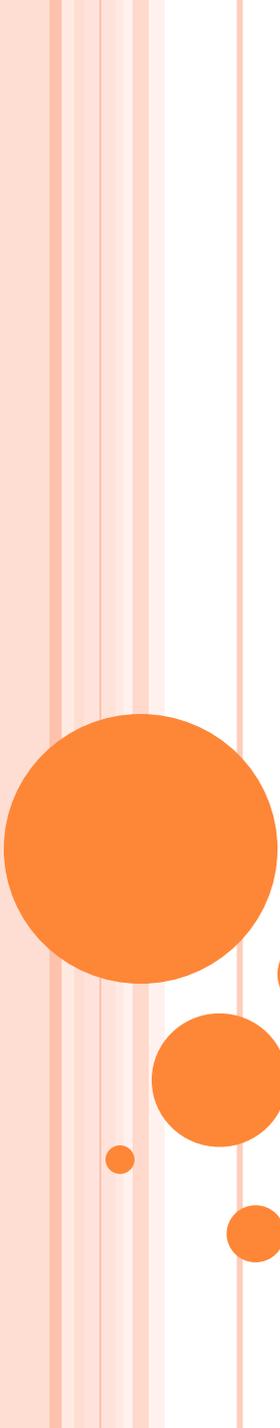


**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ГИА**





СОПРОВОЖДЕНИЕ – 1. СЛЕДОВАТЬ ВМЕСТЕ С
КЕМ- НИБУДЬ, НАХОДЯСЬ РЯДОМ, ВЕДЯ КУДА –
НИБУДЬ ИЛИ ИДЯ ЗА КЕМ – НИБУДЬ. 2.

СОВМЕСТНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ОБЩЕГО ОТРЕЗКА
ПУТИ.

ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВКИ СО- 1. СОВМЕСТНОСТЬ,
ОБЩНОСТЬ, ВЗАИМОСВЯЗЬ. 2. СОВМЕСТНОСТЬ
ЧУВСТВ, ДЕЙСТВИЙ, ПОМОЩИ.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ОСОБЕННЫХ НАВЫКОВ:

- Способность оперировать большим объемом данных.
- Способность быстрого переключения с одной темы на другую.
- Выделять существенные стороны в каждом вопросе и отделять их от второстепенных.
- Оперировать фактами и положениями, вырванными из общего контекста .



НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ПРИЧИНАМИ ВОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- - сомнение в полноте и прочности знаний;
- - сомнение в собственных способностях: умении анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- - психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе;
- - стресс незнакомой ситуации;
- - стресс ответственности перед родителями и школой.



ТРИ ГРУППЫ ТРУДНОСТЕЙ ГИА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- - **познавательные** (когнитивные) – связанные с особенностями переработки информации в ходе ГИА , со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются результатом всего периода обучения в школе!);
- - **процессуальные** – связанные с самой процедурой экзамена и отсутствием четкой стратегии деятельности;
- - **личностные** – обусловленные особенностями восприятия учеником ситуации экзамена, его субъективными реакциями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых.



Задачи сопровождения:

- поиск, адаптация и разработка необходимых методик психолого-педагогического сопровождения выпускников;
- создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения;
- систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика;
- развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ГИА;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций.



ПРОГРАММА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ ВКЛЮЧАЕТ 5 НАПРАВЛЕНИЙ:

- 1) **Диагностическое направление.**
- **Цель:** определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА: познавательный компонент (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы), личностный компонент (тревожность), процессуальный компонент (знакомство с процедурой ГИА).
- *Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА.*
- *Проведение диагностики.*
- *Анализ полученных результатов.*



- 2) **Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.**
- **Цель:** создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.
- **Она включает в себя:** *Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними.*
- *Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.*
- *Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.*



- **3) Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.**
- **Цель:** оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.
- *Выступление на родительском собрании «Роль родителей при сдаче ЕГЭ».*
- *Выступление на тематических классных часах по теме «Как нужно готовиться к ГИА».*
- *Индивидуальные консультации для выпускников.*
- *Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам*
- *эмоционально-волевой регуляции.*
- *Работа по запросу родителей и педагогов.*



- 4) **Профилактическая (просветительская) работа.**
- **Цель:** проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.

