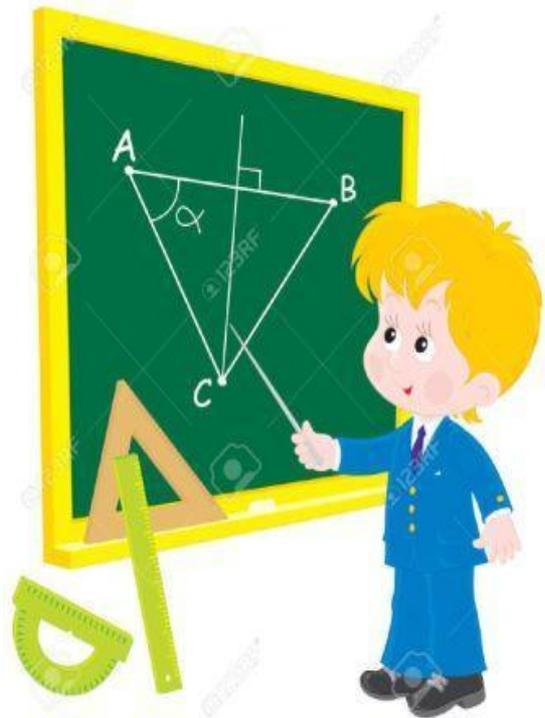




Урок математика.



