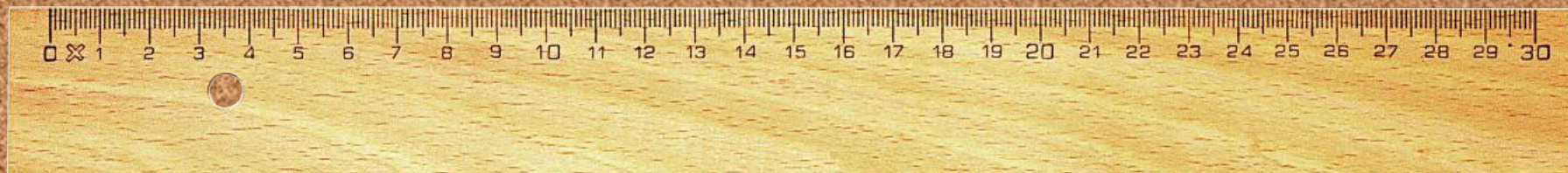


ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «УГОЛ. СРАВНЕНИЕ УГЛОВ».

АВТОР: МАНАКОВА ТАТЬЯНА ИЛЬИНИЧНА





Добрый день!





(1920 - 1991)



«Решение
трудной
математической
проблемы
можно сравнить с
взятием
крепости»

Н.Я. Виленкин



Реши анаграмму

ОНЕЙЛИКА

ОДАШРАНКА





Взятие крепости

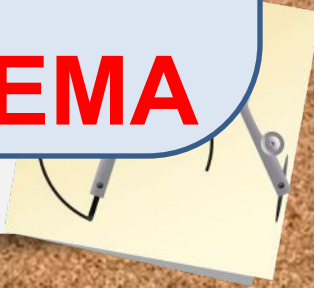


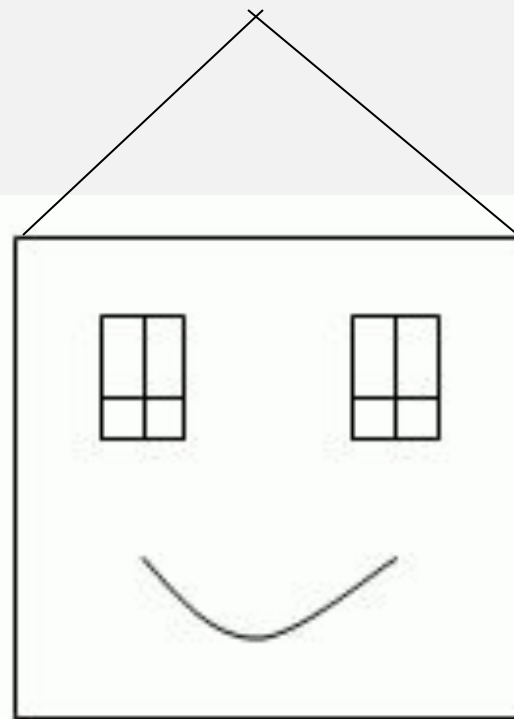
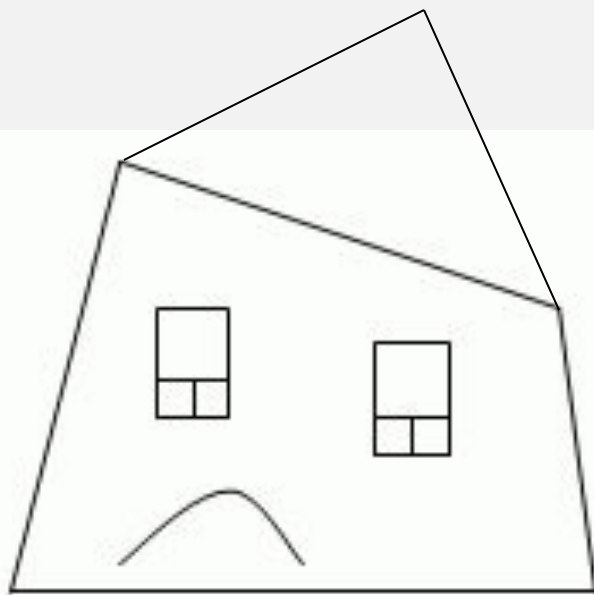
МАТЕМАТИ

