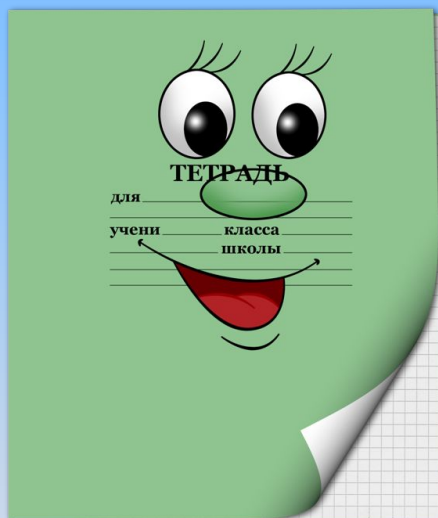


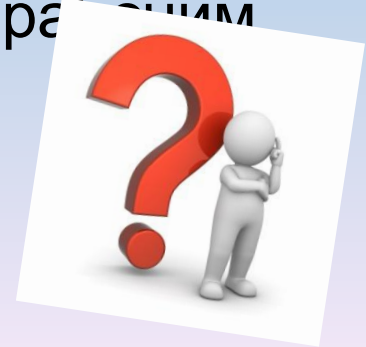
Единый орфографический режим в начальной школе (математика)

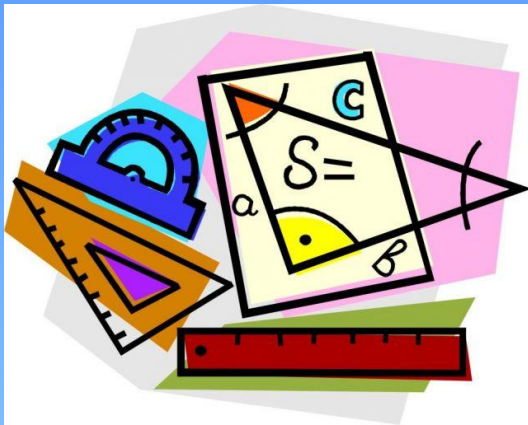


Выполнил презентацию:
Драчко Елена Викторовна
учитель высшей категории
МАОУ «Гимназия № 3»
г. Хабаровск



- Нужны ли в тетрадях поля? С какой стороны? Сколько клеток?
- Сколько клеток нужно отступать от предыдущей работы?
- Можно ли писать ручками с цветными стержнями?
- Что такое "хороший ответ" у доски? с места? Нужно ли при этом вставать?
- Снижают ли учителя математики оценки за грамматические ошибки?
- Можно ли на уроке обратиться к соседу с рабочим вопросом, за запасной ручкой?

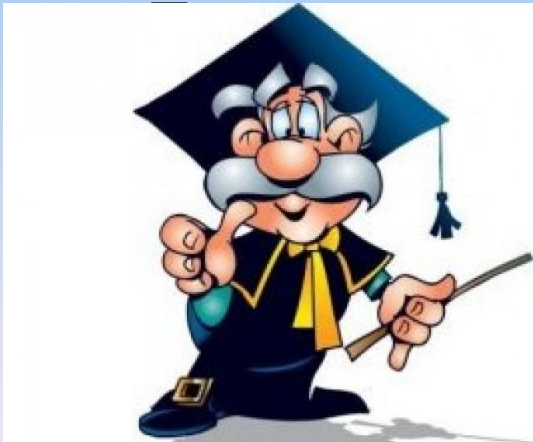




графический режим
обучающихся и педагогического

работы обучающихся

- Правила проверки письменных работ обучающихся
- Критерии оценивания устного ответа и письменных работ обучающихся



ения дневников обучающихся

ения школьной документации (Тетради,
ные дела обучающихся и т.д.)

Нормативные документы

- Методическое письмо Министерства просвещения РСФСР от 01.09.1980 г. № 364-М) утратил свою силу Приказом Министерства просвещения РСФСР от 18.12.1987 г. № 224.
- На сегодняшний день нормативный документ – положение ОО об оценивании учащихся, о едином орфографическом режиме, требования к оформлению письменных работ учащихся, устных ответов, а также выставление оценок.

Что учитывает положение о едином орфографическом режиме?

- рекомендации методистов;
- исследования и рекомендации нейропсихологов (особенности слуха, зрения, моторики, психики и т.д.);
- положительный опыт практической реализации «Единого орфографического режима»;
- положительный опыт, накопленный за последние десятилетия.



Порядок ведения и оформления

тетрадей

1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком *(как учеником, так и учителем)*.

2. Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета.

3. Все подчеркивания, начертания геометрических фигур выполняются простым карандашом.



Какие тетради нужны?

Рабочие – 2шт

контрольные – 1 шт.

