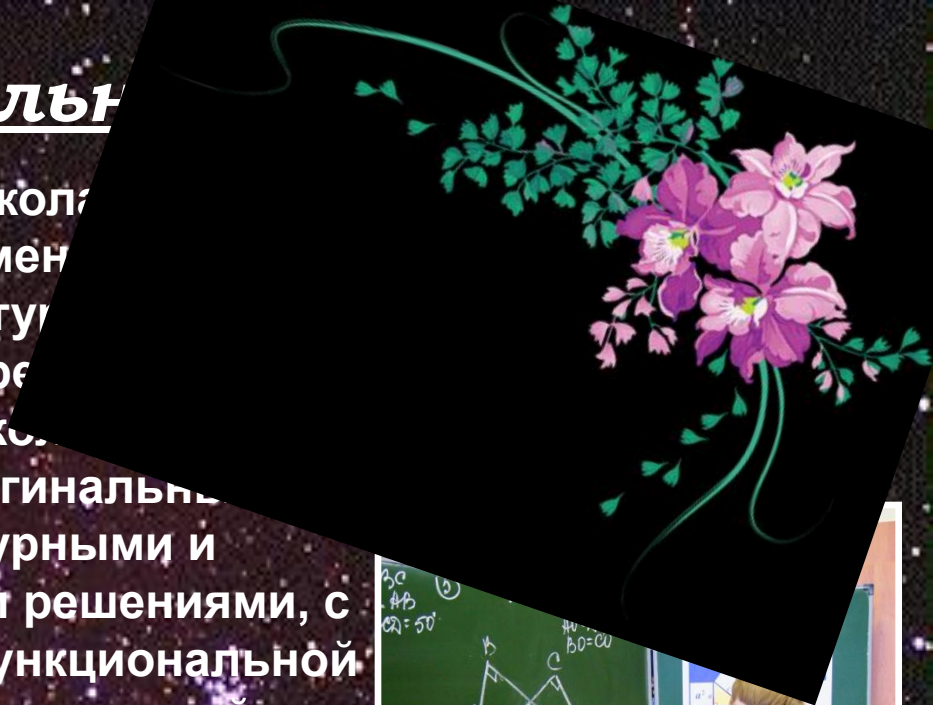




Актуальн

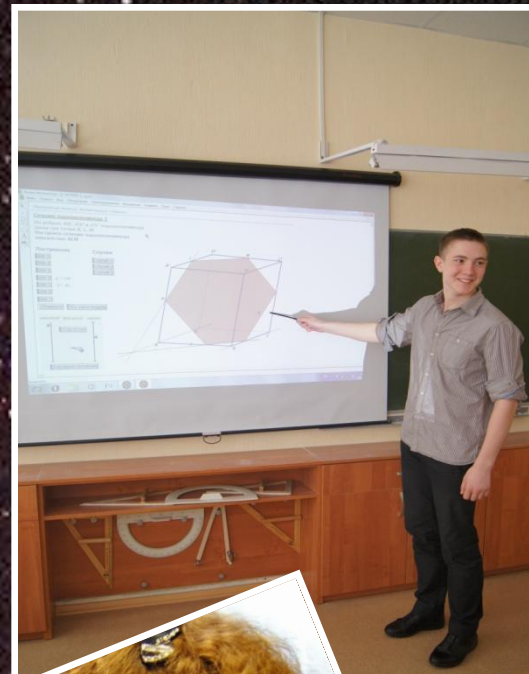
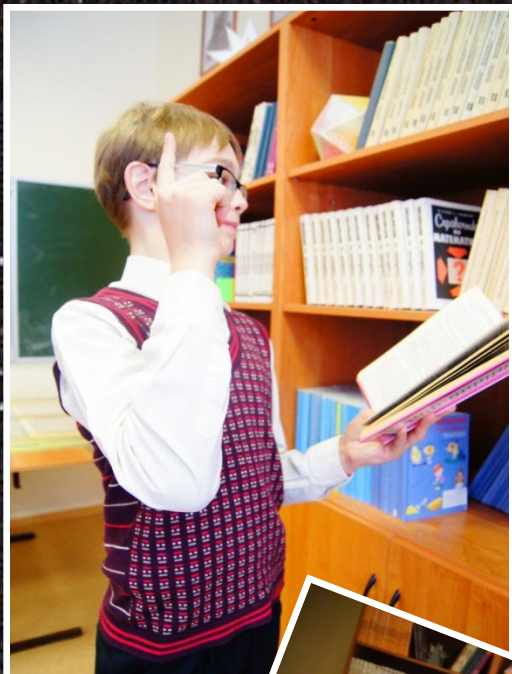
«Новая школа – это современная инфраструктура, которая станет современными зданиями – школами, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с прочной и функциональной школьной архитектурой..., с медиатекой и библиотекой, с высокотехнологичным учебным оборудованием; с широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством».

Медведев Д.А.



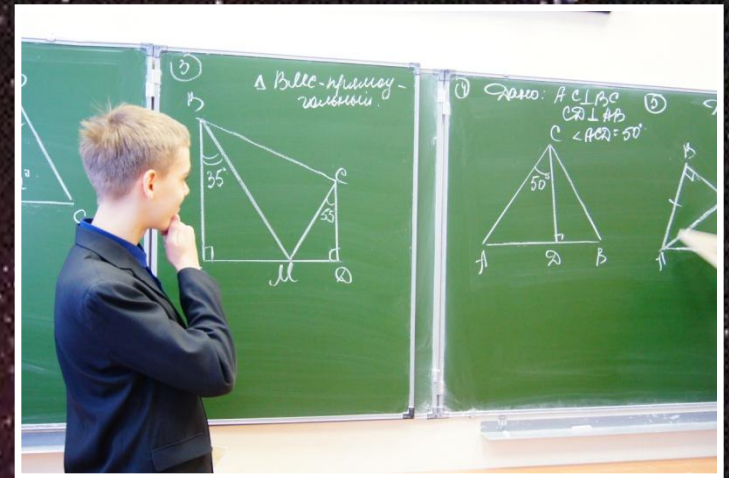
Цель данной методической разработки:

представить
рекомендации по
созданию учебного
кабинета как творческой
лаборатории учителя,
основанные на
многолетнем опыте
работы в школе их автора.



