

Посмотрите, все ль в
порядке:
Книжка, ручки и тетрадки.
Прозвенел сейчас звонок.
Начинается урок.

Открытый урок по математике 5 класс



2014 г.

Давайте вспомним:

- ▶ Какие дроби называются правильными?
- ▶ Какие дроби называются неправильными?
- ▶ Выберите правильные и неправильные дроби

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{11}{8}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{15}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------------

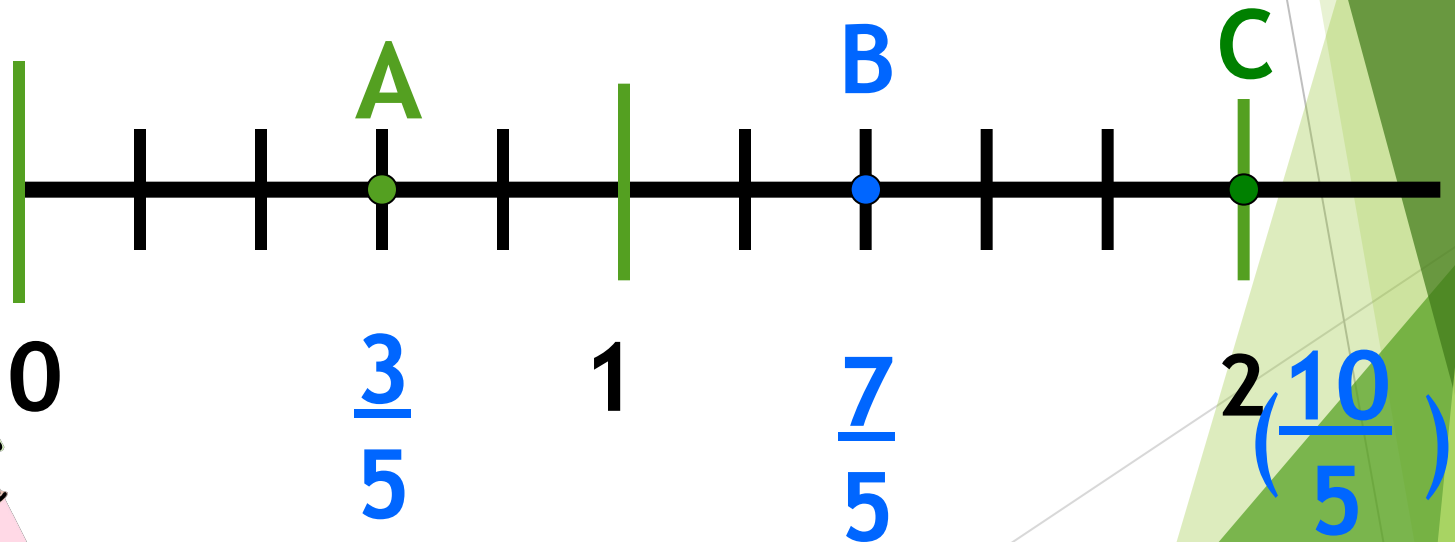
▶ $\frac{11}{8}$

что
означает
«11» и
«8»?

