

Презентация к уроку математики в 6 классе по теме:

«Многозначные числа и действия с ними»



Автор:
учитель математики
Тихомирова Елена Анатольевна

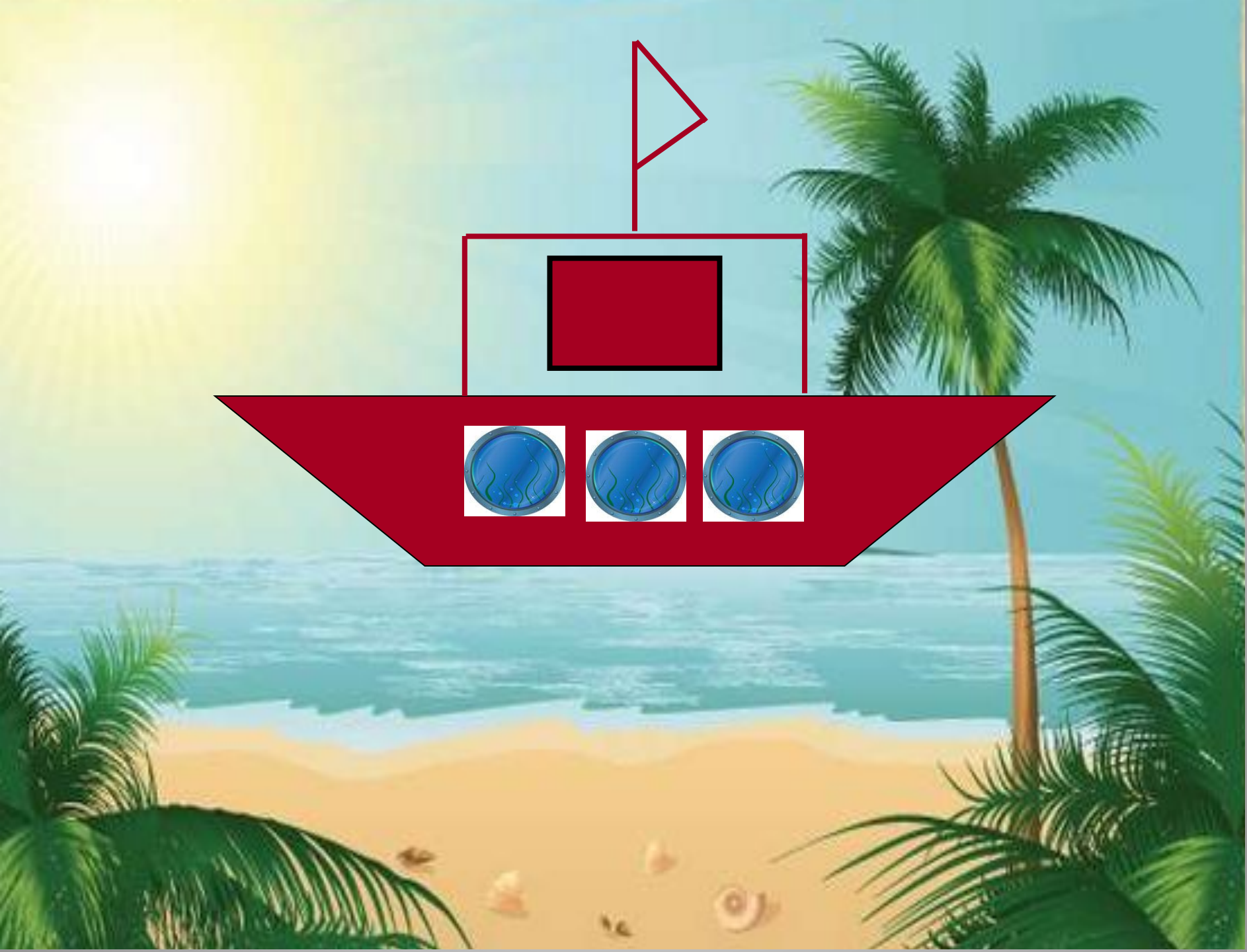
Областное государственное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья «Старовичугская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Цель урока:

- Создать условия для *личностной самореализации* каждого обучающегося в процессе изучения темы «Многочисленные числа и действия с ними», способствовать развитию информационных, коммуникативных, образовательных, рефлексивных, здоровьесберегающих компетенций у участников образовательного процесса.