-

ЧЕСКАЯ

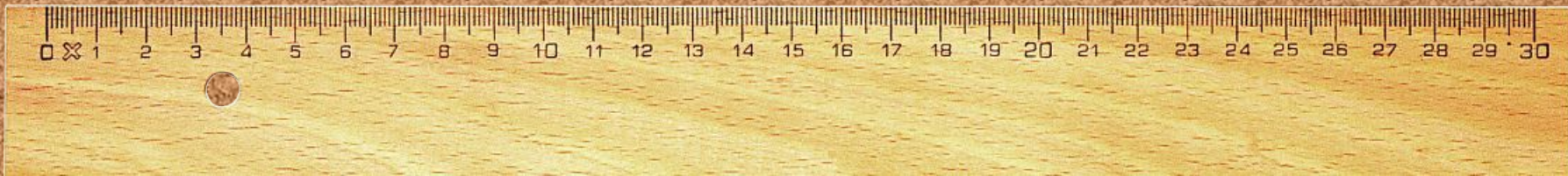
ПРОБЛЕМА





• Чем различаются
домики ?





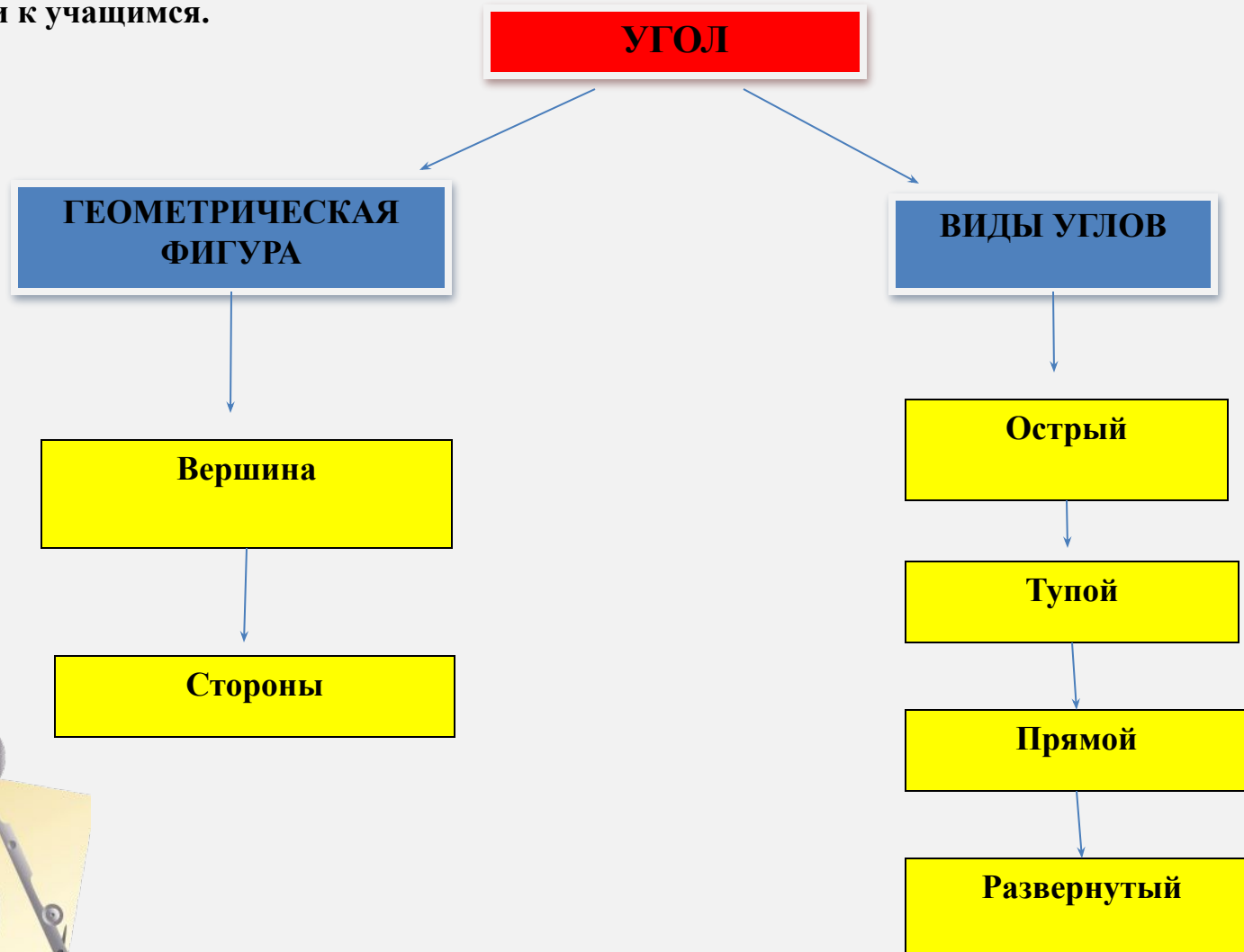
«Красный угол» В деревенской избе