тетради на печатной основе по УМК

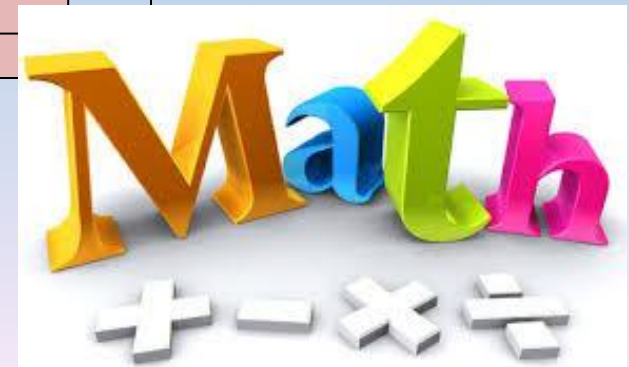
Вкладыш в контрольную тетрадь для 2 класса



2 класс	Лист достижений			
<i>Матем. терминология</i>	1ч.	2ч.	3ч.	год
Продолжи закономерность	+	+		
Сравнение	+	+		
Действия с величинами	+	+		
Ход решения задачи	+	+		
Ошибки в наименовании	+	+		
Ошибки в пояснении действий задачи	+	+		
Ошибки в результате вычислений	+	-		
Ход решения уравнения	+	-		
Периметр площадь	+	+		
Построение геом.фигур	+	-		
Порядок действий в выражении	-	-		
Вычисления в пределах 100	+	+		
Письменное сложен. / вычит.	-	-		
Преобразование именованных чисел	-	-		

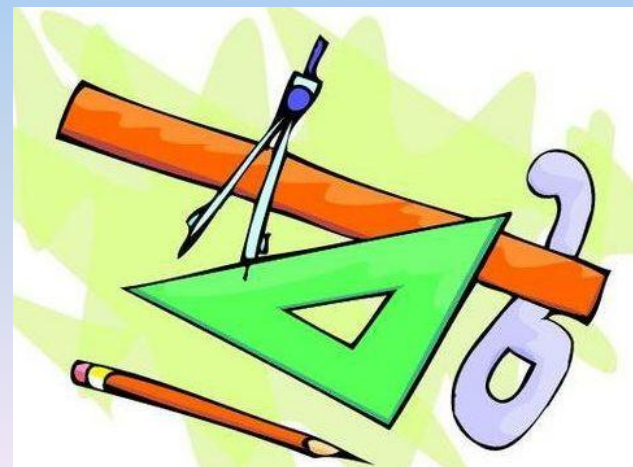
Вкладыш в контрольную тетрадь для 3 класса

3 класс	Лист достижений							
<i>Матем. терминология</i>	1ч.		2ч.		3ч.		год	
Нумерация чисел								
Действия с множествами								
Продолжи закономерность								
Сравнение								
Действия с величинами								
Ход решения задачи								
Ошибки в наименовании								
в пояснении								
в ответе								
Ход решения уравнения								
Периметр площадь								
Построение геом.фигур								
Задачи в буквенном виде								
Вычисления в 100								
Письменное умнож. / деление								
Письменное сложен. / вычит.								
Порядок действий								



Вкладыш в контрольную тетрадь для 4 класса

4 класс	Лист достижений			
Матем. Терминология	1ч.	2ч.	3ч.	год
Нумерация				
Действия с множествами				
Продолжи закономерность				
Сравнение				
Действия с величинами				
Ход решения задачи				
Ошибки в наименов				
в пояснении				
в ответе				
Ход решения уравнения				
Периметр площадь				
Построение				
Задачи в буквенном виде				
Задачи на логику				
Задачи на движение				
Вычисления в 100				
Письменное сложен / вычит				
Порядок действий				
Письменное умножен. / деление				



Оформление надписей на обложке тетрадей:

Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Образец:



***Тетрадь №1 (№2)
для работ
по математике
ученика 1 класса А
МАОУ «Гимназия № 3»
г. Хабаровска
Смирновой Ольги***



Предлог «по» пишется на одной строке с названием предмета.

Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа.
Сначала пишут фамилию, а затем полное имя.

математике

1. Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
2. Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются 2 клетки вниз.
3. Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются 3 клетки вправо.
4. Дату можно записывать традиционно посередине.

***29 ноября.
Классная работа.***



.2016г.

Оформление задач также требует соблюдения принятых норм.

Краткая запись **условия задач** оформляется в соответствии их вида.

М. - 7 м. ← **Задача № 34.**
Б. - ?, на 3 м. } ?

- больше**
1) $7+3=10$ (м.) – больших мячей.
2) $10+7=17$ (м.)

Существует несколько форм записи **решения задач**:

- по действиям с устным пояснением,
- по действиям с письменными пояснениями,
- выражением,
- уравнением.

Слово «**Ответ**» пишется с заглавной буквы под решением. В первом классе ответ записывается кратко. Со 2-го класса учащиеся должны писать полный ответ.