Задачи урока:

- **Обучающие:** систематизация и обобщение знаний, умений и навыков учащихся о многозначных числах и действиях с ними;
- закрепление умений сравнивать, сопоставлять сходные и контрастные понятия, использовать знания в новых ситуациях.
- **развивающие:** формирование и развитие познавательной активности, речи, логического мышления учащихся, навыков устного счёта, самостоятельной работы;
- **воспитывающие:** воспитывать познавательную активность; навыки работы в парах.
- повышать мотивацию к изучению математики через чтение художественной литературы.

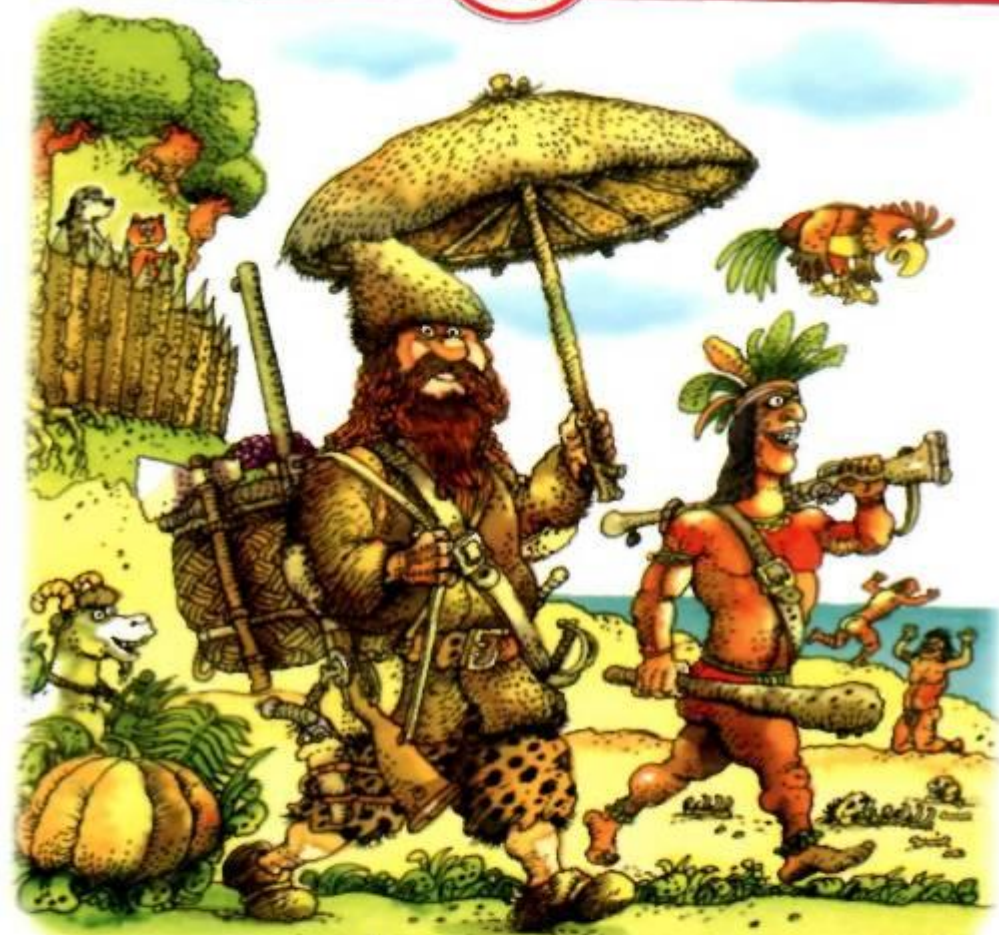


Устный счёт:

