Урок-сказка «Колобок»

Тема:Проценты

Цель:обобщить знания учащихся о процентах,уметь применять их при решении задач,развивать мышление, воспитывать внимание, интерес к предмету, чувство коллективизма.

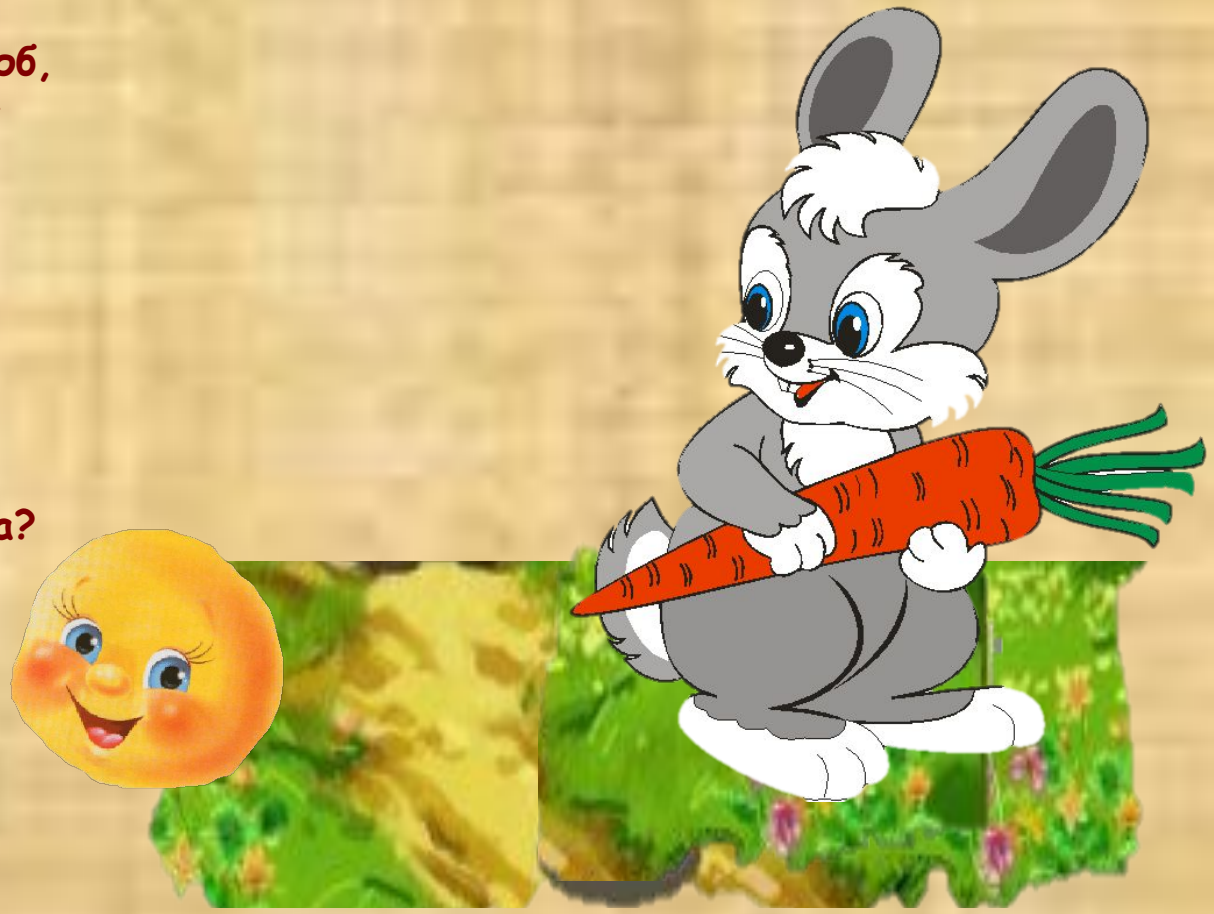
Возле леса стоял дом,
Дед и бабка жили в нём.
Тихо век свой доживали,
Разносолов не видали,
Но однажды как-то раз
Выдал бабке дед заказ.
Баба тесто замесила,
Его мёдом подсластила.
Колобок спекла духмяный,
Круглобокий и румяный.
Стало деду интересно
Сколько мёду в этом тесте.
Баба деду: «Не серчай,
Сядь за стол и сосчитай.

