



Одиннадцатое февраля Классная работа

Тема урока: **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О
ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЯХ**

Решение задач и упражнений

*Подготовил учитель математики
Донецкой общеобразовательной школы № 113
Безпальчук Светлана Станиславовна*



ЦЕЛЬ УРОКА:

- Закрепление представления учащихся о десятичных дробях (новой формой записи чисел)
- Формирование умений и навыков записывать и читать десятичные дроби.
- Пробудить математическую любознательность и инициативу, развивать устойчивый интерес к математике.
- Воспитывать культуру математического мышления и математических записей.





АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ:

1	2	3	4	5	6	7	8
$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{17}{15}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{5}{6}$

4. На доске записаны дроби: $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{17}{15}$, $\frac{12}{3}$, $\frac{5}{6}$.
 Назовите дроби, которые больше 1.



Из данных чисел вычеркнуть

Какие же числа остались?

$$5\frac{6}{54}$$

$$1000$$

$$\frac{15}{15}$$

$$\frac{12}{68}$$

$$12$$

$$\frac{3}{2}$$

$$0,12$$

$$\frac{30}{24}$$

$$21,032$$

$$\frac{1}{6}$$

$$1\frac{2}{3}$$





Прочитайте и запишите десятичную дробь

Класс единиц			деся тые	соты е	тыся чные	Деся ти тыся чные	стот ысяч ные	Десятичная запись числа
сотн и	деся тки	един ицы						
	6		7	5				
	1		1	9				
		2	6	1				
		4		3	7			
	7			2	5			
	5	3			2			
3		1		7				
			8	3	7			
				1	3	1		
	5		2		6	3		



Запишите в виде десятичной дроби

$$6\frac{8}{10} =$$

$$9\frac{21}{100} =$$

$$14\frac{187}{1000} =$$

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{28}{100} =$$

$$\frac{368}{1000} =$$

$$3\frac{2}{100} =$$

$$18\frac{42}{1000} =$$

$$5\frac{3}{1000} =$$

$$56\frac{12}{100000} =$$

$$\frac{19}{10000} =$$

$$\frac{2}{1000} =$$





МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Запишите в виде десятичной дроби число, в котором

1. Три единицы четыре десятых пять сотых;
2. Два десятка восемь единиц одна сотая девять тысячных;
3. Восемь сотен девять единиц семь десятых шесть тысячных;
4. Одна тысяча одна десятитысячная;
5. Две единицы семь десятых;
6. Одна сотая три тысячных.



Решение задач на закрепление



№ 779. Выразите в дециметрах и запишите в виде десятичной дроби:

1) $48\text{см} =$

2) $424\text{см} =$

3) $8\text{см } 6\text{мм} =$

4) $64\text{см } 5\text{мм} =$

5) $6\text{мм} =$

6) $3\text{см} =$



Решение задач на закрепление



№ 780. Выразите в килограммах и запишите в виде десятичной дроби:

1) $1347\text{г} =$

2) $4256\text{г} =$

3) $382\text{г} =$

4) $48\text{г} =$

5) $9\text{г} =$

6) $5\text{кг } 24\text{г} =$

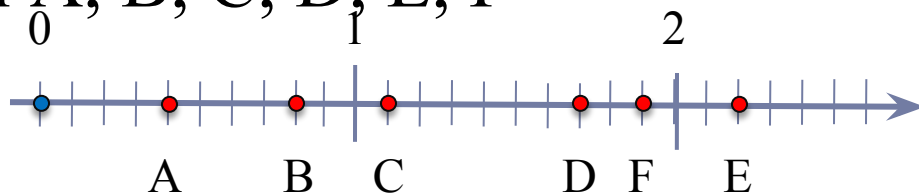


Решение заданий на закрепление

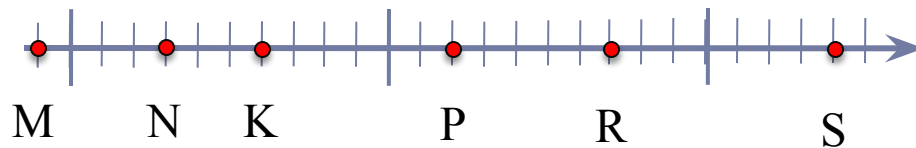


№ 784. Какие числа на координатном луче соответствуют:

- 1) точкам A, B, C, D, E, F



- 2) точкам M, N, K, P, R, S



РЕФЛЕКСИЯ



Что нового для себя узнали?

В чём затруднялись?

Чему научились?

Оценка своей работы (на листочках с математическим диктантом).

Напишите с обратной стороны, как усвоили материал урока:

- 1.Получил хорошие знания.
- 2.Усвоил весь материал.
- 3.Усвоил материал частично.





Домашнее задание

□ Повторить

□ п.27 § 5 стр. 190,

□ п.6 § 1 стр. 44;

□ Решить № 781, 783, 789.