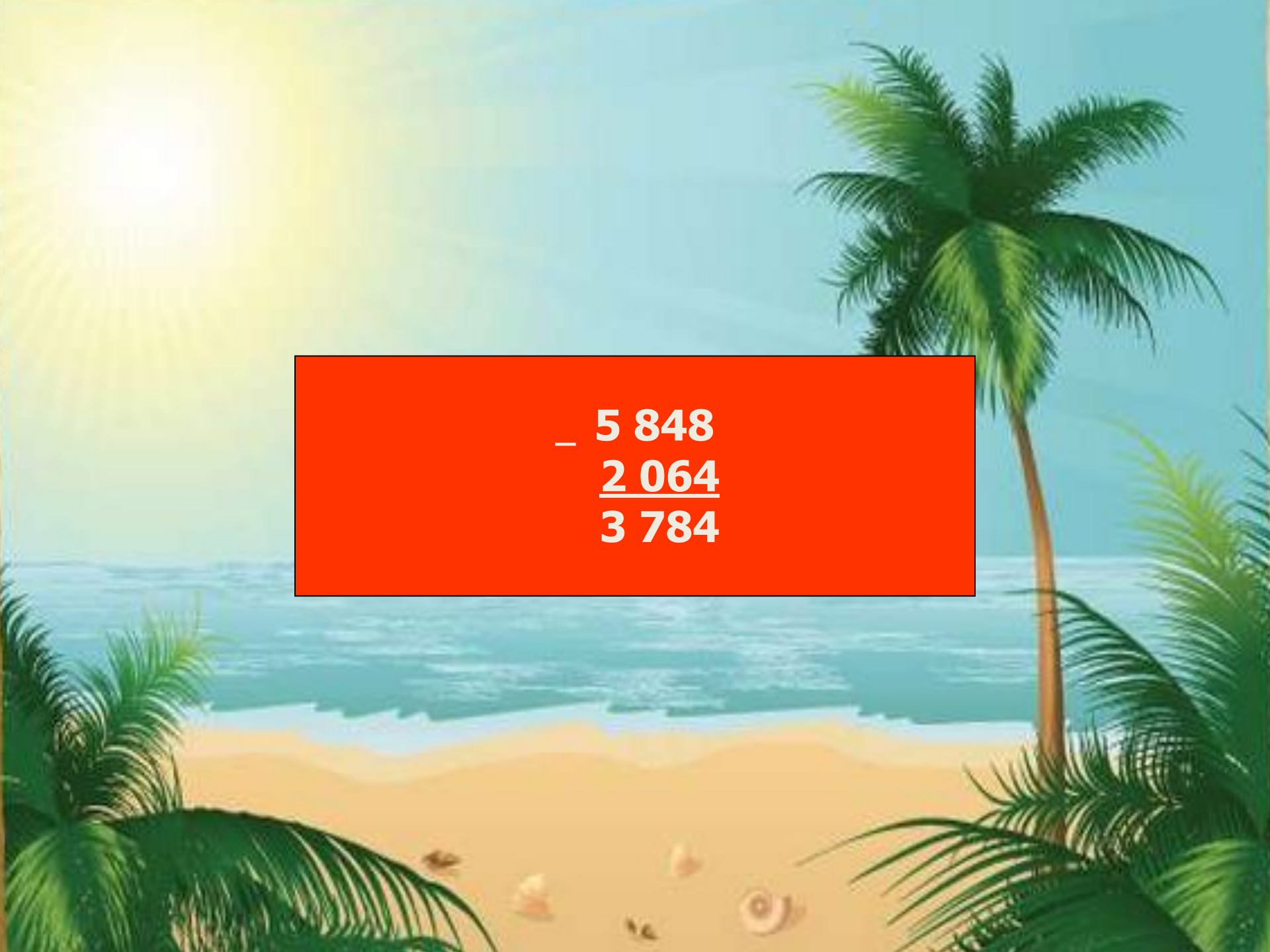
- Прочитать числа: 4 583; 888; 9 000; 3 007; 57 604.
- Сравните: 880 и 808
- $5000 + 300 + 20 + 7 =$
- $648 : 2 =$ $241 \times 2 =$ $7800 - 4800 =$
- Картофеля – 300 кг
Капусты – ? кг, в 3 раза <
Всего овощей – ?

Говорит она беззвучно
А понятно и не скучно
Ты беседуй чаще с ней
Станешь вчетверо

$$28 \times 100 =$$



Даниель Дефо
**РОБИНЗОН
КРУЗО**


$$\begin{array}{r} \text{_} 5\,848 \\ \underline{2\,064} \\ 3\,784 \end{array}$$

$$6192 : 2 =$$

$$+ \begin{array}{r} 752 \\ \underline{869} \end{array}$$

$$1082 \times 9 =$$



Задача

Робинзон Крузо выращивал на острове рис. В первый год своего пребывания на острове он собрал 216 кг риса, а во второй в 9 раз больше. На сколько больше кг риса собрал Робинзон во второй год, чем в первый?



Физкультминутка.

Стало палубу качать!
Ногу к палубе прижать!
Крепче ногу прижимаем,
А другую расслабляем.

Снова руки на колени,
А теперь немного лени...
Напряженье улетело,
И расслаблено все тело...
Наши мышцы не устали
И еще послушней стали.
Дышится легко, ровно,
глубоко..