Представьте дроби в виде частного

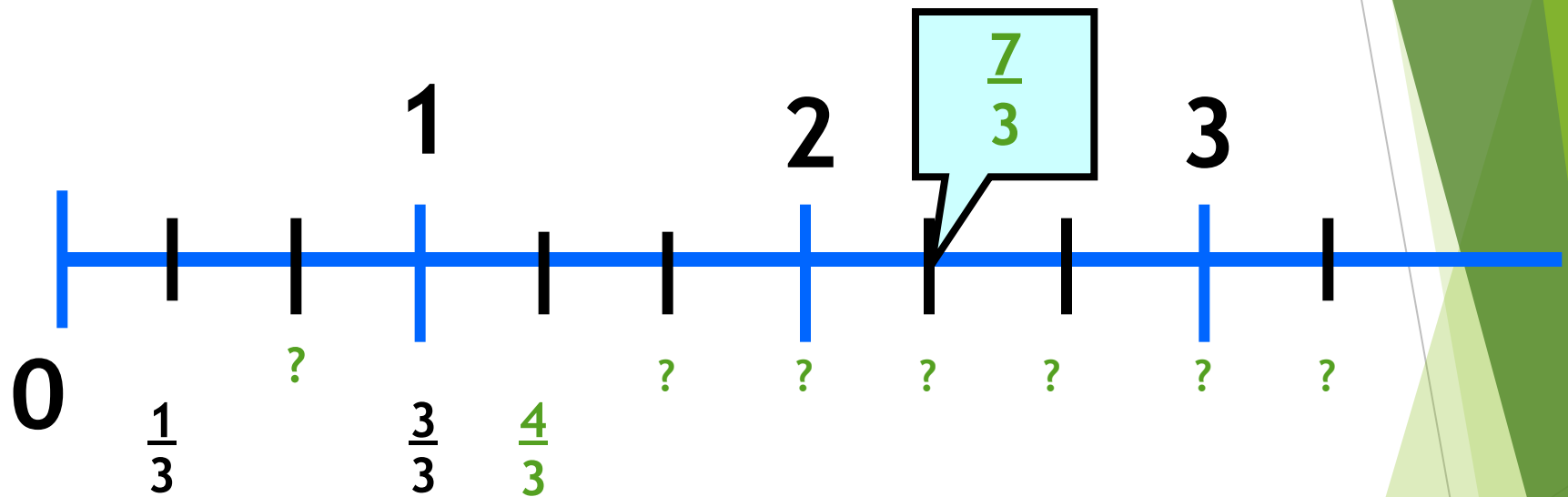
► $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{15}{8}$

► Назовите координаты точек А, В, С



Выполните задание

- Запишите дроби около делений шкалы



Сколько целых единиц содержат дроби:

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

?

Тема урока:

«Смешанные числа»

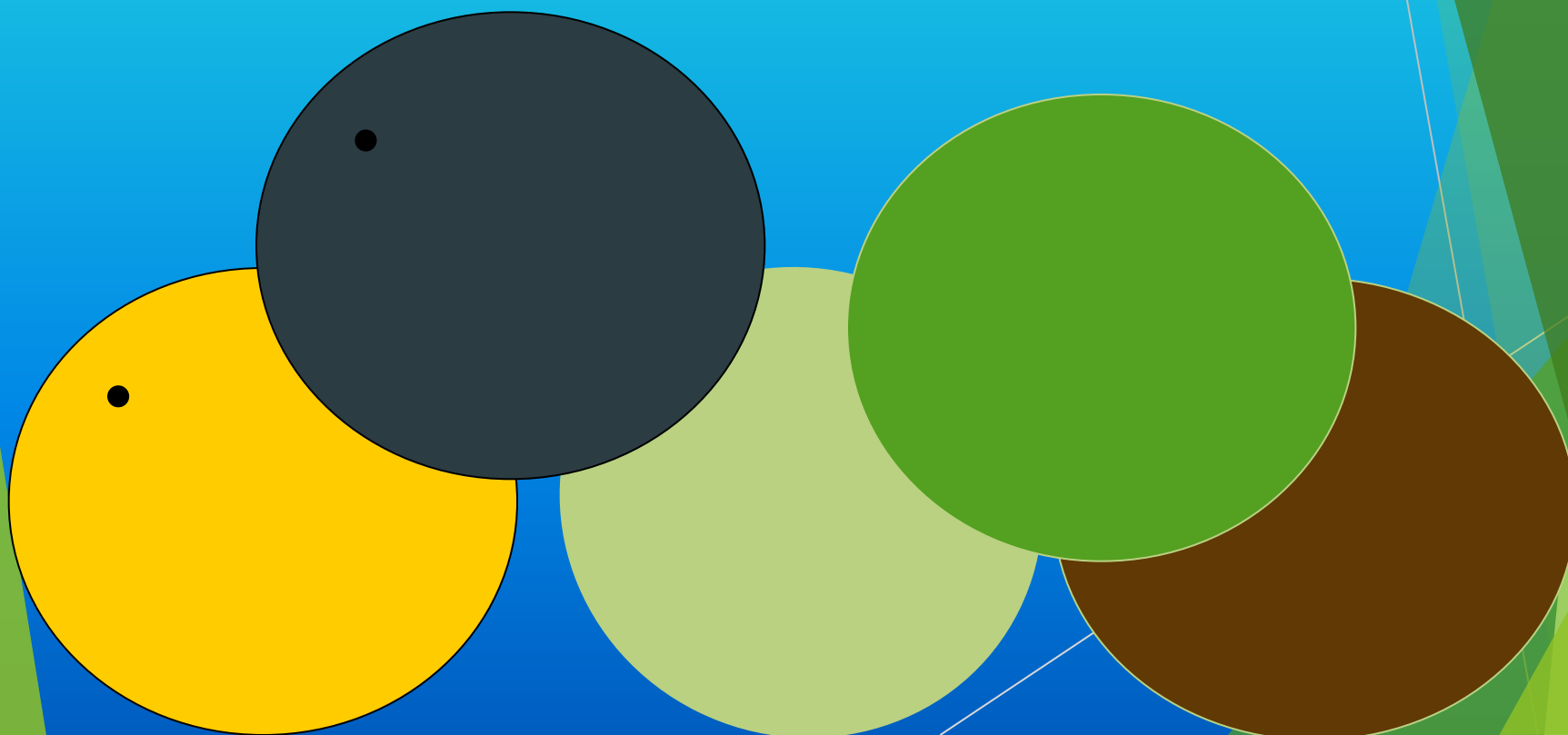
$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