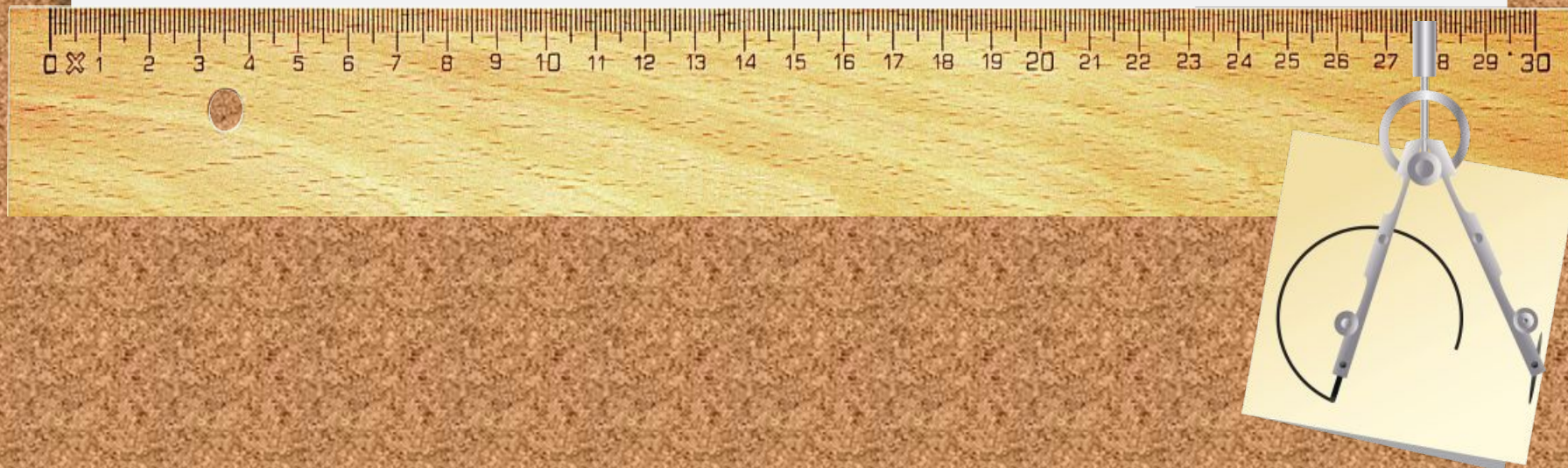
Кластер

Кластер – схема, которая заполняется в течение урока.

Учитель заранее располагает схему на доске. В ходе урока разворачивает элементы кластера словами к учащимся.