Решение

Весит тесто 300 грамм,
5 процентов мёду там.
Так каков же мёда вес?
Сосчитаешь, тогда съешь!»

5%=0,05 или 5%=5/100
300:100x5=3x5=15 (гр.)

Долго морщил дед свой лоб,
Колобок в то время «скок»
С подоконника на лавку
За калитку и на травку
По дорожке покатился
И в лесу он очутился.
Вдруг навстречу ему заяц
-Ты куда это, красавец?
-На прогулку я иду,
А ведь мог попасть в еду.
Не подскажешь, где дорога?
-Так и быть, я подскажу
И дорогу покажу.
Ты же парень не ленивый
Многое тебе по силам.
Отгадай мою задачу,
И к тебе придёт удача.



5 процентов от пути
Ты всего сумел пройти.
Это ровно 40 метров,
Хоть без ног, но одолел ты!
Так какой длины дорога?
Сосчитаешь – дальше трогай.
Ошибёшься – тут же съем!

Решение

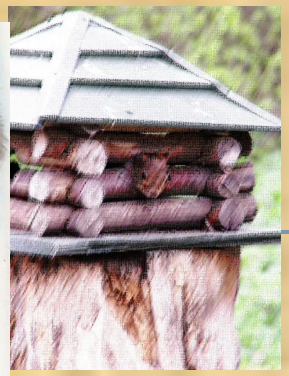
5%=0,05, что составляет 40
40:5x100=800 (м)

Колобок решил задачу,
Зайцу пожелал удачи,
По тропинке покатился,
У сосны остановился.
Видит в ветках белкин дом,
И кипит работа в нём.

Нужно 800 орехов для еды ей
накопить,
Чтоб зимой бельчат кормить.
Кричит белка: «Колобок,
Может, ты бы мне помог!
Ты, говорят, в процентах мастер
А у нас такие страсти.
Я в процентах непременно
Знать хочу про свой запас,
Если 200 есть орехов –
Это ж сколько их у нас?»

Решение

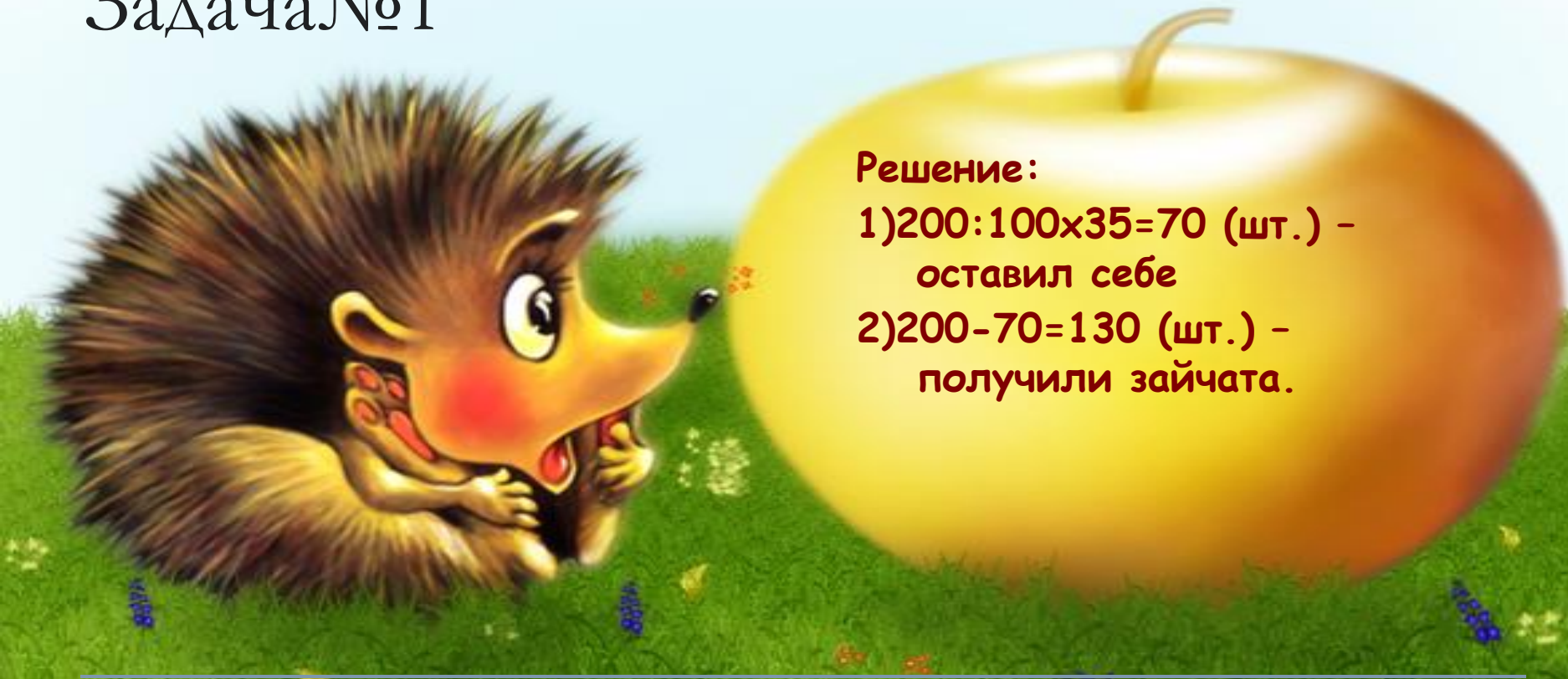
200:800x100=0.25x100=25(%)