ЗАДАЧА:

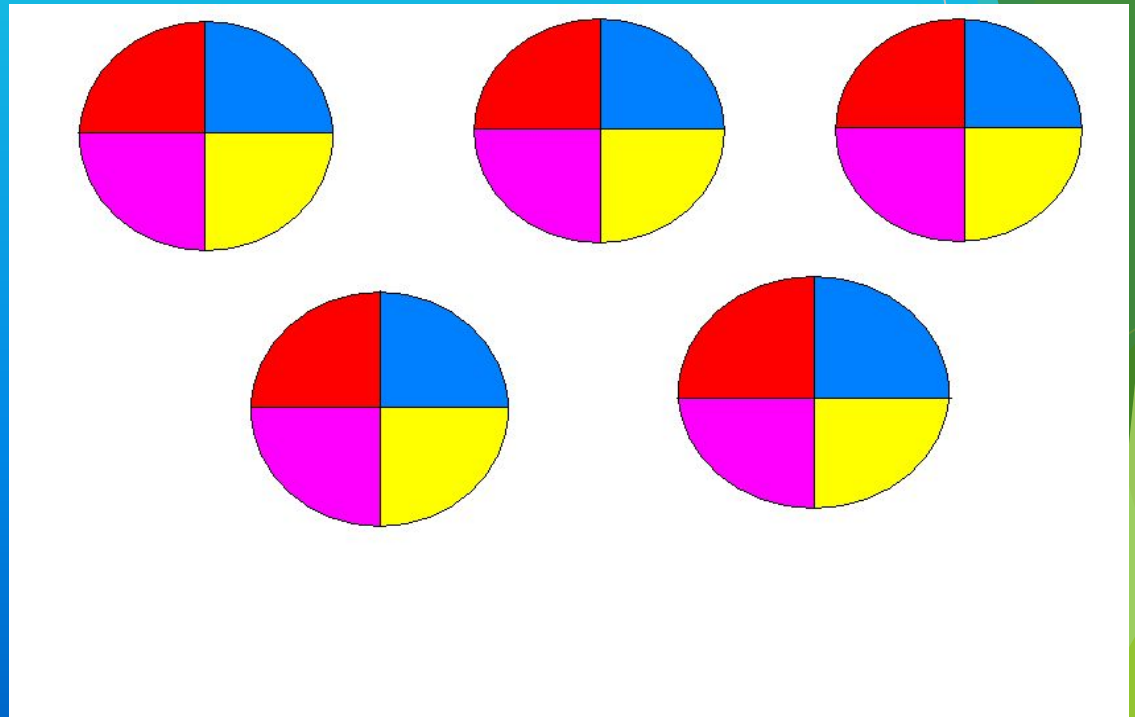
Разделить поровну 5
одинаковых яблок между
четырьмя детьми.