УГЛЫ МОЖНО.....





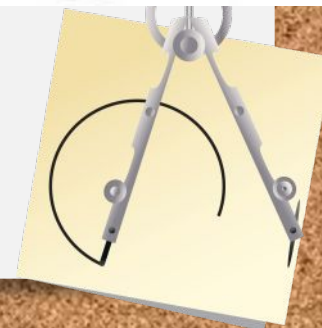
Наши задачи

- Я хочу узнать, что...
- Я хочу узнать, какие...
- Я хочу понять...
- Я хочу научиться ...





Углы есть повсюду





Работа в творческих лабораториях

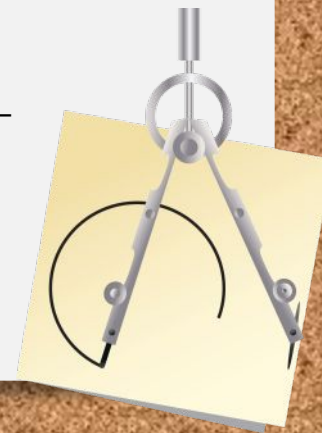
Задание для лаборатории №1 «Лучик»

1. Откройте учебник на стр. 337, п.41
2. Найдите определение понятия угла и запишите его

Угол-

—Из каких элементов состоит угол, как они называются? Впиши название элементов.

Угол состоит из:



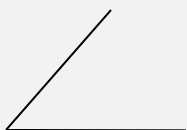


Работа в творческих лабораториях

Задание для лаборатории №2 «Уголок»

1. Какие виды углов вы знаете?

Подпиши под рис. вид каждого угла



1) _____

2) _____

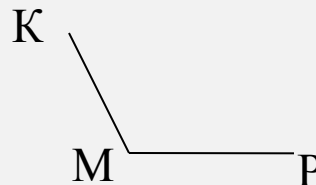
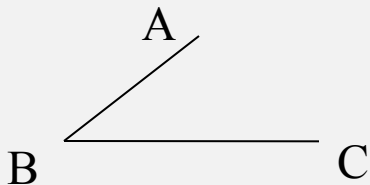
3) _____

4) _____

2. Используя учебник на стр. 337, п.41 найди как принято обозначать углы и записывать их. Какой символ для этого используется?

Дополни предложение: Углы обозначают _____

3. Запиши название углов:



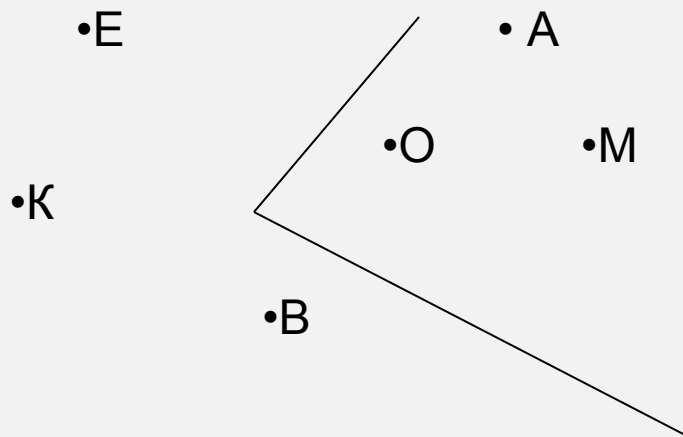


Работа в творческих лабораториях

Задание для лаборатории №3 «Точка»

1. Рассмотрите внимательно рисунок и определите, какие точки, по вашему мнению, лежат внутри угла?

А что вы можете сказать о других точках?



Внутри угла лежат точки _____

Точки E, K и B лежат _____

2. Подумайте, как расставить точки на плоскости так, чтобы они лежали не внутри и не с наружи угла?