Стр.208, № 877, 3 столб. 1, 2 пр.

$$X + 1017 = 4928$$

$$X = 4928 - 1017$$

$$X = 3911$$

$$X - 4103 = 2997$$

$$X = 2997 + 4103$$

$$X = 7100$$



Самостоятельная работа

1.Сравните:

3041 > 3040

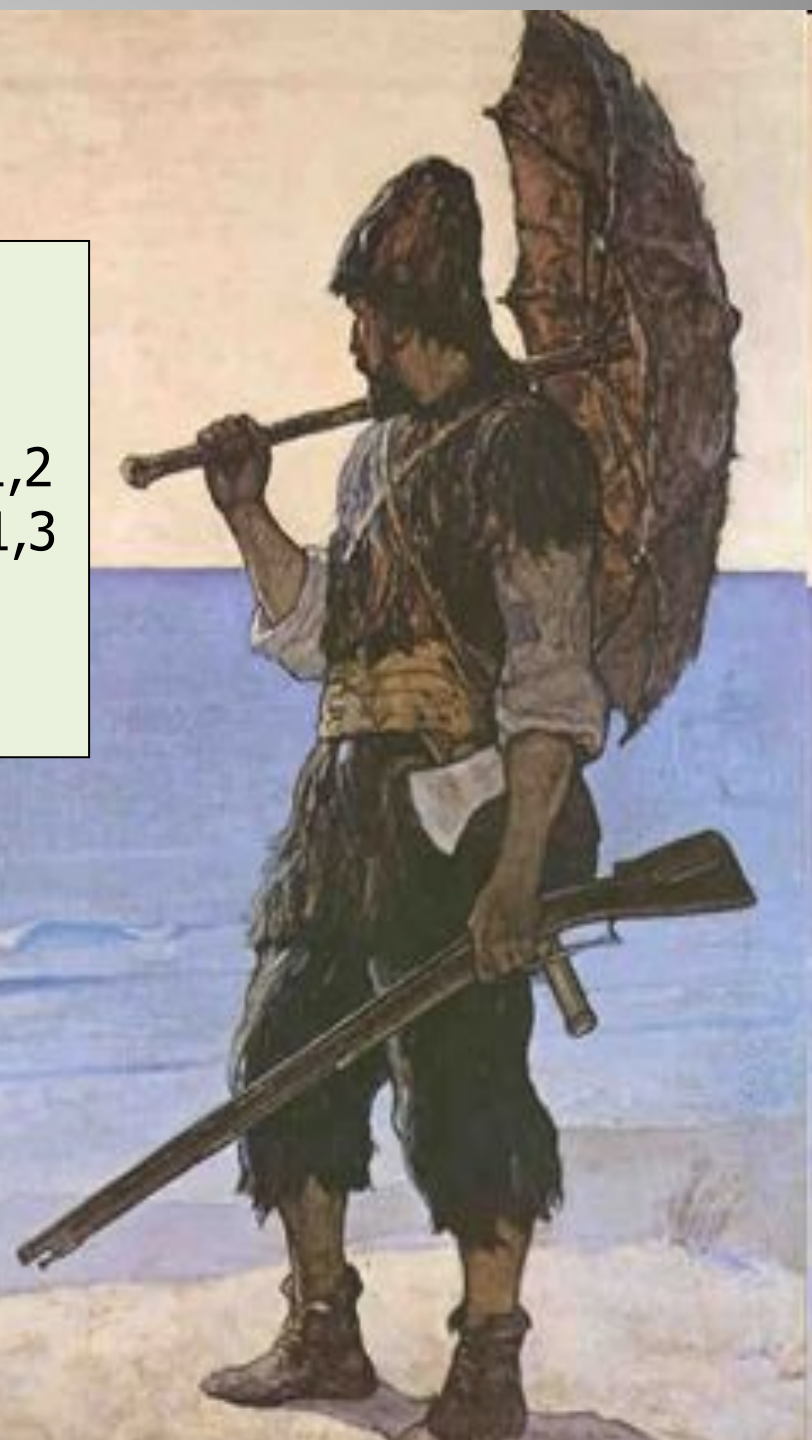
888 < 1008

9900 > 9009

2. стр.226, №986

1столб.,1,2

2столб.,1,3



Домашнее задание.

№858 (1,4 стр.) стр.205



СПАСИБО

ЗА УРОК