Актуализация знаний

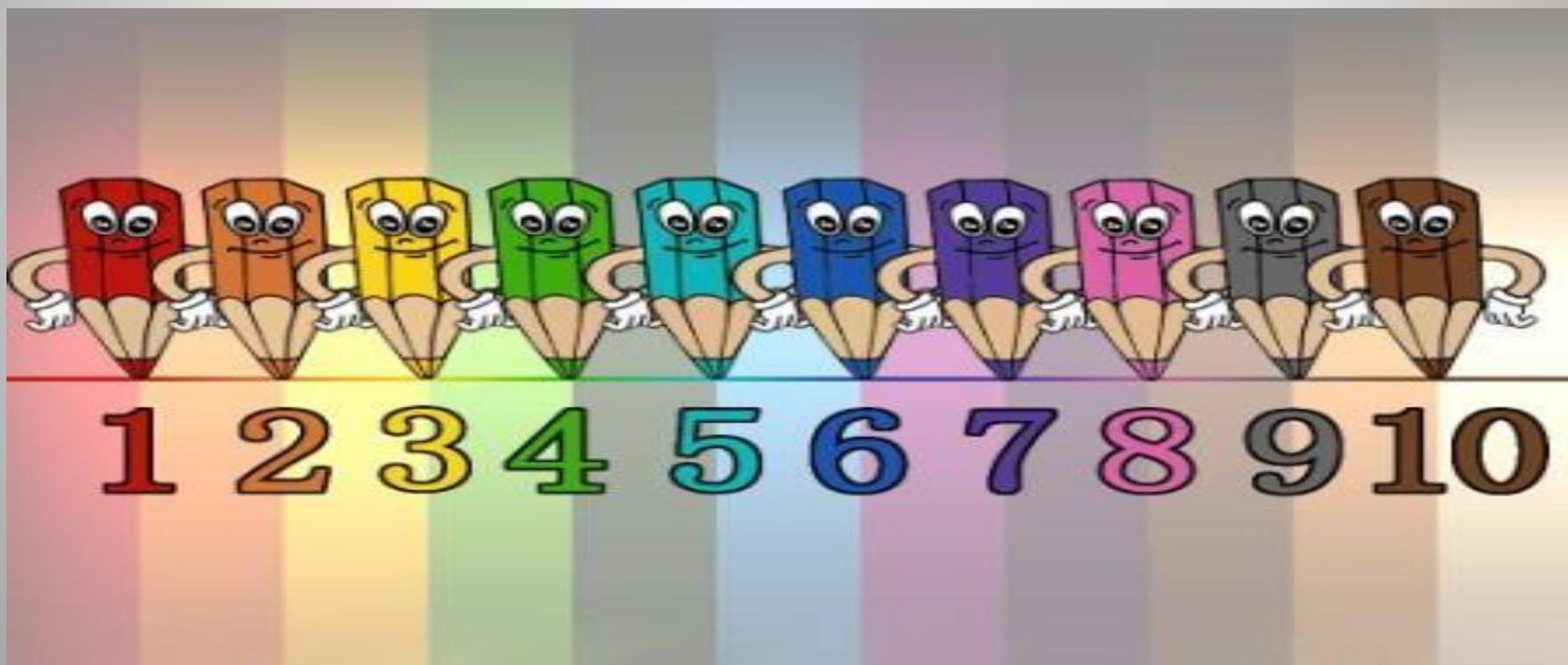
Устный счет

-Сосчитайте:

от 1 до 10 и обратно;

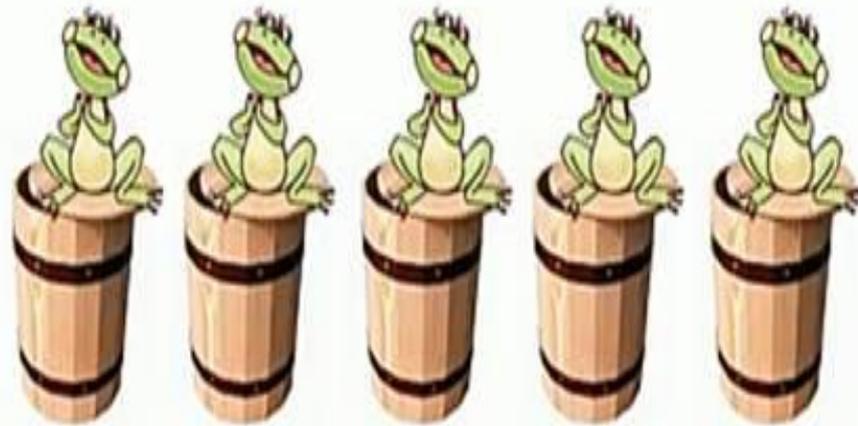
от 4 до 7, от 3 до 7;

от 7 до 2, от 9 до 6.



Равенства и неравенства

У стены стоят кадушки,
В каждой ровно по лягушке.
Если б было пять кадушек,
Сколько б было в них лягушек?



В стихотворении
говорится, что кадушек
было **5**,
в каждой кадушке по **1**
лягушке,
никто не остался без
пары, значит число
лягушек равно числу
кадушек.