Задачи

--- раскрыть основные направления и содержание работы по оборудованию учебного кабинета математики как творческой лаборатории учителя, удовлетворяющей современным требованиям к организации учебно воспитательной и методической работы.



--- познакомить с системой методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на качества обучения и заинтересованности учащихся в изучении математики;



--- показать систему дидактических средств обучения и воспитания;
--- предложить примерное планирование деятельности по развитию кабинета.



Применение

1) содержат: обоснованные предложения по содержанию, оформлению, комплектованию и использованию кабинета математики образовательного учреждения.



2) предназначены :заведующим кабинета математики для создания электронной базы учебного кабинета ,администрации школы, приступающей к созданию кабинетов математики или их развитию.

3) полезны : учителям математики как руководство в их работе в условиях кабинетной системы.

Каким же должен быть современный кабинет математики?



– кабинет - база для применения нормативных документов



**федеральный компонент
государственного стандарта общего
образования по математике;*

**примерные программы основного;
среднего (полного) общего
образования по математике;*

**перечни рекомендованных учебных
пособий и оборудования;*

**перечень научно-методической и
учебной литературы на текущий
учебный год.*

**требования по оформлению
учебных кабинетов.*

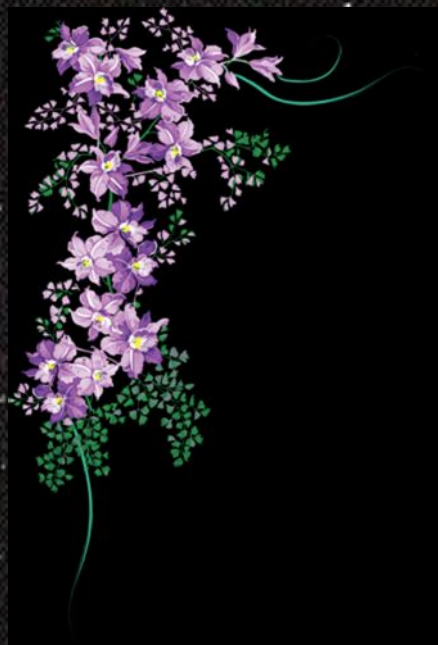


– кабинет как ресурс эффективности урока

- *содержать информационное обеспечение*
- *быть обеспечен средствами, обучающими ученика практическим предметным, меж- и надпредметным навыкам*



- *быть обеспечен средствами, обеспечивающими комфортные условия протекания познавательной деятельности учеников с учётом индивидуальных особенностей*
- *обеспечивать условия поддерживающие мотивацию к изучению математики*



Кабинет как непрерывно развивающаяся структура

представить программу развития кабинета
перспективный план развития кабинета

– тактический и оперативный
план действий по реализации
программы развития кабинета

– паспорт кабинета.



Предметный кабинет – творческая лаборатория

Учителя



Обучающихся

Нормативно-правовая база

Методическое обеспечение

Дидактический материал

Раздаточный материал

Внеклассная работа
по предмету

Информационный блок

План работы



Правила поведения (ТБ)

Требования образовательного
стандарта по профилю каб.

Рекомендации по подготовке к
различным формам диагностики

Памятки, образцы оформления
различного вида работ

Варианты заданий олимпиад,
конкурсов, интеллект. марафонов

Рекомендации по организации и
выполнению д/з

Инд. занятия, консультации

1) Каковы цели, задачи и основные направления работы по созданию учебно-методической среды кабинета математики как творческой лаборатории учителя?

2) Каковы ведущие идеи в оформлении кабинета математики?

3) Какие требования предъявляются к оснащению кабинета учебным оборудованием?



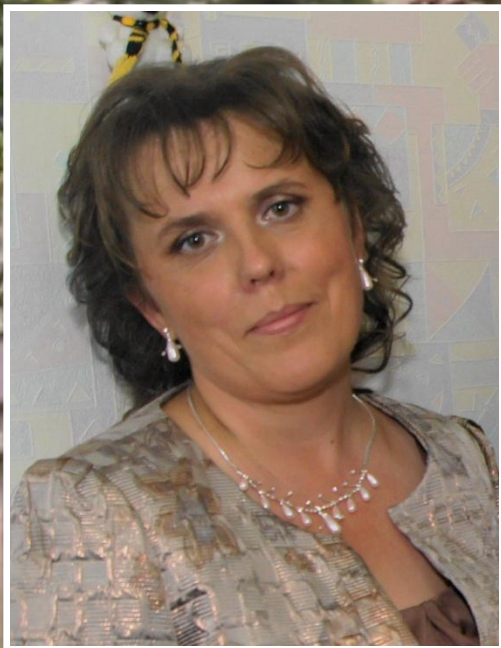
4) Что включает в себя паспорт учебного кабинета?

5) Как организовать информационно-методическую работу кабинета?

6) Каковы функции кабинета во внеурочное время?

7) Какова роль кабинета в организации учебно-воспитательного процесса?

Спасибо за внимание!!!



**Данная разработка носит
эксклюзивный характер и
является обобщением опыта по
заявленной проблеме ее автора**