

С точки зрения вычислительной практики, изобретение логарифмов по важности можно смело поставить рядом с другим, более древним великим изобретением индусов – нашей десятичной системой нумерации.

Успенский Я.В.



***Кодификатор элементов содержания по математике для
составления контрольных измерительных материалов для
проведения единого государственного экзамена***

В7 С1 С3	Использование определения и свойств функции при решении логарифмических уравнений.
В11	Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения. Логарифм частного. Логарифм степени. Десятичный и натуральный логарифм, число e . Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования.

Тема урока

Преобразования логарифмических
выражений. Решение
логарифмических уравнений.

Цели урока:

- Знать основные логарифмические формулы.
- Продолжить формирование практических навыков преобразования логарифмических выражений (задание В7).
- Решение логарифмических уравнений на основе определения логарифма и свойств логарифмической функции (задания В5, С1, С3).

• .

Ответы к заданиям самостоятельной работы проверочного характера.

	<i>№ 1</i>	<i>№2</i>
<i>I уровень</i>	<i>9</i>	<i>1</i>
<i>II уровень</i>	<i>242</i>	<i>3,5</i>
<i>III уровень</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

Оценочный лист

Ф.И.	Баллы				Оценка
	Математический диктант	№1	№2	Всего	

Критерии оценивания работы за урок

	«2»	«3»	«4»	«5»
1 уровень	менее 11 баллов	12-11 баллов		
2 уровень	8-7 баллов	10-9 баллов	12-11 баллов	
3 уровень	менее 7 баллов	8-7 баллов	10-9 баллов	12-11 баллов

Не знаю, затрудняюсь, ...

Не знаю формул №

Испытываю трудности при решении №

Не смог перейти от логарифма к степени на основании определения логарифма.

Испытываю трудности в применении формул приведения.

Не смог применить свойства степени.

Не выполнил проверку корней уравнения.

Домашнее задание

- *1 уровень: Сборник «ЕГЭ 3000 задач»
№ 1033, 1037, 677, 680, 714*

-
- *2 уровень: Алгебра 11 класс стр.419
№ 14(a), 15(a)*

-
- *3 уровень: Алгебра 11 класс стр.425
№ 97(a), 100(a).*

Цветотерапия

«5» - красный

«4» - зеленый

«3» - желтый

«2» - черный

Спасибо за урок!