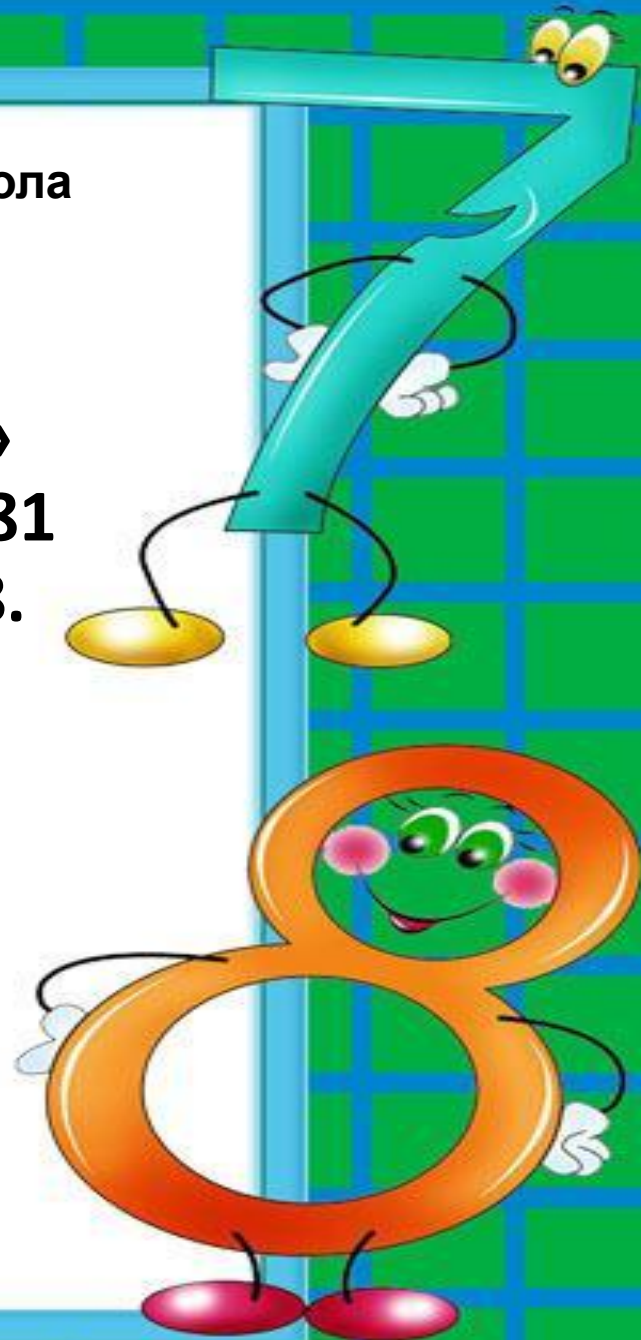


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

**УМК «Начальная школа 21 века»
Урок математики во 2 классе № 81
Тема: «Умножение и деление на 8.
Восьмая часть числа.»**

*Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2018*



Организационный момент

Проверим готовность к уроку.

Посмотрите на меня!

Ваш экскурсовод сегодня – я.

Не теряя ни минутки,

Приглашаю вас я в путь!