Поставь правильный знак



$2+3 \text{ ? } 5$

$3+1 \text{ ? } 4$

$4-1 \text{ ? } 2$

$1+1 \text{ ? } 5$

$5-3 \text{ ? } 1$

$2+2 \text{ ? } 4$

$1 \text{ ? } 2$

$2 \text{ ? } 3$

$2 \text{ ? } 4$

$3 \text{ ? } 1$

$5 \text{ ? } 4$

$5 \text{ ? } 1$

$4 \text{ ? } 5$

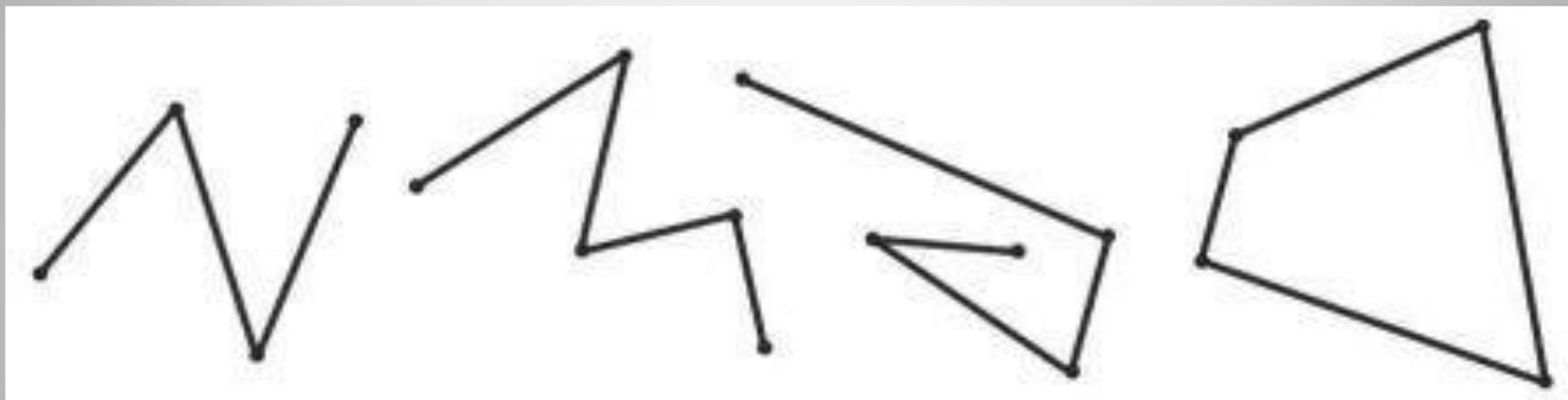
$2 \text{ ? } 5$

$3 \text{ ? } 3$



Самоопределение к деятельности

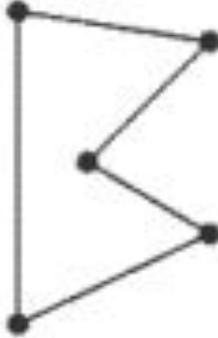
- Что изображено на рисунках?



- На какие две группы можно поделить эти ломанные?

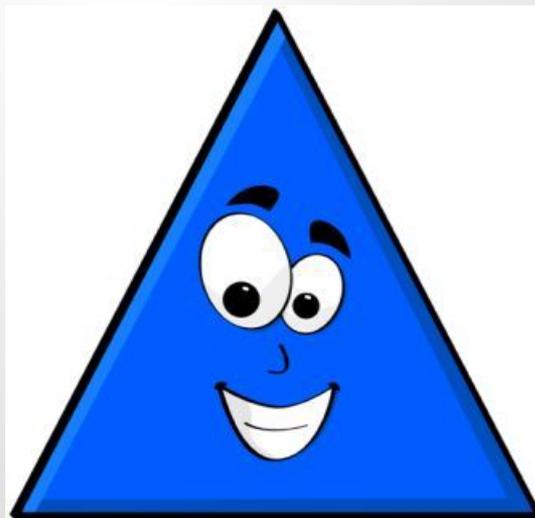
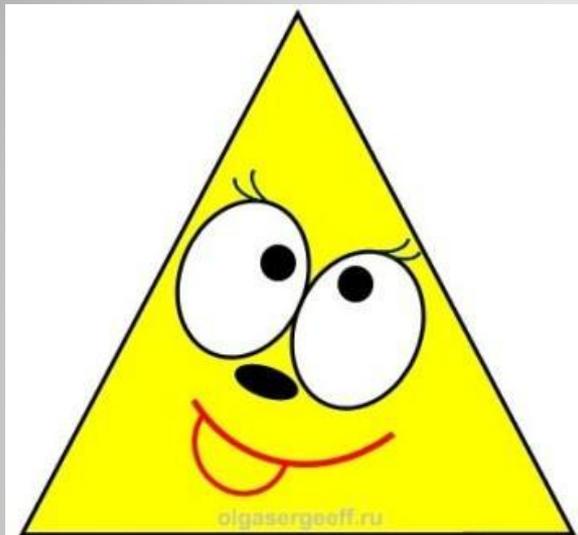


-Какие фигуры образуют замкнутые линии?