№1584 стр. 340

∠ ABC,
∠ EFK,
∠ STL,
∠ XVZ,
∠ PDH,
MON

Критерии оценки:

Оценка «5» - за шесть «+»

Оценка «4» - за четыре-пять «+»

Оценка «3» - за три «+»





Физминутка

Нам пора передохнуть,
Потянуться и вздохнуть.
Много ль надо нам ребята,
Для умелых наших рук?

Нарисуем два квадрата,
А на них огромный круг,
А потом еще кружочек,
Треугольный колпачок.

Вот и вышел очень, очень
Развесёлый чудачек.
Хоть зарядка коротка, Отдохнули
мы слегка





Проблемная ситуация

Сравним углы.

Какой из углов больше?

Почему?



A)



Б)



В)

Возникает проблема, как сравнить два острых угла?

Практическая работа в парах. Выводы. Сравнение своих предположений с выводами в учебнике. Определение равных углов. (Опрос учащихся)

Рефлексия

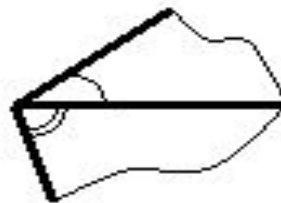
а)



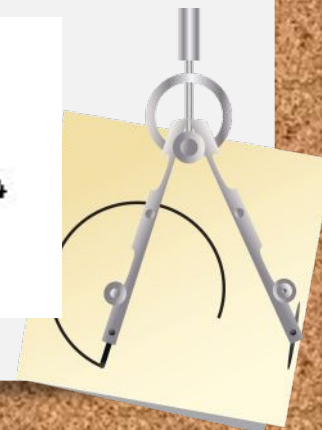
б)



в)



г)



Тест

1. Угол – это:

- а) фигура, состоящая из двух вершин;
- б) геометрическая фигура;
- в) два луча, выходящие из одной точки – вершины.

2. Углы бывают:

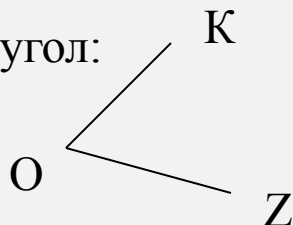
- а) только тупые;
- б) острые, прямые.
- в) острые, прямые, тупые.

3.



- а) Угол 1 больше угла 2
- б) Угол 1 меньше угла 2
- в) Угол 1 равен углу 2

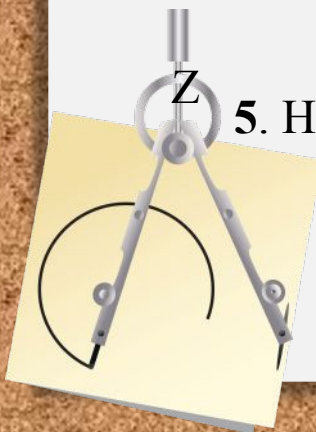
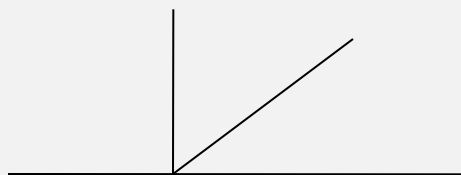
4. На рис. изображен угол:



- а) O;
- б) KZO;
- в) ZKO;

5. На рисунке изображено:

- а) 3 угла;
- б) 5 углов;
- в) 6 углов





КЛЮЧ к ТЕСТУ

1в,

2в,

3б,

4а,

5в.

Критерии оценки:

Оценка «**5**» - за пять «+»

Оценка «**4**» - за четыре «+»

Оценка «**3**» - за три «+»



Домашняя работа:

П. 41 стр. 237-238, до прямого угла.

№1604, №1609, № 1610.

Творческое задание на выбор:

- Нарисовать рисунок из углов;
- Сочинить сказку или стихотворение об углах





**«Решение трудной
математической проблемы
можно сравнить с взятием
крепости».**

Н.Я. Виленкин





Сегодня на уроке

□ Я узнал(а), что...

□ Я узнал(а), какие...

□ Я понял(а)...

□ Я научился(ась) ...