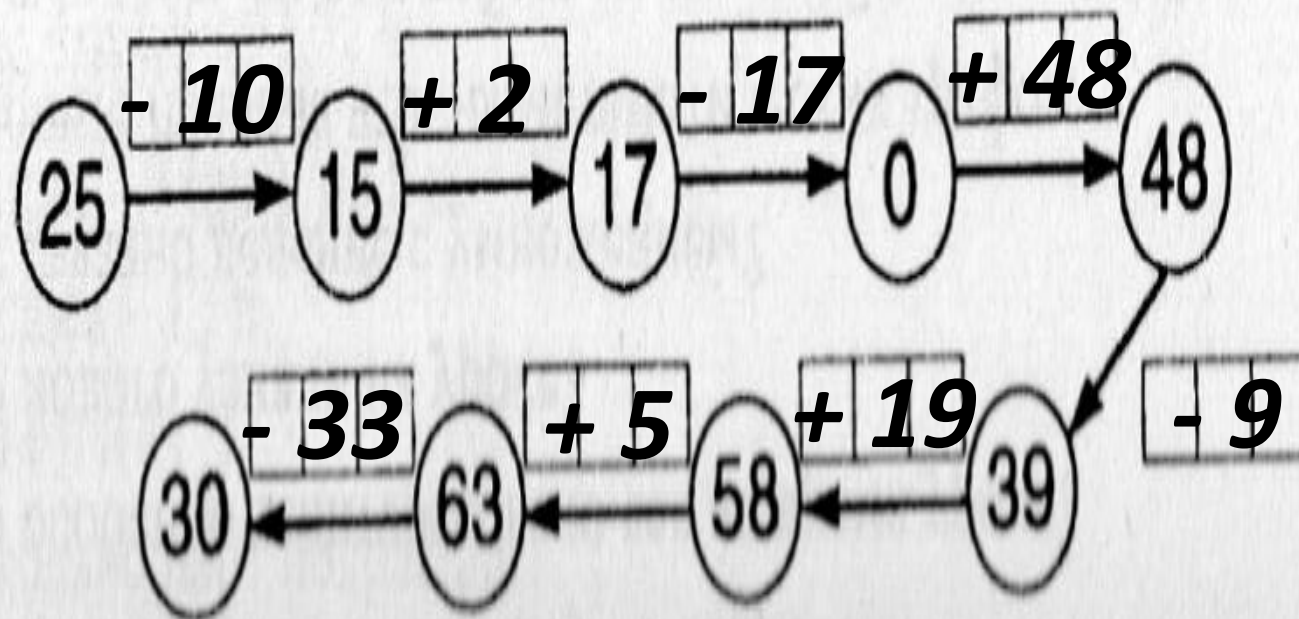
Взять все знания в дорогу

И улыбку не забудь!



Устный счёт

– Как получили следующее число цепочки из предыдущего?



Устный счёт

Решите задачу.

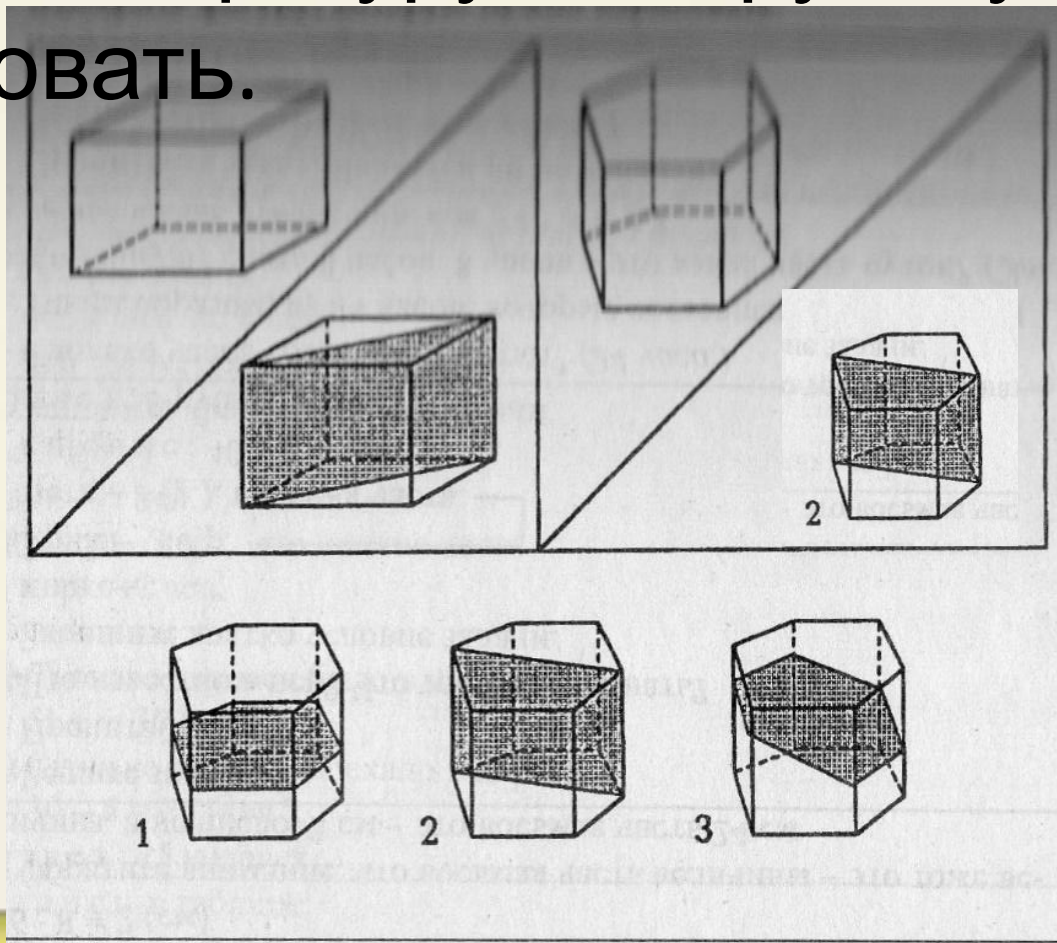
Дети посадили 16 дубков в 2 одинаковых ряда. Сколько дубков было в каждом ряду?