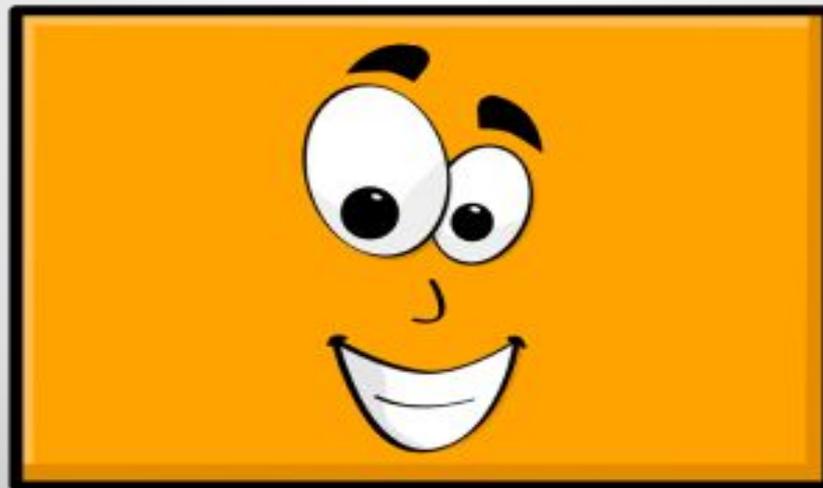
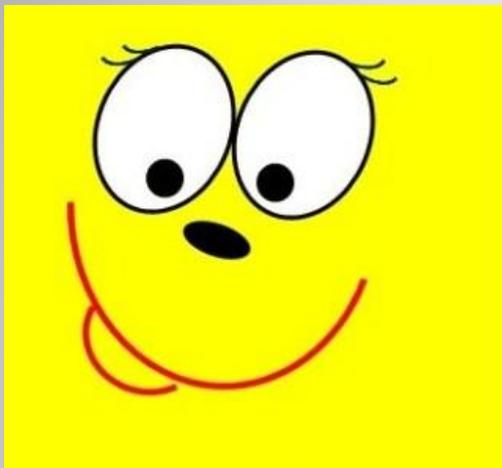
1	2	3	4
			



Какой многоугольник имеет три стороны и три вершины?



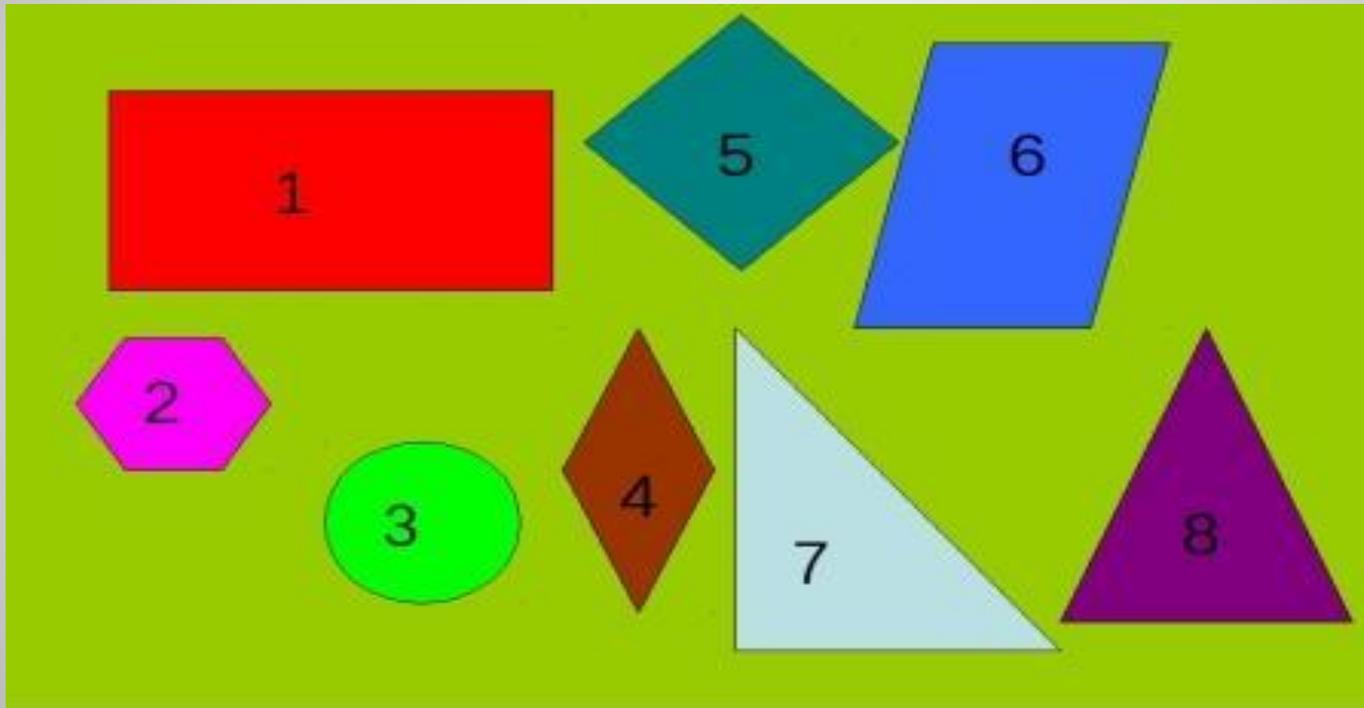
Сколько сторон и вершин имеет четырехугольник?