Разделить поровну 5 одинаковых
яблок между четырьмя детьми
можно двумя способами:

1. Можно разделить между ними поровну каждое
яблоко, тогда каждый получит по 5 частей ,
т.е получит

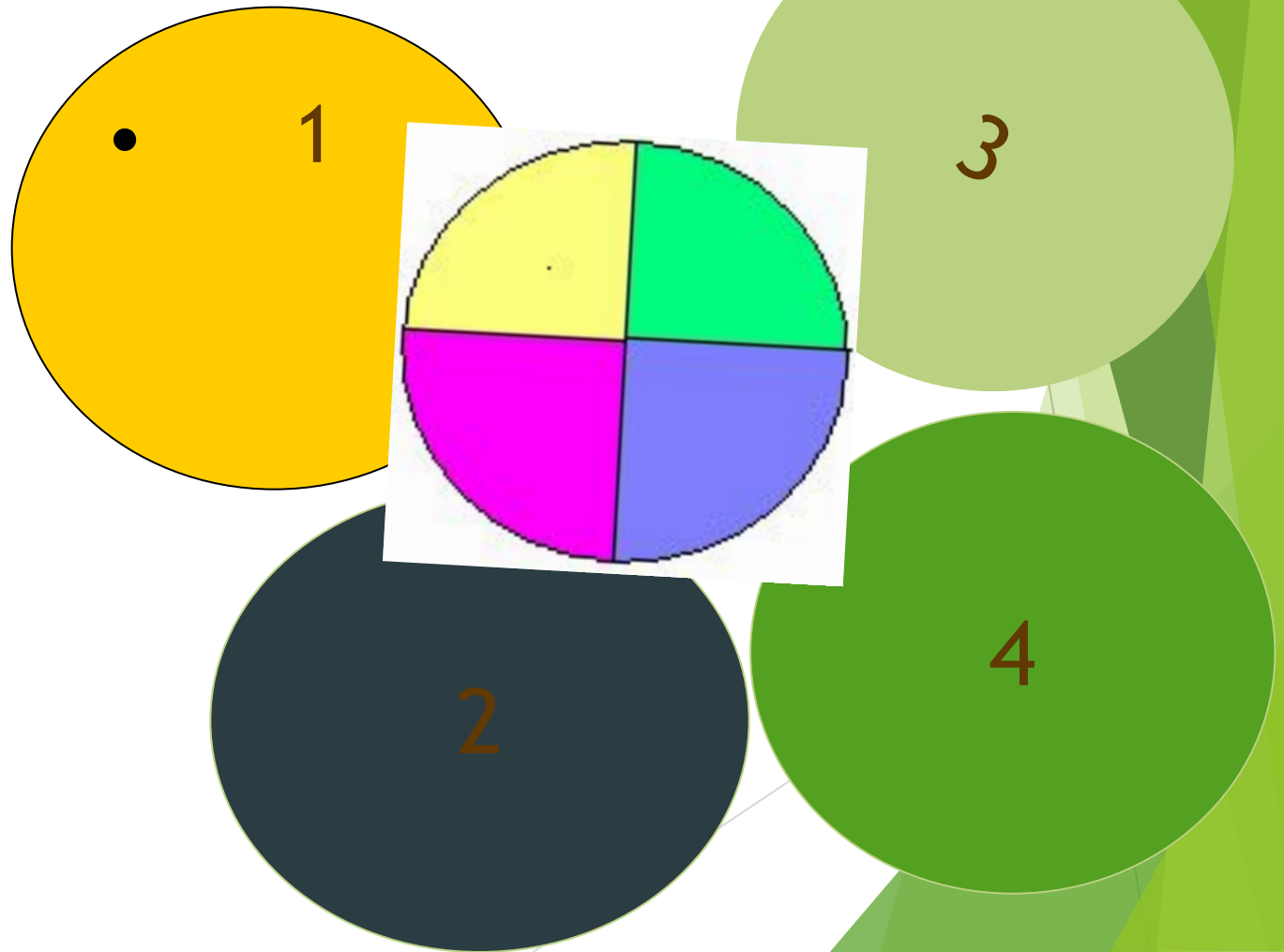
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \end{array}$$



2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.

тогда каждый получит

$$1 + \frac{1}{4}$$





- Сумму принято записывать короче

$$1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$

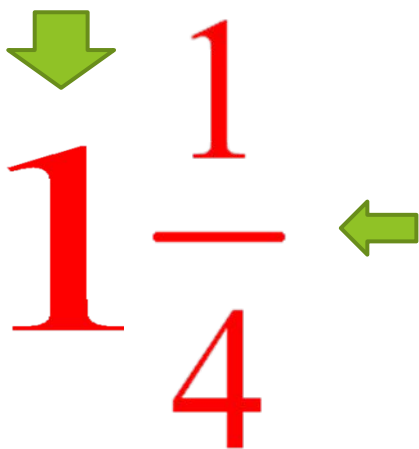
↑
Натурального
числа

←
Обыкновенно
й дроби

Читают так:

«Одна целая одна четвертая»

Целая часть



The diagram shows the mixed number $1 \frac{1}{4}$ in red. A green arrow points down to the whole number '1'. Another green arrow points left to the fraction $\frac{1}{4}$.