$$16 : 2 = 8 \text{ (д.)} - \text{в каждом ряду.}$$



Устный счёт

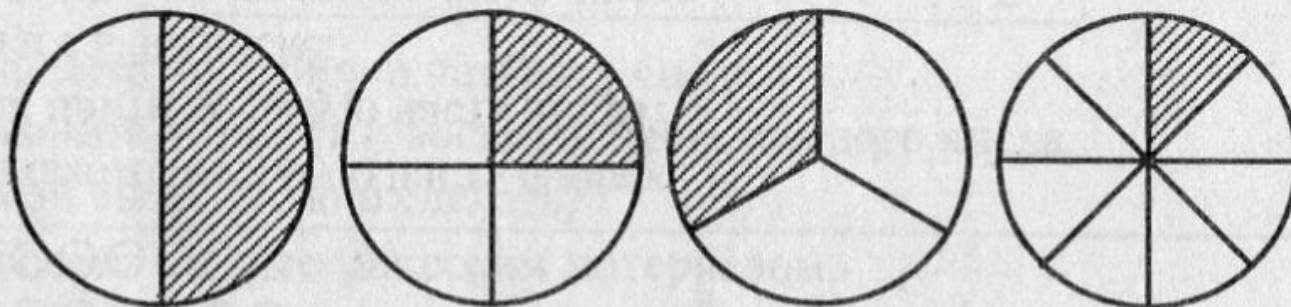
Выберете фигуру, которую нужно нарисовать.



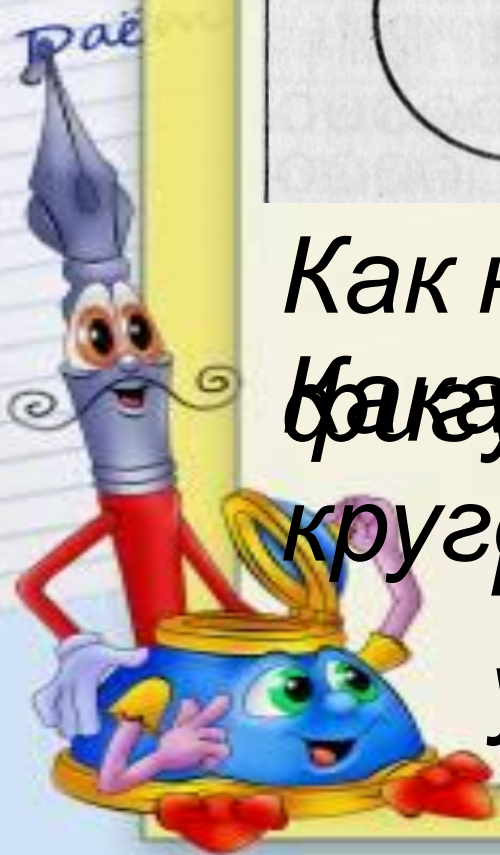
Умножение и деление на 8.

Восьмая часть числа.

– Рассмотрите рисунки на доске.



Как называются эти
части? Какую часть закрашена в каждом
круге? Прочитайте тему
урока.



Определение целей урока.

Определите цели урока, используя опорные слова:

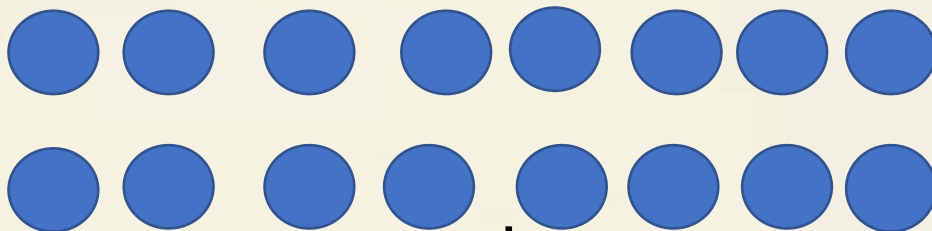
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

**Сегодня на уроке мы будем учиться находить
восьмую часть числа.**



Фронтальная работа

- Разложите 16 фишек по 8 в каждом ряду.



- Покажите восьмую часть фишек.
- Как найти восьмую часть числа?

$$16 : 8 = 2$$



Изучение нового материала С. 49, № 19.

- Как найти восьмую часть отрезка длиной 24 см?

$$24 : 8 = 3 \text{ (см)}$$

Как найти восьмую часть отрезка длиной 56 м?

$$56 : 8 = 7 \text{ (м)}$$

Как найти восьмую часть отрезка длиной 16 дм?

$$16 : 8 = 2 \text{ (дм)}$$



Изучение нового материала С. 49, № 20.