Определение темы и постановка учебной цели

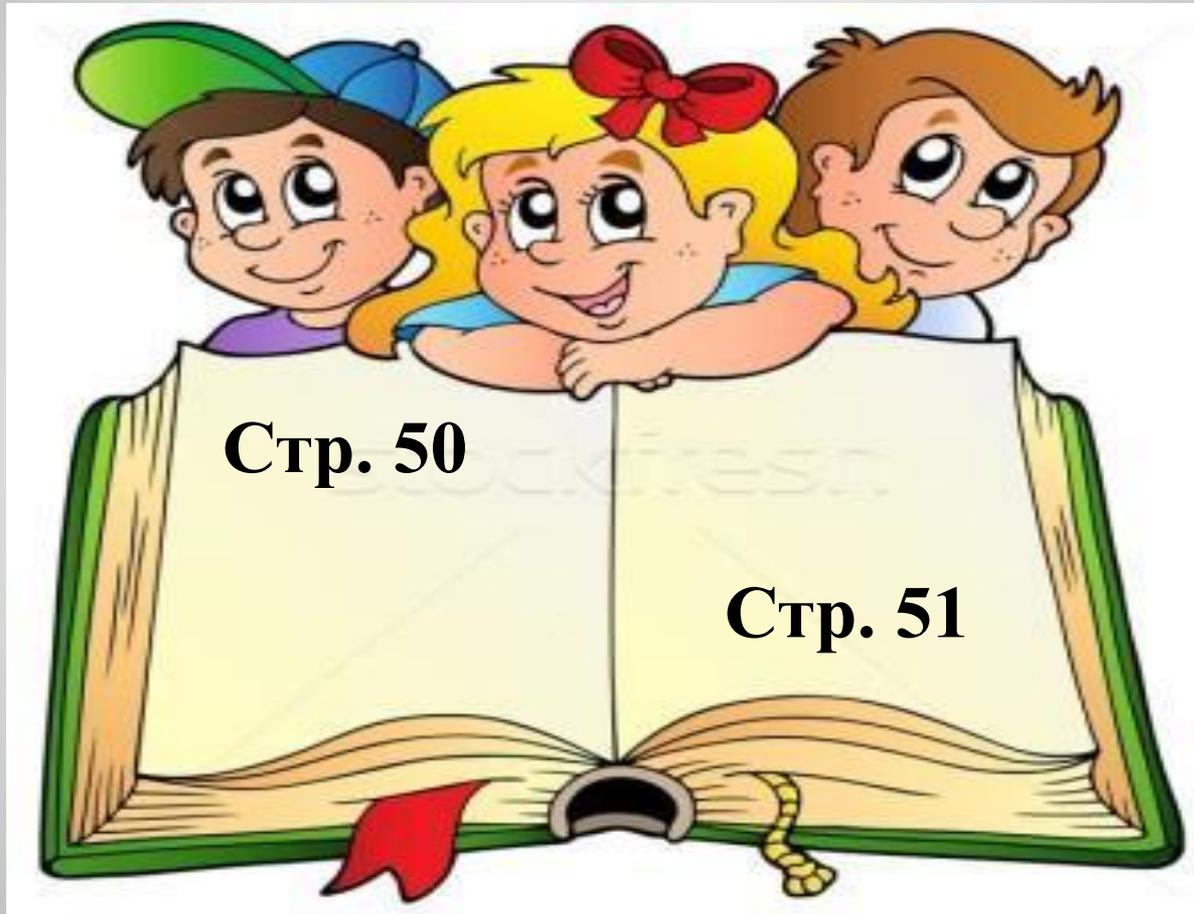
- Сформулируйте тему урока.