Катит лесом Колобок
Кустик, деревце, пенёк,
Всюду зелень и трава,
Глядь – в дупле сидит сова…
«Стой румяный, не спеши,
Лучше 5 задач реши.
Сможешь быстро их решить,
Тогда будешь дальше жить.

Задача№1

Ёжик собрал 200 яблок. Себе оставил 35%, а остальное отдал зайчатам. Сколько яблок ёжик отдал зайчатам?



Решение:

1)200:100x35=70 (шт.) – оставил себе

2)200-70=130 (шт.) – получили зайчата.

Задача№2

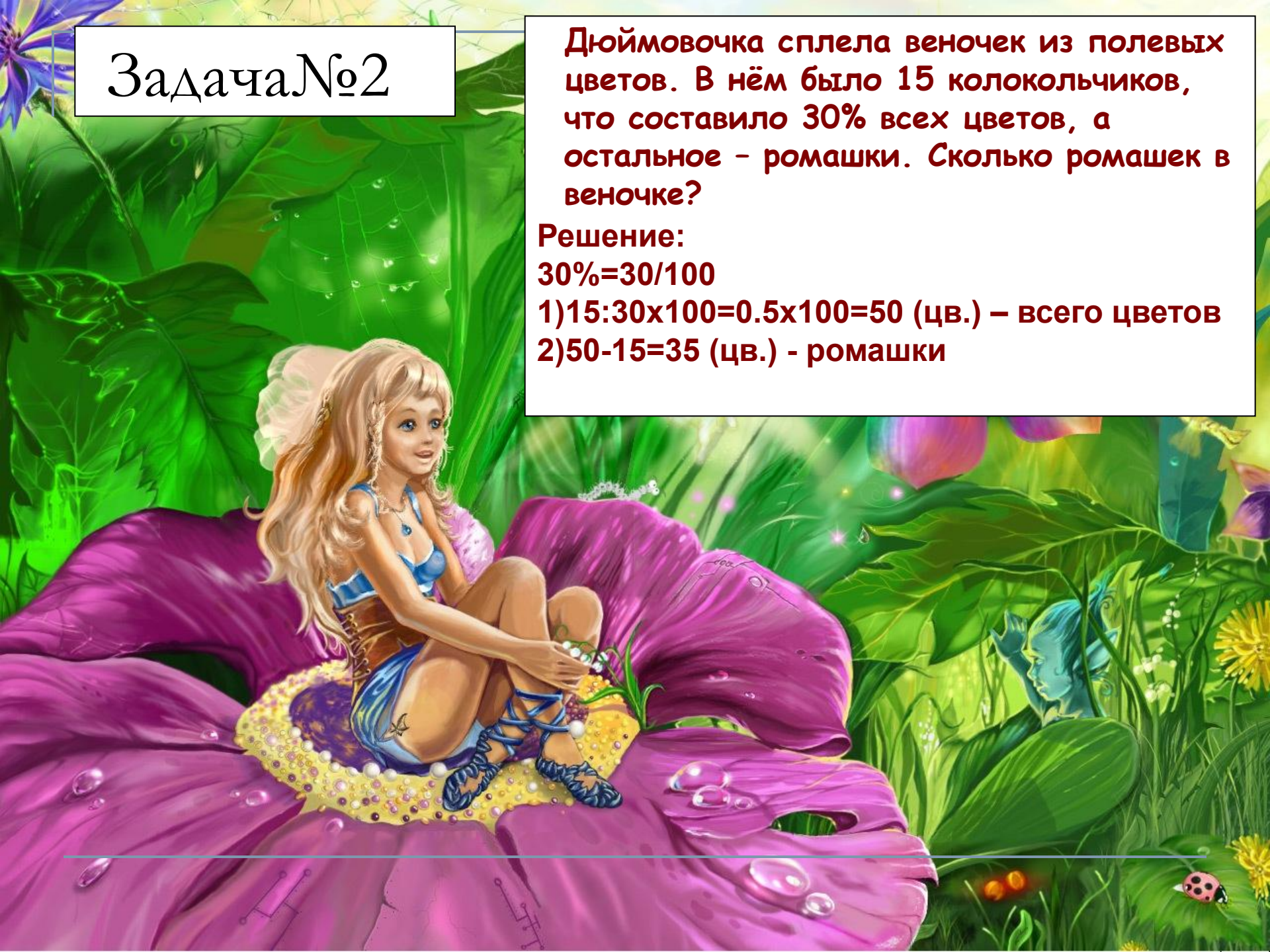
Дюймовочка сплела веночек из полевых цветов. В нём было 15 колокольчиков, что составило 30% всех цветов, а остальное – ромашки. Сколько ромашек в веночке?

Решение:

30%=30/100

1)15:30x100=0.5x100=50 (цв.) – всего цветов

2)50-15=35 (цв.) - ромашки



Задача№3

На своём лесном огороде зайчик посадил 45 морковок. 9 он уже съел. Какой процент морковки остался на грядке?

Решение:

1)9:45x100=0.2x100=20(%) – съел

2)100-20=80(%) – осталось.

Задача№4

У медведя на пасеке 120 ульев. 6 ульев пока пустые, а в остальных живут работящие пчёлы. Какой процент ульев с пчёлами?