Дробная
часть



$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

Чтобы перейти от записи $\frac{5}{4}$
к записи $1\frac{1}{4}$ надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

Чтобы из неправильной дроби выделить **целую часть**, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} = 8 \frac{3}{4}$$



- ▶ Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют

СМЕШАННОЙ.

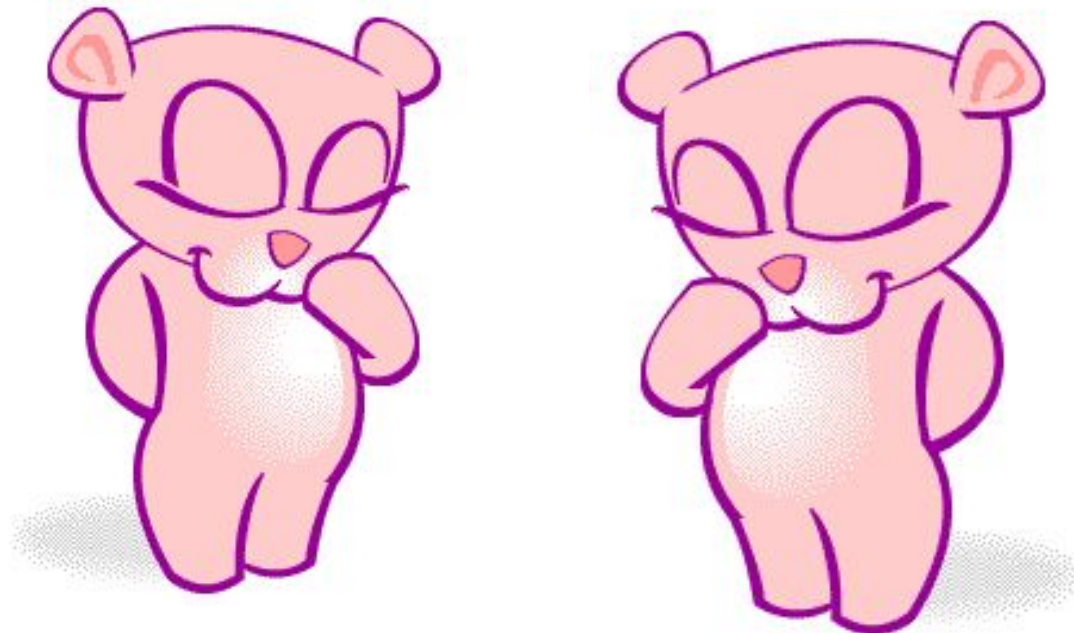
$$1\frac{1}{4}$$

Смешанное число



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы осанку исправляем,
Спинку дружно прогибаем.
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.



Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{26}{5}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{77}{7}$$

$$\frac{37}{10}$$

$$\frac{33}{4}$$

$$\frac{9}{2}$$

Проверочная работа :

Из данных дробей :

$$\frac{9}{16}; \frac{5}{3}; \frac{17}{10}; 1\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; 8\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{20}{3}; \frac{14}{16}; \frac{24}{30}; \frac{24}{11}; \frac{45}{150}; 5\frac{6}{7}$$

Выписать :

- а) Правильные дроби
- б) Неправильные дроби
- с) Смешанные числа

Отвeты :

a) $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b) $\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$

c) $1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$

В мире мудрых мыслей



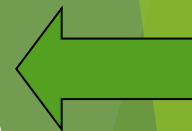
- Торопись - да не ошибись!
- Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!
- Кто думает- тот всегда додумается!
- У нас все получится!

Подведем итоги работы:

Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

Задание на дом: п.28
Выучить правила на с.168
(записать в тетрадь для формул)
№ 1109;
№ 1110.



**Спасибо за
сотрудничество!**

**Желаю всем успехов
и хорошего настроения!**