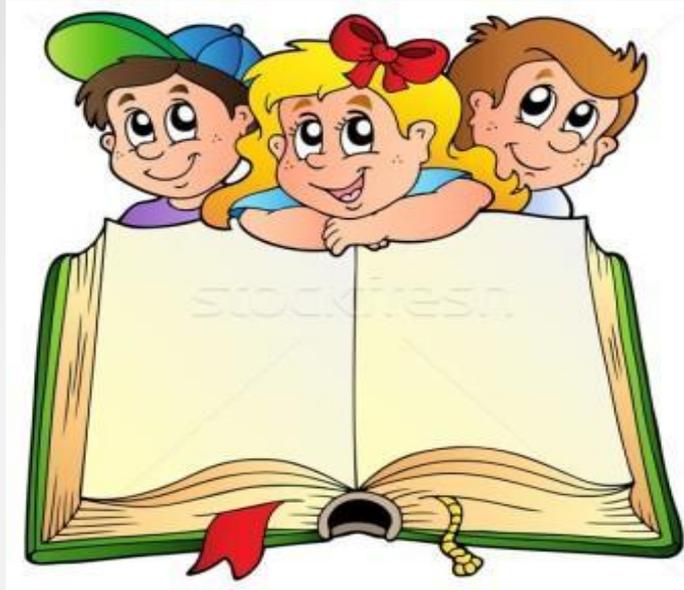
«Многоугольники»



-Какая фигура лишняя?

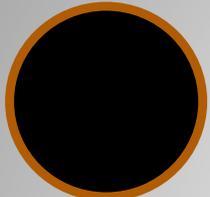
Работа над темой урока



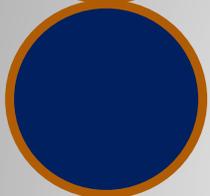


Работа в ученической тетради.

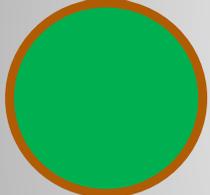
Оцени себя:



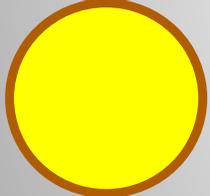
очень плохо (оценка 1)



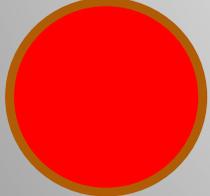
плохо (оценка 2)



удовлетворительно (оценка 3)



хорошо (оценка 4)



отлично (оценка 5)

Рефлексия

- Что нового вы узнали?
- Чему вы научились на этом уроке?
- Что больше всего вам понравилось?



Спасибо за внимание!!!