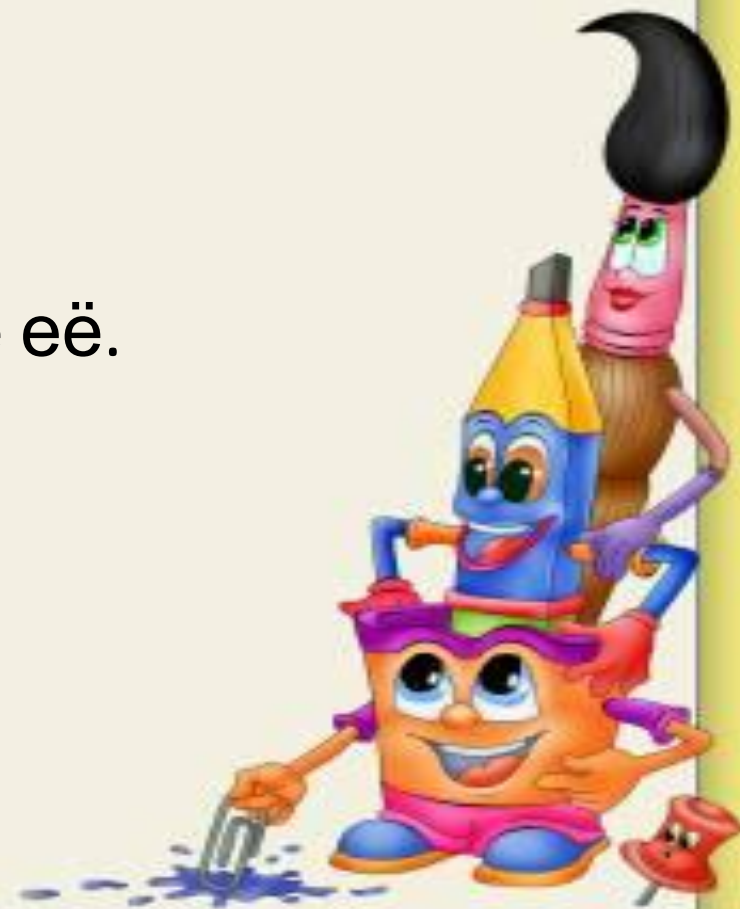
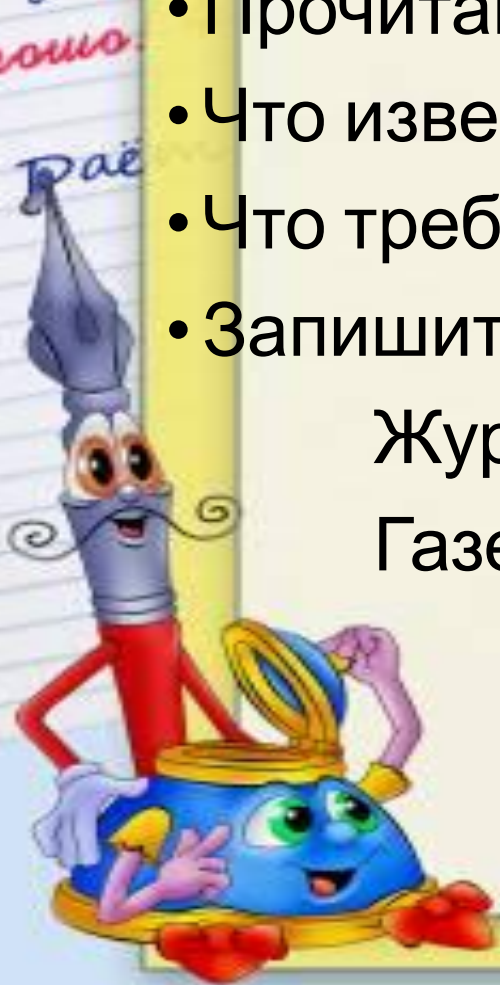
- Прочитайте задачу.
- Что известно в ней?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи и решите её.

Журнал – 80 р.

Газета - ? (р.), восьмая часть

$80 : 8 = 10$ (р.) – стоит газета.

Ответ: 10 рублей.

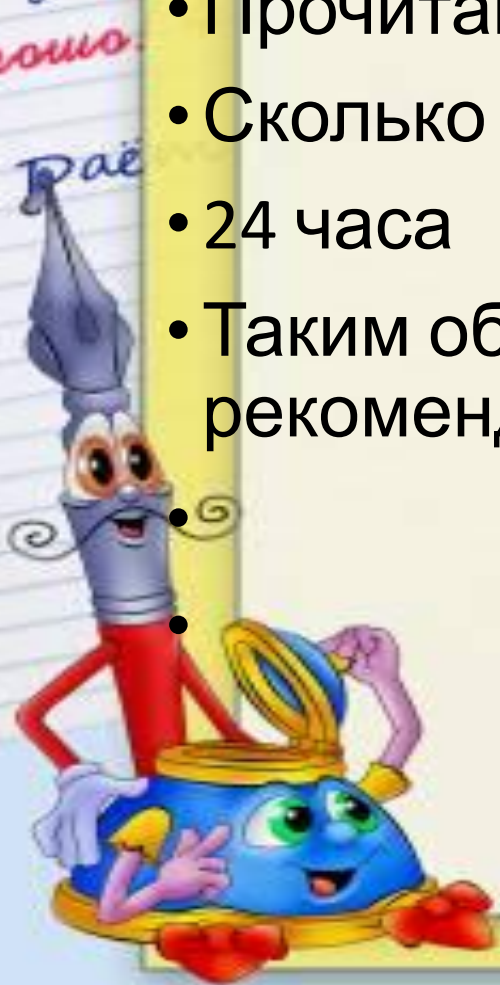


Изучение нового материала С. 49, № 21.