Решение:

1 способ

1)120-6=114(шт.) – ульи с пчёлами

2)114:120x100=0.95x100=95(%)

2 способ

1)6:120x100=0.05x100=5(%) – без пчёл

2)100-5=95(%) – ульи с пчёлами

Задача№5

На поляне росла земляника. 94% созрело.

Голодный волк съел 4 кг земляники. Сколько недозрелой земляники съел волк?

Решение:

94%=94/100

1)4:100x94=0.04x94=3.76(кг) – зрелой

2)4-3.76=0.24(кг) - недозрелой

Покатился колобок
Видит – речка и мосток,
А на нём сидит Лисичка
Волка-братика сестричка.
Облизнулась – «Эй,
дружище!
Ты куда так быстро
мчишься?
У меня в мешке задача,
Не решишь её – заплачешь!»

Задача от Лисички

Позавчера Лиса купила в лесном магазине банку сгущённого молока за 4 гривны. Вчера цена молока поднялась на 5%, а сегодня снизилась на 5%. За какую цену купила бы Лисичка молока сегодня?

Решение:

5%=5/100

1)4:100x5=0.04x5=0.2(грн) – поднялась цена

2)4+0.2=4.2(грн) – стало стоить молоко

3)4.2:100x5=0.042x5=0.21(грн) – снизилась цена

4)4.2-0.21=3.99(грн) – новая цена