- *Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся .*
- *Проведение тренинговых занятий в 9-11 классах.*



□ 5) **Организационно-методическая работа.**

- **Цель:** разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.
- *Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 -11 классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.*
- *Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.*
- *Составление программы занятий по релаксации.*
- *Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.*



дата	алгебра								геометрия					Реальная математика						баллы	оценка	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20
N1	-	-	-									+	-								15	2
N2	-	+	-									+	-								25	2
N3	-	+	-									+	+								35	3
N4														+	-	-		+	-		25	2
N5														+	-	-		+	-		25	2

- (N1)
- 1) Деление десятичных дробей.
 - 2) Свойства неравенств (не пишем знак)
 - 3) Возведение ив-корне в степень.
 - 13) Системы урав

- (N2)
- 1) Деление десятич. дробей.
 - 3) Сокращение дробей
 - 13) Признаки ||-ти прямых.

- (N3)
- 1) Перевод в десятичную дробь.
 - 3) Ариф. осн. (сокращение дробей)

- (N4)
- 15) Неверно определила величину по градуснику
 - 16) Нахождение %
 - 19) Простая з-га (вер-но) - перевод в десет. число.

- (N5)
- 15) Перемутала оси
 - 16) Перевод % в число.
 - 19) Перевод в десет. число.

Фамилия, имя Боровицкий Дашин класс 8 учебный год 16-17

дата	алгебра								геометрия					Реальная математика							баллы	оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
N1	+	+	+									+	-								48	4
N2	-	+	+									+	+								48	4
N3	+	+	+									+	+								58	5
N4														-	+	+		+	-		38	3
N5														+	+	+		+	+		58	5

- N1. 13) Перепутал смешиве и вертикаль.
- N2. 1) Арифм. ошибки (неверно сократил)
- N4. 14) Внес ответ не в тот прямоугольник
 19) Выбрал неверную величину (перепутал цвет)



Фамилия, имя Каламушкова Кира класс 8 учебный год 16-17

дата	алгебра								геометрия					Реальная математика							баллы	оценка	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
№1	+	+	+									+	+									58	5
№2	-	+	-									+	-									25	2
№3	-	+	+									+	+									48	4
№4												+			+	-	+		-	+		38	3
№5															+	+	-		+	+		48	4

- №2 1) Не внимательно переписала число.
 3) Не даю числа на число перед корнем
 13) Сместила числа

№3 1) Арифметич. прогрессия (не верно поставила запятую)

- №4 15) Перепутала оси.
 18) Неверно выбрала сектор

№5 16) Перевод % в десятич. дробь.



1 Контрольная работа по математике 8 класс 14.12.16 г

№	список		a	a	b	a	b	b	z	4	5								
1	Аксёнова Виктория		-	+	+	-	-	+	-	0	0	35	2						
2	Афанасьева Дарья	к																	
3	Боровинский Диниил	к																	
4	Власов Никита		+	-	-	+	+	+	+	1	0	65	3						
5	Возный Максим		+	-	+	+	-	+	+	-	0	55	3						
6	Воинова Марина	к																	
7	Войтенко Алина		+	+	+	+	+	+	+			75	4						
8	Добравлянин Дмитрий		-	-	+	+	-	+	-	0	0	35	2						
9	Емельяненко Ева	к																	
10	Ефимова Татьяна		+	+	+	+	+	-	-	-	-	55	3						
11	Корж Елена		+	+	+	-	-	+	+	-	0	55	3						
12	Кузин Виталий		+	-	+	+	+	+	-	-	0	55	3						
13	Малышкин Данил	к																	
14	Мехов Егор	к																	
15	Орлов Никита	к																	
16	Панёв Вячеслав		+	-	+	+	+	+	+	25	-	85	4						
17	Самойленко Роман		+	-	+	+	+	-	+	0	0	55	3						
18	Сергеева Татьяна		+	+	+	+	-	+	+	15		65	3						
19	Федотова Наталья		-	-	+	-	-	-	-	0	0	15	2						
20	Филатов Сергей		+	-	+	+	-	+	+	0	0	55	3						
21	Швец Анастасия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	115	5						
22	Янковский Евгений		+	+	+	+	+	+	0	25	0	85	4						
23	Витчинова Вика		-	+	+	-	-	+	-	-	0	35	2						

12

7

15

12

8

13

9

4

1

Лисаши: 16 ш.