- Прочитайте задачу.
- Сколько часов составляют сутки?
- 24 часа
- Таким образом, из 24 часов, которые составляют сутки, врачи рекомендуют спать 8 часов. 8 часов – это какая часть суток?

$$24 : 8 = 3$$

Третья часть суток.



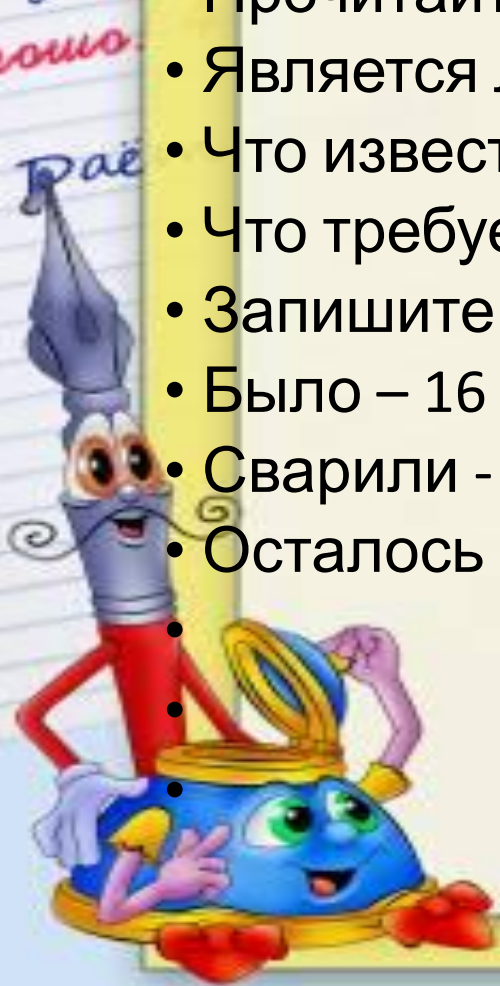
Изучение нового материала С. 49, № 22.

- Прочитайте текст.
- Является ли он задачей?
- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи и решите её.
- Было – 16 кг.
- Сварили - ? (кг), восьмую часть.
- Осталось - ? кг.

1) $16 : 8 = 2$ (кг) – варили.

2) $16 - 2 = 14$ (кг) – осталось.

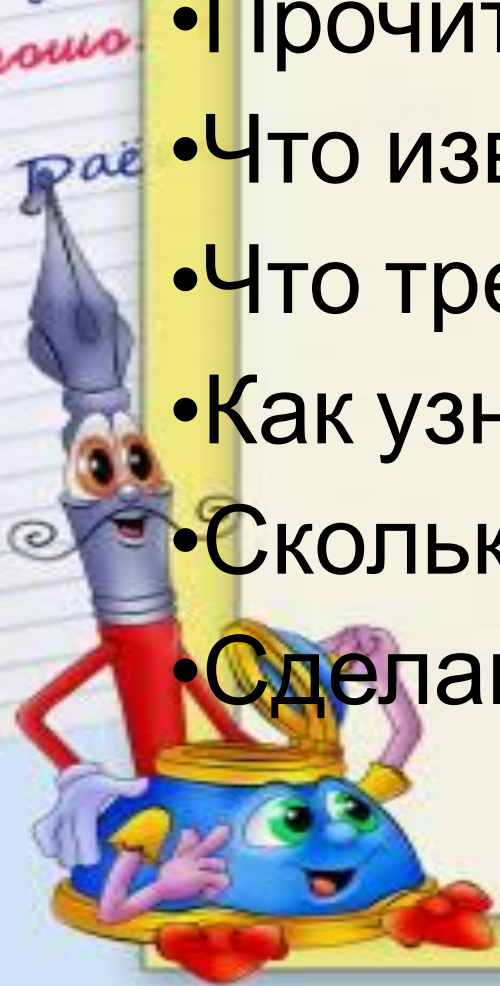
Ответ: 14 килограммов.



Первичное осмысление и закрепление

С. 52, № 36

- Прочитайте задачу.
- Что известно в ней?
- Что требуется узнать?
- Как узнать, сколько человек было в классе?
- Сколько человек поехало в цирк?
- Сделайте краткую запись и решите задачу.