Ответ: 17 мячей купили в магазине.



запись условия задачи в виде таблицы:

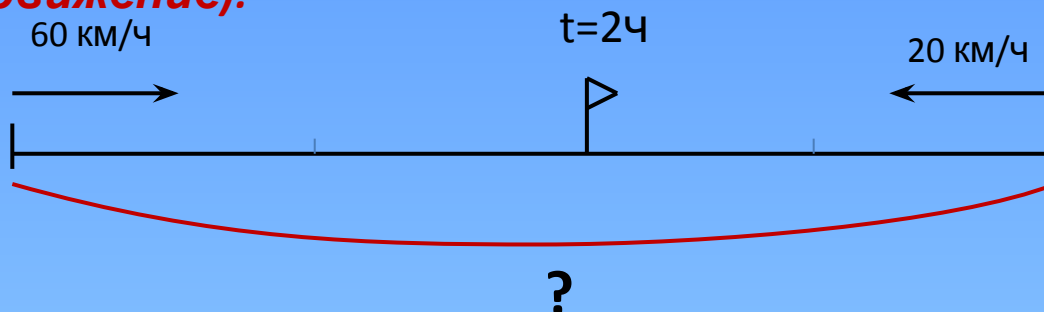
v	t	s
15 км/ч	2ч	? } ?
10 км/ч	3 ч	? } ?

или

цена	количество	стоимость
15 руб.	2 шт.	? } 100 руб.
10 руб.	?	? }



Условие задачи в виде чертежа (задачи на движение):



Другие модели записи краткого условия:

Графические модели

Задача: «Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше. Сколько кругов нарисовал Паша?»

1. РИСУНОК

Д. ● ● ● ●

П. ● ● ● ● ● ● ● ●

?

2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК

Д. ▲ ▲ ▲ ▲

П. ■ ■ ■

?

3. ЧЕРТЁЖ

1к. —

Д. —

П. —

?

4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ

4к.

3.к

Д.

П.

?

5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Д. — 4к.

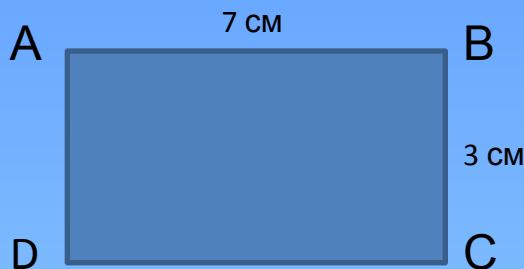
П. — ?, на 3к. больше

6. ТАБЛИЦА

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	?
открытки	5р.	3шт.	?



Оформление записи задач геометрического типа :



Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

Длина – 7 см

Ширина – 3 см

$P - ?$ $P = (a + b) \times 2$

$S - ?$ $S = a \times b$

$(7 + 3) \times 2 = 20$ (см)

$7 \times 3 = 21$ (см²)

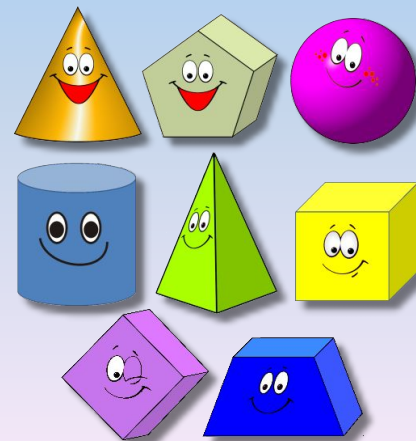
Ответ: периметр прямоугольника равен 20 см, а его площадь - 21 см².

Чертить фигуры необходимо, если этого требует условие задачи.

При сокращении наименований единиц измерений

точки не ставятся.

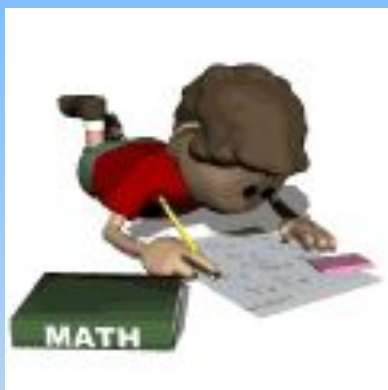
Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.



оформление математического диктанта:

- 1.** записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку
- 2.** рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: **675, 564, на 78, 50, 38см, в 7 раз.**



Исправление ошибок

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать косой линией, а часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком.

Образец: **меньш**
в 6 раз_е
больше

Нормы оценок в начальной школе (по ФГОС)

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в выражениях и задачах;
- порядок действий,
- неправильное решение задачи;
- не доведение до конца решения задачи, выражения;
- невыполненное задание.



Негрубые ошибки:

- нерациональные приёмы вычисления;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно оформленный ответ задачи;
- неправильное списывание данных;
- не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике,

оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.