- » 5" - 1
- » 4" - 3
- » 3" - 8
- » 2" - 4



Контрольная работа по математике

МБУОО ООШ №2

8 класс

Учитель: Фаина Елена Викторовна

Дата проведения: 14.12.16г.

В классе : 23 уч.

Писали работу: 16 уч. (70%)

На «5» 1 (6%)

На «4» 3 (19%)

На «3» 8 (50%)

На «2» 4 (25%)

% успеваемости 75%

% качества 25%

СБ 3,1

Основные ошибки:

№1 Вычислительные ошибки, действия с десятичными дробями.

№2 Потеря знака в числителе второй дроби при вычитании.

Не до конца сократили дробь.

№3 Потеря минуса при сложении чисел с разными знаками.

Возведение произведения в степень, корня в степень.

№4 Не понимание геометрической задачи.

№5 Потеря знаков при раскрытии скобок.

Формулы сокращенного умножения.

Мониторинг контрольных работ по геометрии 8 класс 2016-2017 учебный год.

№	список	тетради	плоскость	подобные Δ-ки	соотношения между сторонами и углами														
1	Аксёнова Виктория	2	н	3	4														
2	Афанасьева Дарья	4	4	5	3														
3	Боровинский Динил	4	5	5	5														
4	Власов Никита	3	4	5	4														
5	Возный Максим	2	3	2	2														
6	Воинова Марина	3	4	4	5														
7	Войтенко Алина	3	3	3	2														
8	Добравлянин Дмитрий	2	2	н	н														
9	Емельяненко Ева	н	н	н	н														
10	Ефимова Татьяна	н	н	4	4														
11	Корж Елена	2	3	2	3														
12	Кузин Виталий	3	2	н	2														
13	Мальшкин Данил	4	4	3	н														
14	Мехов Егор	н	н	2	н														
15	Орлов Никита	2	3	3	2														
16	Панёв Вячеслав	4	4	4	н														
17	Самойленко Роман	2	2	2	2														
18	Сергеева Татьяна	4	4	3	4														
19	Федотова Наталья	н	н	3	н														
20	Филатов Сергей	н	2	н	2														
21	Швец Анастасия	4	4	5	н														
22	Янковский Евгений	2	4	2	2														
23	Витишова Вика		4	3	4														
24	Мурин Алексей			2	4														



Мониторинг четвертных оценок 6 класс 2016-2017 учебный год.

№	список	1		2		3		4		год
1	Бабицин Андрей	4		4		4				
2	Букатов Артём	4	↓	3		3				
3	Гладких Роман	4	→	5	↓	4				
4	Голубенко Евгений	3		3		3				
5	Домбровская Кристина	3		3		3				
6	Зорин Илья	4		4		4				
7	Коновалова Анна	4	↓	3		3				
8	Крутько Ксения	4		4		4				
9	Кузнецова Елизавета	4		4		4				
10	Лебедева Елена	4		4		4				
11	Левина Анна	2(3)	→	3		3				
12	Лепихова Диана	4		4		4				
13	Майер Никита	3		3		3				
14	Маркова Виктория	3		3		3				
15	Палкина Карина	4		4		4				
16	Пономарёв Иван	3		3		3				
17	Потёмкина Елизавета	4		4		4				
18	Сажин Михаил	4		4		4				
19	Саламахина Надежда	5	↓	4		4				
20	Серединская Дарья	4	↓	3		3				
21	Тереховский Михаил	4	↓	3		4				
22	Третьяков Александр	3		3		3				
23	Цветашева Мария	4		4		4				
24	Чубков Дмитрий	4		4		4				
25	Янковская Елена	3		3		3				
26	Королева Анна	3		3		3				



ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УСПЕХА!



ФАДИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МБУОО ООШ №2
Г. СОВЕТСКАЯ ГАВАНЬ
2017Г.