Первичное осмысление и закрепление

С. 52, № 36

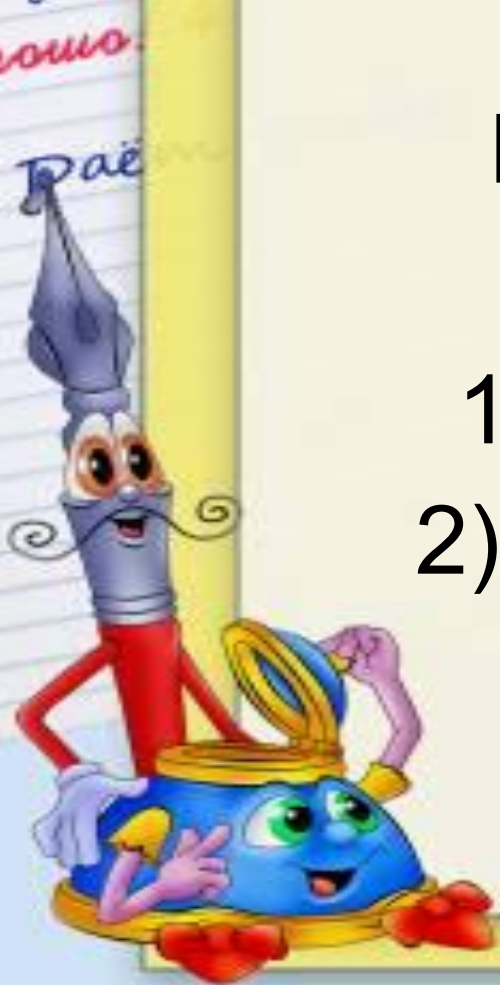
Было - ? чел.

В театр – 5 чел., это шестая часть.

В цирк - ? чел.

- 1) $5 \cdot 6 = 30$ (чел.) – было в классе.
- 2) $30 - 5 = 25$ (чел.) – поехало в цирк.

Ответ: 25 человек.

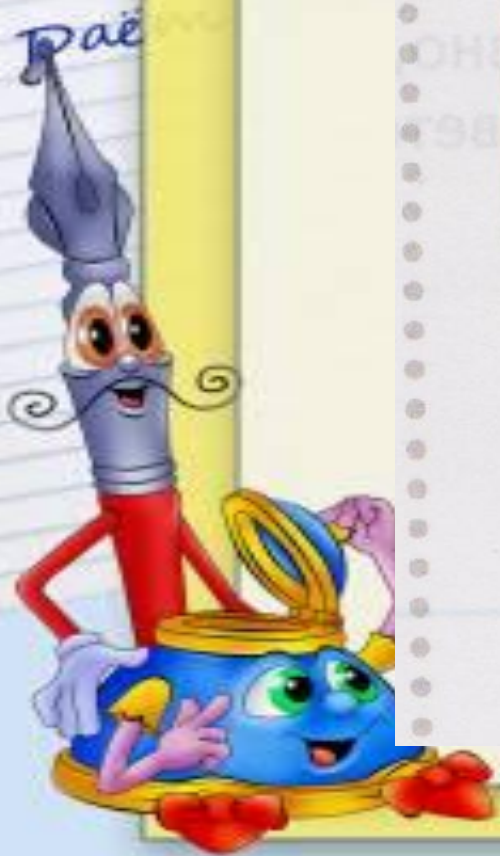


Первичное осмысление и закрепление

С. 29, № 10

Заполни таблицу.

Число	8	16
Половина числа	4	8
Четверть числа	2	4
Восьмая часть числа	1	2

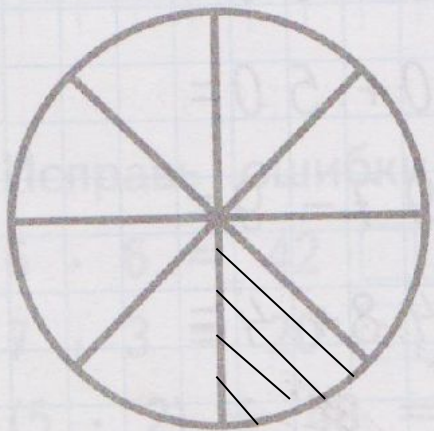


Первичное осмысление и закрепление

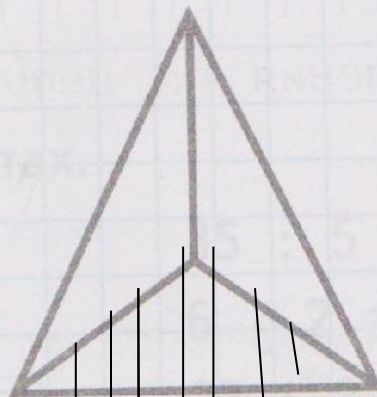
С. 29 , № 11

Закрась:

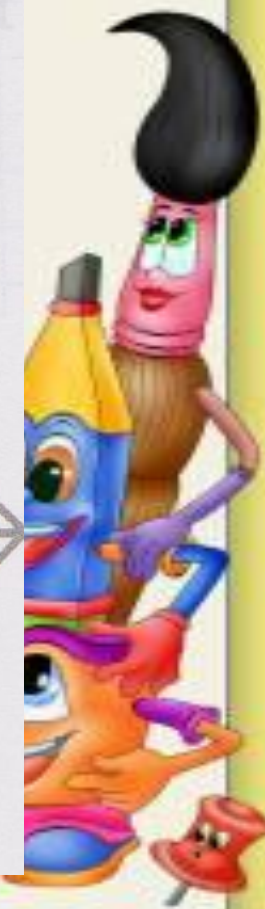
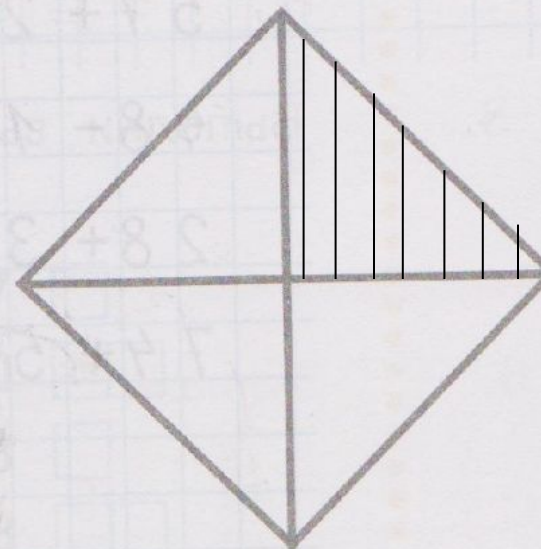
восьмую часть
круга



треть
треугольника

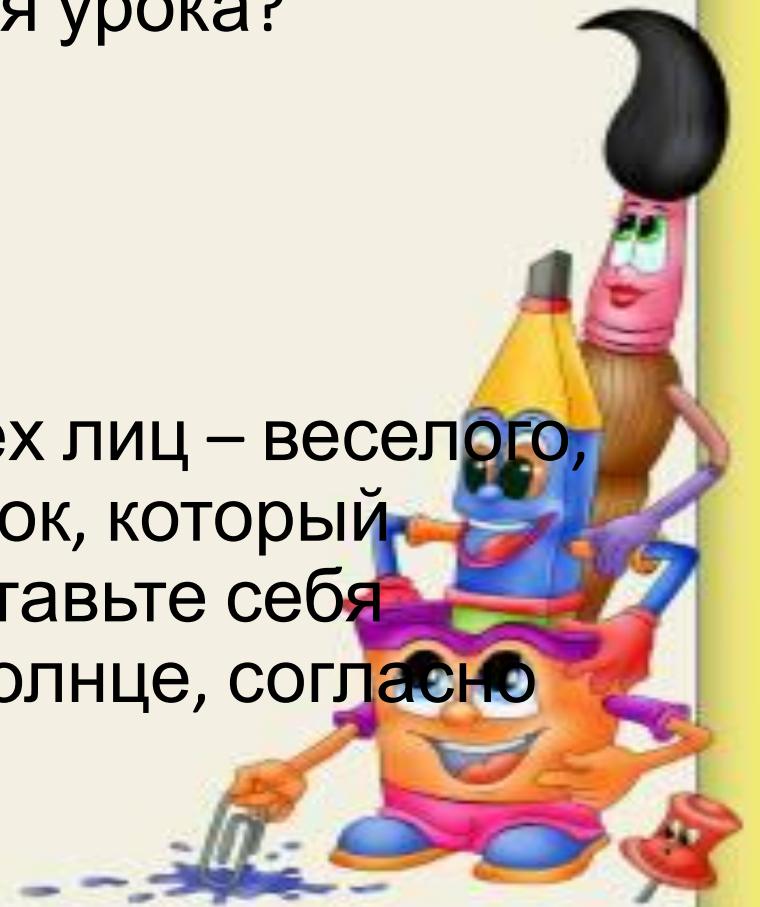
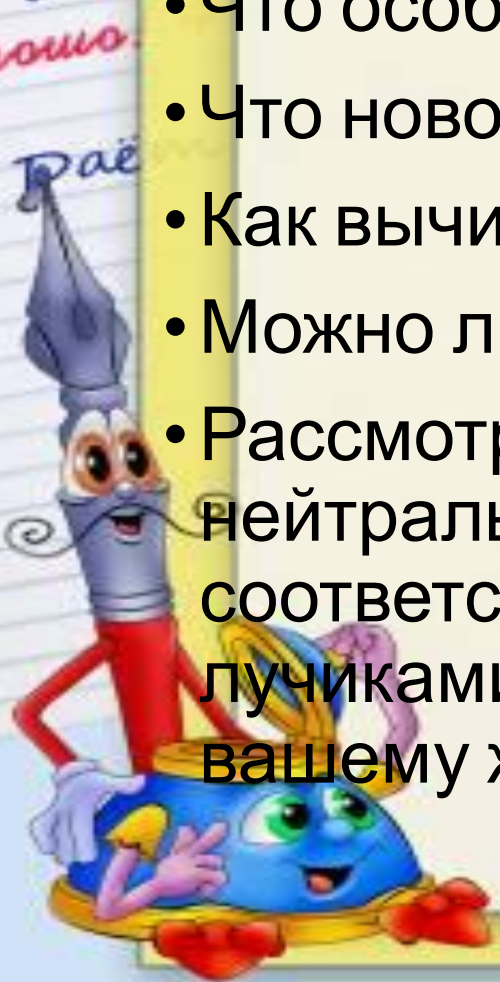


четверть
квадрата

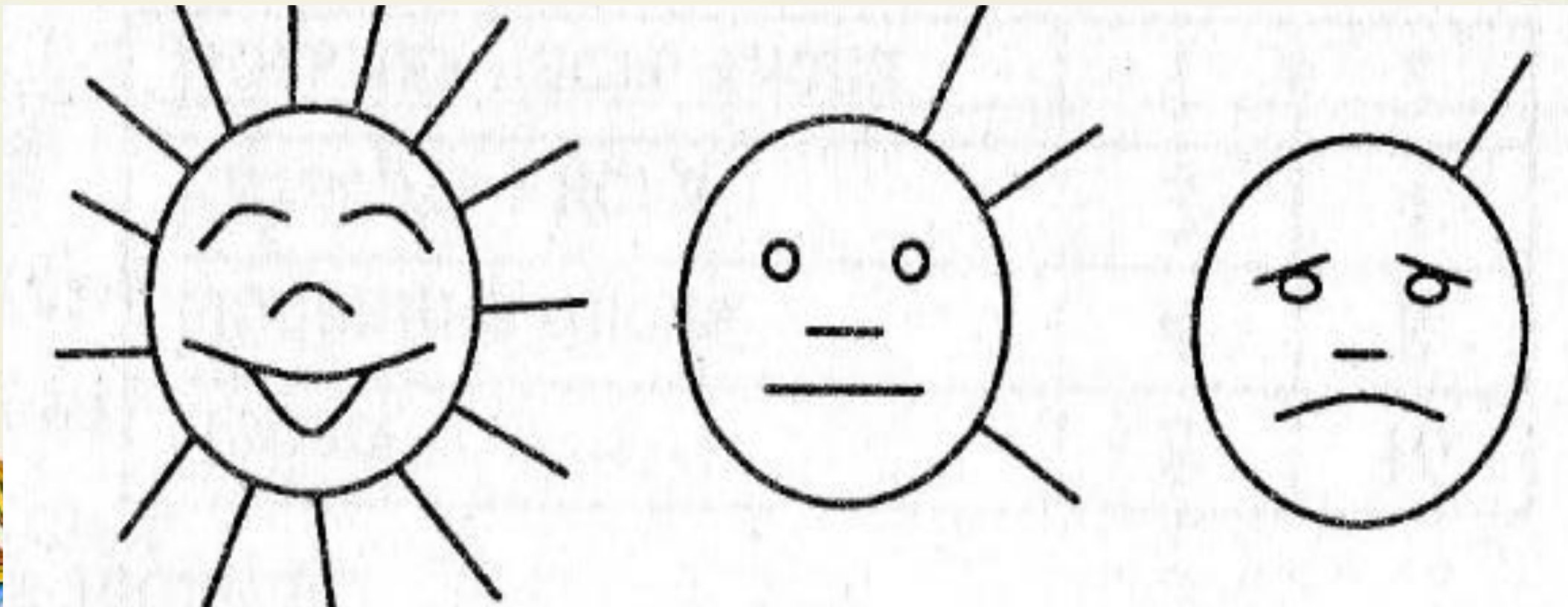


Итоги урока. Рефлексия.

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Как вычислить восьмую часть числа?
- Можно ли сравнивать доли числа?
- Рассмотрите карточки с изображением трёх лиц – веселого, нейтрального и грустного. Выберете рисунок, который соответствует вашему настроению. Представьте себя лучиками солнца. Разместите лучики на Солнце, согласно вашему желанию.



Рефлексия



Домашнее задание

С. 51, № 32 (учебник).

С. 24, № 13 (тетрадь).

